2025年度南京市盲人学校整体预算绩效自评价报告

一、南京市盲人学校概况

（一）基本情况

1.部门职能

南京市盲人学校成立于1927年，是南京市教育局直属学校，中国第一所公立特殊教育学校。学校专门招收视力障碍学生（含视障及多重障碍学生），为学生提供从学前教育、义务教育、中等职业教育和普通高中教育、高等教育以及康复训练为一体的完整的视障教育，办学功能覆盖教育、康复、职业训练和就业创业指导。学校连续多年本市适龄盲童入学率100%，中等职业教育毕业生就业和升学率100%，普通高中毕业生升学率近100%。学校是“江苏省视障教育资源中心”“江苏视障人员教育考试支持研究中心”“江苏省视障儿童教育研究基地”和“南京市残障学生就业创业教育指导中心”，为全省随班就读视障儿童少年提供服务，为全省视障教育教学和考试提供专业支持，为全市特需学生职业教育提供指导，是国家首批残疾人职业培训基地、全国特殊教育学校联盟副理事长单位等。

2.内设机构及人员情况

学校设有党政办公室、教务处、学生处、融合教育办公室和总务处五个行政部门。

2025年12月31日，学校有事业编人员75人，退休人员59人，员额编人员5人，外聘人员6人，学生248人。

3.资产情况

2025年12月31日，盲校资产总额4429.13万元，其中房屋及建筑物1处，账面原值7507.11万元；公务用车3辆，账面原值65.27万元。

4.2025年重点工作任务

（1）加强师德建设。围绕师德师风八个方面重点任务的要求，学校健全师德档案，召开师德师风建设推进会，组织教师学习相关的职业行为

规范要求，与每位教师签订师德师风建设目标责任书，引领教师严格执行拒绝有偿补课的公开承诺，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，积极组织参加南京教育好故事演讲和征文比赛等师德建设主题活动。

（2）强化德育管理。根据学校不同年级段学生身心发展规律，通过课程、实践、文化活动、心理辅导等积极开展德育工作，建设全学段背景下的“大中小幼一体化”德育工作体系。以全员关爱导师制、德育工作会、班主任工作例会和培训会等形式，分学段实施管理，提高德育实效。通过在线管理及实地家访，对所有学生实施心理健康教育，每学期聘请专业机构对学生开展全员心理健康评估，提高对重点学生干预和异动应对的能力。结合学生特点，在教育活动中重视社会效应，加强校家社共育，为学生未来走上社会继续发展奠定基础。

（3）严格教学管理。学校有效落实教学常规工作，科学合理安排教师教学任务。认真做好教学绩效考核，日常教学中坚持巡视课堂，关注教学常态，及时发现并解决问题，保证教学有序。不断推进分类教学、分层教学、融合教学、个别化教学等教学方式的研究和实践，根据学生高考意愿的差异调整高中教学。

（4）提升师资水平。学校制定教师发展“三雁”行动计划，积极指导教师夯实教学基本功，提高教师教育教学能力；以教研组为主阵地，以课堂教学为主战场，通过专家指导、集体备课、磨课、评课、普特联合教研等方式，积极提高教师学习力、研究力和执教力。

（5）推进融合教育。学校作为省视障教育资源中心，积极组织随班就读视障学生指导，同时加强与设区市特教指导中心的交流，通过资源支持、专业培训、双向教研及课题研究等形式，构建融合教育新模式。

（6）优化环境建设。学校进行感统训练室、图书馆、办公楼卫生间、手法室的改造，学校安全监控管理设备升级等，在不断提高安全管理水平的同时，推进学校现代化办学条件的不断优化。

（二）南京市盲人学校收支情况

南京市盲人学校2025年收入年初预算数3692.58万元，其中基本支出3309.58万元，项目支出383万元。全年预算数389万元，较年初调增416.75万元，调增的主要原因是追加下达增人增资等经费。

支出决算数3897.07万元（包含上年结转资金支出0.05万元），其中基本支出3491.35万元，项目支出405.72万元。

（三）南京市盲人学校绩效目标

1.中长期绩效目标

学校进一步巩固全学段一体化办学体系和育人方式，教育质量整体提升，确立科学的教育发展观，坚持立德树人、育残成才，全面深化素质教育，建立健全学校各项规章制度和保障体系，大力推进校园文化建设，加快学校国际化、数智化进程。进一步加强教师队伍建设，提升教师教科研能力，加强教师交流培训，不断增强师生幸福感。

2.年度绩效目标

坚持市教育局“稳中求进”的工作总基调，确定学校“安全、稳定、提质、增效”的年度工作目标，以内涵建设和质量提升为主线，引领学校年度工作高质量发展。加强教育教学管理，教师教学论文和课题数量较上一年有提升。加强校园宣传，推进学校智慧校园建设，为南京市创建国家特殊教育改革实验区贡献力量。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价路径，对南京市盲人学校2025年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置6个一级指标，27个二级指标，47个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。满分100分，另有加分项5分，合计满分为105分。

