2025年度南京高等职业技术学校
整体绩效评价报告

一、单位概况

（一）单位基本情况

1.单位职能

南京高等职业技术学校是一所高水平、高起点、现代化的综合性重点公办职业院校，是南京市教育局直属学校。学校起源于1924年钟南中学，于1982年开办中等职业教育，2004年开办五年制高职教育，是教育部在职业教育领域与德国合作的第一所项目学校，是首批国家中等职业教育改革示范学校、首批江苏省现代化示范性学校、首批江苏省中等职业教育领航学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位、全国中等职业教育学校校长联席会议副主席单位、中国职业技术教育学会中等职业教育分会副会长单位、江苏省国际教育交流学会副会长单位。主要职责是：

（1）紧紧围绕市教育局2025年工作要点，落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量，推动学校事业高质量发展。

（2）贯彻执行党和国家的教育方针和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，研究制定学校管理、改革、发展、规划和制度，并组织实施。

（3）按照社会主义办学方向，适应经济建设、社会发展对人才的需求，提质培优、产教融合、提升形象，聚焦职业教育高质量发展，按照上级教育主管部门关于课程标准、教学计划和教材的统一要求实施教学，扎实推进现代化、高水平专业群建设。

（4）依据有关规定和实际需要调整学科、专业设置，制定教学计划，组织开展教学活动，制定招生方案，完成确定的招生计划，对学生实施全面的素质教育。

（5）执行《江苏省职业学校教学管理规范》《江苏省职业学校学生管理规范》《江苏省职业学校后勤管理规范》，建立健全对教师教学质量全面、客观、科学的评估制度。

（6）根据国家、省、市有关政策要求，不断深化学校内部管理体制改革和人事制度、分配制度改革，推进学校治理体系与治理能力现代化。

（7）基于职业教育的独特性进行文化传承与创新，利用职业教育的优势提供社会服务，承担社会责任。

（8）完成上级主管部门交办的其他工作任务。

2.机构设置

学校设有土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部、校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、后勤服务部、质量发展部共11个系部。学校实行“校—系（部）”二级管理，“系”（土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部）承担专业建设、教学管理、课程建设、公共基础课程、学生管理、招生就业、产学研实施等职能;“部”（校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、后勤服务部、质量发展部）发挥协调、指导、服务等功能。

3.人员配置

2025年，南京高等职业技术学校核准事业编制354人。截至2025年12月，在职人员313人，退休223人，离休1人。

4.资产情况

截至2025年12月31日，全校资产总计28377.67万元，其中：流动资产1872.22万元，非流动资产26505.45万元。固定资产原值为61133.16万元，净值为23191.53万元。无形资产原值为814.53万元，净值为748.65万元。

（二）单位资金情况

1.单位收支情况

2025年，南京高等职业技术学校年初预算数18112.61万元，其中：基本支出14633.61万元，项目支出3479.00万元。调整后预算20652.70万元，其中：基本支出16536.82万元，调增1903.21万元，调增主要原因为追加人员经费、学生奖助学金；项目支出4115.88万元，净调增636.88万元，调增主要原因为年中追加办学条件保障专项、省师资队伍建设专项、教育质量提升专项、现代职业教育质量提升工程等专项资金。

2025年，南京高等职业技术学校实际支出18852.23万元，预算执行率91.28%，其中：基本支出15834.08万元，预算执行率95.75%；项目支出3018.15万元，预算执行率73.33%。详情见表1。

表1　2025年南京高等职业技术学校预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	14633.61	16536.82	15834.08	95.75%
项目支出	3479.00	4115.88	3018.15	73.33%
合计	18112.61	20652.70	18852.23	91.28%

2.“三公”经费情况

2025年，南京高等职业技术学校“三公”经费财政拨款支出全年预算22.34万元，调整后预算数为22.34万元，支出决算7.04万元。其中：因公出国（境）费支出预算0万元，支出决算0万元；公务用车购置及运行维护费支出预算13.44万元，预算调整数13.44万元，支出决算5.87万元，预算执行率43.71%；公务接待费支出预算8.9万元，预算调整数8.9万元，支出决算1.17万元，预算执行率13.10%。

