2025年度南京财经高等职业技术学校
整体预算绩效自评价报告

一、南京财经高等职业技术学校基本情况

（一）基本情况

1.部门职能

南京财经高等职业技术学校隶属于南京市教育局，为江苏联合职业技术学院南京财经分院，以五年制高职学历教育为主体，为公益二类事业单位。学校发展历史悠久，秉承“明德尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，以“敬业爱生”为教风，以“勤奋求真”为学风，以培养“素质优良，一专多能，特长鲜明”的合格人才为己任。学校主要职能是：

（1）全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，团结、组织党内外干部群众推进学校的改革与发展，全面提高办学质量和效益。

（2）实施五年制高职学历教育，坚持立德树人、三全育人，努力创办和发展学校的办学特色，努力提高学生全面素质，发展学生个性特长，培育新时代高素质职业人才。

（3）做好干部的选拔、教育、培养、考核和监督，建设高素质、结构合理的干部队伍；加强教职工队伍的建设和管理，改善教职工的工作条件，提供业务进修机会。

（4）做好校园文化和精神文明建设，发挥文化育人作用，培育良好校风教风学风，构建和谐校园。

（5）做好就业与升学服务工作，承担中高职教育与本科教育相衔接、学历教育与非学历教育相结合、职前与职后培训相融通的系列教育和社会培训工作。

（6）不断改善办学条件，搞好校园校舍建设，逐步实现教育、教学、管理设施设备现代化。组织力量做好安全保卫工作，保障学校师生员工和财产的安全。

（7）主动与社会、家庭联系沟通，加强学校、家庭、社会密切配合的育人体系建设，形成教育合力。

（8）积极开展校企合作，工学结合，切实提升师生专业技能，增强学生职业道德观念和劳动观念，提高学生择业和就业的竞争能力。

（9）根据办学实际需要，开展国内外校际互动合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

（10）完成上级党委、政府、教育主管部门的决议和上级下达的其他工作任务。

2.机构设置

根据学校职责分工，本单位内设机构包括：校务工作部、教学工作部、学生工作部、后勤工作部、安全工作部、招生就业培训部、信息中心、教师发展中心、督导室、会计系、金融系、信息艺术系、现代服务系。

3.人员配置

2025 年，本单位核准编制 292 人。截至 2025 年 12 月 31 日，在

职在编人员 277 人，离退休人员 314 人，编外人员 111 人，在校学生 3573 人。

4.资产情况

2025 年 12 月 31 日，学校固定资产总值为 63728.25 万元。其中房屋 107211.4 平方米，账面原值 33118.59 万元；车辆 8 辆，账面原值 154.86 万元。

（二）2025 年度资金情况

1.收支情况

2025 年度收入年初预算数 17557.93 万元，其中基本支出 14072.46 万元，项目支出 3485.47 万元。调整预算数 20032.96 万元，其中基本支出 15725.49 万元，项目支出 4307.47 万元，较年初调增 2475.03 万元，调增的主要原因是追加增人增资经费和项目经费。

决算支出数 19095.89 万元，其中基本支出 14915.79 万元，项目支出 4180.11 万元。年末结转和结余 156.84 万元。

2025 年度预算执行率为 95.33%，项目资金执行率为 97.05%。

2.“三公”经费情况

2025 年度“三公”经费支出预算 25.46 万元，公务用车购置及运行维护费支出预算 18.37 万元，公务接待费支出预算 7.09 万元。

2025 年度“三公”经费决算支出 14.45 万元，其中：公务用车购置及运行维护费支出 10.44 万元，公务接待费支出 4.01 万元。

公务用车购置及运行维护费支出预算执行率 56.84%，公务接待费支出预算执行率 56.56%。

3.专项资金情况

2025 年预算共涉及 6 个专项资金项目，预算安排合计 1075.09 万元，实际发生数 1056.50 万元，预算执行率 98.27%。详见表 1：

表 1　2025 年南京财经高职校专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算安排数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
2025 年办学条件保障	0	3	3	100%
2025 年教育均衡发展	0	35	34.57	98.78%
2025 年教育质量提升	0	100	98.89	98.89%
省师资队伍建设专项	0	14	13.88	99.15%
现代职业教育质量提升工程	0	173.09	156.92	90.66%
2025 年教育重点建设项目	0	750	749.24	99.90%
合计	0	1075.09	1056.50	98.27%