（二）评价组织实施

1.南京市盲人学校高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2.检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3.通过定量和定性结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4.通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

2025年南京市盲人学校较好地完成学校制定的年度工作目标任务以及上级部门下达的各项工作任务，学校团结奋进，形成鲜明特色和发展优势。部门整体预算绩效评价满分为105分，自评分数为103分。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市盲人学校整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，重大决策按照“三重一大”要求进行专题研究讨论。根据国家和省、市要求，实施学校“十四五”发展规划。2025年制定了全年工作计划，并分解至各部门，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与南京盲校职能、年度计划紧密匹配。

南京市盲人学校决策绩效评价得分为15分。

（二）部门管理绩效评价

南京市盲人学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2025年部门预算执行率为94.83%，项目资金执行率为95.46%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市盲人学

校门户网站进行了双公开。南京盲校制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市盲人学校管理绩效评价得分为20分。

（三）部门履职绩效评价

南京市盲人学校根据职能制定了年度计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。2025年南京盲校的部门履职目标计划基本完成。

南京市盲人学校部门履职绩效评价得分为30分。

（四）履职效率绩效评价

建构了大中小幼一体化德育工作体系，将德育目标、内容和评价贯穿全学段。全年有序安排了爱国主义、“八礼四仪”、国防、心理健康、劳动、禁毒、垃圾分类等专题教育；积极开展了学生军训、庆祝五四青年节和六一儿童节、助残日等活动。学生五育并举，多人荣获省市优秀三好学生和优秀学生干部、江苏省好少年、新时代好少年等荣誉称号以及励志奖学金。学生运动员代表江苏省和南京市参加体育竞赛，取得优异的成绩。

学校积极指导教师夯实教学基本功，提高教师教育教学能力；改进课堂教学评价方式，引导教师做积极反思的研究者；探索个别化教学有效途径，推进个别化教学实践；带领全体教师克服困难，保质保量地完成了全年的教学工作。

南京市盲人学校履职效率绩效评价得分为30分。

（五）可持续发展能力绩效评价

南京市盲人学校秉承“为每个学生一生的幸福奠基”的教育理念，努力提升教科研水平，推动教师专业素质提升。全年有 16 篇教师论文获奖，有 15 篇论文发表，有 8 项课题立项或结题。多名教师参加人教社盲校义务教育教科书和练习册编写、中国残联盲人医疗按摩师考试命审题工作。1 名教师获全国“优秀青年特教教师奖教金”，1 名教师获“江苏省教学名师”、1 名教师入选“南京市教学名师”支持计划，2 名教师获“南京市学科教学带头人”。我校学生在国家级、省级残疾人体育赛事中

斩获多枚奖牌，取得了历史性突破。尤其在第十二届全国残疾人运动会中，我校学生荣获银牌 2 个，铜牌 2 个，团体铜牌 1 个。在全国第三届盲人板铃球比赛中荣获 4 个第一名。

南京市盲人学校可持续发展能力绩效评价得分为5分。

（六）加减分项

南京市盲人学校先后荣获南京市中小学生品格提升与心理健康教育项目，南京市中小学阅读活动；多名学生获省、市三好学生和优秀学生干部称号以及获普通中小学励志奖学金。

南京市盲人学校加减分项得分为3分。

四、存在问题及原因分析

（一）智慧校园建设有待进一步加强

主要原因是自教育部出台中小学生“五项管理”规定后，学校对学生使用手机等电子产品有严格规定。但视障学生主要依靠听觉和触觉来接收外界信息，在限用手机后，学校目前只能通过智慧图书馆提供无障碍阅读服务，还没有提供更多的信息渠道来替代手机接收信息。

（二）对中重度视障学生的个别化教育服务有待进一步加强

主要原因是近年来校内中重度视障学生和多重残疾学生人数有所增加，而学校师资力量不足，对上述学生的教育教学缺乏有效的方法。

五、有关建议

南京市盲人学校将以强化智慧校园建设问题为导向，向专家求教，积极处理好“五项管理”规定和视障学生获取外界信息之间的矛盾，加快推进数智化校园建设，提出切实有效的教育教学AI辅助方案，升级改造图书馆，与中国盲文图书馆等对接数字教学资源，为视障学生的成长助力。

同时，将积极研究视障学生的学习特点，建构富有特色的育人体系。学校个别化教学骨干团队以点带面推进个别化教学的实践研究，着力提升常态化课堂教学质量。加强教师能力培养，主动争取更多的教师培训机会。开展校内外教研活动，鼓励教师及团队开展基于教育教学实践的论文撰写、课题研究、编写教材等活动，以研究促进教学质量全面提升。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）前期准备

