2025年南京市教育技术装备中心整体预算绩效自评价报告

一、南京市教育技术装备中心概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市教育技术装备中心是南京市教育局直属全额拨款事业单位，成立于1978年9月，主要职能：负责全市中小学、幼儿园教育技术装备的规划、标准研制和技术规范编制等工作，负责全市中小学、幼儿园实验教学和图书应用的研究工作，负责全市中小学生综合实践基地建设的业务指导，协调组织相关教师的教育技术培训工作，承担市级教育专项经费的装备项目建设工作。

2.机构设置

单位下设五个科室，分别是行财科、技术科、招标科、管理科、勤管科。

3.人员配置

2025年，南京市教育技术装备中心核准事业编制26人。截至2025年12月，南京市教育技术装备中心共有在职人员19人，其中事业编制17人，其他编外人员2人；另有退休25人。

4.单位资产

截至2025年末，南京市教育技术装备中心资产总额为693.16万元，其中流动资产457.93万元，非流动资产235.23万元。固定资产原值为998.26万元，净值为104.81万元，其

中公务用车2辆，账面原值为43.91万元。无形资产原值为119.85万元，净值为82.87万元。

（二）南京市教育技术装备中心资金情况

1.收支情况

南京市教育技术装备中心2025年预算安排5409.47万元，其中：基本支出831.47万元，项目支出4578万元。调整后预算5814.78万元，其中：基本支出856.78万元，调增25.31万元，主要原因是人员经费政策性调整；项目支出4958万元，净调增380万元，主要原因是追加教育质量提升专项经费。

2025年南京市教育技术装备中心实际支出5015.02万元，预算执行率86.25%。其中：基本支出758.56万元，预算执行率88.54%；项目支出4256.46万元，预算执行率85.85%。详情见表1。

表1　2025年南京市教育技术装备中心部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	831.47	856.78	758.56	88.54%
项目支出	4578	4958	4256.46	85.85%
合计	5409.47	5814.78	5015.02	86.25%

2.“三公”经费情况

2025年，“三公”经费预算安排数为6.79万元，调整预算数为6.79万元，决算支出数为1.05万元，预算执行率为

15.46%。

3.专项资金情况

2025年，南京市教育技术装备中心预算共涉及1个专项资金项目，年初预算安排0万元，年中预算调增教育质量提升专项资金380万元，调整后预算数380万元，实际支出375.52万元，预算执行率98.82%。

（三）南京市教育技术装备中心绩效目标

1.中长期绩效目标

到2030年，实现全市教育装备综合评价水平位居全省第一、全国一流。建立以学生核心素养培育为统领、促使装备产品教育资源化、聚焦空间设备及信息系统配备管理的装备工作格局，形成市、区、校三级定位准确、协同运行、功能互补、生态优化的装备服务能力，建成“一网两体系”，即智能校园网、现代实验体系、图书馆服务体系，推进装备产品“三化”，即优质化、高效化、绿色化，大力提升南京教育的现代化建设水平。

2.年度绩效目标

以建设教育装备全省第一、全国一流为目标，全面实施南京市基础教育技术装备发展“十四五”专项规划，聚焦装备标准化与应用驱动，强化使命担当，持续提升教育装备专业化服务水平，促进教育装备的标准化、均衡化、特色化建设。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市教育技术装备中心整体资金5814.78万元，包括基本支出和项目支出，项目支出包括教育质量提升专项支出。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京市教育技术装备中心整体绩效评价得分96.38分，等级为“优”。整体而言，2025年度南京市教育技术装备中心全面完成市教育局布置的重点工作以及本单位主体业务，全力推进教育装备工作，以教育装备的高水平发展促进教育优质均衡发展和学校内涵品质提升，为南京教育高质量发展提供了强力支撑和专业引领。但也存在部分项目执行过程中进度低于序时进度，拟进一步优化采购程序，提早布局规划，加快资金执行进度。

