2025年度南京市第一中学部门整体绩效自评价报告

一、部门概况

（一）部门基本情况

1.单位职能

南京市第一中学成立于1907年，是南京市教育局直属学校，为公益二类事业单位。南京一中的主要职能包括：坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“求真”校训精神，贯彻“成全人、成全人、全成人”的教育理念，全面执行“闭环教学回路管理”，切实提高学校教育教学质量和效能，以高质量发展为主线，为学生的终身学习和终身发展奠定基础。

2.机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：南、北校区教学服务处，负责学校教学常规管理和教学秩序、学籍档案、课程建设、考务教务等工作；南、北校区学生发展处，负责德育规划计划、德育队伍建设、德育课程开发管理、家校共育、学生安全与心理健康、生涯规划、日常管理、团委、学生会等工作；教师发展处，负责教师培训、课题立项申报、课程基地管理及培育、名师工作室等工作；合作办学处，协调联络集团分校、联合办学单位及其关联部门，协助教务处做好集团校招生等工作；国际部，负责国际合作办学、国际部课程建设和教学工作；信息服务处，负责学校智慧校园、

主要场馆电教保障、技术学科教学及活动、教育教学保障、网络信息安全等工作；后勤服务处，负责总务后勤、财务、校园安全、其他教育教学保障等工作；办公室，统筹南、北两个校区的行政、党委、人事、外事、宣传、督导等工作。

纪委，履行监督执纪问责职责，开展廉政教育，受理信访举报，查处违纪违法案件，推进校园廉政建设。工会，关心和维护教职工的合法权益，协同行政部门办好教职工集体福利事业等。

3.人员配置

2025 年，南京市第一中学核准事业编制 369 人。截至 2025 年 12 月，南京市第一中学共有在职人员 490 人，其中事业编制 400 人，其他编外人员 90 人；另有离退休 178 人。

4.部门资产

截至 2025 年 12 月 31 日，本单位资产总额为 37464.55 万元，其中：在建工程 19702.54 万元，占资产总额的 52.59%；固定资产净值 14425.76 万元，占资产总额的 38.51%；货币资金 2502.24 万元，占资产总额的 6.68%；其他应收款净额 688.69 万元，占比 1.84%；无形资产净值 141.71 万元，占比 0.38%；其他各项小计 3.61 万元。

（二）部门资金情况

1.部门收支情况

南京市第一中学 2025 年预算安排 22031.76 万元，其中：

基本支出 17816.76 万元，项目支出 4215.00 万元。调整后预算 24940.66 万元，其中：基本支出 19963.58 万元，调增 2146.82 万元，主要原因是单位人数和学生数增加导致的基本支出增加；项目支出 4977.08 万元，净调增 762.08 万元，主要原因是财政拨款安排的项目支出增加。

2025 年南京市第一中学实际支出 23398.33 万元，预算执行率 93.82%。其中：基本支出 18915.59 万元，预算执行率 94.75%；项目支出 4482.74 万元，预算执行率 90.07%。详情见表 1。

表 1　2025 年南京市第一中学部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	17816.76	19963.58	18915.59	94.75%
项目支出	4215.00	4977.08	4482.74	90.07%
合计	22031.76	24940.66	23398.33	93.82%

2.三公经费情况

南京市第一中学 2025 年度“三公”经费财政拨款支出 10.96 万元，2025 年调整后预算数 20.80 万元，预算执行率 52.69%。其中：因公出国（境）支出 2.90 万元，比上年决算变动 2.90 万元，主要原因是外派人员出国培训；公务用车购置及运行维护费支出 6.94 万元，较上年无变动；公务接待费支出 1.12 万元，较上年决算变动 0.5 万元，主要原因是公务

接待人数和批次增加。

（三）部门绩效目标

1.中长期绩效目标

在全面推进基础教育的同时，注重学生优质潜能的发展，尊重学生个性的发展，构建全面培养体系。培养一批优秀教师，提高教师课程实施能力，使教育教学工作水平整体提升。南北校区一体管理、同步运行的机制更完善、队伍更稳定、体系更完备。依托“江苏少年工程院”平台，链接更多科技资源、高校资源、院士资源等，争取更多政策支持，以“崇文少年班”等项目为依托，对接强基计划和高校综合评价录取制度，开展高中前后人才贯通式培养。运用“品质”教育的教育教学理念，具体指导各学科教学，提升课堂教学质量，促进学生的全面发展，为培养社会需要的人才做好基础教育。保证办公教学设备的安全使用，确保学校教学与管理的顺利开展。做好后勤服务保障，为南北两个校区营造一个安全的办公、教学活动的环境。

