2025年度南京市中华中学
整体绩效评价报告

一、单位概况

（一）单位基本情况

南京市中华中学是南京市教育局直属学校，历史悠久、底蕴丰厚、队伍优良，早在1953年就被确定为江苏省首批重点中学，1980年被确定为首批办好的江苏省重点中学，2002年被批准为国家级示范高中，2004年被确认为江苏省首批四星级普通高中，2009年顺利通过江苏省四星级普通高中复评。2011年南京市中华中学高中部搬迁到河西新城，成为集教学、办公、会议、生活于一体的现代化、信息化校园，特色“家园式都市寄宿制”办学深入人心。初中部仍留在中华路369号。2022年雨花新校区开办，办学规模进一步拓展。

1.单位职能

南京市中华中学从事初高中教育，是公益二类事业单位，目前有初中校区1个，高中校区2个，高中实行学生寄宿制。我单位主要职责是为社会培养身心健康、道德高尚、基础扎实、勇于创新的现代公民。

2.机构设置

南京市中华中学内设机构数为17个。兴隆校区：党政办公室、教务处、德育处、督察室、教研处、科技中心、总务（安全）处、集团化办学发展中心；雨花校区：办公室、教务处、德育处、教保处；中华路校区：党政办公室、教务

处、德育处、教研处、总务处。

3.人员配置

2025 年，南京市中华中学核准事业编制 335 人。截至 12 月 31 日，在职人员 333 人、退休人员 162 人、离休人员 3 人。在校生总数 4828 人。

4.单位资产

截至 2025 年 12 月 31 日，南京市中华中学资产情况如下：固定资产原值 161946.40 万元，固定资产累计折旧 29105.59 万元，固定资产净值 132840.81 万元；无形资产原值 135.13 万元，无形资产累计摊销 5.84 万元，无形资产净值 129.29 万元；流动资产 1458.18 万元；资产总额 134428.28 万元。业务用车编制数为 2 辆，实有在用业务用车 2 辆。

（二）单位资金情况

1.部门收支情况

南京市中华中学 2025 年预算安排 19653.32 万元，其中：基本支出 15860.32 万元，项目支出 3793 万元。调整后预算 22957.51 万元，其中：基本支出 18010.12 万元，调增 2149.8 万元，主要原因是增人增资；项目支出 4947.39 万元，净调增 1154.39 万元，主要原因是追加新校区开办费。

2025 年南京市中华中学实际支出 22532.68 万元，预算执行率 98.15%。其中：基本支出 17760.91 万元，预算执行率 98.62%；项目支出 4771.77 万元，预算执行率 96.45%。详情见表 1。

表 1：2025 年南京市中华中学预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	15860.32	18010.12	17760.91	98.62%
项目支出	3793	4947.39	4771.77	96.45%
合计	19653.32	22957.51	22532.68	98.15%

2.三公经费情况

南京市中华中学2025年三公经费预算安排9.2万元，其中：公务用车及运行维护费4.7万元，公务接待费4.5万元。实际支出3.41万元，预算执行率37.07%，其中：公务用车及运行维护费实际支出3.12万元，预算执行率66.4%；公务接待费实际支出0.29万元，预算执行率6.44%。

（三）单位绩效目标

1.中长期目标

一是建设高品质示范高中，持续丰富并完善学校课程体系，同步推进人文校园建设，营造兼具学术氛围与人文关怀的校园环境。二是依据南京市扩大优质教育资源配置的相关部署，系统规划、稳步推进雨花新校区建设，进一步扩大优质教育覆盖面。三是紧扣立德树人根本任务，深化未成年人思想道德建设工作，着力提升未成年人思想道德素养与综合文明素养。四是重点打造“云端中华”特色项目，以数字化、信息化手段赋能教育教学创新，推动学校教育教学事业实现高质量发展。五是加强未成年人心理健康教育，构建科学的心理健康教育体系，促进学生身心健康成长。