学校领导班子和相关部门积极进行绩效自评价前期准备工作，通过对绩效评价政策文件的学习，制定了评价目的、评价范围、评价原则以及评价指标体系。

（二）现场核查

评价工作进入实施阶段后，开展评价取数工作，准备评价基础资料，对基础数据进行查验。

（三）汇总分析

按照绩效评价原则和规范，对数据进行汇总、对比、分析，对部门履职及履职绩效进行量化考核。

（四）报告撰写

根据评价工作实际情况，认真撰写评价报告。

附件：2025年南京市盲人学校整体预算绩效自评价指标得分表

2025年度南京市盲人学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A部门决策（15分）	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得2分，规划不完整得1分，无规划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得2分，计划补完整得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
B部门管理（20分）	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	≥90%	94.31%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	≥90%	96.05%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	提供截图或照片进行佐证
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5建设项目管理（适用）	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	是否有内部控制制度落实在文本上
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得1分，无报告得0分	是否有单位内部内控评价报告
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分	
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分	考察政策（项目）是否有5个报告
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
C部门履职（30分）	C1加强融合教育	C11视障融合教育	推进融合教育覆盖	推进	推进	3	3	达到推进得3分，未达到根据好评度得分	
		C12残障学生接受职业教育	推进学生学业就业一体、双业创优	推进	推进	1	1	达到推进得1分，未达到根据好评度得分	
	C2构筑安全校园	C21校园办学品质	为视障学生提供舒适、干净的学习、居住环境	提升	提升	4	4	达到提升4分，未达到根据完成度得分	
		C22加强学校管理	建立健全安全管理制度	建立	建立	4	4	达到建立得4分，未达到根据完成度得分	
	C3推进教师队伍发展	C31单位人才梯队建设	加强视障教育教师队伍建设	提升	提升	4	4	达到提升得4分，未达到根据完成度得分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
C部门履职（30分）	C4素质教育	C41学生综合素质培养	推进视障学生全面发展	提升	提升	4	4	达到提升得4分，未达到根据完成度得分	
		C42提升德育活动品质	爱国主义、八礼四仪、国防、节约、心理健康、禁毒、垃圾分类等专题教育	≥9次	11次	4	4	达到9次得4分，未达到根据好评度得分	
	C5创建智慧校园信息化平台	C51学校网络安全	保障在校学生的健康成长和师生工作学习环境	加强	加强	3	3	达到加强得3分，未达到根据完成度得分	
	C6校园文化宣传	C61营造适合学校发展的积极社会氛围	开展校园文化布置，组织党建、师德建设、校园文化活动等	良好	良好	3	3	达到良好得3分，未达到根据好评度得分	
D履职绩效（30分）	D1加强融合教育	D11为随班就读视障学生提供教育支持	为随班就读视障学生提供放大教材、工具书、盲文教材等教育支持	≥800本	980本	3	3	达到800本得3分，未达到根据完成度得分	
		D12为残障学生接受职业教育提供支持	组织全市特校统一招收职教生，为残障学生接受职业教育提供支持	提供	提供	1	1	达到提供得1分，未达到根据完成度得分	
	D2构筑安全校园	D21设施设备验收合格率	保障教学的正常开展，推动信息化教学发展，提供舒适的校园环境	=100%	100%	4	4	达到100%得4分，未达到根据完成度得分	
		D22提升师生安全意识	提升师生安全意识	提升	显著提升	4	4	达到显著提升得4分，未达到根据完成度得分	
	D3推进教师队伍发展	D31教师队伍参加培训率	教师参加培训率	≥95%	96%	4	4	达到95%得4分，未达到根据完成度得分	
	D4素质教育	D41学生参与校园科技、艺术、体育、劳动等活动率	学生参与校园科技、艺术、体育、劳动等活动率	≥95%	98%	4	4	达到95%得4分，未达到根据完成度得分	
		D42校内外德育工作相辅相成	促进学生文明精神面貌的形成与发展参与比例	≥95%	99%	4	4	达到95%得4分，未达到根据完成度得分	
	D5创建智慧校园信息化平台	D51提高学校网络工作的专业性，为师生提供更好的教育环境和资源	提高学校网络工作的专业性，为师生提供更好的教育环境和资源	提供	提供	3	3	达到提供得3分，未达到根据完成度得分	
	D6校园文化宣传	D61为学校教育工作可持续发展提供思想保证	为学校教育工作可持续发展提供思想保证参与比例	=100%	100%	3	3	达到100%得4分，未达到根据完成度得分	
E可持续发展力（5分）	E1提升教科研质量水平	E11全学段一体化育人模式的创新实践	全学段一体化育人模式的创新实践	提高	提高	3	3	达到提高得3分，未达到根据完成度得分	
	E2人力资源建设情况	E21参训教师获得培训结业率	参训教师获得培训结业率	≥95%	100%	2	2	达到95%得2分，未达到根据完成度得分	
F加减分项（≤5分）	F1加分项	F11本年度受到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	≥1项	1项以上	5	3	受到国务院嘉奖加3分，受到省级嘉奖加2分，得到市级考核一等奖加1分，得到市级考核二等奖加0.5分；同一项工作不累计加分	
	F2减分项	F21本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	103		