2025年度南京晓庄学院附属小学
整体预算绩效自评价报告

为加强财政预算绩效管理，提高财政资金使用效能，提升南京晓庄学院附属小学（以下简称“单位”）整体预算绩效管理水平，根据《南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）》，单位对本级财政收支情况及履职效能等进行了自我评价，现将自评价情况报告如下。

一、单位概况

（一）单位基本情况

1.单位职能

南京晓庄学院附属小学为南京市教育局下属公益一类事业单位，实施小学义务教育。单位落实立德树人的根本任务；以生活教育思想的创新性继承与创造性发展为主线，更新理念，完善机制，强化队伍，聚焦课堂，提升教育教学质量，促进学生全面发展、健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.机构设置

本单位内设机构包括：校长办公室、课程与教学处、宣传与德育处、发展规划处、资产与安全管理处。本单位无下属单位。

3.人员配置

2025年，南京晓庄学院附属小学核准事业编制69人。截至2025年末，本单位共有在职人员67人，其中事业编制67人；其他编外人员2人；另有离退休44人。

4.单位资产

截至2025年末，单位资产总额1423.87万元，其中：流动资产合计109.85万元，占资产总额的7.72%；非流动资产合计1314.02万元，占资产总额的92.28%，非流动资产中：固定资产净值1269.23万元，含公务用车1辆，原值为23.90万元；无形资产净值44.79万元。

（二）单位资金情况

1.单位收支情况

2025年，南京晓庄学院附属小学预算安排2703.70万元，其中：基本支出2493.70万元，项目支出210.00万元。调整后预算数2971.71万元，其中：基本支出2732.96万元，净调增239.26万元，主要原因是在职人员工资和退休人员补贴调整；项目支出238.75万元，净调增28.75万元，主要原因是年中追加办学条件保障、教育均衡发展项目资金。

2025年，南京晓庄学院附属小学实际支出2891.05万元，预算执行率97.29%。其中：基本支出2658.43万元，预算执行率97.27%；项目支出232.62万元，预算执行率97.43%。详情见表1。

表1　2025年南京晓庄学院附属小学预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	2493.70	2732.96	2658.43	97.27%
项目支出	210.00	238.75	232.62	97.43%
合计	2703.70	2971.71	2891.05	97.29%

2.“三公”经费情况

2025年，南京晓庄学院附属小学“三公”经费预算安排4.38万元，调整后预算数4.38万元，实际支出1.97万元，预算执行率44.99%，主要原因是单位秉持勤俭节约、绩效优先的原则，压减“三公”经费支出。

（三）单位绩效目标

1.中长期目标

一是坚持立德树人，践行“五育并举”，聚焦内涵发展，强化课程建设，完善评价体系。以陶行知教育思想为根基，以“生活·实践”教育为主线，进一步探索陶行知教育思想的校本实践路径，打造“生活·实践”教育的新品牌，积极探索“教学做创合一”的育人模式，促进学生全面发展，办人民满意的学校。

二是以学生核心素养发展为根本，强化课堂及学校教育主阵地的作用，大力推进教学改革，优化课程结构，转变育人方式，切实提升育人质量，提高学生学业水平。

三是以“文明创建”为契机，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持育人为本、德育为先，立足学生校园生活和身心健康成长需求，落实学生行为习惯与文明礼仪的养成教育，培育新时代好少年。

四是以名师培养为重点，夯实师资队伍建设基础，做好学科领军人物与名优骨干教师的梯队培养，进一步完善高层次人才培养机制和新入职教师专业化发展机制。

2.年度绩效目标

一是持续深化课堂教学改革，基于市级内涵建设项目，扎实推进“求真亲知”课堂建设，推行多类型课堂视导机制，依托区级教研活动展示教学成果，打造“亲知+”无边界课堂生态，形成本校特色课堂范式与评价标准。

二是注重内涵发展与课程建设，探索“生活·实践”教育新路径，构建涵盖学习力、自治力、创造力和生活力的“四力”课程体系，拓展跨学科、融合式、项目式学习主题，依托校内实践场馆搭建多元课程实施载体，推动课程与实践深度融合。

三是构建“儿童友好”校园，坚持五育并举，常态化举办英语节、读书节、科技节、运动会等校园主题活动，丰富社团活动内容；依托“行知亲子学堂”“行知联盟”等平台构建家校社协同育人机制，以德育引领学生成长；积极组织学生参与各级文体、科创、艺术赛事，全面提升学生综合素养。

四是强化教师队伍建设，探索“U-S”师资队伍融合培养的发展模式，以“博士伴成长”“名师工作室建设”等项目为抓手，围绕教学成果凝练、科研项目研究、教研组建设、学生成长等方面开展教师指导工作；统筹安排教师参与全国、省、市、区级教研培训与学术交流活动，提升教师队伍的专业化水平。