2.年度绩效目标

（1）强化教学引领，坚持以人为本，优化教学成果，提升教学品质，进一步打响学校教育品牌。持续开展网格教研活动，对照课程标准聚焦核心素养，推动全员开展课题研究，提升教师整体教研能力。开发适配本校的教学资源、教学资料及校本作业。依托江苏省教学成果特等奖《普通高中学生批判性思维培养》的研究成果，推进思维“三课”（课题、课程、课堂）发展架构与实施方案落地。

（2）深化家校合作，增强家校共育实效，推动学校、家庭、社会教育有机融合。整合家庭与社会资源、凝聚育人合力，实现学生教育在学校、家庭、社会三个维度全面有效开展。

（3）加强学生心理建设，重点维护心理健康、培养健全人格、开发心理潜能。健全心理健康教育队伍体系，构建全员化、全方位、全时空的心理健康教育“立交桥”，筑牢工作基础；强化新教师心理教育培训，完善心理辅导教师督导制度，助力其提升专业能力；借力高校与心理学会资源，组织师生参与相关讲座、论坛及会议，拓宽学习渠道。

（4）发挥名师工作室引领作用，助力教师专业成长，扩大本校名特优教师社会影响力，促进年轻骨干教师发展。

（5）丰富人文校园文化内涵，广泛凝聚教职工力量，让校园精神、价值观念及职业道德观念深入人心。学校持续推进“三风”建设，落实五育并举，全面开展素质教育，切实落实立德树人根本任务。

（6）总务后勤工作以“人文校园建设”为切入点，不断提升科学化、规范化管理水平。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次绩效评价的范围是本单位2025年部门整体预算资金22957.51万元，包括基本支出18010.12万元和项目支出4947.39万元。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

本次评价遵循实事求是、客观公平、公开公正等原则，依据南京市财政部门制定的单位整体绩效评价指标框架，运用定量与定性相结合的方法，对本年度预算资金使用情况从决策、执行、收支管理、政府采购管理、资产管理、预算执行情况及执行效果等多维度进行客观公正的综合评价。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京市中华中学整体预算绩效评价得分99.96分（满分100分），评价等级为“优”。整体而言，2025年度南京市中华中学在决策、过程管理、履职成效及效益等各维度均表现优异，预算管理规范，资金使用合规有效，教育教学主要目标全面完成，社会效益与学生满意度良好。但绩效成果深度运用有待进一步加强，建议强化绩效结果导向，以评促管、以评促建，持续提升绩效管理质效。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市中华中学始终围绕核心工作职能开展整体决策，决策制度完善规范、流程严谨科学，重大决策严格遵

照财务制度执行专题研究与集体讨论，保障决策合规科学。学校结合发展实际，制定完备的中长期规划与年度工作计划，绩效目标设置科学合理、指标清晰明确，并将各项任务细化分解、压实责任，确保计划落地见效。同时严格按照财政要求科学编制预算，流程规范、内容严谨，实现发展规划、工作任务与财政资金精准衔接，从源头保障资金高效配置，本项所有评价指标均达标并取得满分。

南京市中华中学部门决策绩效评价得分为 12 分。

（二）部门过程绩效评价

南京市中华中学严格按照既定进度执行部门预算，本年度学校预算执行规范有序，资金按照序时进度拨付使用，不存在资金沉淀问题。公用经费使用合规，严格落实厉行节约要求，三公经费管控到位，非税收入完成既定目标。学校持续健全收支、资产、政府采购、项目管理等内部制度，完善内部控制管理规定并定期开展内部监督评价，资产管理流程规范，资产得到充分利用。项目管理、人员管理、机构建设相关制度均有效落地执行，人员配备严格遵循编制要求，组织建设、业务培训、纪检监察等各项工作均按期保质完成。同时全面深化预算绩效管理，绩效管理工作落实到位，基础信息完整规范，按要求在指定平台及校园官网完成预决算、绩效信息公开，管理透明度显著提升。

