2025年度南京市聋人学校整体绩效评价报告

一、南京市聋人学校概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市聋人学校创建于1927年，是中国第一所公立特殊教育学校。1992年，学校创办了中国第一所聋人普通高级中学，是目前南京市唯一一所从事听障教育的全日制公办百年名校。学校现设学前听力语言康复部、义务部、高中部，分别对听障学生进行学前语言康复教育、义务教育、普通高中教育和职业中专教育。学校以“着眼自立，为学生幸福一生奠基”为办学理念，着力培养听障学生的学业素养和综合能力，不断打造学校办学品牌和特色。

2.机构设置

学校设有办公室、教务处、德育处、总务处、信息中心和市特殊教育指导中心办公室。办公室负责学校对口综合行政事务、人事管理、党务等工作，教务处负责全校教学工作和学龄前听障儿童语言康复训练工作，德育处负责学生教育工作，总务处负责全校后勤保障工作，信息中心负责学校网络安全、教学信息化等工作，市特殊教育指导中心办公室协助市教育局初教处做好政策制定、教师培训、巡回指导等工

作。

3.人员配置

机构编制管理部门核定编制人数 138 人，截至 2025 年 12 月 31 日，实有教职工 132 人，退休教职工 89 人，年末学生数 340 人。

4.部门资产

截至 2025 年 12 月 31 日，我校的资产合计为 8914.45 万元,其中流动资产 354.1 万元、非流动资产 8560.34 万元。固定资产原值 16890.94 万元，净值 8560.34 万元。

（二）资金情况

1.部门收支情况

南京市聋人学校 2025 年预算安排 5564.22 万元,其中：基本支出 5140.22 万元，项目支出 424 万元。调整后预算 6505.01 万元，其中：基本支出 5998.44 万元，调增 858.22 万元，主要原因是基本工资调整、学生春秋季助学金以及增人增资等资金下达；项目支出 506.57 万元，调增 82.57 万元，主要原因是下达江苏省教育强省建设专项资金等。

2025 年南京市聋人学校实际支出 6454.59 万元，预算执行率 99.22%。其中：基本支出 5984.04 万元，预算执行率 99.76%；项目支出 470.55 万元，预算执行率 92.89%。

2.三公经费情况

三公经费 2025 年预算安排数 10.41 万元，预算调整数

10.98 万元，增加原因为临时出国出境项目经费；决算支出数 8.42 万元，预算执行率 76.68%。

（三）南京市聋人学校绩效目标

1.中长期绩效目标

根据《南京市聋人学校“十四五”发展规划》，按照国家教育方针政策以及党和政府对特殊教育事业发展的总体要求，今后，学校要在率先开启听障基础教育现代化新征程和率先实现听障基础教育变革转型的路子上迈出坚实步伐，完善管理机制，构筑安全校园；创新德育模式，打造优质队伍；完善课程体系，探索特殊教育规律，推进学校文化建设；创建教育信息化特色，强化随班就读管理，加强党建及群团建设，促进学校事业高质量发展。

2.年度绩效目标

（1）坚持以人为本，加强教职工队伍建设

继续推进“青蓝工程”建设，按照“高标准严要求”搭建平台，开展青年教师基本功比赛，提高青年教师的教学能力。重点实施教师发展“三名工程”，学校积极为各类教师发展搭建平台，召开分析会，制定具体培养计划，给教师提供适切的服务。做好中小学正高级教师、省特级教师等名师评选推荐工作，规范落实新教师招聘活动，继续开展学生评教活动等。

（2）坚持立德树人，扎实开展学生教育教学工作

坚持“立德树人”理念，坚持爱国主义教育，加强传统美德教育，开展美德教育系列活动。以中华传统节日为重点开展针对性教育；继续每月开展世界经典电影欣赏活动，提高学生艺术欣赏水平。进一步完善学生成长德育积分考核激励机制。加强对学生仪表、纪律、卫生等文明习惯的养成教育，扎实开展日常行为管理工作，实行精细化管理。建立学生志愿服务制度，组织学生积极参加校内外的各类志愿服务行动。加强过程管理，纳入学生成长德育积分管理，建立志愿服务证书制度，努力培养心灵美、行动美、社会责任感强的新时代青少年。

（3）坚持多措并举，做好教育教学保障工作

本着“安全第一，预防为主，综合治理”的工作原则，全面落实安全管理责任制。进一步强化安全责任意识，扎实开展“平安校园”建设工作。建设“精致”校园，在学校空间有限的现实条件下，合理规划，精心营造，保障好各类用房。

（4）坚持开拓创新，加强“两中心建设”

依据学校“一主两中心”管理模式，“两中心”分别指“江苏省听障教育资源中心”和“南京市特殊教育指导中心”，学校协助上级教育主管部门做好工作，找准定位，认真履职，发挥作用。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市聋人学校整体资金6505.01万元，包括基本支出和项目支出。评价时段为2025年1月1日至2025年12月31日。

