2025年度南京市教育局—南京市工读学校整体预算绩效自评价报告

一、南京市工读学校概况

（一）南京市工读学校基本情况

1.单位职能

南京市工读学校（又名南京市建宁中学）创建于1979年，目前是南京市唯一一所教育矫治有严重不良行为初中学生的专门学校，主要接收初中阶段学习困难、自律困难、不适应普通学校教育、其父母或者其他监护人缺乏教育能力的学生。学校在努力做好校内学生教育转化工作的同时，也承担了部分对全市问题学生的教育转化工作。

南京市工读学校为公益一类事业单位，职能主要包括：

（1）坚持和加强党对专门学校工作的全面领导，推进专门学校党的建设工作。

（2）落实教育系统宣传思想文化工作要求。推进专门学校宣传舆论阵地建设、校园文化建设和精神文明建设。强化专门学生思想道德教育，突出法治教育宣传。

（3）推进和完善专门学校安全风险防控工作。科学落实学校安全保卫工作、后勤管理工作。做好专门学校校舍管理、资产管理工作。

（4）贯彻党和国家的教育方针，落实国家教育政策。研究、深化落实国家关于专门学校建设和专门教育工作的指导意见。落实立德树人根本任务，促进专门学生教育教学转化。

（5）加强专门学校教育教学工作，提升教育教学水平。在遵循义务教育和职业教育课程设置相关要求的基础上，合理安排教学计划，实施差异化教学或进行个别化教育。

（6）加强学校师资队伍建设，促进专门学校教师专业能力成长。

（7）密切多方协作，加强与公安、司法、检察、法院、共青团、妇联等部门和社会机构协作，完善专门学校教育支持体系。

2.机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：校务办公室、学生工作处、教学工作处、后勤服务处（与安全处合署）、矫治教育管理大队（江宁校区）、教学处（江宁校区）、后勤处（江宁校区）、安全处（江宁校区）。南京市工读学校无下属单位。

3.人员配置

2025 年，南京市工读学校核准事业编制 65 人，员额编制 5 人。截至 2025 年 12 月，本单位现有在职人员 69 人，其中事业编制 64 人，其他编外人员 5 人。另有退休人员 38

人。

4.部门资产

截至2025年12月31日，本单位资产总额3232.01万元，其中流动资产78.51万元，非流动资产3153.50万元。固定资产原值为7775.59万元，净值为3146.44万元，办公设备按核定标准配置。无形资产原值为8.2万元,净值为7.06万元。2025年本单位负债总额85.24万元。本单位共有公务用车1辆，无单价50万元（含）以上的通用设备及单价100万元（含）以上的专用设备。

（二）单位资金情况

1.单位收支情况

南京市工读学校2025年度年初预算数3131.67万元，其中基本支出2521.67万元，项目支出610万元。全年预算数3452.10万元，其中基本支出2811.13万元，较年初调增289.46万元，主要原因是追加下达学校增人增资经费；项目支出640.97万元，较年初调增30.97万元，主要原因是追加下达市级财政教育专项资金等。

南京市工读学校2025年实际支出决算数3391.29万元，预算执行率98.24%。其中基本支出2796.60万元，预算执行率99.48%；项目支出594.69万元，预算执行率92.78%。详情见表1。

表1　2025年南京市工读学校部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	2521.67	2811.13	2796.60	99.48%
项目支出	610.00	640.97	594.69	92.78%
合计	3131.67	3452.10	3391.29	98.24%

2.三公经费情况

南京市工读学校2025年度一般公共预算拨款安排的“三公”经费支出，预算安排数为2.54万元，全年预算数为2.54万元，决算支出数为0.91万元，预算执行率为35.83%。

3.专项资金情况

南京市工读学校2025年市级专项资金年初预算安排0万元，年中预算调增30.97万元，调整后预算数30.97万元，实际支出30.97万元，预算执行率100%。

表2　2025年南京市工读学校专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算安排数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
办学条件保障项目	0.00	4.00	4.00	100.00%
教育质量提升项目	0.00	0.08	0.08	100.00%
城乡义务教育补助经费项目	0.00	1.00	1.00	100.00%
教育质量提升项目	0.00	18.00	18.00	100.00%
生均公用经费及政府助学补助	0.00	7.09	7.09	100.00%
江苏省教育强省建	0.00	0.80	0.80	100.00%

