

2025年度南京市教育局整体绩效 自评价报告

南京市教育局

2026年9月

目 录

一、南京市教育局概况	1
（一）基本情况	1
（二）资金情况	4
（三）绩效目标	5
二、评价结论	7
（一）评价对象和范围	7
（二）绩效评价结论	8
三、部门履职成效	8
四、存在问题及原因分析	10
五、有关建议	10
六、评价工作开展情况及其他需说明的情况	10
（一）绩效评价工作情况	10
附件：2025年南京市教育局整体绩效自我评价评分表	12

一、南京市教育局概况

（一）基本情况

1.部门职能

南京市教育局（市委教育工委）负责贯彻落实党中央关于教育工作的方针政策和省委、市委的决策部署，在履行职责过程中坚持和加强党对全市教育工作的集中统一领导。主要职责是：

（1）指导教育系统党的建设。按照干部管理权限，承担局管学校（单位）领导干部的动议、考察、任免等相关工作和日常管理。

（2）指导教育系统宣传思想文化工作。指导学校宣传舆论阵地建设、校园文化建设和精神文明建设。

（3）指导教育系统统战与群众团体工作。

（4）指导学校安全风险防控体系建设。指导协调教育系统维护稳定以及学校安全保卫工作，指导协调学校做好重大安全事件处置工作。指导学校后勤管理与改革工作。

（5）贯彻党和国家的教育方针、政策，落实国家有关教育的法律法规，拟订有关教育工作的地方性法规、规章草案并组织实施。落实立德树人根本任务，发展素质教育。

（6）负责制定全市教育发展战略规划，统筹规划、协调指导全市教育体制和办学体制等方面的改革。制定全市教育

事业的发展规划及年度计划，并指导、协调、组织实施。加强城乡教育统筹，推进教育现代化建设。

（7）综合管理全市基础教育（含幼儿教育、义务教育和普通高中教育）、高等教育、职业教育、成人教育以及特殊教育、社会力量办学、社区教育等工作。指导、协调各区及市有关部门的教育工作。

（8）综合管理全市各类学校的教育教学工作。规划、指导各类学校教育、教学改革和教育科学研究。规划并组织实施教育信息化工作。

（9）负责本部门教育经费的统筹管理。根据管理权限拟订教育经费筹措、教育拨款、教育收费和教育基建投资等方面的规章和办法。按管理权限管理市级教育专项资金。归口管理国（境）外对本市的教育援助和贷款。指导全市教育系统内部的审计监督工作。负责审计直属学校（单位）教育经费的使用情况。

（10）指导学校德育、体育卫生与艺术教育、劳动教育、科技教育以及国防教育工作。统筹协调和指导全市未成年人校外教育工作。

（11）指导全市教师队伍建设工作。负责全市教育系统有关人事工作，指导教育人事制度改革。组织实施教师和教育管理干部的继续教育。指导协调教育系统人才队伍建设。

（12）主管全市教育招生工作。归口管理全市基础教育、中等职业教育学历教育的考试考核工作。管理全市中等教育、高等教育自学考试工作。

（13）负责全市教育法制建设工作，指导各区、学校依法治教、依法治校，维护和保障学校、师生员工的合法权益。

（14）指导和组织实施全市各类学校布局调整工作，指导、监督学校基建、校舍和校产管理工作。协同有关部门依法审批学校土地的使用与调整。

（15）负责管理全市教育系统对外交流与合作工作。

（16）统筹协调和指导全市语言文字工作。

（17）负责全市教育督导评估工作。

（18）完成市委、市政府交办的其他任务。

2.机构设置

根据部门职责分工，市教育局（市委教育工委）内设机构包括市委教育工作领导小组秘书组秘书处、办公室（新闻宣传办公室）、政策法规处（行政审批服务处）、发展规划处、初等教育处（市托幼工作领导小组办公室）、中学教育处、职业教育与社会教育处、高等教育与师资培训处、体育卫生与艺术教育处、人事处、财务处、审计处、学校建设管理处、学校安全管理处、国际合作与交流处（港澳台事务办公室）、组织处、宣传与德育工作处（团工委）、语言文字工作处（市语言文字工作委员会办公室）、监管处、市政府

