2025年度整体预算绩效自评价报告

南京市教学研究室

一、单位概况

（一）基本情况

南京市教学研究室是南京市教育局直属的全额拨款事业单位，是从事基础教育的教学研究机构，工作职责是“研究、指导、管理、服务”。

1.单位职能

贯彻国家、省、市教育行政部门有关教育、教学工作的法律法规和方针政策，结合南京基础教育的实际，提出素质教育实施进程中的教学策略，为教育行政部门的科学决策提供依据。

学习和研究国内外先进的教育思想、教学理论，获取、吸纳国内外的教育教学改革信息，对南京基础教育的课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面进行研究。

组织教学改革实验，开展教学课题研究，发现、总结和推广先进的教学改革成果，探寻教学发展的规律和教学改革的运行机制。

围绕提升教师的学科教学水平与课程实施能力，组织开展多种形式的教学研究活动，组织并实施对学科教学质量的监控与评价。

深入学校进行教学调查研究活动，对学校的课程实施状况进行监管和评估，帮助学校建立和完善教学常规管理制度，推进学校课程文化的建设。

指导区教研部门和学校的教学研究工作，协调全市教研工作的开展，推进以校为本的教研制度建设，建立和完善现代教学研究的制度和机制。

组织、指导课程开发，管理《南京教研》网站，研究、开发课程教学资源。

2.机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：行政管理中心（行政中心）、教务管理中心（教务中心）、信息技术中心（信息中心）、科研管理中心（科研中心）、教学资源研发中心（研发中心）、义务教育质量监测中心，以及年级组、财务组、各学科教研组等部门科室。

本单位无下属单位。

3.人员情况

编制数65人，2025年末在编人员53人，离休人员1人，退休人员56人。

4.车辆情况

编制数4辆，2025年末实有数4辆。

5.资产情况

2025年末资产总额359.48万元。其中：货币资金210.10万元；财政应返还额度0万元；其他应收款净额10.98万元；固定资产原值443.94万元；固定资产累计折旧305.54万元。

6.2025年重点工作

1.加强党对教育工作的全面领导。健全完善党对教研工作的领导体制机制，提高意识形态工作实效性，抓实党风廉政建设，营造教研良好环境。

2.持续推进基础教育扩优提质。指导各区各校开齐开足开好国家课程，提升课程实施水平。强化学前教育、特殊教育研究，推进课程游戏化、课程基础建设，推动特殊教育资源向学前、高中“两头延伸”。助力义务教育强校提质发展行动，着力于“金陵好课堂”建设，探索构建课堂教学改革“南京模式”。以高品质高中建设为引领，助力高中阶段学校多样化发展，缩小城乡高中办学差距。

3.破解教育改革发展热点难点。助力优质均衡的基本公共教育服务体系建设。巩固义务教育“双减”工作成效，建设各学科作业体系和校本作业体系，促进教育教学提质增效。深化学校体育改革，指导区、校实施《南京市义务教育学校“开心一刻”课间微运动指南（试行）》，凝练有南京特色的义务教育学校课间活动典型样例。持续完善市、区、校三级心理健康教育教研体系，加强生命教育、挫折教育、青春期教育研究与实践。

4.持续深化教育领域重点改革任务攻坚。平稳有序做好中考各项工作，在稳定和创新中凸显中考命题导向作用。推进高中专项研究与实践，促进南京市高中教育教学质量持续稳步提升。助力素质教育提升行动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。推进教研数字化，研究、指导并推动人工智能赋能“教”“学”“研”方式的优化，推进信

息技术与教育教学的融合创新。落实城乡一体化教育发展行动，凝练典型样本案例。

5.落实新时代“大先生”培养行动。坚持师德师风第一标准，切实提高教师思想政治素质和职业道德水平。推进落实《南京市推进高素质专业化教师队伍建设的意见》，全面促进教师的专业发展，提升南京名师的教研影响力。