设专项资金				
合计	0.00	30.97	30.97	100.00%

（三）部门（单位）绩效目标

1.中长期目标

坚持“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学实践，以专门教育内涵发展为抓手，进一步创新矫治教育模式，提升办学内涵，彰显办学特色，全力建成“质量一流、特色鲜明、全国示范”的专门学校。

（1）质量立校，深耕专门教育。在教育对象上坚持专门教育的定位，在办学规模上坚持质量为重的原则，鼓楼校区在校生总规模稳定在240人左右；根据社会需求办好中等职业教育，中职在校生规模稳定在90人左右。江宁校区按照前期规划，收生规模约100人。

（2）文化润校，凝聚发展力量。秉承“文化润校、以文化人”的发展路径，努力打造“仁爱奉献”“四有”好教师团队，形成共同的价值追求。注重彰显学校办学理念、校训和“三风”等文化特色，凝聚全体师生力量，形成健康向上、特色鲜明的校园文化与育人氛围。

（3）守正创新，彰显学校特色。坚持专门教育专业化发展思路，积极探索办学模式、管理模式、教学模式的创新实践。探索学生综合评价体系和矫治转化教育效果评估体系。加强职业教育实践与理论研究，实现预防犯罪、培养职

业技能的职教功能，精心打造与社会经济发展同步、校企深度融合的特色专业，努力将学生培养成有一技之长、能自食其力的新时代劳动者。进一步探索初中阶段和中职教育阶段的融合教育。

（4）五育并举，促进学生发展。进一步突出专门教育特点，提升教育转化和矫治的效果，创新“彩虹课程”，开展多彩德育活动，打造学校“彩虹德育”名片，矫治和引领孩子成为追求人生出彩的“彩虹学子”。发挥体育育人功能，探索面向全体学生的美育育人机制，每位学生掌握1-2项体育技能和艺术特长爱好。将劳动教育纳入学生矫治转化培养的全过程。初中学生劳动教育课每周不少于1课时，中职学生劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。依托“两场两中心”劳动实践基地，充分发挥省、市劳动教育特色学校优势。探索学科融合教育，开发融合学习课程和案例。

（5）队伍建设，推动内涵发展。在师资队伍建设上坚持“德技双馨”标准，推动教师“四有”“三鹰”“双师”建设工程，全面提升教师队伍素质，逐步建设一支“充满活力、个体优秀、群体优化”的教师队伍。

（6）课程改革，提升育人质量。在教学改革上坚持专门化和实践化方向，完善选修课程，落实校本教材、教学资源的建设。逐步开发彰显学校教育特色、文化特色并在全国

专门教育有一定影响力的精品课程、校本教材和教学资源库，转变教师教育教学理念，推进教学手段创新，促进教师专业发展，提升培养质量。

2.年度绩效目标

根据南京市工读学校单位职责、年度主要工作任务，2025年本单位年度绩效目标如下，详见表3。

（1）推进专门学校德育及学生管理工作。加强法治教育、心理健康教育、思想道德教育、劳动技能教育，组织开展学生特色活动，完善专门学校准军事化管理体系。

（2）研究、深化专门学校校本课程体系。结合素质教育发展要求，丰富专门学校特色校本课程，构建特色校本课程评价体系，定期进行教育教学成果展示。

（3）提升专门学校职业教育体系，引导学生职业生涯规划。立足新时代职业教育发展要求，推动电商专业产教融合课程体系。

（4）重视学校师资队伍建设，促进教职工业务及管理水平。立足学校发展需要，开展教职工专业教育能力、学生管理能力等培训，促进师资队伍全面发展。

（5）加强专门学校思想文化工作，推动学校校园文化建设。立德树人，以“培德健行”校训为核心进行校园文化建设，彰显专门学校育人文化内涵。

（6）完善落实学校安全保障工作，加强学校后勤管理。

提升学校物业管理要求；维护学校信息网络平稳运行，保障学校网络安全；加强学校后勤管理工作，为教育教学提供有力支持。立足学校发展及教育教学需要，加强资产管理，购置专用设备。做好校舍管理及大型修缮工作，确保校园安全无隐患。