三、部门履职成效

（一）办好民生实事，增进师生福祉。认真落实省教育厅等七部门关于中小学教室空调配备工作的部署，联合电力部门开展专项调研，针对43所需电力改造学校和47所1058间需加装空调的教室，制定“一校一策”实施方案。截至2025年5月18日，提前完成既定的目标任务，共安装空调1538台，实现全市中小学普通教室空调全覆盖，并建立长效使用管理机制，切实把民生工程落到实处。

（二）推进AI实验室建设，构建教育场景新生态。积极响应教育部“人工智能赋能教育行动”，推动人工智能技术与基础教育深度融合。作为南京教育人工智能研究中心“环境建设部”牵头单位，承担了“教育场景革新行动”工作，

开展体系化推进，相关工作获《人民日报》《光明日报》专题报道，形成了教育数字化转型的“南京样板”。遴选22所基础较好的学校，开展中小学人工智能实验室和场景校建设，已落地建成9间人工智能实验室、17个AI共创体验空间及24项学科融合项目，形成了覆盖多层次需求的实践样本。在科利华中学成功举办行动计划宣贯暨人工智能教育百大场景展示活动，相关实践获得教育部领导充分肯定，工作案例获省政府专报。

（三）实施重点项目，提升装备效能。聚焦实验实践与图书阅读两大领域，建立市区校三级联动共建机制。创新采用“申报立项—现场调研—项目驱动—滚动管理”模式，重点培育23个实验实践类项目，引入联网气象站、植物工厂及“轻量化”数据采集器材支撑跨学科探究；建设19个图书阅读类项目，推广RFID班级微图书角及阅读“教—学—评”一体化终端，打通多厂商数据壁垒。通过连续几年打造一百所区域标杆项目，形成示范引领、全域提升的良好生态。

（四）建强管理队伍，提升专业素养。以教育学会专委会改选为契机，优化市区两级装备管理中心组队伍结构。组织开展实验室、危化品、图书馆管理人员基础业务培训及装备干部专题培训，全年培训教师450余名，全面提升队伍专业能力与服务水平。

（五）建设书香校园，优化阅读服务。推进中小学图书馆智能化建设，全市45%的学校已部署智能借阅终端，提升图书流通与信息服务效率。顺利完成2025年中小学馆藏图书

市级带量采购，组织遴选推荐书目2.2万册，并通过管理平台规范采购流程，严格落实适宜性管理，构建“采购—管理—应用—监管”全链条图书阅读管理机制，相关工作经验在国家第四届全民阅读大会“书香校园”建设推进会交流。

（六）落实设备更新，提高办学条件。协同市教育局财务处落实大规模设备更新工作计划，高标准完成中学实验室标准化建设。对照江苏省义务教育学校标准化建设监测结果，我市部分初中还存在实验室标准化建设不达标问题，为推进义务教育学校装备优质均衡发展，加强科技教育空间环境建设和教学条件保障，完成一批学校的理科实验室建设和教学仪器补充。其中，为40所学校94间实验室配备基础木器设备，为129所学校实验室配备安装空调1356台，为65所学校实验室配备触控一体机137台、智慧黑板104台，为14所初中、4所高中配备数字化仪器，为10所初中配备240台数码显微镜。

四、存在问题及原因分析

按照财政部门要求，教育装备专项经费项目节支金额357.80万元；在推进市级教育装备项目建设时，追加教育质量提升专项资金380万元，单位整体预算执行率86.25%。由于教育装备政府采购程序复杂，耗时较长，虽然年末所有项目均顺利完成结算工作，但存在部分项目在执行过程中进度低于序时进度的情况。

五、有关建议

市装备中心将提早梳理、制定教育技术装备项目实施计

划，合理编制预算，进一步优化采购流程，加快资金执行进度。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，根据单位职责、年度工作任务、绩效目标和教育技术装备行业发展规划，统筹考虑资产和业务活动，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。决策评价，选择比较法；过程评价，选择标杆管理法、成本效益分析法；部门履职评价，选择因素分析法、比较法；效益指标评价，选择标杆管理法、因素分析法、比较法；服务对象满意度评价，选择公众评判法。