6.完善教研发展体系机制。健全安全长效机制，确保教研秩序安全平稳有序。创新学科教研方式，充分发挥教研对于深化教学改革、提高教育质量的专业支持作用。完善、落实各项管理制度，提升教研管理的品质与水平。提升行政管理效能，优化教学管理路径，完善科研管理机制，拓展信息化管理内涵，提升市域教育质量监测水平。

（二）2025年度收支情况

1.收支情况

2025年，收入年初预算数3440.12万元，其中基本支出2360.06万元，项目支出1080.06万元。

收入调整后全年预算数4073.21万元，比年初预算增加633.09万元，主要原因是根据批文增人增资和追加市级专项。调整后基本支出2855.15万元，项目支出1218.06万元。

2025年，决算支出数3959.75万元，其中基本支出2772.92万元，项目支出1186.83万元。

2.预算执行情况

2025年度整体预算执行率97.21%，项目预算执行率97.44%。

（三）绩效目标

1.中长期绩效目标

以建设教育强市为目标，强化理论思维，增强大局观念，聚焦立德树人根本任务的落实，不断提升南京教研的规范性、系统性、前瞻性和创造性，全面履行研究、指导、管理、服务职能，为在更高水平上扛起省会教育担当、奋力谱写中国式现代化教育新实践中做好示范引领提供专业的教研支撑。

2.年度绩效目标

突出课程领导，提高课程实施水平；细化教学指导，丰富教学标准建设；加强评价改革，强化过程质量监控；提高教研规范，推进教研机制转型；提炼实验特色，深化品牌项目研究；加强作风建设，提升教研服务水平；加强队伍建设，提升教研实施能力；规范履行财务管理，提升资金使用效率。

二、评价结论

（一）评价的对象及范围

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，合理制定绩效评价指标、评价标准和评价方法，参考本单位年度工作计划，对南京市教学研究室2025年部门预算和主要研究项目完成情况、各部门履职尽责情况、各年段各学科教研及相关工作完成情况等进行整体绩效评价，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理，全面提升教研工作实效。

（二）评价的组织实施

南京市教学研究室高度重视整体绩效评价工作，及时成立评价工作组，并召开专题会议，明确各项任务和要求，认真学习相关工作要求，通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法，研究制定整体绩效评价指标体系，并对本单位2025年相关工作的完成情况进行评价，形成评价报告。

（三）评价结论及评分结果

2025年度南京市教学研究室整体绩效自评价得分为99.75分，评分等级为优。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市教学研究室决策紧密围绕职能定位，制度健全、流程科学，重大事项严格依“三重一大”要求集体研究。中长期规划清晰，2025年度工作计划与职能匹配，预算编制规范合理，整体决策绩效良好。

南京市教学研究室单位决策方面绩效评价得分为15分，总分15分。

（二）单位管理绩效评价

南京市教学研究室严格执行部门及项目预算，2025年度整体与项目预算执行率分别为97.21%和97.44%，“三公”经费控制在预算内。预决算信息已在规定时间内通过江苏省预决算公开统一平台和南京市教学研究室官网进行了双公开。收支、资产、政府采购及内

部控制等制度健全，执行规范。预算绩效管理体系完善，指标明确，已对重点项目开展绩效自评，有效促进资金使用效益提升。

南京市教学研究室单位管理方面绩效评价得分为20分，总分20分。

（三）单位履职情况评价

南京市教学研究室根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。

2025年根据财政部门压缩项目经费要求，结合本单位实际情况，压缩了部分培训规模，虽然基本达成了培训目标，但是教师培训项目预算实际执行率未达到90%。

南京市教学研究室部门履职情况评价得分为29.75分，总分30分。

（四）单位履职绩效评价

2025年，南京市教学研究室聚焦教研主业，突出服务效能，承担并较好完成上级确定的重点工作任务和本单位任务，稳妥有序地以高质量党建推动教育高质量发展，努力为教育强市建设贡献力量。

