2025年度南京市职教（成人）教研室
整体预算绩效自评价报告

一、南京市职教（成人）教研室概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市职教（成人）教研室为南京市教育局直属事业单位，成立于2013年8月，坚持“崇德、精技、创新、品位”的理念，履行职成教教研“研究、指导、管理、服务”的职责，负责全市职业教育和成人教育的教学研究、教学管理、德育研究、教学改革和课程改革、教育科学研究、师资培训和职成教信息平台建设等工作。主要职责是：

（1）贯彻上级主管部门有关职成教的方针和政策，结合本市实际提出制定和执行课程方案、课程标准及教材使用的意见，为上级教育部门决策提供依据。

（2）学习借鉴和研究国内外先进的教育思想、教学理论、教改信息，搜集相关资料，在培养目标、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面开展研究，不断提高教科研工作水平。

（3）深入开展教学调研，定期进行教学视导，组织多层次、多形式的教学研究活动，总结推广先进的教学经验和方法，促进南京市职业教育、成人教育教学改革不断深入，努力提高课堂教学质量。

（4）推进课程改革，开展课题研究，分析课程改革实施情

况，加强对学校课程改革的指导与服务。

（5）组织实施对各职业学校人才培养方案的审批（审核）和执行情况的检查，开展教学质量分析、评估，参加上级有关部门组织的各种检查、评估及评选工作。

（6）组织开展全市职业教育各级各类师生竞赛活动，协助市教育局做好全市职业学校参加各项国家级和省级比赛选手的遴选、训练等工作。

（7）构建教师队伍建设平台，开展教师队伍培训，推进“双师型”教师队伍建设，做好职成教师资继续教育工作。

（8）开展职业教育和成人教育宣传活动，推进职成教教科研信息化，加强与各兄弟省市职成教教研部门的交流和联系。

（9）组织实施全市职业学校职业技能鉴定工作，加强技能鉴定过程管理和考评员队伍建设。

（10）做好职业学校毕业生的就业培训工作，对各职业学校实训实习教学进行指导、检查和评估。加强就业指导工作的研究，进行就业市场调研，开展人才交流活动，提高就业质量。

（11）与市教育局各有关处室和相关单位密切配合，做好教育科研、教育技术现代化、教师队伍培训等工作。

（12）深入开展成人教育研究工作，大力宣传终身教育和学习型社会理论，做好成人教育决策咨询和实践指导，组织开展全市社区教育项目实验，总结和推广成人教育方面的典型经验和优秀成果。

（13）组织开展全市成人教育和社区教育骨干培训，做好各

项社会教育考试服务工作。

（14）开展全市学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学生资助管理工作。

2.内设机构和人员情况

根据单位职责分工，本单位内设机构为办公室、教研科、科研与决策咨询科、德育与就业指导科、教师培训科、社会教育科、财务科、学生资助管理中心、宣传与信息化中心。

现有教职工 31 人，其中：在职人员 31 人。另有退休人员 29 人。

3.资产情况

2025 年 12 月 31 日，本单位固定资产原值 112.17 万元，其中公务用车 1 辆，账面原值 17.99 万元。

4.2025 年重点工作任务

（1）加强政治引领，强化思想理论武装。持续开展全体教职工政治理论学习。生动实践“党建+”工作模式，以高质量党建引领和保障业务工作高质量发展。组织党员志愿服务队深入社区开展服务活动。压实全面从严治党责任，锻造过硬队伍。制定责任清单，深化警示教育，加强日常监督管理，营造了风清气正的政治生态和干事创业的良好环境。

（2）深化思政育人，筑牢思想根基。围绕“为党育人、为国育才”初心使命，以“思政课程+课程思政”协同建设为核心，推动思政教育与专业教学深度融合。统筹全市职教思政资源，提升思政课程教学质量。挖掘各专业蕴含的思政元素，指导学校将