南京市中华中学部门过程绩效评价得分为 49.96 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市中华中学结合单位核心职能与长远发展目标，对照年初既定工作计划和绩效目标，始终以提升教育质量为中心抓实各项重点工作。一是稳步推进高品质高中建设，严格按照计划节点落地素质教育相关举措，促进学生全面发展。二是聚焦师资队伍建设，通过多元培养路径持续提升教师专业素养与执教能力，夯实教育教学基础。三是行政后勤保障有力，办学条件持续优化。本年度顺利完成全部校园修缮项目，教学保障工作执行到位，校区教学环境和品质得到显著提升，为教育教学工作开展提供了坚实支撑。四是全面落实育人要求，学生综合素质显著提升。严格贯彻党的教育方针，坚持五育并举，全方位推进素质教育，全面提升学生综合素质。

南京市中华中学部门履职绩效评价得分为 25 分。

（四）效益与满意度绩效评价

本年度，南京市中华中学以提升教育质量为核心，统筹资金使用与办学实践，实现办学效益与社会声誉的双提升。

在经济效益层面，通过校园运维精细化管理实现办学运营成本有效压降，节约运营费用成效明显；生态效益方面，校园节能降耗、低碳改造举措落地，绿色环保建设符合生态发展相关要求；社会效益层面，学校坚持优质办学、落实多元育人举措，办学口碑与社会美誉度持续提升，树立起区域公办高中良好教育形象。可持续发展方面成效突出，常态化搭建教师成长培育体系，持续壮大优质师资队

伍，学校办学综合实力与教育品牌影响力稳步提升。同时面向在校学生开展履职服务评价调研，学生对学校各项办学保障、教育服务工作认可度良好，服务对象满意度达到预期标准，资金投入的综合产出成效全面显现。

南京市中华中学效益指标得分10分、满意度指标得分3分。

四、存在问题及原因分析

2025年南京市中华中学在教育教学质量提升和资金规范使用方面取得显著成效，但在绩效评价成果深度运用有待提升。虽然本年度绩效管理工作已全面覆盖，但在将绩效评价结果与下一年度预算安排、工作计划优化有机结合方面，统筹谋划的意识和机制还需进一步强化，绩效成果对资源配置的引领作用尚未充分发挥。

五、有关建议

建议强化绩效结果运用，将年度绩效自评分析内容充分融入学校发展规划与年度重点工作谋划，以绩效评价反向优化资源配置与办学举措，提升绩效管理对学校高质量发展的引领作用。

六、评价工作开展情况及其他要说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

根据南京市中华中学的办学职责、年度工作任务和绩效目标，统筹考虑资产和业务活动，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应和服务对象满意度等方面，对单位预算

整体绩效进行综合分析。重点关注年度绩效目标、评价指标、支出标准、支出方向之间的相关性。本次评价主要采用因素分析法和比较法相结合的方式，以目标与结果对比、投入与效果匹配为核心思路，对各指标完成情况进行客观评分。

2.评价组织与分工

本次绩效评价组由评价组长（总负责人、主评人）1 名、专业评价组员 2 名组成，全体人员熟悉绩效、财务及学校办学业务。评价组长同步兼任本次绩效评价总负责人与主评人，统筹牵头评价全流程各项工作，把控整体工作方向，审定评价指标、评分标准、报告及得分结果，对评价工作质量负总责；组员主要承担佐证资料收集、凭证台账核查、绩效数据梳理对比工作，做好校内各职能科室沟通对接，同步协助梳理问题、拟定改进建议，保障绩效评价工作高效推进。

3.评价过程

本次绩效评价工作按照“制定方案—数据收集—指标评分—汇总分析—撰写报告”的程序推进。首先，评价小组依据南京市整体绩效评价指标框架制定评价工作方案，明确各部门数据提供责任；其次，通过审核分析业务台账等基础资料，全面收集各指标所需数据；再次，依据评分标准逐一对各级指标进行定量和定性评分；最后，汇总综合得分，形成绩效评价报告。