（二）绩效评价结论

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正的相关原则，从投入、过程管理到项目产出、效益，南京市聋人学校根据范围不同分为共性指标和个性指标，根据性质不同分为定量指标和定性指标，运用评价体系及评分标准，设置了5个一级指标，16个二级指标，42个三级指标，以基础数据、评价相关资料为基础，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

南京市聋人学校2025年整体预算绩效评价自评得分为96.96分，评价等级为优。

三、履职成效

（一）决策绩效评价

南京市聋人学校整体决策围绕自身工作职能开展，计划制定健全、目标设定合理、有决策执行监督制衡机制。制定了中长期规划和2025年全年工作计划，并落实到各个相关部门，责任明确。科学编制预算，预算编制与学校的重点工作任务相匹配。

南京市聋人学校决策绩效评价得分为15分。

（二）过程绩效评价

南京市聋人学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2025 年部门预算执行进度为 99.22%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在“双平台”进行公开。学校制定了预算管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和人员管理制度等一系列管理制度，并按照规定执行。

南京市聋人学校过程绩效评价得分为31.96分。

（三）履职绩效评价

南京市聋人学校根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。在构筑安全校园、强化随班就读管理、推进学校文化建设方面的绩效目标完成情况良好。

南京市聋人学校履职绩效评价得分为30分。

（四）效益指标绩效评价

南京市聋人学校构建现代学校管理制度、创设绿色生态育人氛围、提高学生的综合素质，以校本活动课程基地为中心，培养学生兴趣、锻炼学生能力、拓宽学生视野，促进学校可持续发展。

南京市聋人学校效益指标绩效评价得分为15分。

（五）满意度指标绩效评价

南京市聋人学校全面落实安全管理责任，构筑安全校园，全面保障学校教育教学实施正常运转，全面提高师生满意度。

南京市聋人学校满意度指标绩效评价得分为5分。

四、有关建议

加大事业发展统筹力度，优化资源配置。建议将绩效评价作为工作的重点，在项目申报之初要充分细化具体的绩效指标，对项目的执行考核要参照绩效指标。

1.建立绩效评价制度，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程，判断是否科学有效。

2.评价标准和评价方法科学合理、客观公正，通过定性和定量相结合，目标和结果相比较，得出评价指标每个指标的最终得分，从而形成评价报告。

3.在项目实施过程中，根据实施条件将更进一步细化指标进行评价。

五、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

根据本校职责，行业发展规划、年度工作任务及绩效目标等，统筹考虑资产和业务活动，从运行成本、管理效率、履职能效、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，对本单位预算整体绩效进行评价分析，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

2.评价过程

（1）前期准备阶段：明确评价对象、评价周期、评价目的；制定绩效评价方案，并收集基础资料。

（2）单位自评阶段：对照绩效目标梳理履职完成情况，开展自我打分、撰写自评报告。

（3）综合评价、出具正式评价结果阶段。

（4）结果运用阶段：公开绩效信息，落实整改，跟踪绩效评价。

3.评价指标体系

南京市聋人学校根据范围不同分为共性指标和个性指标，根据性质不同分为定量指标和定性指标，运用评价体系及评分标准，设置了 5 个一级指标，16 个二级指标，42 个三级指标。

附件：2025 年南京市聋人学校整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025年度南京市聋人学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分说明	扣分原因
A 决策（15 分）	A1 计划制定	A11 中长期规划制定健全性	规划制定是否健全	健全	健全	2	2	评价为“健全”得 2 分，“较健全”得 1 分，“不健全”得 0 分	
		A12 工作计划制定健全性	规划制定是否健全	健全	健全	3	3	评价为“健全”得 3 分，“较健全”得 1 分，“不健全”得 0 分	
	A2 目标设定	A21 绩效目标合理性	绩效目标是否合理	合理	合理	2	2	评价为“合理”得 2 分，“较合理”得 1 分，“不合理”得 0 分	
		A22 绩效指标明确性	绩效指标是否明确	明确	明确	3	3	评价为“明确”得 3 分，“较明确”得 1 分，“不明确”得 0 分	
	A3 预算编制	A31 预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A32 预算编制规范性	预算编制是否规范性	规范	规范	3	3	评价为“规范”得 3 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
B 过程（35 分）	B1 预算执行	B11 预算调整率	部门预算调整情况	=0%	14.46%	1	0	评价为“0%”得 1 分，未达到根据完成度得分	财政下达增人增资等
		B12 支付进度符合率	支付进度符合率情况	=100%	=100%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13 预算执行率	部门预算执行情况	=100%	=99.22%	2	1.98	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	预算执行率有待提高
		B14 结转结余率	结转结余情况	=0%	=0.36%	1	0	评价为“=0%”得 1 分，未达到根据完成度得分	结转江苏省教育强省建设专项资金