五是优化后勤服务保障体系，强化“大后勤”理念，提升后勤综合管理水平，重点加强对财务、固定资产、校园安全、内部控制等工作的管理，提高后勤管理的品质，全方位保障教育教学及各类活动顺利开展。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京晓庄学院附属小学整体资金2971.71万元，包括基本支出和项目支出，评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效评价得分为98分，等级为“优”。整体而言，单位认真落实教育教学、教科研、后勤保障工作，但也存在预算执行率与目标值略有偏差、预算存在内部科目调剂等问题。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京晓庄学院附属小学整体决策全部围绕单位自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求进行专题研究讨论。根据上级部门要求，单位制定了2025年度工作计划，并分解至各职能部门，明确各部门的责任与工作重点。严格按照财政部门要求科学编制单位预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

（二）单位管理绩效评价

南京晓庄学院附属小学按照进度执行单位预算和项目资金预算。2025年单位整体预算执行率为97.29%，项目资金预算执行率为97.43%，“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在南京市教育局官网进行了公开。单位制定了预算管理制度、收支管理制度、政府采购管理制度、资产管理制度、合同管理制度等一系列内部控制制度，并严格按照规定执行。单位按规定设置绩效评价指标体系，并对项目资金进行绩效评价。

（三）单位履职绩效评价

南京晓庄学院附属小学根据本单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，有序开展业务工作。2025年，单位教育教学工作、教师队伍建设工作、校园后勤保障工作等均按照单位履职绩效目标有序推进。

（四）单位效益绩效评价

1.教育教学工作效益

2025年，单位立足于陶行知教育思想，积极探索“生活·实践”教育的新领域、新路径、新方法，构建凸显真实生活特质的“四力”课程体系，致力于培养具有学习力、自治力、创造力和生活力的“小陶娃”。

一是迭代升级“亲知”微课程，增设劳动实践、科学探究等跨学科、项目式学习主题。依托校内陶艺馆、生活实践营等实践阵地，开设探究性学习、社会实践、科技创新、责任教育等特色课程，特色课程开课率达到100%，推动课堂教学与生活实践深度融合。

二是常态化举办各类融合式学习活动，包括书香校园活动、汉字文化节、科技活动周、校园运动会、艺术节等。组织学生参与南京市“思政好声音”专场演出、南京市少儿艺术展演、江苏省金钥匙科技竞赛、全国“音乐中的科学”等活动，全面提升学生综合素养。

三是开设文体、科创、艺术等41个社团活动，学生参与率超过95%，充分彰显学生的个性特长。全年有120余名学生在省、市、区各级各类赛事中获奖，先后斩获栖霞区运动会团体二等奖、南京市少年儿童阳光体育女子篮球赛冠军、南京市集体舞竞赛一等奖。

2.教科研工作效益

2025年，单位着力探索“U-S”师资队伍融合培养的发展模式，以“博士伴成长”“名师工作室建设”等项目为抓手，

围绕教学成果凝练、科研项目研究、教研组建设、学生成长等方面开展教师指导工作，提升教师队伍专业化水平，以教科研引领教育教学高质量发展。

一是聚焦核心办学方向，分层、分类开展教师研修培训。全年组织10余名教师参与区教科研骨干班、区教育实证培训、省劳动教育论坛、全国好课堂学术会议等专项学术交流活动，依托研修成果开展校内二次分享，组织10余场校内专项培训，70余名教师参与培训，有效推动外部经验转化为校内教学实践，教师参训成果转化率达90%以上。

二是实行课题全过程闭环管理，做到有计划、有过程、有记录、有总结。一方面，全年累计5项课题顺利结题，其中包含中国教育学会课题1项、省级规划课题2项、市级规划课题2项，结题通过率达到100%；另一方面，全年累计11项课题顺利立项，其中包含市级规划课题1项、区第16期教研课题1项、其他区级课题9项，课题研究数量、层级较往年稳步提升。

三是持续搭建教师成长平台，强化骨干梯队建设。本年度单位新增2名南京市学科带头人、8名栖霞区学科带头人。目前单位拥有江苏省特级教师1人、南京市学科带头人4人、南京市优秀青年教师5人、栖霞区学科带头人18人、栖霞区优秀青年教师9人、栖霞区教坛新秀5人，充分发挥名优骨干教师的示范作用。

3.教学后勤工作效益

2025年，单位进一步优化后勤服务保障体系，实施“大后勤”综合治理，确保财政资金使用合规有序、投向精准、效能突出。

一是建立健全内部控制制度，构建预算、收支、政府采购、资产、合同全方位风险防控体系，严格落实不相容岗位相分离、分级授权审批等管理要求。科学编制年度预算，做到量入为出，按季度开展收支核对与偏差研判，对执行滞后项目进行专项督导，实现预算全流程闭环管控。