4.评价指标体系

本次评价指标体系以“投入—过程—产出—效果”为设计思路，构建覆盖决策、过程、履职、效益和满意度等维度

的综合评价框架。2025 年南京市中华中学整体预算绩效评价指标体系共设置 5 个一级指标、18 个二级指标、44 个三级指标，全面覆盖学校预算管理和履职绩效的各关键环节。详见附件《2025 年度南京市中华中学整体预算绩效自评价指标得分表》。

附件：指标体系得分情况

附件：2025 年度南京市中华中学整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025年度南京市中华中学整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分办法	评价要点
决策（12分）	计划制定	中长期规划制定健全性	中长期规划制定是否健全	健全	健全	2	2	评价为健全得2分，较健全得1分，不健全得0分	
		工作计划制定健全性	工作计划制定是否健全	健全	健全	2	2	评价为健全得2分，较健全得1分，不健全得0分	
	目标设定	绩效目标合理性	绩效目标设置是否合理	合理	合理	2	2	合理得2分，不合理得0分	
		绩效指标明确性	绩效目标设置是否明确	明确	明确	2	2	绩效目标设置明确得2分，较明确得1分，不明确得0分	
	预算编制	预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为科学得2分，较科学得1分，不科学得0分	
		预算编制规范性	预算编制是否规范	规范	规范	2	2	评价为规范得2分，较规范得1分，不规范得0分	
过程	预算执行	预算调整率	本年度因非政策性、非不可抗力、非上级或者党委政府临时交办事项而发生的预算追加、追减或结构调拨资金总额	＝0%	＝0%	2	2	调整5%以内得满分，5%-10%得1分，10%以上得0分	
		支付进度符合率	预算资金支付进度是否符合时间节点要求	＝100%	＝100%	2	2	预算资金支付进度符合时间节点要求得满分，不符合按照比例得分	
		预算执行率	预算资金实际执行进度是否达到预算要求	＝100%	98.15%	2	1.96	预算资金实际执行进度达到预算要求得满分，未达到按照比例得分	是项目调整和预算支出净结余
		结转结余率	年末预算资金结转结余占比是否符合管控要求	＝0%	0.60%	2	2	结转结余率控制在3%以内得2分，3%-5%得1分，5%以上得0分	
		公用经费控制率	公用经费实际支出是否控制在预算额度内	≤100%	≤100%	2	2	达到要求得2分，未达到根据完成度得分	
		“三公”经费变动率	“三公”经费支出较上年变动幅度是否符合管控要求	≤0%	≤0%	2	2	达到要求得2分，未达到根据完成度得分	
		政府采购执行率	政府采购项目实际执行是否达到预算要求	＝100%	＝100%	2	2	政府采购项目实际执行达到预算要求得满分，未达到根据完成度得分	
		非税收入预算完成率	非税收入实际完成情况是否达到预算目标	≥100%	≥100%	2	2	达到预算目标得满分，未达到按照完成度得分	
	预算管理	预算管理制度健全性	预算管理制度是否健全	健全	健全	2	2	制度健全得2分，制度较健全得1分，无制度得0分	
		资金使用合规性	资金使用是否合规	合规	合规	2	2	完全合规得2分，基本合规得1分，存在违规得0分	
		绩效管理覆盖率	绩效管理覆盖范围	＝100%	＝100%	2	2	100%覆盖得2分，90%-99%得1分，90%以下得0分	