表3　2025年南京市工读学校年度目标

序号	绩效目标	目标具体内容
1	推进专门学校德育及学生管理工作	加强法治教育、心理健康教育、思想道德教育、劳动技能教育，组织开展学生特色活动，完善专门学校准军事化管理体系。
2	研究、深化专门学校校本课程体系	结合素质教育发展要求，丰富专门学校特色校本课程，构建特色校本课程评价体系，定期进行教育教学成果展示。
3	提升专门学校职业教育体系，引导学生职业生涯规划	立足新时代职业教育发展要求，推动电商专业产教融合课程体系
4	重视学校师资队伍建设，促进教职工业务及管理水平	立足学校发展需要，开展教职工专业教育能力、学生管理能力等培训，促进师资队伍全面发展
5	加强专门学校思想文化工作，推动学校校园文化建设	立德树人，以“培德健行”校训为核心进行校园文化建设，彰显专门学校育人文化内涵。
6	完善落实学校安全保障工作，加强学校后勤管理	提升学校物业管理要求；维护学校信息网络平稳运行，保障学校网络安全；加强学校后勤管理工作，为教育教学提供有力支持。立足学校发展及教育教学需要，加强资产管理，购置专用设备。做好校舍管理及大型修缮工作，确保

		校园安全无隐患。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市工读学校整体资金3452.10万元，包括基本支出和项目支出。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025 年度本单位整体绩效评价得分95.5分，等级为“优”。整体而言，2025 年度南京市工读学校专门学生教育转化、矫治效果显著，圆满地完成各项工作任务，但也存在内控信息化建设相对缓慢的情况，建议进一步推进学校智慧校园及内控信息化建设。

三、部门履职成效

（一）加强党建引领，建设“幸福建宁”校园文化

2025年，学校党总支加强思想政治建设，继承优良办学传统，切实帮助学生解决日常生活中的困难。创建规范、包容、特色、多彩的多维评价体系。在教育教学中激励、引导学生，达成专门学校教育矫治效果。积极营造良好的学校教育生态，提升教师的幸福感和获得感。

（二）开展“彩虹德育”，推进德育及学生管理工作

在对学生矫治、培养教育方面取得较好效果的基础上，进一步突出专门教育特点，完善德育内容形式，进行“彩虹

德育”探索。通过“彩虹德育”，依托一专多能的“彩虹”教师指导，培养学生道德品质和综合素养，引领孩子成就彩虹人生。

学校始终将劳动教育纳入学生教育矫治转化全过程。构建特色劳动教育实践课程体系，实现全员、全程、全方位覆盖。涵盖新生内务自理技能培养、住校生常规劳动养成、“点石”志愿者服务等常态化劳动教育实践项目，充分发挥劳动实践课程育人特色。

学校坚持德法兼治，以道德滋养法治精神，以法治体现道德理念。举办“法治进校园”现场庭审、“为青春护航，守护我们共同成长”法治宣传周系列主题活动、“女生微课堂”法治课程等，推进校园普法宣传教育。

重视心理健康教育，通过学校专业的心理健康师资力量，积极开展正向行为训练，帮助学生疏导情绪，增强自我约束能力。开展“关爱自我、幸福起点”心理健康教育活动月系列专题活动，致力于提升学生创造幸福人生的综合心理品质。强化活动育人理念，抓住重要节点，增强学生教育转化实效。

（三）打造建宁“金课堂”，深化建宁课程体系

学校坚决落实“双减”政策，打造建宁“金课堂”。课堂中突出学科教学的育人效果，秉持“课堂育德、课堂育能、课堂育心”的目标追求，抓住核心素养，持续推进适应专门

学校学生发展的“低起点、小坡度、慢进度”的课堂教学模式。完善学科、科技、体育、艺术、劳动五位一体的“校本活动”课程体系，继续加强校本课程建设的科学化、系列化、规范化。提升篆刻、创客、无人机、机器人、陶艺等优势课程的引领作用，加强生活物理、生活化学等校本课程的实践研究，持续开发并逐步形成富有特色的校本课程体系。

推进我校职业教育研究，提升教育质量。加强客服实训管理，推动产教深度融合，引入企业真实业务，为中职学生考证、学习搭建平台。

（四）打造“三鹰”工程，加强教师队伍建设

学校努力构建教师整体发展规划，完善教师培养方案。形成培育优秀青年教师的“雏鹰工程”、培养骨干教师的“雄鹰工程”、培养名师的“领鹰工程”。加强班主任队伍建设和专业教师队伍发展，打造“三鹰”高水平教师梯队，提升教师专业素养。

（五）优化后勤服务，保障校园安全

学校加强安全工作，全面落实“党政同责、一岗双责”要求，压紧压实安全工作责任。加强校园安全日常管理，做好日常安全巡查和安全专项检查。做好消防系统、灭火器材、应急照明等设施设备的检查维护。定期开展防火（地震）应急疏散、灭火、突发事件演练，加强消防安全教育和培训，增强师生安全防范意识。加强后勤服务团队建设，提升后勤