一年中，各年段面向全市12个区，开展集中综合视导计44次，分学科视导192次，累计听课超过2681节，把脉、诊断、引领一线教育教学；各年段各学科开展全市教研活动、联片教研、主题教研等活动821场次，指导各区各校高水平地实施国家课程、高质量开展高中教育教学。同时，对接省赛，各年段成功组织27个学科的市级青年教师教学基本功、优质课比赛。

重点工作成效：

1.聚焦固本铸魂，培养拥有“四个自信”的时代新人

（1）进一步推进大中小学思政课一体化建设。如举办小学“思政教师队伍高质量发展研讨”等活动；推进南京市大中小学思政课一体化教研中心建设，组织南京市大中小学一体化思政课教学展示活动；组织开展第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日主题教育活动。

（2）指导和推进各区各校落实“健康第一”的教育理念。如协助教育局，起草了南京市义务教育学校“2·15专项行动”计划；指导组织“苏超”南京主场教育局承办的场地表演活动；推进校园足球活动，协助教育局举办第十届南京市幼儿足球嘉年华，协助组织2025年南京市市长杯校园足球高中联赛决赛，组织颁奖典礼表演。

（3）持续深化体育美育浸润行动。如组织指导南京教师参加全国教师艺术展演；协助教育局举办“宁海杯”中小学生书画比赛，推进书法进校园工作；组织南京市第四届中小学生小乐器合奏比赛，在江苏大剧院举办南京市“小乐器进课堂”十周年师生专场音乐会；组织南京市“我的中国梦”少儿才艺大赛。

（4）深入实施中小学科技创新“星光计划”，开展科技创新教育活动。如举办“和鸣8.0·春风化雨”宁港澳中小学生科技创意制作师生交流活动；组织开展南京市中小学生“五小”科技竞赛。

（5）指导和加强学校劳动教育，建设劳动教育特色品牌等。如举办南京市劳动教育特色项目展示；承办江苏省初中劳动教师优质

课展示评比活动；探索人工智能赋能劳动教育的新路径；承担省编初中劳动新教材的修订和审读试教工作。

（6）协助开展第九届市中青年教师中华经典诵写讲大赛、第二十八届全国推广普通话以及南京市学校语言文字系列活动。如协助教育局语工处举办南京市第六届小学生汉字文化主题实践活动；《识中国字，养中国气：小学语文汉字文化育人的市域实践》项目获得2025年南京市基础教育优秀教学成果特等奖；组织第九届初中“汉语周系列活动”，含经典诵读、读书演讲、戏剧表演、汉语微课与汉语之星等；指导学校刊发学生文学刊物，并择优推荐发表；组织第二十五届南京市中学生作文大赛等。

2.突出公平优质，加快建设高质量教育体系

（7）指导、推进普惠托育服务体系建设。如协助市教育局编制《南京市深化托幼一体化推进托育服务普惠优质发展三年行动计划（2025—2027年）》，参与编制《南京市幼儿园托班管理指南（试行）》，举办南京市幼儿园“托幼一体化”专项开放研讨活动；举办南京市课程游戏化建设项目研讨活动，征集市课程游戏化项目，上报省级项目3个。

（8）指导和推进特殊教育内涵项目建设，特殊教育被教育部认定为全国实验区。如成立市融合教育课程与教学调整改革实验校，形成“五步三环”融合教育课程与教学调整模式；研发并正式发布南京市特殊需要儿童康复训练数字资源；在教育部·联合国儿基会

联合举办的中国融合教育教师能力发展项目培训和总结会上，分享南京经验受好评。

（9）开展新一轮基础教育优秀教学成果项目推广应用。包括：持续推进“金陵好课堂”创新行动，开展39次联合主题教研，促进城乡区域与学校共同发展；研发“金陵好课堂”精品课例，遴选“金陵好课堂”优秀经验与典型案例，并在《江苏教育》进行了专题推介；开发学科课程方案，推进教学评价、教学设计与教学实施的一体化。