工匠精神、职业素养、家国情怀融入课堂教学，切实筑牢学生成长成才的思想根基。

（3）优化德育体系，提升育人实效。持续完善“三融合三保障”德育工作体系，深化“学生社团建设+班主任队伍建设”双轮驱动工作法。持续推进名班主任工作室建设，开展主题讲座与主题活动申报。通过德育专题研讨会、优秀案例分享会等形式，交流推广德育创新做法，进一步提升德育工作的针对性与实效性，助力学生全面发展。

（4）聚焦赛事引领，巩固领先优势。构建“校赛选拔—市赛集训—省赛冲刺—国赛备赛”全链条竞赛培育机制，组建由行业专家、骨干教师组成的竞赛指导团队，针对不同赛事制定专项集训方案，精准破解训练难点。在 2025 年各类赛事中，南京职教技能大赛、教学大赛、“互联网+”创新创业大赛、中职班主任能力比赛四个大赛成绩稳居全省前列，充分彰显南京职教的综合实力与育人水平。

（5）强化智库职能，服务决策部署。立足“参谋助手”定位，充分发挥教科研优势，为教育行政决策与学校发展提供专业支撑。通过全过程指导把关，着力提升课题研究的实践性与特色化水平。高质量编制《2025 年度南京市中等职业教育质量报告》，以详实数据为支撑、以典型案例为佐证，全面系统呈现我市中等职业教育年度发展质量与办学特色亮点。深化教育决策咨询服务支撑，形成配套职业教育专项政策研究报告等，为破解职教发展难题提供思路。

（6）建强师资队伍，夯实发展基础。严格按照国家及省市标准，完成 2025 年“双师型”教师认定工作，确保认定质量，为实践教学提供师资保障，推动教师队伍专业化发展。选拔出一批业务精湛、经验丰富的骨干教师，通过搭建研修平台、开展帮扶活动，发挥示范引领作用，带动全市职教教师队伍整体素质提升。

（7）完善职教体系，推动融合发展。围绕“职普融通、产教融合、科教融汇”目标，持续优化现代职教体系建设。在职普融通方面，深化综合高中建设研究，积极谋划综合高中试点工作。开展综合高中课程设置、教学管理、升学路径等专题调研，为改革落地提供科学路径。在产教融合方面，深入推进产业学院和职教集团建设。

（8）赋能数字转型，提升服务效能。以信息化建设为抓手，规范单位“一网三号”及综合信息发布平台审核发布工作。优化平台内容建设，及时发布政策资讯、教研动态、优秀案例等。深化职教数字化转型，完成 2025 年南京市职业学校教师数字素养与技能提升专项培训，指导教师运用信息技术优化教学，助力职教数字化转型。

（9）打造社教品牌，推进终身学习。围绕南京“全球学习型城市”创建目标，扎实推进终身教育工作。成功举办 2025 年全市全民终身学习活动周，精心编制宣传册等材料，牵头制作开幕式宣传短片，全方位呈现活动规划与亮点内容。完成市级“十四五”社会教育课题相关结题工作。丰富终身教育资源供给，进

一步提升市民学习获得感，推动终身学习理念深入人心。

（10）拓展开放合作，增强发展活力。积极搭建内外合作平台，推动南京职教与国内外优质资源对接，落实中央电化教育馆“数字经济下的未来劳动力技能提升”教育先行区各项试点工作，组织师生参加 ICDL 亚洲数字技能挑战赛，展现南京职教的国际化水平与开放活力。在对口帮扶方面，与新疆喀什、内蒙古通辽开展“三科统编教材手拉手”合作，通过线上教研、线下送教、资源共享等方式，开展教研活动，助力受援地区提升职教质量。

（11）推进精准资助，健全育人体系。全面落实国家、省、市学生资助政策，实现符合条件学生资助全覆盖，资助金额按规定标准足额发放，规范做好办学点学生资助工作。完善覆盖全学段学生资助体系，健全保障型资助和发展型育人相融合的资助服务体系。全面提高高中阶段国家助学金标准，开展孤困学生结对关爱行动。