教育督导室（市政府教育督导委员会办公室）、机关党委、离退休干部处。

3.人员配置

2025年，南京市教育局核准行政编制113人。截至2025年12月，南京市教育局共有在职人员106人，其中行政编制106人，事业编制0人，其他编外人员0人；另有离退休3人。

4.资产情况

2025年12月31日，局机关资产总额3161万元，其中房屋及构筑物1处，账面原值1454.82万元；公务用车2辆，账面原值44.38万元，负债总额1095万元。

（二）资金情况

1.收支情况

2025年，南京市教育局本级年初预算数7003万元，其中基本支出5903万元，项目支出1100万元。调整预算数7761.50万元，其中基本支出6466.37万元，调增563.37万元，主要原因是追加人员类经费，项目支出1295.13万元，调增195.13万元，主要原因是收到强省教育经费。

2025年，南京市教育局本级决算支出数7214.62万元，预算执行率为92.95%。其中基本支出6304.82万元，预算执行率为97.5%；项目支出909.80万元，预算执行率为70.25%。

表1 2025年南京市教育局部门预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	5903	6466.37	6304.82	97.5%
项目支出	1100	1295.13	909.8	70.25%
合计	7003	7761.5	7214.62	92.95%

2. 三公经费情况

2025年，南京市教育局本级三公经费年初预算数13.05万元，其中公务接待费8万元，公务用车运行维护费5.05万元。调整预算数为71.34万元，调整原因是下达因公出国（境）经费58.29万元。决算支出数63.31万元，预算执行率为88.74%。

（三）绩效目标

1. 中长期绩效目标

“十四五”期间，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到“十四五”末，全市普惠性幼儿园覆盖率保持在85%以上，优质幼儿园覆盖率保持在90%以上。提升义务教育内涵建设水平，深化教育教学改革，提升学校管理水平。加强中小学教学改革学科课程基地建设，建设一批省、市级中小学课

程与教学品牌项目。推进普通高中育人方式改革，完善全面培养体系，实施省、市级示范区和示范校建设。推进职业教育提优发展，建立市区共建共管的职业教育管理体制。完善现代特殊教育体系，进一步拓宽特殊学生接受高中以上阶段和继续教育渠道。加快发展社区教育、继续教育和老年教育。

以促进全市教育教学质量提升为目标，以提升培训品质为核心，以满足不同类别、不同层次、不同岗位教师的教育教学能力提升和专业发展的需求为落脚点，全面提高中小学幼儿园教师的整体素质。大力推进高水平智慧校园建设，探索“互联网+教育”教学模式，加强基于数据驱动智能推送和学生自适应学习的研究，实施基于信息技术的个性化学习、游戏化学习，助推教学方式的深层次变革。健全评价机制，完善评价标准，优化评价过程。完善政府履行教育职责评价，坚决纠正片面追求升学率倾向。把促进学生全面健康发展作为评价的根本标准，把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成等作为评价学校教育质量的主要内容。

2.年度绩效目标

持续推进教育强市建设，印发《南京市加快推进教育强市建设三年行动计划（2025—2027年）》，启动《南京市“十五五”教育发展规划》编制起草工作。推进学前教育普及普惠率省市优质幼儿园占比达90%以上，持续实施“百所幼儿园城乡携手发展计划”，全年实施城乡幼儿园携手发展项目建设数

12个，推进市级以上内涵项目建设数7个。义务教育阶段持续推进城乡小学发展共同体计划，全年建设城乡小学发展共同体36所。深化城乡初中一体化联盟、紧密型集团化办学，扩大优质教育资源覆盖面，全年建设初中城乡一体化发展联盟21所。高中教育阶段推进3所高品质特色高中建设，加大普通高中实验室建设投入，引导学校立足校情，打造科技、人文、艺体等特色办学品牌。此外，深入推进现代职业教育体系建设改革重点工作，争取省优秀职业学校立项建设10所，开设中职综合高中试点，畅通普职双向转换、多元成才通道，实现职业教育毕业生就业率达90%以上。推动特殊教育发展工程项目，将90%以上特教学校延伸至学前教育。深化体教融合，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时，课间活动时间15分钟，学生体质健康合格率达90%以上。开展美育浸润行动，实施“中小学才艺拓展计划”，学生参加校园艺术活动率达到90%以上，促进学生全面发展。完善教师梯级培养体系，统筹开展各类名师、骨干、青年教师、德育骨干培育项目，教师培训覆盖率达95%，打造优质教师队伍。