（10）开展南京市幼小科学衔接优秀课程案例评选和展示。包括：组织南京市幼小科学衔接案例征集活动，120篇优质幼小衔接案例编印成集。

（11）深化小学小班化教学研究。包括：协助市局研制“新型优质小班制教学实验行动计划”，举办全市小学负责干部培训活动，组织编印《新型优质小班制教学样本》，组织申报备案全市市级新型优质小班制实验项目。南京有序推进小班化教学经验《求解高质量因材施教》在《中国教育报》发表；《聚焦高质量因材施教推进新型优质小班制教学改革》在《人民教育》发表，引起同行高度关注。

（12）持续推进城乡发展共同体计划和一体化联盟建设。如制订《城乡发展共同体联合教研工作指南》，完成8次市级专项视导，指导四大区域共同体编制协同研究规划，全年举办联合教研活动21场；举办全市城乡初中一体化发展联盟现场推进会；举办全市城乡

初中一体化发展联盟专题研修班，赴温州考察学习“小而美”乡村学校；各年段有序推进专项研究与实践活动。

（13）指导各区将实验区建设任务纳入区域教育发展规划，协助教育局在逸仙小学承办全省教育综合改革推进会，指导小班化课堂教学展示获得好评。

（14）人工智能赋能教学改革的教研新路径与新范式的实践与研究取得新进展。分年段，成功举办了3场南京市中小学人工智能教育行动计划推进会，积极探索人工智能与教学教研的深度融合创新，研究教学资源智能推送、学习过程精准诊断和教研活动深度优化等路径和手段，探索人工智能赋能个性化学习的方式方法。其中，5篇有影响力的文章在《教育研究与评论》2026年第一期发表。

3.突出素质精良，深入推进高质量教师队伍建设

（15）指导、开展乡村薄弱学校教师主题教研活动，促进乡村教师教学水平进一步提升。包括加强对乡村学校的视导、指导，对栖霞、江宁、六合等区乡村学校进行综合视导，占全年视导总数六成以上；加大对高淳区乡村教师支持力度，举办英语、数学专项联合教研；开展南京市幼儿园城乡携手发展计划项目，举办联合教研活动；通过开展主题教研、联片教研、工作室活动等形式，深入乡村薄弱初中进行视导和调研；带领乡村学校骨干教师，针对学生学情，精心编写7门学科《基础复习单》，免费发给乡村初中每一个孩子使用。

（16）组织2025年宁杭精准教学论坛，宁杭两地52所学校的校长、骨干教师约230人参加会议，围绕大数据精准教学、数智化作业、人工智能驱动教学全场景实践以及AI 课堂智能诊断展开深度研讨与交流，持续深化全市大数据背景下的精准教学保障项目建设。

南京市教学研究室单位履职绩效评价得分为30分，总分30分。

（五）可持续发展能力绩效评价

2025年南京市教学研究室着力提升可持续发展能力：持续优化信息系统，强化办公与业务信息化支撑；健全教师继续教育长效机制，不断增强教研队伍核心素养；搭建教研创新实践平台，培育特色教学研究项目。通过系统推进信息化建设、队伍培养与平台搭建，初步形成教研创新生态，为长远发展奠定坚实基础。

南京市教学研究室可持续发展能力绩效评价得分为5分，总分5分。

四、存在问题及原因分析

经整体绩效评价后发现，虽然南京市教学研究室各方面完成情况较好，各项预算执行率除教师培训是89%外，均超过90%，但在制度建设和管理细节上还有提升空间。

五、有关建议

加强制度建设，加大发展统筹力度，优化配置，进一步提高预算资金使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

评价工作得到单位各部门积极配合，开展顺利。

附件：2025年南京市教学研究室整体绩效自评价得分表

南京市教学研究室

2026年6月25日

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
B部门管理（20分）	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度建立情况	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①是否建立收支管理制度； ②收支管理制度是否合法、合规。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度执行情况	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①收入管理是否规范，是否符合相关要求； ②支出是否履行审批程序，是否符合预算和开支标准，报销凭证是否真实完整。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-1%评分。	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度建立情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否建立覆盖所有资产类型的管理制度； ②资产管理制度是否合法、合规。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度执行情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①资产使用、出租、出借、处置等行为是否按制度履行审批手续，是否符合相关规定； ②是否按制度建立资产台账并定期清查，实现账实相符。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度建立情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否建立政府采购内控制度； ②内控采购制度是否合法、合规。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度执行情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①政府采购项目是否严格按预算执行； ②采购方式选择、招标评标等环节是否严格遵循政府采购相关制度规定。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
	B5建设项目管理（适	B51建设项目管理制度健全性	本单位不适用						