（二）南京市职教（成人）教研室收支情况

1.收支情况

南京市职教（成人）教研室 2025 年度年初预算数 1894.14 万元，其中，基本支出 1270.14 万元，项目支出 624 万元。调整预算数 2148.11 万元，较年初调增 253.97 万元，调增的主要原因是政策性调资、省级专项经费和市级专项经费。

支出决算数 1946.62 万元，其中，基本支出 1411.21 万元，项目支出 535.41 万元。

2.预算执行情况

2025年预算执行率为90.62%，项目资金执行率为85.8%。

3.“三公”经费情况

“三公”经费严格按照规定支出，其中因公出国（境）费用预算安排数为0万元、决算支出数为0万元；公务用车运行维护费预算安排数为2.24万元、决算支出数为0.81万元、预算执行率为36.16%；公务接待费预算安排数为0.5万元、决算支出数为0万元。

（三）南京市职教（成人）教研室绩效目标

1.中长期绩效目标

进一步推进职成教教科研现代化，充分发挥职成教教科研基础性、引领性作用，为全市职业教育和成人教育提供更加多样、更有特色、更高质量的教科研服务，把我室建成全市职成教教科研决策智库、全市职业教育就业指导服务中心、教师专业发展指导中心、信息宣传和教科研数据中心、区域职成教教科研协同创新中心。

2.年度绩效目标

强化党建引领，聚焦重点任务，坚持开放融合，注重协同创新，守牢安全底线，进一步提升南京职教经济社会发展贡献度、主要质量指标全省首位度、基层学校教师满意度，为构建产教融合的现代职业教育体系，建设教育强市贡献职教力量。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市职教（成人）教研室2025年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价指标体系共设置6个一级指标，23个二级指标，52个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）评价组织实施

1.南京市职教（成人）教研室高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议，明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2.通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

3.根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，检测整体支出进展与实施效果，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

4.通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对科室整体绩效指标体系进行评分，以最终

得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市职教（成人）教研室 2025 年整体预算绩效评价自评得分为 104 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市职教（成人）教研室根据国家和省、市的要求制定和实施本单位“十四五”发展规划。2025 年单位制定了全年工作计划，并分解至各科室，明确责任。整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，流程科学。重大决策按照“三重一大”要求进行专题研究讨论。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市职教（成人）教研室部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市职教（成人）教研室按照进度执行部门预算和项目资金预算,2025 年预算执行率为 90.62%,项目资金执行率为 85.8%。“三公”经费未超支。单位制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市职教（成人）教研室部门管理绩效评价得分为 19.4 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市职教（成人）教研室根据部门职能制定了年度工作计

划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2025 年教科研、教师培训、学生就业、社会教育、宣传与信息化、学生资助等部门履职的绩效目标已完成，作为教科研机构研究成果的数量和质量有待进一步提升。

南京市职教（成人）教研室部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

2025 年，单位按照市委教育工委、市教育局的决策部署，聚焦南京职成教高质量发展主题，坚持以机制创新激发教科研工作新动能，不断提升教科研工作基础能力。坚持开放融合的发展战略，不断完善职成教教科研工作体系。坚持中高职一体化改革思路，打造区域教科研协同发展新格局，充分发挥教科研工作的基础性、引领性、支撑性作用。在各类大赛、教师队伍建设、德育与就业指导、宣传与信息化工作、学生资助管理工作等方面取得显著成绩。

南京市职教（成人）教研室部门履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

2025 年，单位坚守“研究、指导、服务、引领”的职教教研室核心职能，以服务教育强市建设为目标，结合南京职业教育与成人教育实际需求，不断完善竞赛工作体系，稳保竞赛主要指标领先优势；服务国家产教融合试点城市建设，稳步推进中职“双优计划”提质增效；加快塑造教育数字化发展新优势，推进人工智能赋能教育和数字技术与教科研融合创新发展；积极搭建内外