（三）绩效目标

1.中长期绩效目标

“十四五”期间，落实立德树人根本任务，遵循职业教育和学生身心发展规律，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到 2025 年，实现学校管理科学规范、优质高效，与现代服务业发展需求紧密对接、与人民群众高质量教育期待紧密契合、与南京职业教育领跑江苏紧密匹配的办学目标。做大做强五年制高职教育“基本盘”，构建职前职后一体化职业教育“新格局”，支撑现代服务业高素质人才培养，立足南京，面向江苏，深耕产教融合，建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校。

2.年度绩效目标

坚持党建引领、以生为本、产教融合、服务为先、统筹推进、和谐发展基本工作原则。加强党的全面领导，完善制度推进依法治校，推进“一主两翼”现代化学校制度建设，认真执行民主决策制度、“三重一大”集体决策制度、党风廉政建设责任制度等，健全完善学校议事规则，推进民主决策和管理。持续擦亮“红匠思政”党建品牌，打造“红匠青年”团建品牌，推进“三全育人”，深化和完善学校“出彩”德育育人理念。

深入推进“十四五”规划，聚焦提质培优行动，坚定高职化发展目标。实现年度评价与学校“十四五”事业发展规划和重点建设项目等工作的贯通衔接。开展校内外调研，征集全校教职工的意见建议，

讨论并制订学校事业发展“十五五”规划。

对接经济发展需求，加快专业布局调整，扩大招生规模。聚焦南京“4266”产业体系，精准规划优化专业布局。科学施策提升招生效率，完善招生网络，稳固有效生源，拓宽招生宣传方式，加大招生宣传力度，全面提高生源质量。

加强校企合作，深化产教融合，提高人才培养质量和就业质量。充分挖掘全国行业产教融合共同体、产业学院中的资源和力量，共建共享厚植育人沃土。开拓合作企业，双元共育贯通成长路径。加强就业指导，拓宽就业渠道和终身发展渠道。

坚持育培结合，推进“四鹰工程”和数字化行动方案，培育融合锤炼师资力量，打造高质量教学团队，赛评共促，提升教育科研水平。

落实共享发展理念，进一步加强安全管理、校园建设与数字化建设。把安全工作放在首位，健全完善各项卫生、安全管理制度、规范标准和工作流程。挖掘学校文化内涵，推动三校区文化建设，推进智慧校园建设。

职责担当示范引领，服务经济社会发展，发挥效能助力经济繁荣，引领帮扶协同区域发展，提升辐射影响，提高社会影响力。

二、南京财经高等职业技术学校评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京财经高等职业技术学校整体资金 17557.93 万元，调整后预算数 20032.96 万元，包括基本支出和项目支出，评价时段为 2025 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

（二）绩效评价结论

南京财经高等职业技术学校2025年整体绩效评价自评分得分为104分，其中附加分5分。评价等级为“优秀”。整体而言，2025年度南京财经高等职业技术学校高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展；对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效；通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系；通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效。但也存在信息化技术的使用情况还有待改善的问题，拟进一步更新智慧校园软件设备。

三、南京财经高等职业技术学校部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京财经高等职业技术学校整体决策全部围绕学校工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。学校制定的《南京财经高等职业技术学校“十四五”事业发展规划》明确了学校中长期发展目标和重点项目。2025 年学校制定了年度工作计划，各系部也根据工作职责和工作任务制定了部门工作计划，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京财经高等职业技术学校部门决策绩效评价得分为15分。

（二）部门管理绩效评价

南京财经高等职业技术学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2025 年部门预算执行率为 95.33%，项目资金执行率为 97.05%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和学校官网进行了双公开。学校执行《内部控制手册》，完善收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。学校对项目资金使用均实行绩效管理，设立绩效评价指标体系，对照评价指标实施绩效自评价，自评价结果在政府指定的网站进行了双公开。

南京财经高等职业技术学校部门管理绩效评价得分为 20 分。

（三）部门履职绩效评价

学校根据主要工作任务制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕工作计划和绩效目标开展业务工作，育人体系特色凸显，德育工作扎实高效；学生能力全面发展，招生就业规范有序；教学质量稳步提升，课程思政不断创新；教师队伍德技并修，科研引领成果丰硕；校企合作快速拓展，产教融合日渐深入；管理机制日益完善，安全综治保障有力；主动发挥自身优势，社会服务精准有力，较好地完成了部门履职的绩效目标。

