2025年度南京市教育科学研究所整体预算绩效自评价报告

一、南京市教育科学研究所概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市教育科学研究所为南京市教育局直属事业单位，成立于 1984 年，单位性质为财政全额拨款公益一类事业单位。主要职能为从事教育科学研究工作，为教育宏观决策和教育教学改革服务。

单位工作任务是根据上级教育主管部门的有关政策法规，承担全市教育科学研究工作，并根据授权做好全市教育科学研究管理工作：

（1）开展国家和省、市规划课题评审与管理工作，提炼总结优秀教育教学及科研成果，协助研究制定南京市教育科学规划，落实南京市重大教育科研选题任务；

（2）开展教育科研服务，研究学校教育教学管理规律；

（3）开展教师专业发展研究，切实提高教科研的实效性，促进南京市教师教科研的可持续发展；

（4）开展聚焦教育前沿与热点话题的搜集与研究，形成教育资讯，服务行政决策；

（5）总结提炼基层学校、教师教育教学改革发展经验与成果，宣传推广学校教育教学和教育科研成果；

（6）配合市委教育工委开展教育党建宣传与研究工作，开展教师志愿者联盟相关工作。

2.机构设置

南京市教育科学研究所内设机构 6 个，分别是课题规划

研究室、教育管理研究室、教师发展研究室、教育资讯研究室、教育刊物编辑室、综合办公室。

3.人员配置

2025 年，南京市教育科学研究所核准事业编制 34 人。截至 2025 年 12 月，单位共有在职人员 30 人，其中事业编制 27 人，其他编外人员 3 人；另有退休人员 29 人。

4.单位资产

截至 2025 年 12 月 31 日，单位资产总额 139.22 万元，其中流动资产 37.2 万元，非流动资产 102.02 万元。固定资产原值 274.66 万元，净值 102.02 万元，其中公务用车 2 辆，账面净值 11.15 万元。

（二）南京市教育科学研究所资金情况

1.收支情况

南京市教育科学研究所 2025 年预算安排 1599.21 万元，其中基本支出 1243.09 万元，项目支出 356.12 万元。调整后预算 1956.56 万元，其中：基本支出 1355.44 万元，调增 112.35 万元，主要原因是人员经费增加；项目支出 601.12 万元，调增 245 万元，主要原因是专项经费增加。

2025 年南京市教育科学研究所支出决算数 1815.61 万元，预算执行率 92.8%。其中：基本支出 1327.91 万元，预算执行率 97.97%;项目支出 487.7 万元,预算执行率 81.13%。详情见表 1。

表 1　2025 年南京市教育科学研究所部门预算安排与支出情况

单位: 万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	1243.09	1355.44	1327.91	97.97%

项目支出	356.12	601.12	487.7	81.13%
合 计	1599.21	1956.56	1815.61	92.8%

2.“三公”经费情况

2025 年“三公”经费预算安排 5.08 万元，调整后预算 5.08 万元，决算支出数 3.58 万元，预算执行率 70.47%。

3.专项资金情况

2025 年，南京市教育科学研究所预算共涉及 2 个市级专项资金项目，年初预算安排 0 万元，年中预算调增 157.17 万元，调整后预算数 157.17 万元，实际支出 137.08 万元，预算执行率为 87.22%。详见表 2。

表 2　2025 年南京市教育科学研究所专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算安排数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
2025 年教育均衡发展	0	23	8	34.78%
2025 年教育质量提升	0	134.17	129.08	96.21%
合计	0	157.17	137.08	87.22%

