2025年度南京市中等专业（走读）学校整体绩效评价报告

一、单位概况

（一）单位基本情况

1.单位职能

南京市中等专业（走读）学校是南京市教育局直属全日制中等专业学校，成立于2013年8月，经费为全额拨款，公益二类事业单位。南京市中等专业（走读）学校与南京市职教（成人）教研室合署办公，实行一套班子、两块牌子的管理模式。南京市中等专业（走读）学校实施全面素质教育，培养各类一专多能的综合型、应用型中等专业人才，开展中等专业学历教育及相关培训。主要职责是：

（1）贯彻上级主管部门有关职成教的方针和政策，结合本市实际提出制定和执行课程方案、课程标准及教材使用的意见，为上级教育部门决策提供依据。

（2）学习借鉴和研究国内外先进的教育思想、教学理论、教改信息，搜集相关资料，在培养目标、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面开展研究，不断提高教科研工作水平。

（3）深入开展教学调研，定期进行教学视导，组织多层次、多形式的教学研究活动，总结推广先进的教学经验和方法，促进南京市职业教育、成人教育教学改革不断深入，努力提高课堂教学质量。

（4）推进课程改革，组织课改实验，开展课题研究，分析课程改革实施情况，加强对学校课程改革的指导与服务，根据专业课程教学指导方案，组织指导课程实验和课程开发。

（5）组织实施对各职业学校人才培养方案的审批（审核）和执行情况的检查，开展教学质量分析、评估，参加上级有关部门组织的各种检查、评估及评选工作。

（6）组织开展全市职业教育各级各类师生竞赛活动，协助市教育局做好全市职业学校参加各项国家级和省级比赛选手的遴选、训练等工作。

（7）开展教师教学能力的相关竞赛与评比，构建教师队伍建设平台，推进“双师型”教师队伍建设，进行专业及学科业务专题指导，做好职成教师资继续教育工作。

（8）发挥职成教科研信息中心作用，建设和管理好南京市职成教信息网站。与各兄弟省市职成教教研部门加强交流和联系，做好各种信息交流工作。

（9）组织实施全市职业学校职业技能鉴定工作，加强技能鉴定过程管理和考评员队伍建设。

（10）做好职业学校毕业生的就业培训工作，对各职业学校实训实习教学进行指导、检查和评估。加强就业指导工作的研究，进行就业市场调研，开展人才交流活动，提高就业质量。

（11）做好走读中专校计划招生、学籍管理等方面的工作，加强对各教学点的管理，不断提高办学质量。

（12）与市教育局各有关处室和相关单位密切配合，做好教

育科研、教育技术现代化、教师队伍培训等工作。

（13）深入开展成人教育研究工作，大力宣传终身教育和学习型社会理论，做好成人教育决策咨询和实践指导，组织开展全市社区教育项目试验，总结和推广成人教育方面的典型经验和优秀成果。

（14）组织开展全市成人教育和社区教育骨干培训，做好各项社会教育考试服务工作。

2.机构设置

根据职责分工，南京市中等专业（走读）学校内设9个科室，分别为办公室、教研科、科研与决策咨询科、德育与就业指导科、教师培训科、社会教育科、财务科、学生资助管理中心、宣传与信息化中心。

3.人员配置

2025年南京市中等专业（走读）学校核准事业编制54+8人。截至2025年12月31日，共有在职人员29人，其中在编22人、编外7人；退休人员47人。

4.单位资产

2025年12月31日，本单位资产总额342.59万元，其中固定资产原值总计560.97万元，公务用车2辆，账面原值49.05万元。

（二）单位资金情况

1.收支情况

南京市中等专业（走读）学校2025年年初预算安排1406.68

万元，其中：基本支出1190.68万元，项目支出216万元。调整后预算1503.08万元，其中：基本支出1287.08万元，调增96.4万元，主要原因是人员经费调整；项目支出216万元，未发生调整。

2025年南京市中等专业（走读）学校实际支出1346.23万元，预算执行率89.56%。其中：基本支出1178.75万元，预算执行率91.58%；项目支出167.48万元，预算执行率77.54%。详情见表1。

表1　2025年南京市中等专业（走读）学校部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	1190.68	1287.08	1178.75	91.58%
项目支出	216	216	167.48	77.54%
合计	1406.68	1503.08	1346.23	89.56%