合作平台，推动南京职教与国内外优质资源对接，持续提升职成教教科研贡献度。

南京市职教（成人）教研室部门可持续发展能力绩效评价得分为 4.6 分。

（六）加减分项

1.受教育部教材局委托，与新疆喀什、内蒙古通辽开展“三科统编教材手拉手”项目。

2.教育部教材局邀请南京市教育局在西部巡讲活动中作典型发言。

3.南京代表队派出 21 支队伍参加 15 个赛道比拼，在世界职业院校技能大赛（争夺赛）中荣获 12 金 7 银 2 铜，金牌总数、晋级队伍数均位列全省第一。

4.南京职教师生参加 2025 年江苏省职业院校创新创业大赛，获一等奖 21 个、二等奖 13 个、三等奖 11 个，金牌数、奖牌总数居全省第一。自创新大赛、创业大赛合并为双创大赛后，南京市已经 4 年蝉联全省第一，实现“四连冠”。

5.被江苏开放大学授予 2025 年度社会教育先进集体。

南京市职教（成人）教研室部门加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

1.2025 年由于个别项目资金在预算额度上未能做到精准精确，部门预算项目资金执行率较往年略有降低。

2.在部门管理方面，台账管理不够完善，内控制度的执行力有待进一步提高。

五、有关建议

1.坚持科学编制预算，健全跨部门沟通协同机制，优化预算管理流程，精心制定施策方案，确保预算项目务实高效。

2.强化教职工思想引领，增强工作责任心；压实岗位责任，细化各岗位权责清单；强化全过程监督考核，形成责任全链条闭环管理。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

根据《关于开展2025年度预算绩效单位自评和部门评价工作的通知》（宁财绩通〔2026〕7号）要求，我单位从2026年5月开始，采用座谈、查阅数据等方式调研单位产出、单位效益等指标的实际情况，6月份根据自评表指标组织相关人员进行评估计分，与有关部门沟通反馈，形成绩效评价报告，按规定时间公开。

附件：2025年南京市职教（成人）教研室整体绩效自评价指标得分表

附件：

2025年南京市职教（成人）教研室整体绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
A部门决策（15分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	决策制度规范1分；较规范0.5分；不规范0分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	决策流程科学1分；较科学0.5分；不科学0分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	决策执行监督制衡机制完善1分；较完善0.5分；不完善0分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	1.5	1.5	中长期规划明确1.5分；较明确1分；有中长期规划但不够明确0.5分；无中长期规划0分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	中长期规划与部门职能匹配1.5分；较匹配1分；匹配度不高0.5	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	1.5	1.5	年度工作计划明确1.5分；较明确1分，明确性不高0.5分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	年度工作计划与部门职能匹配性高1.5分；较匹配1分；匹配性不高0.5分	
	A4 部门	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	3	3	预算编制科学规范3分，较规范2.5分，一般2分，差0至1分	

	预算编制	A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	3	3	预算编制与重点工作任务匹配性高3分，较高2.5分，一般2分，不匹配0至1分	
B部门管理（20分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	90.62%	1	1	执行率大于等于90%得1分，低于90%按完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	85.8%	1	0.9	执行率大于等于90%得1分，低于90%按完成度得分	核减部分项目资金，扣0.1分
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预决算能在“双平台”进行公开，内容和时限符合要求1分，不能0分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全1分；较健全0.5分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	收支管理能严格按制度执行1.5分；按制度执行较严格1分；不严格0分至0.5分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	资产管理制度健全1分；较健全0.5分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1.5	1.3	资产管理严格按制度执行 1.5分；较严格1分，不严格0分至0.5分	资产管理制度执行可进一步加强，扣0.2分
	B4 政府采购	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	政府采购管理制度健全1分；较健全0.5分； 不健全0分	