		B15 公用经费控制率	公用经费控制情况	≤100%	≤100%	1	1	达到≤100%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		B16“三公经费”变动率	“三公经费”变动情况	≤0%	=5.19%	1	0	评价为“≤0%”得 1 分，未达到根据完成度得分	本年度新增临时出国出境项目
		B17 政府采购执行率	政府采购执行情况	=100%	=100%	2	2	达到≧90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B18 非税收入预算完成率	非税收入预算完成情况	≧100%	=100%	1	1	达到≧90%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	B2 预算管理	B21 预算管理制度健全性	预算管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 资金使用合规性	资金使用是否合规	合规	合规	1	1	评价为“合规”得 1 分，“较合规”得 0.5 分，“不合规”得 0 分	
		B23 绩效管理覆盖率	绩效管理覆盖情况	＝100%	＝100%	2	2	达到＝100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B24 基础信息完善性	基础信息是否完善	完善	完善	2	2	评价为“完善”得 2 分，“较完善”得 1 分，“不完善”得 0 分	
		B25 预决算信息公开度	预决算信息是否公开	公开	公开	2	2	评价为“公开”得 2 分，“不公开”得 0 分	
		B26 非税收入管理合规性	非税收入管理是否合规	合规	合规	2	2	评价为“合规”得 2 分，“较合规”得 1 分，“不合规”得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理规范性	资产管理是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	

		B33 固定资产利用率	固定资产利用情况	＝100%	＝100%	1	1	达到≧90%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	B4 项目管理	B41 项目管理制度健全性	项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 项目管理制度执行规范性	项目管理制度执行是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
	B5 人员管理	B51 人员管理制度健全性	人员管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 人员管理制度执行有效性	人员管理制度执行是否有效	有效	有效	1	1	评价为“有效”得 1 分，“较有效”得 0.5 分，“不有效”得 0 分	
		B53 在职人员控制率	在职人员控制情况	＝100%	＝100%	1	1	达到≧90%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	B6 机构建设	B61 组织建设工作及时完成率	组织建设工作及时完成情况	＝100%	＝100%	1	1	达到≧90%得 1 分，未达到根据完成度得分	
		B62 业务学习与培训及时完成率	业务学习与培训及时完成情况	＝100%	＝98%	1	0.98	达到 100%得 1 分，未达到根据完成度得分	业务学习有待加强
		B63 纪检监察工作有效性	纪检监察工作是否有效	有效	有效	2	2	评价为“有效”得 2 分，“较有效”得 1 分，“不有效”得 0 分	
C 履职（30 分）	C1 构筑安全校园	C11 完成防水改造工程	防水改造工程完成情况	＝1 项	＝1 项	5	5	达到＝1 项得 5 分，未达到不得分	
		C12 对学校环境的改善或影响程度	对学校环境的改善或影响程度	影响明显	影响明显	5	5	评价为“影响明显”得 5 分，“较影响”得 2 分，“不影响”得 0 分	
	C2 强化融合教育管理	C21 开展融合教育师资培训班次	开展融合教育师资培训班次	≥2 次	=2 次	5	5	达到≥2 次得 5 分，未达到根据完成度得分	
		C22 全面推进融合教育情况	全面推进融合教育情况	明显提升	明显提升	5	5	评价为“明显提升”得 5 分，“较提升”得 2 分，“不提升”得 0 分	

	C3 推进学校文化建设	C31 新增语训设备数量	新增语训设备数量	≥20 套	=20 套	3	3	达到≥20 套得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C32 开展校园文化活动数量	开展校园文化活动数量	≥5 个	≥5 个	3	3	达到≥5 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C33 对学校教育教学的保障程度	对学校教育教学的保障程度	明显提升	明显提升	4	4	评价为“明显提升”得 4 分，“较提升”得 2 分，“不提升”得 0 分	
D 效益指标（15 分）	D1 社会效益	D11 构建现代学校管理制度	构建现代学校管理制度情况	健全	健全	5	5	制度健全得 5 分，制度较健全得 2 分，无制度得 0 分	
	D2 生态效益	D21 创设绿色生态育人氛围	创设绿色生态育人氛围情况	合理	合理	5	5	评价为“合理”得 5 分，“较合理”得 2 分，“不合理”得 0 分	
	D3 可持续影响	D31 促进学校发展的持续影响程度	学校发展的持续影响程度	影响程度明显	影响程度明显	5	5	评价为“影响明显”得 5 分，“较影响”得 2 分，“不影响”得 0 分	
E 满意度指标（5 分）	E1 服务对象满意度	E11 师生满意度	师生满意度情况	≥95%	≥95%	5	5	达到≥95%得 5 分，未达到根据完成度得分	
合计						**100**	**96.96**		