2.“三公”经费情况

“三公”经费严格按照规定支出，其中因公出国（境）费用预算安排数和决算支出数均为0万元；公务用车运行维护费预算安排数为4.7万元、决算支出数为2.04万元、预算执行率为43.4%；公务接待费预算安排数为0.18万元、决算支出数为0万元。未发生因公出国（境）费用、公务用车购置费及公务接待费。

3.专项资金情况

本单位2025年度无市级重点专项资金项目。

（三）单位绩效目标

1.中长期目标

进一步推进职成教教科研现代化，充分发挥职成教教科研基础性、引领性作用，为全市职业教育和成人教育提供更加多样、更有特色、更高质量的教科研服务，把我校建成全市职成教教科研决策智库、全市职业教育就业指导服务中心、教师专业发展指导中心、信息宣传和教科研数据中心、区域职成教教科研协同创新中心。

2.年度绩效目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、省、市教育大会精神，主动对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，强化党建引领，聚焦重点任务，坚持开放融合，注重协同创新，守牢安全底线，进一步提升南京职教经济社会发展贡献度、主要质量指标全省首位度、基层学校教师满意度，为构建产教融合的现代职业教育体系，建设教育强市贡献职教力量。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市中等专业（走读）学校整体预算资金 1503.08 万元（调整后预算数），包括基本支出 1287.08 万元和项目支出 216 万元。评价时段为 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025 年度南京市中等专业（走读）学校整体

绩效评价得分 104 分，等级为“优”。整体而言，2025 年度单位充分发挥职成教教研“研究、指导、管理、服务”职能，在教科研开展、教师队伍建设、德育育人、职业技能竞赛等重点工作上成效突出，多项竞赛成绩位居全省前列，教科研智库支撑作用有效发挥；但也存在部分项目预算测算精准度不足，造成项目资金执行率未达预期，内控制度实际执行力度有待加强的问题。建议进一步提升项目预算编制精细化水平，强化预算全流程管控，压实岗位责任，加大内部控制落地执行力度，不断提高资金使用效益与单位履职效能。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市中等专业（走读）学校根据国家和省、市的要求制定和实施本单位“十四五”发展规划。2025 年单位制定了全年工作计划，并分解至各科室，明确责任。整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，流程科学。重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市中等专业（走读）学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市中等专业（走读）学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2025 年部门预算执行率为 89.56%，项目资金执行率为 77.54%。“三公”经费未超支。单位制定了收支管理制度、

资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市中等专业（走读）学校部门管理绩效评价得分为 19.4 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市中等专业（走读）学校根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2025 年教科研、教师培训、学生就业、社会教育、宣传与信息化、学生资助等部门履职的绩效目标已完成，作为教科研机构研究成果的数量和质量有待进一步提升。

南京市中等专业（走读）学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

2025 年，单位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实全国、省、市教育大会精神，紧紧围绕《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》文件要求，牢牢把握新时代职成教教科研工作的正确方向，按照市委教育工委、市教育局的决策部署，聚焦南京职成教高质量发展主题，坚持以机制创新激发教科研工作新动能，不断提升教科研工作基础能力。坚持开放融合的发展战略，不断完善职成教教科研工作体系。坚持中高职一体化改革思路，打造区域教科研协同发展新格局，充分发挥教科研工作的基础性、引领性、支撑性作用。在各类大赛、教师队伍建设、德育与

就业指导、宣传与信息化工作等方面取得显著成绩。

南京市中等专业（走读）学校部门履职效率绩效评价得分为30分。

（五）可持续发展能力绩效评价

2025 年，单位以服务教育强市建设为核心目标，聚焦“提质、融合、创新、赋能”四大方向，不断完善竞赛工作体系，稳保竞赛主要指标领先优势；服务国家产教融合试点城市建设，稳步推进中职“双优计划”提质增效；加快塑造教育数字化发展新优势，推进人工智能赋能教育和数字技术与教科研融合创新发展；积极搭建内外合作平台，推动南京职教与国内外优质资源对接，持续提升职成教教科研贡献度。

南京市中等专业（走读）学校部门可持续发展能力绩效评价得分为4.6分。

（六）加减分项

1.受教育部教材局委托，与新疆喀什、内蒙古通辽开展“三科统编教材手拉手”项目。

2.教育部教材局邀请南京市教育局在西部巡讲活动中作典型发言。

3.南京代表队派出21支队伍参加15个赛道比拼，在世界职业院校技能大赛（争夺赛）中荣获12金7银2铜，金牌总数、晋级队伍数均位列全省第一。

4.南京职教师生参加 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛，获一等奖21个、二等奖13个、三等奖11个，金牌数、奖