二、评价结论

（一）评价对象和范围

本次评价对象为南京市教育局部门整体资金7761.50万元，包括基本支出6466.37万元，项目支出1295.13万元。评价时段为2025年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2025年度南京市教育局整体绩效评价得分为99.27分，评价等级为优。整体而言，2025年度南京市教育局通过系列项目实施，全市学前、义务、高中、职教、特教协同发展格局持续巩固，优质教育资源供给持续扩大，育人条件不断改善，学生体质美育水平稳步提升，教育公共服务能力显著增强，但也存在项目预算执行率低的问题，进一步压实处室主体责任，及时预警滞后项目，加快项目实施与资金支付，切实提高资金使用效益。

三、部门履职成效

1.学前教育

聚焦优质普惠核心目标，推动资源供给与质量提升双突破。全市公办园覆盖率达70.57%，普惠性幼儿园覆盖率达93.75%，省、市优质幼儿园覆盖率达96.04%，实施市级及以上内涵项目建设11个，城乡幼儿园携手发展项目13个。

2.义务教育

以优质均衡为导向，创新推进资源优化配置。全年建设城乡小学发展共同体48所。以紧密型集团化办学为抓手，推

进优质资源辐射放大，全年建设初中城乡一体化发展联盟21所，全市优质资源覆盖率达76.41%。

3. 高中教育

着力打造优质特色、多元融合的普通高中发展模式。持续推进省高品质示范（特色）高中建设，全年实施普通高中实验室建设项目12个，完善学校硬件设施配套，改善办学条件，支撑学校特色发展与育人质量提升。

4. 职业教育

推动职业教育融合发展、提质增效。持续推进省优秀职业学校建设，全市建成省优秀职业学校14所；稳定提升人才培养质量，职业教育毕业生就业率达96%；强化技能育人成果，参加全省职业技能大赛奖牌总数连续多年位居全省第一。

5. 特殊教育

持续完善特殊教育保障体系，推进省特殊教育发展工程项目建设，全年创建省特殊教育发展工程项目5个；推动特殊教育向学前阶段延伸，实现开展学前特教服务的特教学校占比达93.3%，不断健全全学段特殊教育支持体系。

6. 素质教育

落实“健康第一”理念，在义务教育学校全面实施“2·15专项行动”，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时，课间活动时间15分钟，南京学生体质健康合格率达97.76%，优

秀率位居全省第一。实施“中小学才艺拓展计划”，开展美育浸润行动，学生参加校园艺术活动率达95%。

四、存在问题及原因分析

2025年，南京市教育局部门预算执行率为92.95%，项目资金执行率为70.25%，预算执行率不高。主要原因是我局落实过“紧日子”的要求，压减部分项目资金支出；二是因为教育教学的特殊性，部分进校园和维修维护类项目需要在假期开展，导致执行周期延后，付款较迟。

五、有关建议

为提升部门预算绩效管理水平和，我局根据工作职责和年度工作要点，在财政过“紧日子”的总体要求下一是夯实预算编制，做实项目前期论证，提升预算科学性；二是压实主体责任，督促处室加快项目资金执行进度，充分发挥财政资金的使用效益，着力保障教育重点工作和重大项目实施；三是强化预算绩效联动，树立“花钱必问效、低效必压减”理念。不断加强预算编制和执行的有效性，更好地支持和保障教育事业高质量发展。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

本次绩效评价结合年度工作任务和绩效目标，从部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效以及可持续发展能力等方面对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价。评价方法采取定性和定量相结合，综合运用比较法，因素分析法以及公众评判法等方法，从投入、过程管理到项目产出对南京市教育局2025年部门预算和项目资金使用情况进行分析，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

2.评价组织与分工

由财务处牵头统筹部门预算绩效评价整体工作，负责制定评价工作方案、组织绩效自评、汇总审核绩效资料、撰写绩效评价报告，做好绩效结果归集与上报。机关各处室作为预算项目实施主体，配合提供对应项目绩效指标完成情况、佐证材料、项目实施成效说明，梳理存在问题并提出整改举措，协同完成绩效评价相关工作。