工作的科学、规范管理，增强服务意识，提高服务能力。

四、存在问题及原因分析

（一）个别项目资金使用率略低

学校严格落实过“紧日子”要求，着力加强重点工作资金管理，严格执行各项经费开支标准，在资金节约、高效使用上取得一定效果。

学校将进一步树牢过“紧日子”的思想，加强预算编制科学性、高效性，强化预算约束和绩效管理。科学测算预算编制当年支出需求，集中财力保障学校重点工作，高效推进专门学校对专门学生教育转化职能的履职绩效。

（二）学校内控信息化水平有待加强

建设好学校智慧校园办公系统，通过信息化手段，不断优化、简化办公流程，规范内控管理。智慧校园办公系统需立足于学校内部控制管理需要，在现有基础上逐步实现物品采购入库、出库等管理功能，为简化学校内部控制流程、提高内部控制管理效率提供技术支持。

五、有关建议

加强单位资金管理，科学、高效编制部门预算，切实推进预算执行过程中资金使用效率。推动智慧校园建设，提高内部控制信息化水平。进一步加强单位内部绩效评价建设工作，完善绩效指标体系，细化分解各部门、各项目工作任务，将更多科学、具体、有代表性的量化指标引入单位绩效评价

指标体系，切实提高绩效管理水平。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1. 评价思路及方法

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价根据单位职责、教育发展规划、年度工作任务和绩效目标，统筹考虑资产和业务活动，综合运用比较法、因素分析法、成本效益分析法、公众评判法等方法，制定评价指标和标准。评价指标采取定量与定性相结合、优先定量的原则，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，对单位预算整体绩效进行分析、综合评价。

2. 评价组织与分工

南京市工读学校高度重视部门整体绩效评价工作，成立评价小组，明确单位主要负责人为评价组长。召开校长办公会布置评价工作，向学校各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

3. 评价过程

（1）检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

（2）通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分，以此评价每个指标的最终得分。

（3）通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

4.评价指标体系

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，评价小组按照《南京市市级财政预算绩效评价操作规程》（宁财绩〔2020〕260号），结合本单位2025年度工作目标，设计本单位整体绩效评价指标体系。评价指标体系涵盖单位目标任务、预算收支管理、内部控制建设、人员管理、业务职能管理、单位履职情况、经济社会效益等内容。2025年整体绩效评价指标体系包括决策、过程、履职、效益、满意度、可持续发展能力六部分，共设置7个一级指标，30个二级指标，69个三级指标，对指标相关内容的完成情况进行评价打分。详见附件1。