牌总数居全省第一。自创新大赛、创业大赛合并为双创大赛后，南京市已经4年蝉联全省第一，实现“四连冠”。

5.被江苏开放大学授予2025年度社会教育先进集体。

南京市中等专业（走读）学校部门加减分项得分为5分。

四、存在问题及原因分析

在部门管理方面，内控制度的执行力有待进一步提高，台账管理不够完善；资产管理制度还有待进一步加强，个别固定资产信息编码录入不够完整。部分项目预算编制精细化程度不足，预算额度测算不够精准，故本年度部门项目资金执行率较上年有所回落。

五、有关建议

强化教职工思想引领，增强工作责任心；压实岗位责任，细化各岗位权责清单；强化全过程监督考核，形成责任全链条闭环管理。坚持科学编制预算，健全跨部门沟通协同机制，优化预算管理流程，精心制定施策方案，保障预算项目务实高效。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

严格依据南京市财政局相关文件及部门年度预算、绩效目标、重点任务，围绕投入、过程、产出、效益全链条，结合单位职能、服务保障、队伍建设实际，从部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力五个维度开展综合评价。

坚持科学规范、客观公正、绩效相关、结果导向原则，重点

关注预算执行合规性、资金使用效益、项目实施质量、履职成效及满意度。本次评价综合运用因素分析法、成本效益分析法、比较法等多种方法，结合财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料，评价绩效目标完成情况，并分析实际情况与绩效目标产生偏差的原因。

2.评价组织与分工

南京市中等专业（走读）学校成立年度绩效评价工作组，工作小组严格遵守评价纪律，独立、客观、公正开展工作，确保结果真实有效。

组长（总负责人）为单位负责人，负责统筹评价工作，审定方案、结论、报告。

副组长为分管副主任，协助统筹协调，审核过程及报告质量。

组员为各科室负责人，负责资料收集、数据核查、指标打分、问题梳理、报告撰写。

3.评价过程

前期筹备（2026 年 4—5 月）：梳理绩效目标、财务凭证、制度文件、满意度数据等，制定评价方案、指标体系、评分细则。

资料核查（2026 年 5—6 月上旬）：全面核查预算执行、项目实施、制度执行、资产采购、信息化建设、队伍建设等资料，核实数据真实完整。

指标打分与研判（2026 年 6 月中旬）：对照指标逐项打分、核算总分；结合打分、核查、座谈梳理问题、分析成因。

报告撰写定稿（2026 年 6 月下旬）：撰写初稿、征求科

室意见、修改完善、审核审定、形成正式报告。依托年度绩效评价结果，复盘工作成效、总结经验不足，为后续年度绩效管理优化、工作提质增效提供数据支撑和决策参考。

4.评价指标体系

根据绩效评价原则和项目特点，评价组按照《南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）》（宁财绩〔2020〕260号），结合我校2025年度工作目标、业务和资金管理，设计部门整体绩效评价指标体系。以目标导向、结果导向、绩效导向为核心，兼顾合规性、效率性、效果性、可持续性。共设置6个一级指标、21个二级指标、46个三级指标：

一级指标：部门决策（15分）、部门管理（20分）、部门履职（30分）、履职绩效（30分）、可持续发展能力（5分）、加减分项（≤5分）等。

二级指标：涵盖决策机制、中长期规划、年度计划、预算执行、收支管理、资产管理、政府采购、内控管理、绩效管理、重点工作完成情况、社会效益、满意度等。

三级指标：细化至预算执行率、项目执行率、制度健全性、职教科研与内涵发展情况、职教体系建设及质量推进情况、宣传与信息化工作质量和服务对象满意度等可考核指标。详见《2025年度南京市中等专业（走读）学校整体绩效自评价指标得分表》。

附件：2025年南京市中等专业（走读）学校整体绩效自评价指标得分表

附件：

2025 年南京市中等专业（走读）学校整体绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	决策制度规范 1 分；较规范 0.5 分；不规范 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	决策流程科学 1 分；较科学 0.5 分；不科学 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	决策执行监督制衡机制完善 1 分；较完善 0.5 分；不完善 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	1.5	1.5	中长期规划明确 1.5 分;较明确 1 分;有中长期规划但不够明确 0.5 分；无中长期规划 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	中长期规划与部门职能匹配 1.5 分；较匹配 1 分；匹配度不高 0.5 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	1.5	1.5	年度工作计划明确 1.5 分；较明确 1 分；明确性不高 0.5 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	年度工作计划与部门职能匹配性高 1.5 分；较匹配 1 分；匹配性不高 0.5 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	3	3	预算编制科学规范 3 分，较规范 2.5 分，一般 2 分，差 0 至 1 分	