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	管理（适用）	B52建设项目管理是否按制度执行	本单位不适用						
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	内控制度建立情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否建立覆盖预算、收支、采购、资产等主要经济业务的内控制度； ②是否定期开展风险评估并建立相应的风险防控措施。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	
		B62内部控制执行情况	内控制度执行情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①各项经济业务是否严格按照内控制度规定执行； ②“三重一大”事项是否全部纳入集体决策范围。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-1%评分。	
		B63内部控制监督评价	内控监督评价情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否定期开展内控评价并持续完善内控体系； ②对检查发现的缺陷是否及时整改到位。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立预算绩效管理指标体系	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否建立预算绩效管理指标体系； ②指标体系是否符合相关制度要求。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		B72工作开展情况	预算绩效评价工作开展情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否按规定设置预算绩效目标； ②是否按要求开展整体和项目绩效自评价。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		B73绩效信息公开	预算绩效信息公开情况	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①是否按规定公开预算绩效目标、评价结果； ②是否按规定在指定渠道及时公开信息。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	C1初中教学质量评价体系建设完成情况	C11开展初中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧12次	12次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的教研活动数量； ②是否完成规定的教研内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C12初中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	98%	2	2	评价要点： ①是否按时完成各阶段教研任务和目标； ②对进度延迟的活动是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C2高中教师专业提升与教学实验研究完成情况	C21开展高中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧16次	16次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的教研活动数量； ②是否完成规定的教研内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C22高中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	评价要点： ①是否按时完成各阶段教研任务和目标； ②对进度延迟的活动是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C3普通高中教学质量监测与评价体系建设完成情况	C31高中教学质量监测数据分析次数	相关活动数量是否符合要求	≧16次	16次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的质量监测数量； ②是否完成规定的教学质量监测内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C32高中教学质量监测数据分析完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	评价要点： ①是否按时完成教学质量监测任务和目标； ②是否及时分析每次教学质量监测数据。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C4出国（境）专题研修完成情况	C41出国（境）专题研修活动数量	专题研修数量是否符合要求	≧1次	1	2	2	评价要点： ①是否完成专题研修活动数量； ②是否完成规定的研修内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
C部门履职（30分）	C5课程实施高质量发展行动计划完成情况	C51开展课程实施相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧10次	10次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的教研活动数量； ②是否完成规定的教研内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C52课程实施教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	评价要点： ①是否按时完成各阶段教研任务和目标； ②对进度延迟的活动是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C6基础教育质量综合监测工作完成情况	C61组织基础教育质量监测相关活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧4次	4次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的基础教育质量监测数量； ②是否完成规定的基础教育质量监测内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C62基础教育质量监测相关活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	99%	2	2	评价要点： ①是否按时完成基础教育质量监测任务和目标； ②是否及时分析每次基础教育质量监测数据。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C7教师培训完成情况	C71教师培训次数	相关活动数量是否符合要求	≧4次	4次	2	2	评价要点： ①是否完成年度工作计划安排的教师培训数量； ②是否完成规定的培训内容。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C72教师培训完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	89%	2	1.75	评价要点： ①教师培训工作完成是否及时； ②对进度延迟的培训是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	基本完成年初预算要求，项目完成情况良好。根据财政压减项目经费要求，结合本单位实际情况，调整压缩了部分培训规模。
	C8办公设备购置项目完	C81办公设备购置件数	相关购置数量是否符合要求	≧1件	1件	1	1	评价要点： ①是否完成预算安排的购置数量； ②采购品目是否符合预算要求。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	购置项目完成情况	C82办公设备购置完成及时率	购置活动是否按工作进度及时开展	=100%	99%	1	1	评价要点： ①购置工作是否按计划及时开展； ②对进度延迟的购置工作是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	C9信息平台运行维护项目完成情况	C91信息平台运行维护次数	维护项目数量是否符合要求	≧3次	3次	1	1	评价要点： ①是否完成预算安排的维护项目数量； ②维护内容是否符合预算要求。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
