2025年度南京市金陵中学
整体绩效评价报告

一、单位概况

（一）单位基本情况

单位职能

南京市金陵中学创建于1888年，是南京市教育局下属二级预算单位，财政补助、公益二类事业单位。根据《关于市机构编制委员会办公室明确南京市教育局所属事业单位机构名称、职责和领导职数的通知》（宁教工委组〔2013〕29号），南京市金陵中学的主要职能为高中教育。

机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括党政办公室、课程教学处、学生工作处、教师发展处、国际交流合作处、升学指导处、合作办学处、后勤保障处、融媒体中心、信息中心10个职能处室。

人员配置

2025年，南京市金陵中学核准事业编制307人。截至2025年12月，南京市金陵中学共有在职人员320人，其中事业编制285人，其他编外人员35人；另有离退休200人。

部门资产

截至2025年12月31日，南京市金陵中学资产总额18,382.16万元，其中固定资产原值为30,955.01万元，无形资产原值3,147.2万元。负债总额565.61万元，净资产总额

17,816.54 万元。

（二）单位资金情况

部门收支情况

南京市金陵中学 2025 年预算安排 18,720.08 万元，其中基本支出 13,634.08 万元，项目支出 5,086 万元。调整后预算 22,185.38 万元，其中，基本支出 15,247.38 万元。调增 1,613.3 万元，主要原因是专项绩效、中小学教师政府专项奖励；项目支出 6,938 万元。调增 1,852 万元，主要原因是教育重点建设项目、高品质高中建设与中学质量提升等。

2025 年南京市金陵中学实际支出 21,655.56 万元，预算执行率 97.61%。其中：基本支出 15,078.61 万元，预算执行率 98.89%；项目支出 6,576.95 万元，预算执行率 94.8%。详情见表 1。

表 1 2025 年南京市金陵中学部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	13,634.08	15,247.38	15,078.61	98.89%
项目支出	5,086.00	6,938.00	6,576.95	94.80%
合计	18,720.08	22,185.38	21,655.56	97.61%

“三公”经费情况

2025 年南京市金陵中学“三公”经费预算安排数 94,800.00 元，决算支出数 41,439.07 元、预算执行率 43.71%。

专项资金情况

2025 年，南京市金陵中学预算共涉及 4 个专项资金项目，

预算数 1,852 万元，实际支出 1,845.81 万元，预算执行率 99.67%。详见表 2。

表 2 2025 年南京市金陵中学专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算数	实际支出数	预算执行率
办学条件保障	6	6	100%
教育质量提升	114	107.99	94.73%
教育均衡发展	32	31.82	99.44%
教育重点建设项目	1,700	1,700	100%
合计	1,852	1,845.81	99.67%

（三）单位绩效目标

中长期目标

全面建成“国内一流，国际知名”的高品质高中——建设金陵特质、中国特色、国际视野的现代化学校；具体把学校办成学生自由成长的生态园、课程教学改革的试验场、一流大学的生源地、创新人才培养的高峰，将学生培养成人文和科学素养交融，具有完整人格和创造精神的人。

年度绩效目标

2025 年南京市金陵中学的年度目标主要聚焦在以下几个方面：

（ ）教学与教研。探索“内外兼修”的教研组发展模式，围绕“高阶思维”与“大数据精准教研”，解决教学过程中实际问题。

（ ）德育工作。关注学生身心健康，增强班主任家校

沟通能力，开展运动会、篮球赛、科技节、学农等活动，提升校园文化生活品质。

（　）教师队伍建设。坚持“分级分类培养”的工作思路，加强骨干教师队伍建设。

（　）高校合作。加强与高校深度合作，进一步满足更多学生的个性发展需求。

（　）后勤保障。抓好后勤常规管理，各项安全工作落实到位，为教学工作提供坚实的后勤保障。

（　）两校区一体化。继续推进两校区一体化办学，加强沟通协调与质量管理，整合两校区信息化平台。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市金陵中学 2025 年整体资金 22,185.38 万元，包括基本支出和项目支出，评价时段为 2025 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025 年度南京市金陵中学整体绩效评价得分 100.5 分，等级为“优”。整体而言，2025 年南京市金陵中学整体决策围绕自身工作展开，决策制度规范、流程科学，制定了资产管理、政府采购制度、建设项目、收支管理等一系列管理制度，严格按照规定执行预算。部门履职方面，10 个部门紧密围绕计划和绩效目标开展业务工作，各部门履职的绩效目标均已保质保量完成。可持续发展方面，学校持续关注教师专业成长，通过内驱式学习，激发教师自主性发展，