南京财经高等职业技术学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

学校在南京市职业教育发展性评价中荣获南京市职业学校办学质量综合评价特等奖，江苏联院五年制高职首批高水平产业学院期末

验收评审优秀，荣获南京市学生资助绩效评价优秀单位、全国学校急救教育试点学校、体育道德风尚奖等荣誉称号。“匠心育人”四有好教师重点培育团队顺利通过南京市教育局终期验收并获评“优秀”等第，“红匠思政”品牌荣获江苏联合职业技术学院 2025 年度优秀党建品牌。

师资建设有成效。学校“匠心育人”四有好教师重点培育团队顺利通过南京市教育局终期验收，并获评“优秀”等次。1 名教师被聘为省责任督学，1 名教师任南京市中华职业教育社第一届社务委员会副主任，1 名教师进入“苏教名家”培养计划，1 名教师被评为江苏省教学名师，1 名教师被评为江苏联合职业技术学院教学名师，2 名教师获聘省职教评审专家，3 名教师新当选市职教学会委员，2 名教师被评为南京市教学名师（含支持对象），2 名教师被评为市学科带头人，1 名教师被认定为教授，5 名教师被认定为副教授（高级讲师），2 名教师被评为江苏联院优秀教师。2 名讲师、3 名助理讲师获认定，2 名青年教师被评为 2024 年“南京市中小学教坛新秀”支持对象，1 名教师在 2025 年全国中职专业教师教学设计展示与活动中荣获“优质案例”。教师在 2025 年江苏省职业院校技能大赛教师组比赛中，3 人获省赛一等奖，2 人获省赛二等奖，3 人获省赛三等奖；4 人在江苏省职业院校教学能力比赛中获一等奖，1 人在江苏省中等职业教育班主任能力比赛中获省赛二等奖；2 人在“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛中获二等奖。全年累计 10 项成果获市级以上评比，其中国家级职业教育教学成果奖一般储备项目入选 3 项，联院教学成果奖一、二等奖各 1 项，4 项入选市职教教学成果库，1 项获市第四届教科研创新成果奖。5 项省级课题顺利结题，17 项市级以上课题成功立

项，教师在省级以上期刊发表省级及以上论文 76 篇；在省市级论文评选中 46 篇获奖。《智慧赋能：职业教育师生数字化素养提升的创新实践》入选《南京教育高质量发展报告（2025 年）》。

专业建设有内涵。学校引入资深手办工作室，共同签署《产教协同协议》，制定“双元股权架构”合作机制，实现校企“利益共享、风险共担、人才共育”的深度绑定。学校联合九曜教育咨询集团有限公司成立“九曜云创智慧托育产业学院”，加入“建邺区托育医教研合作平台”，与南京市妇幼保健院、建邺区妇幼保健所、晨星托育等 20 家示范园所共建实践基地，形成“需求共研、标准共定、资源共建、人才共育”的协同育人机制。学校与南京仙林晨光幼儿园、焦点科技、江苏中企教育科技、南京鼓楼房产集团等多家单位签订校企合作协议，对接产业前沿与岗位能力，重构课程与教学组织形态，实现学生综合素养与岗位胜任力的同步提升。第二届“晨星班”、用友·新道 25 级创新班开班。校企合作开发“业财分析一大数据税务风险防控”平台并已投入教学，实现产学研用良性循环。完成省级“金融服务与管理”教学资源库、院级“大数据与财务管理”教学资源库、院级智慧托育虚拟仿真实训基地、院级在线精品课程《金融基础》年度建设任务，出版数字化教材《财务报表分析实务》以及《金融学基础》《区块链金融应用》《金融职业技能》三本教材，《管理会计基础》入选省级“十四五”规划教材。江苏联院五年制高职课程思政示范项目《网络交换与路由》《保险基础》与五年制高职课程思政教学研究示范中心顺利通过期末验收，院级网络技术和智慧财经虚拟仿真实训基地通过验收，院级唯晶虚拟现实产业学院和正保财税邦智慧财经产业学院终期验收优秀。南京市职业教育课程思政示范课程项目《财务