2.评价组织与分工

南京市教育技术装备中心高度重视单位整体绩效自评工作，及时召开专题会议进行布置，第一时间成立了绩效评价工作小组，由市装备中心主任崔琪同志担任组长，主评人为崔琪同志，组员包括各科室科长和主办会计。评价工作由行财科牵头，组员按照工作职能分工进行自评，如行财科负责单位决策、过程指标评价；技术科、勤管科、招标科负责市级教育装备专项建设推进情况及满意度指标评价，管理科负责全市中小学实验室、图书馆建设与管理和装备队伍业务培训，以及满意度指标评价。最终由行财科统一汇总，经过

评价小组集体决议，形成单位绩效评价最终得分和绩效评价报告。

3.评价过程

（1）南京市教育技术装备中心高度重视单位整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，明确各科室年度任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

（2）监控整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

（3）通过定量和定性相结合、目标与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

（4）通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对单位整体绩效指标体系中各项指标达成度进行评分，在此基础上形成绩效评价报告。

4.评价指标体系

按照单位履职情况，设置“教育装备项目完成及时性”“装备队伍培训场次”“教育装备管理和研究推进情况”三级指标，效益指标包括“教育装备经费投入与产出”“装备的实际使用效果”“教育装备环保标准”“项目流程规范性”三级指标，满意度指标设置“学校、学生和教师满意度”三级指标。2025年南京市教育技术装备中心整体绩效评价指标体系共设计5个一级指标、17个二级指标、39个三级指标。2025年度南京市教育技术装备中心整体预算绩效评价自评

得分为96.38分，评价等级为“优”。详见《2025年南京市教育技术装备中心整体预算绩效自评价评分表》。

附件：2025年南京市教育技术装备中心整体预算绩效自评价评分表

附件：

2025年南京市教育技术装备中心整体预算绩效自评价评分表

单位名称	南京市教育技术装备中心							
主要职能	负责全市中小学、幼儿园教育技术装备的规划、标准研制和技术规范编制等工作，负责全市中小学、幼儿园实验教学和图书应用的研究工作，负责全市中小学生综合实践基地建设的业务指导，协调组织相关教师的教育技术培训工作，承担市级教育专项经费的装备项目建设工作。							
机构设置及人员配置	机构设置：单位内设五个科室，分别是行财科、技术科、招标科、管理科、勤管科。 人员配置：单位共有事业编制26人，2025年12月31日，实有在编人员17人，退休人员25人，自聘人员2人。							
预算安排及支出情况			全年预算数			实际支出数		
	资金总额		5814.78			5015.02		
	基本支出		856.78			758.56		
	项目支出		4958			4256.46		
一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	未完成指标原因分析
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的中长期规划，包括总体目标、工作内容、时间进度等；②中长期规划是否涵盖了部门全部职能，并与部门职能相匹配。 评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		工作计划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的年度工作计划，包括总体目标、实施内容、时间、资金、人员等；②年度工作计划是否具体、可操作；③年度工作计划是否与部门职能相匹配；④年度工作计划是否与部门中长期战略相衔接。 评分规则：以上评价要点各占1/4分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
	目标设定	绩效目标合理性	合理	1	评价要点：①是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划、部门“三定”方案确定的职责；②是否符合部门制定的中长期规划和年度工作计划；③是否与本年度部门预算资金相匹配。 评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		绩效指标明确性	明确	1	评价要点：①是否将部门整体预算绩效目标细化分解为具体的重点工作任务；②部门整体及项目的绩效指标是否清晰，指标值是否量化、可衡量；③是否与年度重点工作任务数相对应，并突出核心绩效指标。 评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
	预算编制	预算编制科学性	科学	1	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 评分规则：指标完成情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		预算编制规范性	规范	1	评价要点：①预算填报方式是否规范，填报内容是否合理、科学、完整；②是否经预算主管部门集体决策程序（如“三重一大”）。 评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
	预算执行	预算调整率	=0%	1	预算调整率=（预算调整数/预算数）×100%。预算调整数：部门（单位）在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和（因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委、政府临时交办而产生的调整除外）。 评分规则：1.比率=0%，得满分；2.20%≤比率＜0%，每增加1%，扣5%的权重分，扣完为止。	6.97%	0.65	