二是统筹安排校园安全建设经费。全年组织安全专项排查10余次，累计整改校园安全隐患12处，整改率达到100%。常态化开展防溺水、防校园欺凌、防电信诈骗、交通安全、食品安全等专题教育。全年组织消防、地震等主题应急疏散演练9次，师生参与率达到100%，持续筑牢校园安全防线。

三是提升资产采购效益。全年共完成7项资产采购项目，总投入约103.00万元，其中包括AIGC跨学科教学管理系统、创新教育设备、乐器、直饮水机、校园安全监控设备、防冲撞升降柱、“跳跳乐园”体育运动设备，新增资产验收合格率达到100%，应用率达到100%，充分发挥后勤管理对教育教学的推动作用。

（五）单位满意度绩效评价

2025年，单位将育人目标贯穿工作全过程，扎实推进日常教学、教研实践、后勤保障、安全管理等各项工作，先后

荣获栖霞区学校综合素质考核一等奖、教学质量优秀奖，成功获评南京市“金陵好课堂”实验学校。赢得了全体师生的广泛认可，“三要八不准”师德师风满意度为99.61%，教育教学工作满意度为99.58%。

四、存在问题及原因分析

一是预算执行率与目标值略有偏差，主要原因为年中专项资金调整及落实过紧日子等相关要求，厉行勤俭节约，压减不必要开支。

二是预算存在内部科目调剂，主要原因为受政策更新影响，年中对支出经济分类和采购用款计划进行调整。

五、有关建议

一是建立健全预算管理制度，明确岗位职责，实现对预算的全流程约束。

二是科学编制预算，结合单位重点工作任务，组织所有部门全面摸排，细化项目清单、测算标准、实施时间，做到应编尽编，严控非紧急、非必要的预算调剂，力争后续年度预算调整率趋近于0%。

三是紧盯预算执行进度，按月核对资金支出数据，并与各部门做好信息同步，对执行偏慢的项目实施重点监督，确保全年预算执行率达标。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）评价思路及方法

本次预算绩效评价遵循“科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关”的工作原则，运用绩效指标打分法、现场评价法、财务分析法、因素分析法，对单位预算资金使用情况、运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面进行评价。

（二）评价组织与分工

单位高度重视预算绩效评价工作，成立了专项评价工作小组，及时召开工作会议进行布置，明确任务要求，确保绩效评价工作顺利开展。

（三）评价过程

单位全过程监控整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价打分，了解整体支出的过程、结果，判断整体支出是否科学、合理和有效；通过定量与定性结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值和得分值，以此评价每个指标的最终得分；通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对单位整体预算绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成单位整体预算绩效自评价报告。

（四）评价指标体系

依据单位职能和年度目标，2025年南京晓庄学院附属小学整体绩效评价指标体系共设置5个一级指标、17个二级指标、46个三级指标，详见附件。

附件：2025年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明（扣分原因）
A决策（10分）	A1计划制定	A11中长期规划制定健全性	中长期规划是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	
		A12工作计划制定健全性	工作计划是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	
	A2目标设定	A21绩效目标合理性	绩效目标是否合理	合理	合理	2	2	评价为“合理”得2分，“较合理”得1分，“不合理”得0分	
		A22绩效指标明确性	绩效指标是否明确	明确	明确	2	2	评价为“明确”得2分，“较明确”得1分，“不明确”得0分	
	A3预算编制	A31预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A32预算编制规范性	预算编制是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
B过程（30分）	B1预算执行	B11预算调整率	预算调整情况	=0%	1.57%	2	1	不超过0%得2分，不超过10%得1分，超过10%得0分	本年单位预算调整率为1.57%，已超过0%
		B12支付进度符合率	支付进度符合情况	=100%	100%	2	2	达到100%得2分，达到90%得1分，未达到90%得0分	
		B13预算执行率	预算执行情况	=100%	97.29%	2	1	达到100%得2分，达到90%得1分，未达到90%得0分	本年单位整体预算执行率为97.29%，未达到100%
		B14结转结余率	预算结转结余情况	=0%	0%	2	2	不超过0%得2分，不超过5%得1分，超过5%得0分	
		B15公用经费控制率	公用经费控制情况	≤100%	92.81%	2	2	不超过100%得2分，不超过110%得1分，超过110%得0分	