报表分析实务》成功立项。

设施设备有提升。办学条件显著改善，新增云计算数据中心、网络安全攻防实训室、手办涂装等实训场所 3 个，老门东学生公寓以及各校区的维修改造工程完工并通过各项验收。开拓红房子公关策划、南京奈音视觉科技、通安服科技、南京猫白白文化、铭慧咨询管理集团有限公司、仙林晨光幼儿园等 7 家校外实训基地。大力推进重点区域信息化改造和数字应用，运用 AI、大数据等技术提升管理服务效能。全力构筑平安和谐的育人环境，将安全稳定置于首位，常态化开展安全教育与隐患排查，同时积极培育人文关怀氛围。

学生发展有高度。学生在 2025 年江苏省职业院校技能大赛中，获 2 金 5 银 3 铜，在世界职业院校技能大赛总决赛艺术设计赛道争夺赛中获得银奖，在“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛中获金牌，在国家级行业技能竞赛中，获 6 金 4 银 13 铜，在南京市创新创业比赛中获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 9 项，在“中国银行杯”2025 年江苏省职业院校创新创业大赛中荣获一二三等奖，在学院第六届大学生职业规划大赛中获二等奖。在江苏省职业学校篮球比赛中获一等奖，在“省长杯”足球联赛中获二等奖，在省第六届职业学校羽毛球比赛中荣获一金一银，学校获体育道德风尚奖；学生在南京市青少年足球锦标赛（U17 组）获第 5 名，在南京市数学学科竞赛中获得一等奖 3 个，二等奖 6 个，三等奖 5 个，在 2025 年南京市中小学急救技能竞赛中获二等奖，学校在该比赛中获团体一等奖。

南京财经高等职业技术学校履职效率绩效评价得分为 29 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

学校持续推进南京工匠学院建设工作，与南京市总工会、各职业院校携手打造职工技能提升、技术创新、工匠人才培育的新平台。“千工易寻，一技难求”，作为南京工匠学院的建设单位，学校充分发挥其专业优势和学科特点，助推托育产业工人素质的提升。2025 年，学校开展三期南京工匠学院幼儿照护培训，吸引了来自托幼园所、医疗机构、儿童福利院、社区等 105 名一线职工踊跃参与，并获得一致好评。学校依托专业、技术优势，开展技术服务，为企业产生经济效益 50 万元；知识产权新增 11 项，体现出本校师生良好的创新意识和创新能力；面向南京市托育产业工人开展技能培训，为南京产业发展、技术进步提供了力量。

学校婴幼儿托育专业立足“幼有善育”民生需求，积极构建“标准输出—技能培训—公益服务”三维服务体系。2025 年度培训南京社会托育从业人员 300 人次，服务 6 个社区、400 名婴幼儿。

南京财经高等职业技术学校以党建为引领，积极探索“党建+援疆”融合新模式，推动教育援疆工作走深走实。通过派出优秀党员教师援疆、携手新疆院校共同参加教学大赛、共同制订人才培养方案、共同编写并出版教材，让党建成为援疆工作的“红色引擎”。2025 年，学校党委书记姚峰一行 5 人远赴新疆伊犁，考察调研新疆伊犁中等职业技术学校和可克达拉职业技术学院两所职业院校，揭牌成立江苏省名师工作室——周会林名师工作室可克达拉职业技术学院分部，双方合作进入机制共创的新阶段。

南京财经高等职业技术学校可持续发展能力绩效评价得分为 5

分。

（六）加减分项

学校在南京市职业教育发展性评价中荣获南京市职业学校办学质量综合评价特等奖，江苏联院五年制高职首批高水平产业学院期末验收评审优秀，荣获南京市学生资助绩效评价优秀单位、全国学校急救教育试点学校、体育道德风尚奖等荣誉称号。“匠心育人”四有好教师重点培育团队顺利通过南京市教育局终期验收并获评“优秀”等第，“红匠思政”品牌荣获江苏联合职业技术学院 2025 年度优秀党建品牌。此外，教学大赛、班主任大赛、技能大赛、双创比赛均有省级获奖。

南京财经高等职业技术学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

信息化建设速度没有跟上学校发展需求，需要进一步丰富信息化手段，提高治理能力，提升治理效率，在已有基础上，进一步加强智慧校园建设，打造校内大数据平台，通过信息化统筹协调，打通数据孤岛，再造治理流程，促进学校发展决策科学化、管理精准化、服务个性化，进而实现治理能力现代化。

五、有关建议

绩效评价结果是学校编制预算、资金投入的重要参考，完善绩效评价制度体系、组织体系和指标体系，制定科学的绩效评价方法，确定合理的指标权重，才能保证绩效评价结果的客观、公正、权威。建