2.年度绩效目标

全面落实立德树人根本任务，抓好学校“十四五”发展规划各项任务目标落地落实，全面推进省高品质示范高中建设相关工作，开展“教育品质年”主题活动，促进学校质量进一步提升、内涵进一步发展、特色进一步彰显。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京市第一中学整体绩效评价得分99.5分，等级为“优”。整体而言，2025年度南京市第一中学高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展；对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效；通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系；通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效。但也存在信息化技术的使用情况还有待改善的问题，拟进一步更新智慧校园软件设备。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市第一中学整体决策全部围绕自身工作展开，决策制度规范、流程科学，全面落实立德树人根本任务。2025 年制定了全年工作计划，并分解至各具体部门，责任要求明确。并严格按照相关部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京市第一中学部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市第一中学按照进度执行部门预算和项目资金预算，2025 年部门预算执行率为 93.82%，专项资金执行率为 99.06%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市第一中学官网上进行双公开。南京市第一中学制定了收支管理、资产管理、政府采购制度、建设项目、内部控制等一系列管理制度，并且严格按照规定执行。每年对学校进行整体绩效评价，设立绩效评价指标体系，自评价结果在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网上进行双公开。

南京市第一中学部门管理绩效评价得分为 19 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市第一中学根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2025 年教学质

量、中考招生、学科竞赛、学生社会实践活动、教师招聘、教师研究课题、名师工作室创建和校园重点基建等部门履职的绩效目标均已保质保量完成。

南京市第一中学部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

南京市第一中学部门履职效率方面，在资金投入控制、社会责任及美誉度、节能减排、环保教育、师生满意度方面均表现优秀。在节能减排指标上尚有提升空间。

南京市第一中学履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

南京市第一中学实施智慧校园建设，基本完成智慧校园 APP 建设，将智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园服务等方面进行融合，加强教育信息化建设。同时，学校也严格把好新教师入口关，多渠道补充师资队伍，遴选高质量教育人才，实现青蓝接续、匠心育人的目标。信息化建设基本满足发展需求，业务流程的创新仍存在优化空间。

南京市第一中学可持续发展能力绩效评价得分为 3.5 分。

（六）加减分项

2025 年，南京市第一中学蝉联“全国文明校园”荣誉称号，被评为“国家优秀中小学教师培养计划教育实践学校”。

南京市第一中学加减分项得分为 2 分。

四、存在问题及原因分析

2025 年度预算执行情况中基本支出及项目支出整体执行情况较好。在部门履职方面，内部控制建设还需完善，主要原因在于虽然完善了内控制度，但需持续监督与改进；在可持续发展能力方面，信息化技术的使用情况还有待改善，主要原因在于我校使用的智慧校园软件设备正逐步更新，部分功能正按照不同群体的需求开发。

五、有关建议

科学合理编制预算，严格执行预算。按照相关规定，参照以前年度预算编制和执行情况，重点考虑预算年度新增和重点工作内容，科学规范编制预算，增强预算编制和执行与重点工作的匹配性，提高资金的使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

本次绩效评价工作严格依据部门职责、行业发展规划、年度工作任务及既定绩效目标开展，结合前期调研资料，围绕部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力等维度开展全面分析。工作中重点核查年度绩效目标、评价指标、支出标准与资金支出方向的内在逻辑及匹配关系，逐项校验目标设定、指标选取、经费管控、资金投向的衔接性与合理性。结合综合分析结果，进一步理清整体评价思路，科学选取并运用适宜的评价方法，系统研判预算编制、资金

使用、项目实施及履职成效。遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市第一中学 2025 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

2.评价组织与分工

本次绩效评价组由评价组长(总负责人、主评人)1 名、专业评价组员 2 名组成,所有成员均熟悉预算绩效管理政策、财务核算规范、绩效评价流程及单位业务履职能力。担任本次绩效评价工作总负责人及主评人，全面统筹、牵头负责评价全流程工作，统筹把控评价工作总体方向、工作进度和质量标准，审定评价指标体系、评分标准及工作口径，对本次绩效评价工作的规范性、真实性和准确性负责；评价组员主要负责基础资料归集核查与数据梳理分析，做好内外沟通，协助完成问题梳理、建议提炼等相关工作，保障评价工作高效落地。

3.评价过程

学校坚持按照“统一领导、分级管理，客观公正、公开透明”的原则宣传理念，培养绩效文化，构建“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”预算绩效管理机制，覆盖预算管理事前、事中、事后全过程预算绩效管理体系，促进财政资金使用绩

效的提高。

4.评价指标体系

2025年南京市第一中学部门整体绩效评价指标体系共设置6个一级指标，21个二级指标，53个三级指标，同时结合评价需要，细化分解出53个四级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。详见《2025年南京市第一中学部门整体绩效评价评分表》。

附件：2025年南京市第一中学部门整体绩效评价评分表

附件：

2025年南京市第一中学整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标(参考)	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
A部门决策（15分）	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得1分，“较规范”得0.5分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“较科学”得0.5分，“不科学”得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	中长期规划是否明确	明确	明确	1	1	明确得1分，不明确得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否相匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划科学完整性	年度工作计划是否科学完整	是	是	1	1	科学完整得1分，否则得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划与部门职能是否相匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	