（三）南京市教育科学研究所绩效目标

1.中长期绩效目标

践行朴素教育科研的理念，提高新时代南京教育科学研究建设能力，提升教育科研服务宏观决策和解决实践难题的水平，为南京教育强市建设贡献教育科研力量。

一是做好国家和省、市课题推荐评审，培育一批具有前瞻性、应用性、实践性的课题，做好国家和省、市科研成果奖的培育、提炼和推广。

二是聚焦国家和省、市新时代教育发展和人民群众的教

育关切，有效整合教育实践调研和前瞻性教育资讯研究工作。

三是优化教育刊物编辑工作，围绕南京教育的热点问题，宣传南京教育科研的亮点，总结并推广优秀教科研成果。

四是持续推进教师专业化发展，积极开展论文案例评审工作，持续推进个人课题研究，促进南京市教师专业成长。

五是强化德育心育研究，完善各类中心建设，加强教育党建工作，扩大优质资源的辐射面。

六是不断完善南京市基础教育人才、教育名家及教育管理队伍等培养工作，锻造一支高素质的教育科研骨干队伍。

2.年度绩效目标

认真做好市教育局分解安排的相关工作，针对基层学校、教师教育科研发展的具体需求，组织开展教育科研活动，提供主动服务与针对性指导。注重研究成果的培育、提炼和推广，宣传南京教育科研成果。组织各级各类课题、论文、案例的申报、评审工作，提炼总结优秀教育教学及科研成果，积极推动教师专业发展。关注前沿资讯，追踪教育热点，完成专题教育资讯和调研报告，服务教育决策。组织开展系列教育创新实践，研究学校教育教学管理规律。推进南京教育文库服务，开展教师志愿者联盟系列活动，开展教育科研系列培训及市级教育人才研修活动，推动南京教育科研高质量发展。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市教育科学研究所部门整体资金1956.56万元。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025 年度南京市教育科学研究所整体绩效评价得分为 98.8 分，等级为优。整体而言，2025 年南京市教育科学研究所发挥教育决策支撑功能，推动常规工作提质增效，助推教师专业能力进阶，以深耕热点研究为导向，激发科研领域深层活力，放大科研辐射引领效应，但也存在部分项目预算执行度偏低和绩效指标设置定量指标较少的问题，拟进一步加强项目必要性论证，提高预算测算精准度，优化绩效目标申报。

三、部门履职成效

（一）部门决策

南京市教育科学研究所整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。根据国家和省、市要求制定和实施教育科研发展计划。2025 年按学期分别制定了工作计划，并分解至各职能科室，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

（二）部门管理

南京市教育科学研究所按照进度执行部门预算，2025 年部门预算执行率为 92.8%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育科学研究所官网进行了双公开。单位制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、合同管理制度等一系列内部控制管理制度，并严格按照规定执行。

（三）部门履职

南京市教育科学研究所根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2025 年课题规划、教育资讯、教育刊物、教育管理、教师发展、综

合服务部门履职的绩效目标已完成。

（四）履职绩效

2025 年度课题评审中，南京市获评国家一般课题 1 项，第九批江苏省教育科学规划精品课题 20 项。组织评审申报 2025 年度省级课题立项 79 项、市级课题立项 354 项，推荐参加第七届中国教育创新成果公益博览会成果展示 11 项，组织省课题结题 75 项。持续优化教育刊物编辑工作，完成《南京教育》6 期和《南京教育科学研究》4 期编辑出版工作，协助撰写并编辑出版《南京教育高质量发展报告 2025》，组织中心研究成果展示活动 5 场，宣传推广南京教育科研成果。完成《生成式人工智能与教育变革》《人口变局与教育应对》等 6 份具有前瞻性和学术性的专题资讯，服务教育行政决策。教师专业发展良好，开展南京市优秀教育论文与教育叙事案例评比，组织个人课题立项，完成教科研系列及市级教育人才培训工作。着力推动城乡教育均衡发展，促进城乡教师交流共进，采取线上线下结合的方式，以“科研普及基层行”和“科研普及云端行”两种方式为广大教师普及科研知识、方法和路径。

（五）可持续发展能力

南京市教育科学研究所举办第二届“8090 后”基础教育优秀青年教师学术沙龙，沙龙以“建设‘师生共同课堂’”为主题，为全国“8090 后”基础教育优秀青年教师搭建展示成果、分享经验、促进成长的高端学术交流平台，促进基础教育领域青年教师的专业成长与创新发展。单位深度合作高校及科研院所，与江苏省教育科学研究院、南京大学等高校和科研院所积极开展交流，加强双方在智库研究、师资建设、品牌项目等方面的合作，为南京教育强市建设献策献力。

四、存在问题及原因分析

（一）单位对部分工作进行调整，造成部分项目预算进度偏低。

（二）2025 年度绩效指标设置不够精细，多为定性指标，缺少量化指标。

五、有关建议

完善绩效指标体系，将更多的量化指标引入指标体系设置。持续强化项目预算编制、执行和反馈，细化工作流程，进一步提升资金使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

根据南京市教育科学研究所职责、年度工作任务和绩效目标，统筹考虑资产和业务活动，从目标任务、预算收支管理、内部控制管理、人员管理、业务管理、履职情况、社会效益等方面，对单位预算整体绩效进行分析。

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市教育科学研究所 2025 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

2.评价组织与分工

为规范开展单位绩效评价工作，单位成立绩效评价领导

小组和工作小组。绩效评价领导小组组长为单位所长，成员为分管副所长。领导小组主要职责为统筹部署年度绩效评价工作，审定绩效评价指标、自评报告及评价结果；协调解决评价工作中的重点难点问题；审定绩效评价结果运用意见，对绩效评价工作负总责。绩效评价工作小组设在综合办公室，组长为单位分管副所长，成员为各科室负责人、财务及业务工作人员。工作小组主要职责为组长作为主评人，负责绩效评价日常组织实施，组织开展自评、核查、汇总分析；业务工作人员精准填报年度绩效目标，对照职责和项目任务开展绩效自评，完整归集业务台账、产出成果、实施佐证等资料；财务工作人员汇总资料，撰写绩效自评报告，做好绩效管理业务指导和结果运用对接；各科室负责人针对绩效评价结果制定措施，持续提升项目实施和履职效能。