同时注重节能减排，使用节电节能设备，降低能源消耗。同时，也存在一些问题：部门管理方面，单位尚无内部控制监督报告；信息化建设方面，除公文流转系统外，单位尚未搭建可以实现内控的办公信息系统。接下来，拟进一步完善内部控制的监督与评价，建立内部控制监督报告制度；加强信息化系统建设，在公文流转系统以外，丰富办公信息系统的功能。

三、部门履职成效

2025 年，南京市金陵中学资金绩效管理规范有序。学校年度预算编制贴合办学实际，准确严谨，全年未出现大额、频繁的预算调整和追加情况，各支出项目均明确绩效目标、细化考核指标。国库集中支付、公务卡结算制度落实到位，大额资金审批程序规范、资料齐全，全年无违规支付问题。学校内控制度执行有效，资产台账清晰、账实相符，无闲置浪费情况，资产报废、调拨等处置工作均按规定流程规范办理。

在教育教学履职方面，学校严格落实《普通高中课程方案》，开齐开足各类国家课程，各学科严格按照课程标准组织教学，常规教学管理扎实规范。2025 年学校高考质量稳步提升，高分段人数保持优势，综合评价、强基计划培养成效显著，整体办学质量位居全省前列，先后斩获 2024-2025 学年度南京市普通高中“办学卓越奖”“推进发展奖”“特色发展奖”等七项市级专项奖励，办学成效得到上级部门充分认可。本年度学校教育改革与特色建设取得重要突破，成功获评

“全国中小学科学教育实验校”，入选江苏省“国家级科学高中建设试点单位”，科学教育特色办学优势进一步凸显。

学校高度重视德育和心理健康教育工作，常态化开设心理健康课程，依托高一心理社团丰富育人形式。学校组建心理健康教育工作小组，坚持每月开展工作研讨和问题梳理，开学前常态化开展重点学生走访关爱，通过家校沟通会商及时化解学生成长问题，扎实做好家校协同育人。学校常态化组织军训、广播操比赛、研学实践、校园篮球赛、成人礼、毕业典礼等系列校园活动，并结合学生发展需求不断创新活动内容与形式。持续抓实学生社团建设，打造精品社团课程，规范社团过程管理。稳步推进艺术特长生培养和省高水平艺术团创建工作，学校获推荐进入全国美育示范性特色学校名单，原创校园心理剧荣获省级特等奖，美育德育工作成效扎实突出。

学校持续加强教师队伍建设，本年度 7 名教师获评南京市学科教学带头人，多名青年教师在省级优质课评比、教师基本功大赛中取得良好成绩。学校坚持以教科研助推教学提质和教师成长，2025 年完成省、市级课题立项、结题共计 11 项。常态化开展各类教研、课题研讨活动，依托两校区六会场同步连线开展课题中期交流，并邀请专家现场指导，有效提升了学校课题研究质量与教研工作水平。

学校与高水平大学的协同育人合作向纵深推进。与南京大学合作开展的“零年级计划”先修课程常态化开展，“准博士培养站”各项工作有序推进，与东南大学等高校的合作

项目稳步落地实施。学校成功获评中国科学院大学优质生源基地，全年接待多所海内外知名高校来访交流，进一步拓宽了学生升学渠道和发展平台。

学校扎实做好校园安全与后勤保障工作，持续优化办学环境。校园消防管理实行日常巡查与专业维保相结合的管理模式，严格落实每日巡查、每月检测、季度联动测试制度，全面筑牢校园消防安全防线。学校始终把食品安全放在食堂管理首位，严格把控食材验收、加工制作、环境卫生等关键环节，保障师生饮食安全。2025 年，学校完成卫生间翻新、学生宿舍栏杆及地板更新、围墙和车棚改造等民生改造工程，同步推进两校区楼宇智能化建设，有效降低校园能耗和运行成本，为校园安全与节能减排工作注入新动能。