		C65信息平台运行维护完成及时率	维护工作是否按工作进度及时开展	=100%	91%	1	1	评价要点： ①是否按工作计划及时完成维护任务； ②对进度延迟的维护工作是否及时采取补救措施。 评分规则：达到预期目标得满分；未达到根据完成度得分。	
	D1初中教学质量评价体系建设完成情况	D11初中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研主题明确、内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D12初中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研成果是否在实际教学中得到推广应用； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	D2高中教师专业提升与教学实验研	D21高中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研主题明确、内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
D履职绩效（30分）	教学实验研究完成情况	D22高中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研成果是否在实际教学中得到推广应用； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	D3普通高中教学质量监测与评价体系建设完成情况	D31高中教学质量监测数据分析工作达标情况	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教学质量监测内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D32高中教学质量监测数据分析工作实施效果	相关活动实施效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教学质量监测分析数据是否应用到相关教研活动中； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	D4出国（境）专题研修完成情况	D41出国（境）专题研修质量	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①及时完成专题研修成果的二次转化； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
	D5课程实施高质量发展行动计划完成情况	D51课程实施相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研主题明确、 内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D52课程实施相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①教研成果是否在实际教学中得到推广应用； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	D6基础教育质量综合监测工作完成情况	D61基础教育质量综合监测工作完成达标情况	相关活动质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①基础教育质量监测内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②活动流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D62基础教育质量综合监测工作实施效果	相关活动实施效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①基础教育质量监测分析数据是否应用到相关教研活动中； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	D7教师培训完成情况	D61教师培训完成达标情况	已完成的培训质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①培训主题明确、 内容设计科学，符合教育教学研究的发展方向； ②培训流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D62教师培训实施效果	培训效果	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①培训成果是否在实际教学中得到推广应用； ②是否提升教师课堂教学能力，促进专业发展。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	C8办公设备购置项目完	D61办公设备购置项目完成达标情况	已购置设备是否符合政府采购要求	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①设备购置是否符合政府采购相关规定要求； ②采购流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	购置项目完成情况	D62办公设备购置项目实施效果	降低故障率的影响程度	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①已购置设备是否及时替换故障设备； ②使用效果是否得到提升。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
	D9信息平台运行维护项目完成情况	D61信息平台运行维护项目完成达标情况	运维质量是否达标	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①运维质量是否达标； ②运维项目开展流程完整、方法恰当。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-2%评分。	
		D62信息平台运行维护项目实施效果	保障和提升信息化工作效果	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①运维项目是否为教研信息化工作开展提供了保障； ②是否让教研信息化工作水平得到提升。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-3%评分。	
E可持续发展能力（5分）	E1信息化建设情况	办公流程、业务开展	相关工作是否通过单位的信息系统实现	达成预期目标	达成预期目标	1	1	评价要点： ①办公系统与核心业务系统是否全面覆盖关键流程； ②信息系统是否满足业务开展需求。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-4%评分。	
	E2人力资源建设情况	人才培养方面	专业培训和继续教育是否完成	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①是否及时组织核心业务专业培训； ②各工作岗位是否及时完成继续教育。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-5%评分。	
	E3部门创新情况（可选）	教研创新工作开展	教研创新工作开展情况是否良好	达成预期目标	达成预期目标	2	2	评价要点： ①是否具备鼓励教研创新措施； ②教研创新工作成果是否得到及时推广应用。 评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-6%评分。	
F加减分项	F1加分项		部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖						

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
（≤5分）	F2减分项		部门（单位）或工作人员违法违纪						
总分						100	99.75		