3.评价过程

（1）南京市教育科学研究所高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

（2）检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

（3）通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

（4）通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对科室整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

4.评价指标体系

2025 年南京市教育科学研究所部门整体绩效评价指标体系共设计 5 个一级指标，17 个二级指标，39 个三级指标。详见《2025 年南京市教育科学研究所部门整体绩效评价评分表》。

附件：

2025年南京市教育科学研究所部门整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	标准值	实际值	权值	得分	评分办法
A 决策	A1 计划制定	A11 中长期规划制定健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分
		A12 工作计划制定健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得1分，“较健全”得0.5分，“不健全”得0分
	A2 目标设定	A21 绩效目标合理性	合理	合理	2	2	评价为“合理”得2分，“较合理”得1分，“不合理”得0分
		A22 绩效指标明确性	明确	较明确	2	1	评价为“明确”得2分，“较明确”得1分，“不明确”得0分
	A3 预算编制	A31 预算编制科学性	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分

		A32 预算编制规范性	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分
B 过程	B1 预算执行	B11 预算调整率	=0%	0%	1	1	比率为 0%得 1 分，有偏差按偏离度得分
		B12 支付进度符合率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分
		B13 预算执行率	=100%	92.8%	2	1.8	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分
		B14 结转结余率	=0%	0%	2	2	比率为 0%得 2 分，有偏差按偏离度得分
		B15 公用经费控制率	≤100%	89.10%	2	2	小于等于 100%得 2 分，大于不得分
		B16“三公经费”变动率	≤0%	-41.60%	2	2	小于等于 0%得 2 分，大于不得分
		B17 政府采购执行率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分，未达到根据完成度得分

		B18 非税收入预算完成率	≥100%	100%	1	1	大于等于 100%得 1 分，未达到根据完成度得分
	B2 预算管理	B21 预算管理制度健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得 1 分，“较健全”得 0.5 分，“不健全”得 0 分
		B22 资金使用合规性	合规	合规	1	1	评价为“合规”得 1 分，“较合规”得 0.5 分，“不合规”得 0 分
		B23 绩效管理覆盖率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分，未达到根据完成度得分
		B24 基础信息完善性	完善	完善	1	1	评价为“完善”得 1 分，“较完善”得 0.5 分，“不完善”得 0 分
		B25 预决算信息公开度	公开	公开	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分
		B26 非税收入管理合规性	合规	合规	1	1	合规得 1 分，不合规得 0 分

	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得 1 分，“较健全”得 0.5 分，“不健全”得 0 分
		B32 资产管理规范性	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分
		B33 固定资产利用率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分，未达到根据完成度得分
	B4 项目管理	B41 项目管理制度健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得 1 分，“较健全”得 0.5 分，“不健全”得 0 分
		B42 项目管理制度执行规范性	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分
	B5 人员管理	B51 人员管理制度健全性	健全	健全	1	1	评价为“健全”得 1 分，“较健全”得 0.5 分，

							“不健全”得 0 分
		B52 人员管理制度执行有效性	有效	有效	1	1	评价为“有效”得 1 分,“无效”得 0 分
		B53 在职人员控制率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分,未达到根据完成度得分
	B6 机构建设	B61 组织建设工作及时完成率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分,未达到根据完成度得分
		B62 业务学习与培训及时完成率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分,未达到根据完成度得分
		B63 纪检监察工作有效性	有效	有效	1	1	评价为“有效”得 1 分,“无效”得 0 分
C 履职	C1 课题规划研究	C11 课题规划申报及时性	及时	及时	6	6	评价为“及时”得 6 分，“较及时”得 3 分,“不及时”得 0 分
	C2 教育管理研究	C21 开展成果展示活动	≥2 项	5 项	6	6	达到 2 项得 6 分,未达到根据完成度得分
	C3 教师发展研究	C31 教师实践成果评审开展情况	规范	规范	6	6	评价为“规范”得 6 分，“较规

							范”得 3 分,“不规范”得 0 分
	C4 教育资讯研究	C41 完成专题资讯调研数量	≥4 份	6 份	6	6	达到 4 份得 6 分,未达到根据完成度得分
	C5 教育刊物编辑	C51 教育刊物编辑数量	≥10 份	11 份	6	6	达到 10 份得 6 分,未达到根据完成度得分
D 效益	D1 社会效益	D11 服务教育决策	良好	良好	10	10	评价为“良好”得 10 分，“一般”得 5 分,“不佳”得 0 分
	D2 可持续影响	D21 对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	较高	10	10	评价为“较高”得 10 分，“一般”得 5 分,“较低”得 0 分
E 满意度	E1 服务对象满意度	E11 学校满意度	≥90%	95%	10	10	达到 90%得 10 分,未达到根据完成度得分
总评分					100	98.8	