学校持续推进新街口、江心洲两校区一体化办学，通过统一师资调配、统一教学管理、共享课程资源、共建数字化资源库，实现优质教育资源跨校区均衡配置、高效共享，切实保障全体学生享受公平优质的教育资源，有效推动学校整体办学质量持续提升。

四、存在问题及原因分析

信息化建设方面，单位内部信息化建设起步较晚，诸如财务管理以及资产管理等工作，主要通过上级部门提供的“财政一体化系统””江苏财政预算管理一体化资产云平台”等平台展开。截至目前，单位独立的信息化建设覆盖范围有限，除公文流转系统外，其他信息化模块尚处于探索或空白阶段。部门管理方面，我单位无内部控制监督报告，内部控

制的监督与评价还需进一步完善和加强。

五、有关建议

信息化建设方面，在公文流转系统的基础上，结合教育行业的特点以及未来 AI 技术的发展趋势，选择合同管理、政府采购等高频高风险环节，分析其采用信息化处理的可行性，同时进一步规范线下流程，为后续可能的系统化整合做准备。部门管理方面，加强内控建设，健全内控管理制度。根据法律法规和政策变化，结合工作需要，更新和完善内控制度，确保制度的科学、合理与有效。将制度融入日常工作中，将内控的要求和责任落实到每个工作环节。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

评价思路及方法

本次绩效评价围绕学校普通高中办学核心职能开展，遵循“设立目标—监控执行—评价结果”的评价思路，按照“部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力”的对应顺序，对单位预算整体绩效进行分析。在指标设计上，主要采用因素分析法，将部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力分解为不同的可计量因素。评价期间同步对接校内各科室负责人，实地核实各项工作开展实况，据实确定各项指标对应分值。

评价组织与分工

本次绩效评价组由校长担任评价组长、后勤保障处主任担任主评人、各处室主任及主管会计担任评价员，全体成员

均熟悉预算绩效管理政策、绩效评价操作流程，熟悉学校各项办学业务。评价组长统筹本次评价全部工作，把握整体工作方向、时间进度等，与主评人共同确定评价指标与评分细则，对此次绩效评价工作的规范性、真实性与准确性负责。评价员主要负责各类材料归集整理、基础数据梳理核对，对接各科室开展实地走访沟通，完成绩效评价报告起草工作。

评价过程

第一步，收集整理基础资料：工作组内部先行沟通统一工作思路，再全面归集年度部门预算文件、资金支付凭证、各类项目合同、绩效目标申报表、上年度绩效评价报告、师生满意度调查问卷等全套支撑材料。

第二步，搭建绩效评价指标框架：结合学校年度工作实际、往年绩效评价经验以及本年度新增办学任务，梳理确定评价指标，搭建完整绩效评价体系。

第三步，逐项比对核查指标完成情况：对照制定完成的三级绩效指标，逐一核对资金使用数据、办学工作成果，测算预算执行率、工作完成率、师生满意度等量化考核得分。

第四步，汇总撰写正式评价报告：分类梳理学校全年工作成效，梳理汇总现存短板问题，依托各项核查数据完成绩效评价报告撰写，同步配套评分表格、佐证材料附件，交由组长审核后定稿。

评价指标体系

遵循“设立目标、过程监管、成效评价”的评价思路，以及“部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续

发展能力、加减分项”的对应顺序，2025 年南京市金陵中学整体绩效评价指标体系共设计6个一级指标,28个二级指标、51 个三级指标。详见《2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表》。

附件：2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

附件

2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与单位职能的匹配性	中长期规划是否与单位职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划不完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与单位职能的匹配性	年度工作计划是否与单位职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	≥90%	97.61%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	≥90%	94.8%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	