附件：2025 年南京市教育局—南京市工读学校整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025年南京市教育局—南京市工读学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分说明	扣分原因分析
A决策（10分）	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得1分，“较规范”得0.5分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“较科学”得0.5分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分	
	A2计划制定	A21中长期规划制定健全性	中长期规划制定是否健全	健全	健全	1	1	规划健全得1分，规划不健全得0.5分，无规划得0分	
		A22工作计划制定健全性	年度工作计划制定是否健全	健全	健全	1	1	计划健全得1分，计划不健全得0.5分，无计划得0分	
	A3目标设定	A31绩效目标合理性	绩效目标设置是否合理	合理	合理	1	1	评价为“合理”得1分，“不合理”得0分	
		A32绩效指标明确性	绩效指标评分标准是否明确	明确	明确	1	1	评价为“明确”得1分，“较明确”得0.5分，“不明确”得0分	
	A4预算编制	A41预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制规范性	预算编制是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得1分，“较规范”得0.5分，“不规范”得0分	
		A43预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
B过程（30分）	B1预算执行	B11预算执行率	部门预算执行情况	≥90%	98.24%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	≥90%	92.78%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B13结余结转率	资金结余结转情况	0%	0%	1	1	评价为0%得1分，超过0%不得分	
		B14公用经费控制率	公用经费控制情况	≤100%	97%	1	1	不超过100%得1分，超过100%不得分	
		B15“三公经费”变动率	“三公”经费增减变动情况	≤0%	0%	1	1	不超过0%，得1分，超过0%，不得分	
		B16政府采购执行率	政府采购执行情况	100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到不得分	
		B17预算调整率	部门预算调整情况	0%	9%	1	0	评价为0%得1分，超过0%不得分	2025年中追加增人增资费用、市级财政教育专项资金，预算调整率略高于绩效目标值
		B18支付进度符合率	资金支付进度情况	100%	100%	1	0	达到100%得1分，未达到不得分	2025年个别项目资金支付按项目规划、工作安排推进，进度略低于序时进度
		B19非税收入预算完成率	非税收入预算完成情况	100%	93%	1	0	达到100%得1分，未达到不得分	因学生人数变动，2025年非税收入预算完成情况略低于目标值。
	B2预算管理	B21预算管理制度健全性	预算管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22资金使用合规性	资金使用是否合规	合规	合规	1	1	合规得1分，比较合规得0.5分，不合规得0分	
		B23绩效管理覆盖率	绩效管理覆盖情况	100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到根据完成度得分	
		B24基础信息完善性	基础信息完善情况	完善	完善	1	1	完善得1分，比较完善得0.5分，不完善得0分	
		B25预决算信息公开度	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	公开	公开	1	1	已公开得1分，未公开得0分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分说明	扣分原因分析
B过程（30分）	B2预算管理	B26非税收入管理合规性	非税收入管理合规情况	合规	合规	1	1	合规得1分，比较合规得0.5分，不合规得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理规范性	资产管理规范情况	规范	规范	1	1	制度规范得1分，制度较规范得0.5分，不规范得0分	
		B33固定资产利用率	固定资产利用情况	100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到根据完成度得分	
	B4项目管理	B41项目管理制度健全性	项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42项目管理制度执行规范性	项目管理制度执行规范情况	规范	规范	1	1	制度规范执行得1分，制度执行不规范得0分	
	B5人员管理	B51人员管理制度健全性	人员管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52人员管理制度执行有效性	人员管理制度是否有效执行	有效	有效	1	1	有效执行得1分，比较有效得0.5分，无效得0分	
		B53在职人员控制率	在职人员编制管理情况	≤100%	98%	1	1	不超过100%得1分，超过100%得0分	
	B6机构建设	B61组织建设工作及时完成率	组织建设工作及时完成情况	100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到根据完成度得分	
		B62业务学习与培训及时完成率	业务学习与培训及时完成情况	100%	100%	1	1	达到100%得1分，未达到根据完成度得分	
		B63纪检监察工作有效性	纪检监察工作有效开展情况	有效	有效	1	1	有效得1分，比较有效得0.5分，无效不得分	
	B7内部控制管理	B71内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B72内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