3.评价过程

本次绩效评价工作分四个阶段实施：

（1）方案准备阶段：财务处研究制定绩效评价工作方案，明确评价范围、指标体系、工作时限和任务分工，组织开展业务培训，部署绩效评价工作。

（2）资料收集自查阶段：各处室对照绩效目标，梳理项目实施资料，填报绩效指标完成情况，开展内部自查，形成自评材料报送财务处。

（3）审核评价阶段：财务处对各处室报送材料进行审核核实，核查佐证资料完整性，对照绩效目标开展综合研判，梳理项目实施存在问题，分析原因。

（4）报告编制与整改阶段：汇总评价情况，撰写绩效评价报告；反馈绩效评价结果，督促相关处室制定整改措施、落实整改，并做好材料归档。

4.评价指标体系

本次绩效评价指标体系共设置5个一级指标，20个二级指标，42个三级指标，详见附件。

附件：2025年南京市教育局整体绩效自我评价评分表

附件:

2025年南京市教育局整体绩效自我评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法
A部门决策（15分）	A1决策机制	A11决策制度的科学性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分
		A12决策流程的规范性	决策流程是否规范	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得2分，规划不完整得1分，无规划得0分
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得2分，计划不完整得1分，无计划得0分
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分
	B部门管理（20分）	B1预算执行	B11预算执行率	预算执行情况	100%	92.95%	2	1.86
B12项目资金执行率			项目资金执行进度情况	100%	70.25%	2	1.41	达到100%得2分，未达到根据完成度得分
B13“三公”经费控制率			“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分
B14预决算信息公开情况			预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分

	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分
	B5建设项目管理 (适用)	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得1分，无报告得0分
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分

C部门履职（30分）	C1学前教育工作情况	C11市级及以上内涵项目建设数	市级及以上内涵项目建设数	7个	11个	4	4	达到7个得4分，未达到根据完成度得分
		C12实施百所幼儿园城乡携手发展计划年度建设项目数	全市实施城乡幼儿园携手发展项目建设数	12个	13个	4	4	达到12个得4分，未达到根据完成度得分
	C2小学教育工作完成情况	C21城乡小学发展共同体计划建设	城乡小学共同体小学数	36所	48所	4	4	达到36所得4分，未达到根据完成度得分
	C3中学教育工作完成情况	C31初中城乡一体化发展联盟	全市初中城乡一体化发展联盟建设数	21所	21所	4	4	达到21所得4分，未达到根据完成度得分
		C32高品质示范（特色）高中	年度高品质示范（特色）高中建设数	3所	3所	4	4	达到8所得4分，未达到根据完成度得分
	C4职业教育工作情况	C41省优秀职业学校建设数	省优秀职业学校立项建设数	10所	14所	3	3	达到10所得3分，未达到根据完成度得分
	C5特殊教育工作完成情况	C51创建省特殊教育发展工程项目	创建省特殊教育发展工程项目	3个	5个	3	3	达到3个得3分，未达到根据完成度得分
D履职绩效（30分）	C6素质教育工作完成情况	C61学生体质健康合格率	学生体质健康合格率	90%	97.76%	4	4	达到90%得4分，未达到根据完成度得分
	D1社会效益	D11省市优质幼儿园在园幼儿占比	省市优质幼儿园在园幼儿占全体幼儿的比例	90%	96.04%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分
		D12普通高中实验室资源建设项目	普通高中实验室建设	10所	12所	5	5	达到10所得5分，未达到根据完成度得分
		D13职业教育毕业生就业率	职业教育毕业生就业率	90%	96%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分
		D14延伸至学前教育的特教学校占比	延伸至学前教育的特教学校占比	90%	93.3%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分
		D15学生参加校园艺术活动率	学生参加校园艺术活动情况	90%	95%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分
	D2满意度	D21家长满意率	家长满意率	90%	93.55%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分
E可持续发展能力（5分）	E1人力资源建设情况	E11教师培训覆盖率	教师培训覆盖率	95%	95.5%	5	5	达到95%得5分，未达到根据完成度得分

合计						100	99.27	
----	--	--	--	--	--	-----	-------	--