3.专项资金情况

2025年，南京高等职业技术学校共涉及5个专项资金项目，年初预算安排0万元，年中预算调增636.88万元，实际支出576.66万元，预算执行率90.54%。详见表2。

表2　2025年南京高等职业技术学校专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算安排数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
办学条件保障	0	8	7.11	88.88%
教育质量提升	0	230	219.31	95.35%
省师资队伍建设专项	0	120	86.78	72.31%
现代职业教育质量提升	0	7	2.5	35.71%
现代职业教育质量提升工程	0	271.88	260.96	95.98%
合计	0	636.88	576.66	90.54%

（三）单位绩效目标

1.中长期目标

落实立德树人根本任务，持续巩固江苏省“双优”学校建设成果，对标职业教育高质量发展要求，完善现代学校治理体系；深耕产教融合、校企合作，打造特色专业群与师资团队；强化社会服务与示范引领作用，扩大办学品牌影响力；推进智慧校园、国际化办学建设，建成区域领先、省内一流的现代化职业院校。

2.年度绩效目标

一是健全决策机制与内控体系，规范预算编制、执行、资产管理、政府采购等工作，提升财政资金使用效益；二是全面完成教育教学、学生管理、信息化建设、后勤运维、素质教育等核心履职任务，保障办学秩序平稳运行；三是深化专业建设、课程思政、安全教育工作，提升办学质量与师生满意度；四是加强师资队伍培育与创新平台建设，夯实学校可持续发展根基；五是积极开展创优争先、提质培优项目，打造办学特色，发挥示范辐射作用。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京高等职业技术学校2025年度部门整体预算资金，涵盖基本支出与项目支出，重点对教育教学、实训建设、师资培训、校园运维、信息化建设等专项支出开展绩效评价。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年南京高等职业技术学校整体绩效评价得分为103.47分，等级为“优”。整体而言，2025年南京高等职业技术学校整体预算执行规范，决策体系完善，内部管理制度健全，圆满完成年度各项办学与履职目标。在人才培养、产教融合、技能竞赛、社会服务、党建思政、师资建设等方面成果丰硕，办学综合实力、社会影响

力显著提升。但同时存在项目资金执行进度偏慢、信息化系统未实现全域全覆盖两项短板。建议后续加快项目实施节奏，提升财政资金使用效率；持续升级智慧校园建设，推动信息化应用全面落地。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

1.决策机制规范高效。学校决策制度完善、流程科学，建立决策执行监督制衡机制，严格落实“三重一大”议事规则，全年研究重大事项212次，决策、执行、监督形成闭环管理。

2.规划计划衔接紧密。中长期发展规划定位清晰，与办学职能高度匹配;年度工作计划目标明确、内容完整,全面对接年度重点工作，各项任务有序落地。

3.预算编制科学精准。预算编制贴合学校年度办学任务、重点项目建设需求，与核心工作匹配度高，从源头保障财政资金统筹合理、投向明确。

南京高等职业技术学校部门决策绩效评价得分为15分。

（二）单位管理绩效评价

1.预算管理整体合规。单位预算执行率91.28%，基本达到考核标准；严格管控“三公”经费，全年无超支现象；预决算、绩效信息均按要求在“双平台”及时公开,资料佐证齐全。项目资金执行率73.33%，进度略低于标准值。

2.综合管理制度健全。收支管理、资产管理、政府采购、建设项目等制度体系完善，所有制度均常态化落地执行，资产台账清晰、采购流程合规，实现国有资产保值增值。

3.内部控制与绩效管理到位。建成完整内部控制制度体系，完成内控执行、监督评价全流程工作；建立绩效评价指标体系，绩效自评、整改、信息公开工作规范开展，预算绩效管理常态化运行。

南京高等职业技术学校部门管理绩效评价得分为19.47分。

（三）单位履职绩效评价

1.教育教学工作全面达标。学生实训完成率100%；建成现代职教体系项目2个、教学团队5个，超额完成考核指标；新增消防救援技术专业、中高职贯通项目，专业布局持续优化。