议相关部门加强对各预算单位绩效评价工作的指导和培训，进一步提升绩效评价工作质量。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

本单位根据上级教育主管部门考核要求和学校 2025 年度工作任务及目标，采用科学、合理、全面的绩效评价指标和方法，对办学绩效、履职、资金使用情况进行客观、公正的评价。通过对专业建设、招生就业、学生升学、社会服务、各类竞赛、财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，以最终得分来评价部门整体绩效，并形成绩效评价报告。

2.评价组织与分工

本次绩效评价组由评价组长（总负责人、主评人）1 名、专业评价组员 2 名组成，所有成员均熟悉预算绩效管理政策、财务核算规范、绩效评价流程及单位业务履职能力。

评价组长担任本次绩效评价工作总负责人及主评人，全面统筹、牵头负责评价全流程工作，统筹把控评价工作总体方向、工作进度和质量标准，审定评价指标体系、评分标准及工作口径，对本次绩效评价工作的规范性、真实性和准确性负责；评价组员主要负责基础资料归集核查与数据梳理分析，做好内外沟通，协助完成问题梳理、建议提炼等相关工作，保障评价工作高效落地。

3.评价过程

（1）按照市财政局相关文件精神和市教育局的有关要求，我校高度重视此次预算绩效评价工作，召开专题会议部署，统一思想，研究制定评价办法和评价指标，确保绩效评价工作顺利开展。

（2）监测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

（3）通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

（4）通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上形成绩效评价报告。

4.评价指标体系

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，运用定量和定性分析相结合的方法，对南京财经高等职业技术学校2025年度部门预算和项目资金使用情况，进行客观公正的评价。本次绩效评价

指标体系共设置 6 个一级指标，25 个二级指标，43 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

附件：2025 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划不完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.33%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	70%	97.05%	2	2	达到 70%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分,未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分,未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分,未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分,未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分,未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	开展	开展	1	1	开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

C 部门履职（30 分）	C1 素质教育工作完成情况	C11 学生参与学校各类活动人数	学生参与学校各类活动人数	≥2000 人	3400 人	3	3	达到 2000 人得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C12 开设学生社团数	开设学生社团数	≥35 个	42 个	3	3	达到 35 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C2 职业教育提质培优完成情况	C21 市级以上产业学院建设数	市级以上产业学院建设数	≥4 个	6 个	3	3	达到 4 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C22 省级优质专业建设数	省级优质专业建设数	≥2 个	2 个	3	3	达到 2 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C3 教育教学装备完成情况	C31 实训基地建设数量	实训基地建设数量	≥4 个	6 个	6	6	达到 4 个得 6 分，未达到根据完成度得分	
	C4 信息化建设工作完成情况	C41 信息化建设项目数	信息化建设项目数	≥4 个	10 个	6	6	达到 4 个得 6 分，未达到根据完成度得分	
	C5 校舍维修及后勤保障工作完成情况	C51 完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000 平方	12996 平方	6	6	达到 5000 平方米得 6 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 素质教育工作完成情况	D11 学生志愿服务参与率	学生志愿服务参与率	≥85%	93%	6	6	达到 85%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D2 职业教育提质培优完成情况	D21 学生、家长及社会满意度	学生、家长及社会满意度	≥95%	97%	6	6	达到 95%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D3 教育教学装备完成情况	D31 教育教学实训室使用率	教育教学实训室使用率	≥90%	95%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D4 信息化建设情况	D41 单位信息化系统使用情况	单位信息化系统使用情况	完全实现	基本实现	6	5	办公流程、业务开展可以完全实现信息化得 6 分，基本实现得 5 分，否则不得分	有待改进
	D5 校舍维修完成情况	D51 校舍维修完成合格率	校舍维修完成合格率	100%	100%	6	6	达到 100%得 6 分，未达到根据完成度得分	

E 可持续发展能力（5分）	E1 就业率、对社会贡献情况	E11 就业保持率	就业保持率	≥90%	93.74%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到 90%根据完成度得分	
	E2 师资队伍建设情况	E21 参训教师获得培训结业率	参训教师获得培训结业率	≥95%	100%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度受到各级荣誉表彰	获省级、市级荣誉表彰	≥1 项	1 项以上	5	5	获得省级以上表彰加 3 分，获得市级表彰加 2 分，同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						**105**	**104**		