		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	3	3	预算编制与重点工作任务匹配性高 3 分，较高 2.5 分，一般 2 分，不匹配 0 至 1 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	89.56%	1	0.9	执行率大于等于 90%得 1 分,低于 90%按完成度得分	收回部分预算执行结余资金，扣 0.1 分
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	77.54%	1	0.8	执行率大于等于 90%得 1 分,低于 90%按完成度得分	收回部分项目结余资金，扣 0.2 分
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预决算能在“双平台”进行公开，内容和时限符合要求 1 分,不能 0 分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	收支管理能严格按制度执行 1.5 分；按制度执行较严格 1 分；不严格 0 分至 0.5 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	资产管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分	

		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1.5	1.2	资产管理严格按制度执行1.5分；较严格 1 分，不严格 0 分至 0.5 分	资产管理制度执行力可进一步加强，扣 0.3 分
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	政府采购管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分；不健全 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	政府采购管理严格按制度执行 1.5 分；较严格执行 1 分；不严格执行 0 分至 0.5 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	建设项目管理制度健全 1 分，较健全 0.5 分，不健全 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	建设项目管理能按制度执行 1.5 分，基本按制度执行 1 分，不按制度执行 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	内部控制建设完善 1 分；较完善 0.5 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	内部控制执行力度高 1 分；较高 0.5 分	
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	是	是	1	1	内部控制监督评价高效 1 分；有效 0.5 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	制度建设、职能配置、分行业的指标体系等组织管理情况好1分，较好 0.5 分，差 0 分	

		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实等执行得好 1 分，较好 0.5 分，差 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	绩效信息能按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开得 1 分，不能 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 科研与内涵发展	C11 年度质量报告编撰质量	年度质量报告撰写质量和及时完成率	较好	较好	3	3	较好得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C12 年度质量报告学校参与率	学校参与年度质量报告覆盖率	＝100%	100%	2	2	较好得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C13 优秀教学成果培育情况	优秀教学成果培育成效	较好	较好	3	3	较好得 3 分，未达到根据完成情况得分	
	C2 教体系建设及质量推进	C21 教学质量提升等相关教研活动完成情况	教学质量提升类教研活动成效	较好	较好	3	3	较高得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C22 举办活动场次	年度举办教研活动数量	≥200 场	312 场	3	3	达到得 3 分，未达到根据完成情况得分	

		C23 年度教育教学视导督导学校数	开展教育教学视导督导学校数量	≥14 所	14 所	3	3	达到得 3 分，未达到根据完成情况得分	
	C3 职业教育宣传队伍建设及重大宣传项目实施	C31 编印《南京职业教育》杂志期数	杂志编印全年完成期数	=4 期	4 期	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C32“一网二微号”发稿篇数	年度职教宣传报道数量	≥1400 篇	4800 篇	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C33 专题宣传任务完成质量	职教专题宣传工作质量	较高	较高	3	3	达到较高得 3 分，未达到根据完成情况得分	
	C4 信息化安全工作	C41 网络安全等级保护测评服务	网络安全等级保护测评服务项数	=1 项	3 项	3	3	达到得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C42 处理网络安全隐患	网络安全隐患排查处置时效性	及时	及时	3	3	及时得 3 分，未达到根据完成情况得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 社会	D11 社会声誉	社会声誉	好	好	5	5	好得 5 分，未达到根据完成情况得分	

	效益	D12 社会贡献	社会贡献度	贡献度高	贡献度高	5	5	贡献度高得 5 分，未达到根据完成情况得分	
	D2 经济效益	D21 财务管理效率	财务管理效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分	
		D22 内部流程效率	内部流程效率是否高效	较高	较高	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分	
	D3 满意度	D31 服务对象满意度	服务对象满意率	满意	满意	10	10	满意得 10 分，未达到根据完成情况得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 可持续发展	E11 持续提升职成教教科研贡献度	持续提升职成教教科研贡献度	较高	较高	5	4.6	贡献度高得 5 分，其他情况酌情得分	职成教教科研持续贡献度可进一步提升，扣 0.4 分
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F1 单位受到国务院、省级、市级嘉奖	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	是	是	5	5	受到省级嘉奖得 5 分，市级考核一等奖得 2 分，市级考核二等奖得 1 分	
	F2 减分项	F2 单位或工作人员违法违纪	单位或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
总分						105	104		