		B16“三公”经费变动率	“三公”经费变动情况	≤5%	-15.54%	1	1	不超过5%得1分，不超过10%得0.5分，超过10%得0分	
		B17政府采购执行率	政府采购执行情况	=100%	109.15%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
		B18非税收入预算完成率	非税收入预算完成情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
	B2预算管理	B21预算管理制度健全性	预算管理制度是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	
		B22资金使用合规性	预算资金使用是否合规	合规	合规	1	1	评价为“合规”得1分，“较合规”得0.5分，“不合规”得0分	
		B23绩效管理覆盖率	绩效管理覆盖情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
		B24基础信息完善性	预算基础信息是否完善	完善	完善	1	1	评价为“完善”得1分，“较完善”得0.5分，“不完善”得0分	
		B25预决算信息公开度	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	公开	公开	1	1	评价为“公开”得1分，“部分公开”得0.5分，“未公开”得0分	
		B26非税收入管理合规性	非税收入管理是否合规	合规	合规	1	1	评价为“合规”得1分，“较合规”得0.5分，“不合规”得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	
		B32资产管理规范性	资产管理是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得1分，“较规范”得0.5分，“不规范”得0分	
		B33固定资产利用率	固定资产利用情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
	B4项目管理	B41项目管理制度健全性	项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	
		B42项目管理制度执行规范性	项目管理制度执行是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得1分，“较规范”得0.5分，“不规范”得0分	
	B5人员管理	B51人员管理制度健全性	人员管理制度是否健全	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分	

		B52人员管理制度执行有效性	人员管理制度执行是否有效	有效	有效	1	1	评价为“有效”得1分，“较有效”得0.5分，“无效”得0分	
		B53在职人员控制率	在职人员控制情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
	B6机构建设	B61组织建设工作及时完成率	组织建设工作及时完成情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
		B62业务学习与培训及时完成率	业务学习与培训及时完成情况	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，达到90%得0.5分，未达到90%得0分	
		B63纪检监察工作有效性	纪检监察工作是否有效	有效	有效	1	1	评价为“有效”得1分，“较有效”得0.5分，“无效”得0分	
C履职（30分）	C1落实教育教学工作	C11教学工作规范性	教学工作开展是否规范	规范	规范	3.4	3.4	评价为“规范”得3.4分，“较规范”得1.5分，“不规范”得0分	
		C12德育活动举办数量	德育活动举办情况	≥4次	12次	3.3	3.3	达到4次得3.3分，达到2次得1.5分，未达到2次得0分	
		C13特色校本课程开设数量	特色校本课程开设情况	≥10项	41项	3.3	3.3	达到10项得3.3分，达到5项得1.5分，未达到5项得0分	
	C2落实教科研工作	C21教科研工作完成及时性	教科研工作完成是否及时	及时	及时	3.4	3.4	评价为“及时”得3.4分，“较及时”得1.5分，“不及时”得0分	
		C22教科研竞赛获奖数量	教科研竞赛获奖情况	≥40项	40项	3.3	3.3	达到40项得3.3分，达到20项得1.5分，未达到20项得0分	
		C23教科研对教学实践的推动作用	教科研工作对教学实践是否具有较高的推动作用	较高	较高	3.3	3.3	评价为“较高”得3.3分，“一般”得1.5分，“较低”得0分	
	C3落实教学后勤工作	C31资产购置项目完成数量	资产购置项目完成情况	≥4项	8项	3.4	3.4	达到4项得3.4分，达到2项得1.5分，未达到2项得0分	
		C32资产验收合格率	资产验收合格情况	=100%	100%	3.3	3.3	达到100%得3.3分，达到90%得1.5分，未达到90%得0分	
		C33校园安全隐患排查及时性	针对校园安全隐患的排查是否及时	及时	及时	3.3	3.3	评价为“及时”得3.3分，“较及时”得1.5分，“不及时”得0分	
D效益指标（20分）	D1经济效益	D11资产负债率	资产负债率＝负债总额/资产总额×100%	≤10%	7.03%	5	5	不超过10%得5分，不超过15%得2.5分，超过15%得0分	

	D2社会效益	D21义务教育学生综合素质达标率	义务教育阶段学生综合素质达标情况	≥90%	98.75%	5	5	达到90%得5分，达到80%得2.5分，未达到80%得0分	
	D3生态效益	D31校园安全隐患排除率	校园安全隐患排除情况	≥95%	100%	5	5	达到95%得5分，达到85%得2.5分，未达到85%得0分	
	D4可持续影响	D41对促进学生全面发展的持续影响程度	教育教学工作对促进学生全面发展是否具有较高的持续影响程度	较高	较高	2.5	2.5	评价为“较高”得2.5分，“一般”得1.5分，“较低”得0分	
		D42对提升教师业务能力的持续影响程度	人才建设工作对提升教师业务能力是否具有较高的持续影响程度	较高	较高	2.5	2.5	评价为“较高”得2.5分，“一般”得1.5分，“较低”得0分	
E满意度指标（10分）	E1服务对象满意度	E11师生满意度	教师和学生的满意程度	≥90%	99.58%	10	10	达到90%得10分，达到80%得5分，未达到80%得0分	
合计						**100**	**98**		