2.学生管理与安全教育落实到位。全校卫生健康、心理健康、体质检查工作覆盖率100%；全年开展应急演练、安全讲座、安全培训等安全教育活动10次，圆满完成安全工作任务。

3.信息化与素质教育成效突出。完成信息化建设项目7个；累计开设学生社团70个，举办全校性学生活动17场，丰富校园文化生活，全面推进五育并举。

4.后勤保障坚实有力。全年完成校舍维修面积5800平方米，修缮养护设施1000个，均远超考核标准，校舍、教学设施运维及时，有力保障办学运行。

南京高等职业技术学校部门履职绩效评价得分为30分。

（四）履职效率绩效评价

1.办学服务质量优良。学生评价参与率100%，师生综合满意度较高；优质专业与专业群建设有序推进，专业内涵持续提升。

2.常规工作执行及时。卫生健康、心理健康、安全教育等工作坚持每月常态化开展，工作时效性、规范性达标；校舍维修项目全部按时完工，后勤服务响应高效。

3.信息化应用有待深化。信息化系统仅实现基本覆盖，未达成全流程、全业务信息化运行要求，应用深度不足。

4.育人成效显著。学生活动参与率100%，素质教育覆盖面广，以赛促学、以活动育人成效凸显。

南京高等职业技术学校履职绩效评价得分为29分。

（五）可持续发展能力绩效评价

1.师资梯队建设完善。建立完整的新教师培养工作流程与培育体系，常态化开展教师培训、企业实践、境外研修，教师专业能力持续提升。8名教师获评市级学科带头人，1人获评市级教学名师，师资队伍梯队结构合理。

2.创新发展成果突出。省级重点培育教师团队顺利通过中期检查，教研创新、教学改革工作持续推进，为学校长期高质量发展筑牢根基。

南京高等职业技术学校可持续发展能力绩效评价得分为5分。

（六）加减分项

1.加分项成果丰硕。学校成功获评全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体副理事长单位，入选职业教育第二批在线精品课程，顺利通过全国公共机构水效领跑者评估；全国中职学校智慧校园建设获评全国A级、多部教材入选国家及省级“十四五”规划教材，各类创优工作亮点纷呈，累计获得满分加分。

2.减分项无扣分。2025年度学校及全体工作人员未发生违法违纪行为，无相关扣分事项。

南京高等职业技术学校加减分项得分为5分。

四、存在问题及原因分析

（一）主要问题

1.项目资金执行进度滞后，财政资金使用效率不足。考核标准项目资金执行率为95%，学校实际完成73.33%，缺口较大，是本次绩效评价主要扣分项。部分专项项目资金拨付、使用节奏偏慢，资金未能充分发挥使用效益。

2.信息化建设应用不充分，全域数字化未落地，信息化系统仅实现基础办公、常规业务基本应用，教学管理、实训管控、学生服务等场景未全面实现信息化覆盖，智慧校园建设成果未完全转化为办学效能。

（二）原因分析

1.项目资金执行滞后原因：一是部分专项项目前期调研、方案论证、采购流程周期较长，项目开工时间偏晚；二是多部门协同推进机制不够细化，项目实施过程中衔接不畅，阶段性节点推进缓慢；三是项目进度动态管控力度不足，未建立常态化督查、通报机制，导致资金拨付与项目实施不同步。

2.信息化应用不充分原因：一是现有信息化系统功能迭代、场景拓展滞后，未能完全匹配教学、管理多元化需求；二是部分教职工信息化应用意识与操作能力有待进一步提高，系统使用率偏低；三是智慧校园整体规划落地节奏偏慢，全业务数字化改造尚未完成。