	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制指“内部预算编制”，“科学”衡量制度设计，“规范”衡量流程执行	规范	规范	4	4	评价为“规范”得4分，“基本规范”得3分，“不规范”得0分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制指“内部预算编制”	匹配	匹配	5	5	匹配得5分，较匹配得4分，不匹配得0分	
B 部门管理（20分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	93.82%	2	2	达到90%得2分，达到80%得1分，否则0分	
		B12 专项资金执行率	专项资金执行情况	85%	99.06%	2	2	达到85%得2分，达到75%得1分，否则0分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	

	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	2	2	制度健全得 2 分，制度较健全得 1 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	内部控制建设完成度	是	是	2	1	制度健全得 2 分，制度较健全得 1 分，无制度得 0 分	制度较健全，但需持续监督与改进。

		B62 内部控制执行情况	内部控制是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未执行得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	包含事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 重点工作数量完成率	C11 教学质量完成率	是否完成教育主管部门下达的指标任务	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C12 中考招生完成率	中考招生录取工作的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C13 学科竞赛完成率	组织学生参加各类学科竞赛的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C14 学生社会实践活动完成率	学生社会活动、社团活动的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C15 教师招聘工作完成率	教师招聘工作的完成情况	完成	完成	1	1	完成任务得 1 分，未达到根据完成度得分	
		C16 教师研究课题结题、论文发表完成率	完成国家级、省级、市级等各级各类课题结题、教师在核心期刊省	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	

			级教育教学刊物上发表论文的情况						
		C17 名师工作室创建完成率	创建省级名师工作室，市级名师工作室，校级名师工作室的情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C18 校园重点基建、维修抗震加固完成率	年度基建、维修、抗震加固项目完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C2 重点工作完成及时率	C21 教学质量工作及时率	是否及时完成教学质量分析工作	是	是	2	2	及时完成得 2 分，未完成得 0 分	
		C22 中考招生工作及时率	中考招生工作的启动开展是否及时	是	是	2	2	及时开展得 2 分，未及时开展得 0 分	
		C23 学科竞赛工作及时率	学科竞赛工作开展深入是否及时	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C24 学生社会实践活动工作及时率	学生社会实践活动是否及时跟进社会热点	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C25 教师招聘工作及时率	教师招聘工作是否及时完成	是	是	1	1	及时得 1 分，基本及时得 0.5 分，不及时得 0 分	
		C26 教师研究课题结题、论文发表工作及时率	教师研究课题是否及时结题	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	

		C27 名师工作室创建工作及时率	名师工作室创建是否及时总结汇报	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C28 校园重点基建、维修抗震加固工作及时率	校园重点基建、维修、抗震加固是否及时按照进度完成	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
D 履职绩效（30 分）	D1 经济效益	D11 学生学费上缴情况	是否及时上缴非税收入	是	是	3	3	及时上缴非税收入得 3 分，未及时上缴得 0 分	
		D12 资产负债率	资产负债率=负债总额/资产总额×100%	10%	8.20%	4	4	不超 15%得 4 分，超过 15%得 0 分	
	D2 社会效益	D21 社会贡献	向社会输出各类优秀人才	优秀	优秀	5	5	优秀得 5 分，良好得 3 分，否则 0 分	
		D22 社会责任及学校美誉度	衡量学校所承担的社会责任和学校的美誉度	优秀	优秀	5	5	优秀得 5 分，良好得 3 分，否则 0 分	
	D3 生态效益	D31 节能减排	是否使用节水、节电、节能设备，按规定开展水平衡测试。	是	是	4	4	使用节水、节电、节能设备得 4 分，否则 0 分	
		D32 环保教育	提高学生环保意识情况	是	是	4	4	学校教育中是否有环保教育内容	
	D4 满意度	D41 师生满意度	师生对学校的满意度	90%	97%	5	5	达到 90%得 5 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 信息化技术使用情况	能否保障日常工作，满足发展需求	是	是	2	1	满足需求得 2 分，未达到按完成度得分	信息化技术基本能够保障日

									常工作，满足发展需求。
	E2 人力资源建设情况	E21 教师招聘、人才选拔、培养计划完成度	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	完成	完成	2	2	完成得 2 分，未完成得 0 分	
	E3 创新情况	E31 办公及工作流程创新情况	办公流程、业务开展是否创新	是	是	1	0.5	创新得 1 分，基本创新得 0.5 分，未创新不得分	业务开展基本创新，但仍有改进空间。
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 蝉联“全国文明校园”荣誉称号	学校被评为“全国文明校园”			1	1		
		F12 获得“国家优秀中小学教师培养计划教育实践学校”称号	学校被评为“国家优秀中小学教师培养计划教育实践学校”			1	1		
	F2 减分项		部门（单位）或工作人员违法违纪						
总分						102	99.5		