C履职（45分）	C1专门学生教育转化工作完成情况	C11“八礼四仪”活动、青春课堂等学生法治教育、德育心育活动次数	法治教育、德育心育教育工作开展情况	10次	25次	2	2	达到10次得2分，未达到根据完成度得分	
	C2素质教育工作完成情况	C21学生素质教育特色课程设置数	学生素质教育特色课程开展情况	20门	22门	2	2	达到20门得2分，未达到根据完成度得分	
		C22学生素质教育特色课程比赛获奖情况	学生素质教育课程比赛获各类奖项数	3项	3项	2	2	达到3项得2分，未达到根据完成度得分	
		C23学生素质教育专项设置数	学生素质教育专项情况	3项	4项	2	2	达到3项得2分，未达到根据完成度得分	
		C24中学毕业生综合素质评价合格率	中学毕业生综合素质评价合格率	≥90%	94%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		C25义务教育阶段学生体质健康合格率	义务教育阶段学生体质健康合格率	≥85%	99%	2	2	达到85%得2分，未达到根据完成度得分	
	C3教育教学水平提升情况	C31特色校本课程教学任务推进情况	年度内是否按教学任务推进特色校本课程	良好	良好	2	2	按进度推进情况良好得2分，未按进度推进不得分	
	C4学生劳动教育推进情况	C41学生劳动教育覆盖率	学生劳动教育开展、推广情况	≥90%	100%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		C42劳动教育基地建设情况	学校是否为劳动教育开展开辟专门场地，完成配套设施建设	是	是	2	2	有劳动教育专门场地得2分，无劳动教育专门场地不得分	
	C5义务教育阶段学生资助工作完成情况	C51义务教育阶段学生资助人数比例达标情况	义务教育阶段学生资助完成省定比例6%情况	达标	达标	2	2	达标得2分，未达标得0分	
		C52义务教育阶段学生资助政策覆盖率	家庭经济困难学生享受政府助学补助情况	=100%	100%	2	2	达到100%得2分，未达到不得分	
	C6思想文化宣传工作推进情况	C61校园文化宣传新闻报道次数	校园文化宣传新闻报道数量情况	≥4次	10次	2	2	达到4次得2分，未达到根据完成度得分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分说明	扣分原因分析
	C7平安校园建设工作完成情况	C71开展平安校园建设活动数	安全隐患排查、安全教育活动、应急疏散演练等活动次数	10次	26次	2	2	达到10次得2分，未达到根据完成度得分	
C履职（45分）	C7平安校园建设工作完成情况	C72校园安全事故情况	校园安全隐患及事故发生数	未发生	未发生	2	2	未发生校园安全事故得2分，发生安全事故得0分	
	C8校舍修缮工作完成情况	C81完成校舍修缮面积数	学校校舍修缮情况	123平方米	133.15平方米	2	2	达到123平方米得2分，未达到根据完成度得分	
		C82修缮校舍使用率	经修缮的校舍使用率情况	=100%	100%	3	3	达到100%得3分，未达到根据完成度得分	
	C9重点工作资金使用率	C91学校安全提升改造工程（大型修缮项目）完成情况	年度内按计划、预算完成重点工作情况，项目资金使用率情况	≥90%	96.36%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		C92现代化教育教学设备一批（设备采购项目）完成情况	年度内按计划、预算完成重点工作情况，项目资金使用率情况	≥90%	99.78%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
	C10重点工作质量达标率	C101学校安全提升改造工程（大型修缮项目）达标情况	年度内保质保量开展重点工作，对重点工作项目质量评估、验收工作	合格	合格	2	2	达到合格得2分，未达到不得分	
		C102现代化教育教学设备一批（设备采购项目）达标情况	年度内保质保量开展重点工作，对重点工作项目质量评估、验收工作	合格	合格	2	2	达到合格得2分，未达到不得分	
	C11重点工作完成时效	C111学校安全提升改造工程（大型修缮项目）完成时效	年度内按计划、按进度推进重点工作情况，对重点工作项目及时、高效完成	按进度推进	按进度推进	2	2	按进度推进得2分，未按进度推进不得分	
		C112现代化教育教学设备一批（设备采购项目）完成时效	年度内按计划、按进度推进重点工作情况，对重点工作项目及时、高效完成	按进度推进	按进度推进	2	2	按进度推进得2分，未按进度推进不得分	
D效益指标（8分）	D1经济效益	D11非税收入上缴情况	学校非税收入按规定应缴尽缴	全额及时上缴	全额及时上缴	2	2	全额及时上缴得2分，未全额及时上缴不得分	
		D12采购设备利用率	学校采购设备的利用情况	=100%	100%	2	2	达到100%得2分，未达到不得分	
	D2生态效益	D21校园绿化建设情况	全年校园植被养护情况良好，或有校园农艺等劳动课程开设	有效开展	有效开展	2	2	有效开展得2分，未开展不得分	
	D3社会效益	D31食堂环境卫生达标率	食堂环境卫生情况	达标	达标	2	2	达标得2分，未达标得0分	
E满意度指标（2分）	E1服务对象满意度	E11师生满意度	学校无家长及学生对学校教学及管理不满而向教育主管部门投诉情况。无投诉为“满意”，2次以内投诉经有效处理解决为“比较满意”，2次以上投诉或诉求未得到有效解决，为不满意	满意	满意	2	2	达到满意得2分，比较满意得1分，不满意不得分	
F可持续发展能力（5分）	F1信息化建设情况	F11办公信息化建设情况	通过信息化手段，优化、简化办公流程，规范单位管理，完善单位内部控制情况	有效	比较有效	3	1.5	有效得3分，比较有效得1.5分，无效不得分	学校现有智慧校园办公系统能满足学校教育发展的主体需要。但学校物品采购入库、出库等管理功能尚未实现电子化办公，学校办公信息化建设需进一步加强。
	F2人力资源建设情况	F21教师业务能力培训、管理水平培训数	有计划、分批次开展教师业务能力、管理水平培训情况	2次	2次	2	2	达到2次得2分，未达到根据完成度得分	
G加减分项（≤5分）	G1加分项	G11本年度受到各级荣誉表彰	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	1项	0项	5	0	受到国务院嘉奖加3分，受到省级嘉奖加2分，得到市级考核一等奖加1分，得到市级考核二等奖加0.5分。同一项工作不累计加分	
	G2减分项	G21 本年度违法违纪	单位或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						**105**	**95.5**		