五、有关建议

（一）加快项目推进，提升项目资金执行效率

1.实行项目全周期台账管理，细化立项、采购、施工、验收各环节时间节点，提前谋划下一年度项目储备，压缩前期筹备时长。

2.建立“周调度、月通报”工作机制，定期梳理项目进度，针对滞后项目逐项分析堵点，强化部门协同联动，打通流程壁垒。

3.将项目执行率纳入部门年度考核，压实项目负责人主体责任，倒逼项目提速增效，确保财政资金及时、合规使用。

（二）深化智慧校园建设，推动信息化全域应用

1.结合办学需求升级现有信息化系统，拓展教学、实训、后勤、学生管理等应用场景，推动全业务线上化运行。

2.常态化开展教职工信息化操作培训，提升全员应用能力，引导师生主动使用信息化工具。

3.细化智慧校园建设实施方案，分阶段完成数字化改造任务，逐步实现校园管理、教育教学、社会服务全领域信息化覆盖。

（三）巩固现有优势，持续放大办学绩效

持续深化产教融合、课程思政、技能竞赛、师资培育等特色工作，深挖办学亮点；严格坚守内控、财务、资产、采购等管理制度，保持内部管理规范化水平，持续提升综合办学绩效与社会影响力。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）评价思路及方法

结合学校办学职责、年度发展规划、预算绩效目标，围绕运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力、服务对象满意度六大维度开展综合评价。重点核查预算支出方向、项目实施内容与绩效目标的匹配度，结合台账资料、数据报表、现场核验、成果材料等，客观评判年度预算资金使用效益与整体履职成效。

本次综合运用多种绩效评价方法：一是比较法，将实际完成值与指标标准值、年度目标值对比，判断指标完成情况；二是因素分析法，结合业务流程、部门分工、外部环境，分析扣分指标的影响因素；三是公众评判法，依托师生满意度调查问卷、意见平台数据，评价服务类指标成效。

（二）评价组织与分工

本次绩效评价工作组由评价组织组长、主评人及工作人员组成，所有成员均熟悉预算绩效管理政策、绩效评价流程，具备单位业务履职能力。

评价组长（总负责人）：统筹整体绩效评价工作，审定评价报告、评价结论，把控工作方向与整体质量。

主评人：负责指标核对、数据汇总、问题梳理、报告撰写，对接各部门收集佐证材料，开展指标分析。

工作人员：分工负责资料收集、台账核查、数据统计、现场核验、意见整理等基础性工作，配合完成评价全流程。

（三）评价过程

前期准备：梳理年度预算文件、绩效指标体系、工作台账、成果资料，明确评价标准与工作流程。

资料核查：逐项核对三级指标标准值、完成值、自评分，查阅制度文件、公开截图、项目资料、获奖证明、财务凭证等佐证材料。

实地核验：结合校园运行、项目实施、信息化应用、安全管理等情况开展现场核查，核实指标真实性。

分析研判：汇总各项指标得分，梳理亮点成效、存在问题，深度分析问题成因。

报告编制：按照规范框架撰写绩效评价报告，形成评价结论、整改建议，完成报告审核定稿。

（四）评价指标体系

2025年南京高等职业技术学校整体绩效评价指标体系共设置6个一级指标、25个二级指标、49个三级指标，同时结合评价需要，细化

分解出54个四级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。详见《2025年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表》。

附件：2025年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2025年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分规则	评价要点
A部门决策（15分）	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程的科学性	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	建立健全决策执行监督制衡机制得1分，否则得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	中长期规划是否明确	明确	明确	2	2	有明确的中长期规划得2分，规划不完整的得1分，无计划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	中长期规划与部门职能匹配得1分，较匹配得0.5分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有明确的工作计划	有	有	2	2	有明确年度工作计划得2分，计划不完整的得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	评价为“匹配”得1分，“较匹配”得0.5分，“不匹配”得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学规范	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制与重点工作任务是否匹配	匹配	匹配	2	2	评价为“匹配”得2分，“较匹配”得1分，“不匹配”得0分	

B部门管理（20分）	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	90.00%	91.28%	2	2.00	部门预算执行率达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行进度情况	90.00%	73.33%	2	1.47	项目资金执行进度情况达到90%得2分，未达到根据完成度得分	年中预算项目调整，部分专项项目资金拨付、使用节奏偏慢，资金未能充分发挥使用效益。
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用不超支得1分，超支得0分	
		B14预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预算公开得1分，未公开得0分	提供截图或者照片进行佐证
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理是否按制度执行	是	是	1	1	收支管理执行规范得1分，较规范得0.5分，不规范得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	资产管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5建设项目管理（适用）	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	