过程		支付进度符合率	=100%	1	支付进度率=（实际支付进度/计划支付进度）×100%。实际支付进度：部门在某一时点的支出数与年度预算数的比率。计划支付进度：由部门在申报部门整体绩效目标时确定的支付进度（比率）。 评分规则：1.比率≥100%，得满分；2.比率＜100%，每减少 1%，扣 2%的权重分，扣完为止。	100.00%	1	
		预算执行率	=100%	2	预算执行率=（预算执行数/调整预算数）×100%。 评分规则：得分=预算执行率×分值。	86.25%	1.73	按照财政部门要求，教育装备专项经费项目节支金额357.80 万元，以及政府采购净结余，被财政年底统一收回。
		结转结余率	=0%	1	结转结余率=结转结余总额/调整预算数×100%。结转结余总额：部门（单位）本年度的结转资金与结余资金之和（以决算数为准，“三公”经费未执行数和政府采购节约资金等视同已支出）。 评分规则：1.比率=0%，得满分；2.10%≤比率＜0%，每加 1%，扣 10%的权重分，扣完为止。	0.00%	1	
		公用经费控制率	≤100%	1	公用经费控制率=（实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额）×100%。 评分规则：1.比率≤100%，得满分；2.比率＞100%，不得分。	70.45%	1	
		“三公”经费变动率	≤0%	1	“三公”经费变动率=[（本年度“三公”经费总额-上年度“三公”经费总额）/上年度“三公”经费总额]×100%。“三公”经费：年度预算安排的因公出国（境）费、公务车辆购置及运行费和公务招待费。 评分规则：1.比率≤0%，得满分；2.比率＞0%，不得分。	-67.49%	1	
		政府采购执行率	=100%	1	政府采购执行率=（实际政府采购金额/政府采购预算数）×100%；政府采购预算：采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。 评分规则：得分=政府采购执行率×分值。	100.00%	1	
		非税收入预算完成率	≥100%	1	非税收入预算完成率=（非税收入实际完成数/非税收入预算数）×100%。非税收入实际完成数：部门（单位）本年度实际完成的非税收入数。预算数：本年度部门（单位）编制的非税收入预算数。 评分规则：1.比率≥100%，得满分；2.比率＜100%，每减少 1%，扣 2%的权重分，扣完为止。	100.00%	1	
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的预算管理内控制度，包括收入与支出管理、往来资金结算管理、现金及银行存款管理、财务监督管理、政府采购管理、绩效管理等；②预算管理制度是否合法、合规、完整。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		资金使用合规性	合规	2	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；③资金拨付是否有完整的审批程序和手续；④公用经费是否存在超标准支出情况，项目支出与公用经费是否存在重复交叉。 评分规则：以上评价要点各占 1/4 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	2	
		绩效管理覆盖率	=100%	1	绩效管理覆盖率=（纳入绩效管理预算数/部门整体预算总额）×100%。 评分规则：得分=绩效管理覆盖率×分值。	100.00%	1	
		基础信息完善性	完善	1	评价要点：①基本财务管理制度健全；②基础数据信息和会计信息资料是否真实、完整、准确。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	