过程（50分）	预算管理	基础信息完善性	基础信息是否完善	完善	完善	2	2	信息完善得2分，较完善得1分，不完善得0分	
		预决算信息公开度	预决算信息是否公开	公开	公开	2	2	按规定完整公开得2分，公开不完整得1分，未公开得0分	
		非税收入管理合规性	非税收入管理是否合规	合规	合规	2	2	完全合规得2分，基本合规得1分，存在违规得0分	
	资产管理	资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	2	2	制度健全得2分，制度较健全得1分，无制度得0分	
		资产管理规范性	资产管理是否规范	规范	规范	2	2	管理规范得2分，管理较规范得1分，管理不规范得0分	
		固定资产利用率	固定资产实际使用效率是否达到管控要求	＝100%	＝100%	2	2	100%利用得2分，90%-99%得1分，90%以下得0分	
	项目管理	项目管理制度健全性	项目管理制度是否健全完善	健全	健全	2	2	制度健全得2分，制度较健全得1分，无制度得0分	
		项目管理制度执行规范性	项目管理制度执行是否规范到位	规范	规范	2	2	执行规范得2分，执行较规范得1分，执行不规范得0分	
	人员管理	人员管理制度健全性	人员管理制度是否健全完善	健全	健全	2	2	制度健全得2分，制度较健全得1分，无制度得0分	
		人员管理制度执行有效性	人员管理制度执行是否有效到位	有效	有效	2	2	执行有效得2分，执行较有效得1分，执行无效得0分	
		在职人员控制率	在职人员数量是否控制在核定编制额度内	＝100%	＝100%	2	2	100%控制在编制内得2分，超编5%以内得1分，超编5%以上得0分	
	机构建设	组织建设工作及时完成率	组织建设各项工作是否按要求及时完成	＝100%	＝100%	2	2	100%及时完成得2分，90%-99%得1分，90%以下得0分	
		业务学习与培训及时完成率	业务学习与培训工作是否按要求及时完成	＝100%	＝100%	2	2	100%及时完成得2分，90%-99%得1分，90%以下得0分	
		纪检监察工作有效性	纪检监察工作开展是否有效到位	有效	有效	2	2	纪检监察工作有效得2分，较有效得1分，无效得0分	
履职（25分）	努力提高教学质量和教育管理水平，建设高品质示范高中，培养担当大任的时代新人。	高品质高中建设工作是否按计划节点开展	高品质高中建设是否按计划节点开展	是	是	2	2	按计划节点开展得满分，否则按完成金额比例得分	
		教学质量提升情况	教学质量提升情况	明显	明显	3	3	明显提升得满分，较明显得2分，不明显得0分	
	加强师资队伍建设，不断提高师资队伍素质。	区级以上学科带头人年度完成数量	区级以上学科带头人年度完成数量	3个	6个	3	3	达到3人得满分，未达到根据完成人数得分	
		教师执教能力提升比例	教师执教能力提升比例	90%	90%	3	3	达到90%得满分，未达到根据完成度比例得分	
	组织领导做好行政后勤工作，保证教学工作的顺利进行。	校园修缮项目完成数量	校园修缮完成数量	6个	11个	5	5	达到6个得满分，未达到根据完成度得分	
		教学保障工作执行率	教学保障工作执行率	100%	100%	3	3	达到100%得满分，未达到根据完成度比例得分	
	贯彻执行党的教育方针以及其他各项政策，推	校区教学环境和品质提升	校区教学环境和品质是否显著提升	显著	显著	3	3	达到显著提升得满分，较显著得2分，不显著得0分	

	以及其他各项政策，推动教育发展。	促进学生综合素质提升	促进学生综合素质显著提升	显著	显著	3	3	达到显著提升得满分，较显著得2分，不显著得0分	
效益指标（10分）	经济效益	节省运营费用	是否明显节省运营费用	明显	明显	2	2	明显节省运营经费得满分，较明显得1分，不明显得0分	
	社会效益	树立学校和教育的良好形象	社会反响及单位美誉度	显著	显著	3	3	社会反响及单位美誉度显著提升得满分，较显著得2分，不显著得0分	
	生态效益	减少能耗，绿色环保	是否节能低碳环保是否符合生态要求	明显	明显	2	2	明显节能低碳得满分，较明显得1分，不明显得0分	
	可持续影响	促进教师队伍建设发展，提升教育形象	是否明显促进教师队伍建设发展，提升教育形象	明显	明显	3	3	明显促进教师队伍发展得满分，较明显得2分，不明显得0分	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	学生满意度是否达到90%	90%	90%	3	3	在校学生对各部门履职绩效满意度达到90%得满分，未达到按照比例得分	
合计						100	99.96		