	管理	B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	政府采购管理严格按制度执行1.5分；较严格执行1分；不严格执行0分至0.5分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	建设项目管理制度健全1分，较健全0.5分，不健全0分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	建设项目管理能按制度执行1.5分，基本按制度执行1分，不按制度执行0分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	内部控制建设完善1分；较完善0.5分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	0.7	内部控制执行力度高1分；较高0.5分	内部控制执行力度有待进一步加强，扣0.3分
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	是	是	1	1	内部控制监督评价高效1分；有效0.5分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	制度建设、职能配置、分行业的指标体系等组织管理情况好 1分，较好0.5分，差0分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实等执行得好1分，较好0.5分，差0分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	绩效信息能按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开得1分，不能0分	

	C1 教科研工作完成情况	C11 遴选课程思政教育案例与示范课课堂项目数	年度遴选课程思政教育案例与示范课课堂项目总数	≥200个	260个	2	2	达到得2分，未达到根据完成情况得分	
		C12 技能大赛和教学大赛参与比赛人次	竞赛人次	≥1200人次	1454人次	2	2	达到得2分，未达到根据完成情况得分	
		C13 创新型教学团队引领辐射作用	创新型教学团队引领力	较强	较强	1	1	较强得1分，其他情况酌情得分	
		C14 职业教育活动参与率	职业教研活动参与率	≥90%	96%	1	1	较高得1分，其他情况酌情得分	
	C2 教师培训工作完成情况	C21 完成专项培训项目数	完成专项培训项目总数	≥7项	7项	2	2	达到得2分，未达到根据完成情况得分	
		C22 受训学员满意度	研训学员满意度	≥90%	98%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
	C3 学生德育与就业工作完成情况	C31 中职德育体系建设完成情况	中职德育体系建设成效	较好	较好	2	2	较好得2分，其他情况酌情得分	
		C32 班主任能力比赛、创新创业大赛学校参与率	竞赛学校参与率	＝100%	100%	2	2	达到100%得2分，未达到根据完成度得分	
		C33 职业学校毕业生就业质量调查	职业学校毕业生就业质量调查覆盖	=100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到根据完成度得分	

		覆盖率	率						
	C4 社会教育工作完成情况	C41《南京终身教育》全年期数	全年杂志编印期数	≥4 期	4	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C42 市级“社区教育共同体”重点专项课题开题	市级“社区教育共同体”重点课题开题数	=4 个	4	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C43 社会教育结题课题数	社会教育结题课题总数	=34 个	34	1	1	达到得 1 分，未达到根据完成情况得分	
	C5 宣传与信息化工作完成情况	C51 维护职教信息化系统平台数量	年度维护职教信息化系统平台数量	≥4 个	4	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C52 专题宣传任务完成情况	职教专题宣传完成效果	较好	较好	2	2	较好得 2 分，未达到根据完成情况得分	
		C53 提升信息化服务效能	信息化服务能力和水平	科学高效	科学高效	1	1	高效得 1 分，未达到根据完成情况得分	
	C6 学生资助工作完成情况	C61 学生资助资金到位情况	学生资助资金到位率	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C62 资助宣传工作次数	年度资助政策宣传次数	≥8 次	15	2	2	达到得 2 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 社会效益	D11 社会声誉	社会声誉	好	好	5	5	好得 5 分，未达到根据完成情况得分	
		D12 社会贡献	社会贡献度	贡献度高	贡献度高	5	5	贡献度高得 5 分，未达到根据完成情况得分	

	D2 经济效益	D21 财务管理效率	财务管理效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分	
		D22 内部流程效率	内部流程效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分	
	D3 满意度	D31 服务对象满意度	服务对象满意率	≥90%	98%	10	10	达到 90%得 10 分，未达到根据完成情况得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 可持续发展	E11 持续提升职成教教科研贡献度	持续提升职成教教科研贡献度	较高	较高	5	4.6	贡献度高得 5 分，较高得 4 分，其他情况酌情得分	职成教教科研持续贡献度可进一步提升，扣 0.4 分
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F1 单位受到国务院、省级、市级嘉奖	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	是	是	5	5	受到省级嘉奖得 5 分，市级考核一等奖得 2 分，市级考核二等奖得 1 分	
	F2 减分项	F2 单位或工作人员违法违纪	单位或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
总分						105	104		