2025年度南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效自评价报告

一、单位概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京师范大学附属中学实验初级中学成立于1962年，是南京市教育局直属学校，为公益一类事业单位，主要承担义务教育初中学段的教育教学。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；在严格执行“双减”政策的同时，立足校情，实施精细化管理，走内涵发展之路，重点落实普适课程、精准教学、智慧德育等工作，促进学生全面发展、健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.机构设置

根据职责分工，内设机构包括办公室（人事处）、教务处、教科室、学工处、总务处、信息中心。

3.人员配置

截至2025年12月31日，南京师范大学附属中学实验初级中学共有在职人员100人，其中事业编制84人，其他编外人员16人；另有退休人员71人及遗属1人。年末学生人数870人。

4.资产情况

截至2025年12月31日，资产总额3543.02万元，其中流动资产250.92万元，非流动资产3292.11万元。固定资产原值为5626.98万元，净值为1273.46万元。车辆1辆。

（二）单位资金情况

1.单位收支情况

南京师范大学附属中学实验初级中学2025年预算安排4048.98万元，其中：基本支出3418.98万元，项目支出630万元。调整后预算4349.25万元，其中：基本支出3715.25万元，调增296.27万元，主要原因是人员经费追加；项目支出634万元，净调增4万元，主要原因是追加下达办学条件保障经费用于隐患整改及废液处置。

2025年南京师范大学附属中学实验初级中学实际支出4101.82万元（包含上年结转资金支出7.7万元），预算执行率94.31%。其中：基本支出3595.88万元，预算执行率96.79%；项目支出505.94万元，预算执行率79.80%。

2.“三公”经费情况

南京师范大学附属中学实验初级中学2025年“三公”经费预算安排2.24万元，无预算调整，决算支出0.40万元，预算执行率17.69%。

（三）单位绩效目标

1.中长期目标

实施质量兴校工程，强化教学质量管理，深化课堂教学改革，探索课堂教学模式，研究有效的教学途径和方法，争取通过五年努力实现“教学特色鲜明、教学质量优良”的目标，为不同层次学生提供适切的发展空间，让不同层次的学生都拥有成功的获得感、喜悦感。坚持“问题即课题、教研为科研”教科研理念，深入进行基于智慧教育技术平台的精准教学研究，全力推进信息化与教学深度融合的教育教学改革，形成新媒体辅助教学的品牌，努力创建南京市“教育现代化初中”，力争成为江苏省品格工程的达标校、数字化学习研究的示范校。

2.年度绩效目标

我校将持续秉持国家、省、市、区的“双减”工作精神，立足学校与南师附中一体化办学的模式，紧扣创建高品质学校的目标，以学校“十四五”规划为指引，全面推进理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育以及心理健康教育等重点工作。学校以落实《中小学德育工作指南》为着力点，致力于塑造学生良好的思想品德与健全人格。通过系统化设计，将德育活动逐步构建成课程化、系列化、精品化的体系，全方位提升德育工作的质量与成效。在教学教研方面，学校以“开展深度研课，不断提高职业素养”为导向，坚守品质教育理念，持续推进改革创新，着力提升师资队伍的专业化水平。通过搭建师生共同成长的平台，营造和谐共进的校园氛围，实现教师与学生在教育教学过程中的协同发展，为学校的长远发展奠定坚实基础。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京师范大学附属中学实验初级中学整体资金4349.25万元，包括基本支出3715.25万元和项目支出634万元。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京师范大学附属中学实验初级中学整体绩效评价得分96分，等级为优。整体而言，2025年度南京师范大学附属中学实验初级中学根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展工作，学生工作、教师工作、重点工作的绩效目标全部完成。但也存在部分项目未能完全开展的问题，拟进一步加强预算编制以及预算执行管理，更好地完成绩效目标工作。

三、部门履职成效

2025年，南京师范大学附属中学实验初级中学锚定教育高质量发展目标，落实国家及省、市“双减”要求，依托与南师附中一体化办学积淀，以创建高品质学校为抓手推进各项工作。学校以党建为引领，遵循《中小学德育工作指南》，开展多元化德育，培育学生良好品行与健全人格，推动德育工作规范化、科学化发展。同时，我校坚守“深度研课、提升素养”办学理念，以教育教学改革为动力，探索AI与课堂融合路径，强化师资建设与专业平台搭建，提升教师专业化能力，凝聚育人合力，实现教师、学生、学校协同共进，为教育高质量发展注入强劲活力。

1.课程设置多元融合，五育并举成效彰显

依据《义务教育课程标准》及“双减”要求，开齐开足国家规定课程，同步打造“基础拓展+兴趣特长+实践创新”三位一体选修课体系。严格执行“一教一辅”，切实做到减负增效。

2.课堂教学改革深化，分层精准提质增效

聚焦学生差异化需求，推进课堂教学改革，通过分层教学与精准教学相结合，实现减负增效与因材施教的有机统一。

3.德育工作体系完善，育人合力全面凝聚

以校本“三自”德育体系为框架、南师附中“菁英文化”为引领，构建特色德育模式，筑牢学生思想道德根基。打造特色活动体系，重点开展新生入学教育、成长教育等仪式激励活动，“蛇年迎新”“社区志愿服务”“步行者活动”等主题实践活动，以及体艺科技类活动与社团建设；专题教育精准发力，深化“大思政”引领，筑牢消防、交通等安全防线，通过“润心”行动与三级预警体系构建心理防护网，推进劳动教育常态化。