2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制监督和评价报告	有	有	1	0.5	有监督和评价报告得 1 分，缺监督或评价报告得 0.5 分。无监督和评价报告得 0 分	无内部控制监督报告
	B7 预算绩效	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	

2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
	管理	B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 教学工作完成情况	C11 教学质量完成情况	是否完成教育主管部门下达的指标任务	是	是	3	3	完成任务得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C12 学科竞赛参与情况	组织学生参加各类学科竞赛的完成情况	≥5 门学科	5 门学科	2	2	达到 5 门学科得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C13 国际课程实验班工作完成率	国际课程实验班工作完成情况	≥95%	100%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C2 德育教育工作完成情况	C21 学生社会活动、社团活动的完成情况	学生社会活动、社团活动的完成情况	≥6 项	15 项	5	5	达到 6 项得 5 分，未达到根据完成度得分	
	C3 教科研及教师队伍建设情况	C31 教师各类专业培训完成率	教师各类专业培训完成情况	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C4 与高校合作情况	C41 双高合作选修课程数量	双高合作选修课程开展情况	≥3 个	5	3	3	达到 3 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C5 后勤保障工作完成情况	C51 教育技术装备工作完成率	教育技术装备工作完成情况	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C52 教育技术服务工作完成率	教育技术服务工作完成情况	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C53 校园维修工作完成率	校园维修项目完成情况	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成度得分	

2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
	C6 两校区一体化工作开展情况	C61 两校区信息化平台整合个数	两校区信息化平台整合情况	≥5 个	9 个	3	3	达到 5 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 教学工作完成情况	D11 中学毕业生综合素质评价合格率	中学毕业生综合素质评价合格率	≥95%	100%	5	5	达到 95%得 5 分，未达到根据完成度得分	
		D12 国际课程实验班学生升学达标率	国外大学录取情况	≥90%	99%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	D2 德育教育工作完成情况	D21 学生社会活动、社团活动参与率	学生社会活动、社团活动参与率	≥95%	100%	5	5	达到 95%得 5 分，未达到根据完成度得分	
	D3 教科研及教师队伍建设情况	D31 教师研究课题开结题情况	国家级、省级、市级等各级各类课题开结题	≥5 个	11	3	3	达到 5 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	D4 与高校合作情况	D41 双高合作学生参与度	双高合作选修课程、专家讲座等学生参与率	≥70%	80%	3	3	达到 70%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	D5 后勤保障工作完成情况	D51 教育技术装备及服务工作覆盖率	教育技术装备及服务工作覆盖率	≥95%	100%	4	4	达到 95%得 4 分，未达到根据完成度得分	
		D52 校园维修工程是否按工程进度建设，无工程款拖欠	校园维修工程是否按工程进度建设，无工程款拖欠	是	是	4	4	达标得 4 分，不达标得 0 分	
	D6 两校区一体化工作开展情况	D61 两校区信息化平台整合率	两校区信息化平台整合情况	≥80%	82%	4	4	达标得 4 分，不达标得 0 分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 单位办公是否信息化	是否建立可实现内控的办公信息系统。	是	否	1	0	已建立得 1 分，未建立不得分。	除公文流转系统外，单位尚未搭建可以实现内控的办公信息系统

2025 年南京市金陵中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
		E12 智慧融通项目学习场建设	智慧融通项目学习场建设覆盖率	≥90%	95%	1	1	达到 90%得 1 分，未达到根据完成度得分	
	E2 人力资源建设情况	E21 教师招聘、人才选拔、培养计划完成度	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	完成	完成	2	2	完成得 2 分，未完成得 0 分	
	E3 节能减排工作情况	E31 节水、节电、节能设备使用情况	是否使用节水、节电、节能设备	是	是	1	1	使用节水、节电、节能设备得 1 分，未使用得 0 分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度受到各级荣誉表彰	单位受到国务院、省级、市级嘉奖			2	2	受到国务院嘉奖加 3 分，受到省级嘉奖加 2 分，得到市级考核一等奖加 1 分，得到市级考核二等奖加 0.5 分；同一项工作不累计加分。	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	单位或工作人员违法违纪			0	0	酌情扣分	
总分						**102**	**100.5**		