		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62内部控制执行情况	内部控制执行情况是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63内部控制监督评价	是否有内部监督评价报告	是	是	1	1	有报告得1分，无报告得0分	是否有单位内部内控评价报告
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分	
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分	考察政策（项目）是否有报告
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
C部门履职（30分）	C1教育教学工作完成情况	C11学生实训完成质量	学生实训完成情况	=100%	100%	3	3	学生实训完成率达到100%得3分，不达标准值根据实际完成情况得分	
		C12现代职教体系构建情况	专业产业学院建设	≥1个	2个	3	3	达到1个得3分，未达到根据完成度得分	
		C13教学团队建设	教学团队建设推进情况	≥2个	5个	3	3	达到1个得3分，未达到根据完成度得分	

	C2学生管理工作完成情况	C21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育情况	开展全校学生卫生健康教育与体检、心理健康教育工作完成率	=100%	100%	3	3	完成率达到100%得3分，不达标准值根据实际完成情况得分	
		C22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训	开展师生安全教育符合标准	≥8次	10次	3	3	达到8次得3分，未达到根据完成度得分	
	C3信息化建设工作完成情况	C31信息化建设项目数	信息化建设项目数	≥2个	7个	3	3	达到2个得3分，未达到根据完成度得分	
	C4素质教育工作完成情况	C41累计开设学生社团数	累计开设学生社团数	≥40个	70个	3	3	达到40个得3分，未达到根据完成度得分	
		C42举办学生活动场次	举办学生活动场次	≥10次	17次	3	3	全校性活动超过10次得3分，未达到根据完成度得分	
	C5校舍维修及后勤管理工作完成情况	C51完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000平方米	5800平方米	3	3	达到5000平方米得3分，未达到根据完成度得分	
		C52完成修理养护的设施数量	完成修理养护的设施数量	≥500个	1000个	3	3	达到500个得3分，未达到根据完成度得分	
D履职绩效（30分）	D1教育教学工作完成情况	D11学生对学校满意度	每学期学生评价参与率	≥95%	100%	3	3	满意度达到95%得3分，达到80%得2分，低于80%不得分	
		D12专业、专业群建设情况	是否有序推进优质专业建设，有实绩有实效，显著提升专业内涵	是	是	5	5	有序推进优质专业建设，有实绩有实效，显著提升专业内涵得5分，否则不得分	
	D2学生管理工作完成情况	D21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育及时率	是否每月开展一次集中卫生健康教育或体质检查或心理健康教育	是	是	5	5	按时开展得5分，否则根据实际完成情况得分	

		D22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训等安全教育及时率	是否每月开展一次师生安全教育	是	是	5	5	按时开展得5分，否则根据实际完成情况得分	
	D3信息化建设工作完成情况	D31单位信息化系统使用情况	单位信息化系统使用情况	是	是	3	2	办公流程、业务开展完全实现信息化得3分，基本实现得2分，否则不得分	信息化系统使用尚未全面覆盖
	D4素质教育工作完成情况	D41学生活动参与率	学生活动参与率	=100%	100%	5	5	学生参与率达到100%得5分，未达到根据实际完成情况得分	
	D5校舍维修及后勤管理工作完成情况	D51校舍维修项目完成及时性	校舍维修项目完成及时性	及时	及时	4	4	及时完成得4分，不及时不得分	
E可持续发展能力（5分）	E1师资队伍建设情况	E11新教师队伍建设	新教师队伍建设情况	完整	完整	3	3	新教师队伍建设有完整工作流程、绩效得3分，未达到根据完成度得分	
	E2部门创新情况	E21部门创新情况	省级重点团队培育情况	完成	完成	2	2	获得省级重点培育团队2分，否则不得分	
F加减分项（≤5分）	F1加分项	F11各项奖项申报	全国中职学校智慧校园建设评价是否为A级	是	是	2	2	获评成功得2分，否则不得分	
			是否有职业教育课程思政示范课程立项	是	是	2	2	获得立项得2分，否则不得分	
		F12提质培优	是否通过国家级“十四五”规划教材审批	是	是	1	1	通过评估得1分，否则不得分	
	F2减分项	F21本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
总分						105	103.47		