4.教师发展平台优质，专业素养持续提升

依托高端资源搭建多层次研训体系，以教育家精神为引领，全方位提升教师教书育人能力。

（1）依托顶尖平台，赋能教师成长

深度借助南师附中、南京大学等优质资源，打造“南雍讲堂”品牌。围绕教学管理、课题研究、学科教学、备考策略等主题开展深度指导，为教师提供前沿教育理念与实践方法。

（2）深化联合教研，拓宽成长路径

主动对接江苏教育报刊总社、南京市教研室等机构专家来校指导，助推教科研能力提升；校级“青年教师发展共同体”“人工智能赋能教育教学研究共同体”常态化运行，营造共建共享的教研文化。

（3）以赛促研，成果显著

鼓励教师参与各类教学竞赛，锤炼专业能力。在鼓楼区体育优质课大赛中，1名教师获一等奖；在南京市微课大赛中，3名教师获市二等奖、1名教师获市三等奖；在南京市论文竞赛中，1名教师获一等奖、4名教师获二等奖、3名教师获三等奖；2项个人课题获市级立项。教师队伍梯队建设日趋成熟，本学年1名教师被认定为南京市学科带头人，3名教师被认定为鼓楼区优秀青年教师，1名教师入选南京市中小学教坛新秀支持计划，形成“骨干引领、梯队跟进、全员提升”的良好格局。

四、存在问题及原因分析

办公信息系统内控流程完备，但学校专业人才不足，建设内部控制信息化全覆盖的办公信息系统存在困难，难以建设真正意义上的内控信息系统。

五、有关建议

在财政过“紧日子”的总体要求下，我单位将加强预算编制和执行的有效性，加快项目资金执行进度，充分发挥财政资金的使用效益。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

我校高度重视整体预算绩效评价工作，成立评价工作组，纪检监察委员为工作组组长，负责绩效评价整体工作；明确项目绩效目标；确定绩效评价方法；设计资料清单；制定评价实施方案。听取部门预算项目具体负责人对项目绩效目标设定及完成程度、管理制度建立及落实情况、预算支出执行情况、项目产出和效益等情况介绍。围绕项目立项、业务管理、项目产出、项目效益等指标，通过查阅相关资料等手段，对相关数据进行检查和核实。根据自评价得分表进行相关项目打分，形成部门预算整体绩效评价结果。

2025年南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效评价指标体系共设计6个一级指标，21个二级指标，39个三级指标。详见《2025年南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效评价指标得分表》。

附件：2025年南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效评价指标得分表

附件：

2025年度南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明（扣分原因）
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得2分，规划不完整得1分，无规划得0分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得2分，计划不完整得1分，无计划得0分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	96.79%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	79.80%	2	1	达到90%得2分，未达到得1分	项目预算执行未达90%

		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	固定资产卡片明细表与使用人不符
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	流程细节熟悉度不足，实际操作中存在简化步骤的情况

		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得1分，无报告得0分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
C 部门履职（20 分）	C1 教育教学教师工作	C11 教师教学能力提升	是否完成教育主管部门下达的指标任务	完成	完成	5	5	完成得5分，基本完成得3分，未完成得0分	
		C12 培训项目数量	教师培训项目开展情况	开展	开展	5	5	按要求开展3项及3项以上得5分，未达到根据完成度得分	
	C2 教育教学学生工作	C21 学生德育活动开展	是否完成教育主管部门下达的关于开展学生德育活动的要求	完成	完成	5	5	完成得5分，基本完成得3分，未完成得0分	
		C22 开设艺术课程数量	开设学生艺术课程选修课、社团课	开设	开设	5	5	按要求开设3门及3门以上艺术课程得5分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（40 分）	D1 社会效益	D11 毕业生升学率	学生升学情况	达标	达标	10	10	达标得10分，未达到根据比率得分	
	D2 生态效益	D21 绿色安全校园	园林式校园无重大安全事故	是	是	10	10	符合园林式校园要求，本年度无重大安全事故得10分，未达到根据完成度得分	
	D3 可持续影响	D31 新教师招聘及青年教师培养完成率	完成新教师招聘及新教师培训工作	100%	100%	10	10	达到100%得10分，未达到根据比率得分	
	D4 服务对象满意度	D41 家长对学校工作满意程度	学生家长对学校工作满意度调查	90%	90%	10	10	达到90%得10分，未达到根据比率得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 办公流程信息化完成度	办公流程、业务开展能否通过单位信息系统实现	是	否	3	1	建立完全实现内控的办公信息系统得3分，未达到根据完成度得分	事前审批系统实现信息

									化操作，但还未能实现与预算数据对接
	E2 人力资源建设情况	E21 新教师招聘及青年教师培养完成率	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	100%	100%	2	2	达到100%得2分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度受到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	0 项	5	0	受到国务院嘉奖加3分，受到省级嘉奖加2分，得到市级考核一等奖加1分，得到市级考核二等奖加0.5分；同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						**105**	**96**		