		预决算信息公开度	公开	1	评价要点：①是否按规定内容公开预决算信息；②是否按规定时限公开预决算信息。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		非税收入管理合规性	合规	1	无非税收入的部门无须设置。评价要点：①非税收入征收是否做到依法征收、应收尽收；②非税收入是否按规定缴入国库或财政专户，是否存在截留、挪用等情况。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
	资产管理	资产管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有资产管理制度；②相关资金管理制度是否合法、合规、完整。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		资产管理规范性	规范	1	评价要点：①资产购置是否符合规定，新购资产入库管理是否规范（如编制采购计划、进行采购审核、验收等）；②是否定期对现有资产进行清查统计，是否账实相符；③资产有偿使用和资产处置是否规范，所获收入是否及时足额上缴。 评分规则：以上评价要点各占 1/3 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		固定资产利用率	=100%	1	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。 评分规则：得分=固定资产利用率×分值。	100.00%	1	
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的项目管理制度；②项目管理制度是否合法、合规、完整。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		项目管理制度执行规范性	规范	2	评价要点：①项目管理工作机制是否健全，沟通协调是否顺畅；②项目是否按照要求规范严格地执行制度，包括可行性论证、概算、预算、施工设计、资金拨付、组织申报、政府采购、招投标、监理、中期检查、竣工验收、公开公示等。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	2	
		人员管理制度健全性	健全	1	评价要点：①有明确的组织架构和职责分工；②人员配备是否充足，是否能够保障单位履职需要；③是否存在以政府购买服务变相用工情况。 评分规则：以上评价要点各占 1/3 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		人员管理制度执行有效性	有效	1	评价要点：①年终组织个人、处（科）室考核，实施程序规范、资料完整；②考核结果切实运用。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
		在职人员控制率	=100%	1	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。 在职人员数：部门（单位）实际在职人数，以财政部确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。 评分规则：1.比率≤100%，得满分；2.比率＞100%，每增加 1%，扣 5%的权重分，扣完为止。	65.38%	1	
	机构建设	组织建设工作及时完成率	=100%	1	组织建设工作完成率=（实际及时完成的组织建设工作数/计划组织建设工作数）×100%。 评分规则：得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1	

			业务学习与培训及时完成率	=100%	1	业务学习与培训及时完成率=（实际及时完成的业务学习与培训数/计划业务学习与培训数）×100%。 评分规则：得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1	
			纪检监察工作有效性	有效	1	评价要点：①纪检监督工作实施程序规范、相关资料完整；②纪检监督结果切实运用。 评分规则：以上评价要点各占 1/2 分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的 100%—80%（含）、80%—60%（含）、60%—0%合理确定分值。	达成预期目标	1	
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	未完成指标原因分析
履职	市级教育装备专项建设	持续推进市专项装备建设	教育装备项目完成及时性	及时	8	及时得 8 分，较及时得 5 分，不及时不得分。	达成预期目标	5	由于教育装备政府采购程序复杂，耗时较长，部分项目执行过程中项目进度低于序时进度，但 2025 年末所有项目均顺利完成。
	装备队伍业务培训	提高实验室、图书馆、装备干部等人员业务水平	装备队伍培训场次	≥4 场	8	达到目标得满分，未达到目标按完成程度得相应分。	4 场	8	
	全市教育技术装备管理业务工作	推进中小学实验室、图书馆建设与管理等	教育装备管理和研究推进情况	科学开展	8	科学开展得 8 分，未开展不得分。	达成预期目标	8	
一级指标	二级指标		三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	未完成指标原因分析
效益指标	经济效益		教育装备经费投入与产出	达到办学标准	8	达到目标得 8 分，未达到目标不得分。	达成预期目标	8	
	社会效益		装备的实际使用效果	明显增强	8	效果明显增强得 8 分，效果一般得 5 分，无效果不得分。	达成预期目标	8	
	生态效益		教育装备环保标准	达标	8	达标得 8 分，部分达标得 5 分，不达标不得分。	达成预期目标	8	
	可持续影响		项目流程规范性	规范	8	规范得 8 分，较规范得 5 分，不规范不得分。	达成预期目标	8	
满意度指标	服务对象满意度		学校、学生和教师满意度	满意	10	满意得 8 分，一般得 5 分，不满意不得分。	达成预期目标	10	
合计					100			96.38	
绩效等级	优								