

2024 年南京市教育局  
办学条件保障项目绩效评价报告

# 目录

<b>一、项目概况</b> .....	1
(一) 项目基本情况 .....	1
(二) 项目资金情况 .....	4
(三) 绩效目标 .....	4
<b>二、评价结论</b> .....	7
(一) 评价对象和范围 .....	7
(二) 评价结论 .....	7
<b>三、项目成效</b> .....	8
(一) 系统升级教育基础设施，推进校园安全与环境品质双提升 .....	8
(二) 构建全方位校园安全防控体系，打造平安校园 .....	8
(三) 助力城乡教育一体化，推动教育优质均衡发展 .....	9
(四) 教育信息化建设成效显著，推进教育数字化转型与高质量发展 .....	9
<b>四、存在问题及原因分析</b> .....	10
(一) 预算编制及资金分配方面 .....	10
(二) 资金使用及项目管理方面 .....	10
(三) 项目效果方面 .....	10
<b>五、有关建议</b> .....	11
<b>六、评价工作开展情况及其他需说明的情况</b> .....	11
(一) 评估思路和方法 .....	11
(二) 指标设定 .....	12
(三) 评价组织实施 .....	12
<b>附件：2024 年办学条件保障项目绩效评价指标评分表</b> .....	13

# 2024 年南京市教育局办学条件保障项目 绩效评价报告

为全面实施预算绩效管理，规范和加强财政资金管理，提高财政资金使用效益和效率，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共江苏省委 江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（苏发〔2019〕6号）、《关于印发〈南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）〉的通知》（宁财绩〔2020〕260号）、《中共南京市委办公厅 南京市人民政府办公厅关于印发〈南京市市级预算绩效管理办法〉的通知》（宁委办厅字〔2024〕2号）等文件精神，南京市教育局组织评价组对2024年办学条件保障专项资金开展了绩效评价工作。具体情况报告如下：

## 一、项目概况

### （一）项目基本情况

#### 1.项目背景

教育是国之根本，良好的办学条件是教育质量提升的重要保障，是“办好人民满意的教育”不可或缺的基础和前提。根据《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《教育信息化 2.0 行动计划》等政策要求，以及《省委办公厅 省政府办公厅关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》《省政府办公厅关于深入推进中小学校

舍安全工程建立完善校舍安全保障长效机制的意见》《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》等具体部署，南京市出台《市政府办公厅关于建立中小学校舍安全保障长效机制的实施意见》《南京市人民政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》等相关文件，通过系统推进校舍安全及设施维护、校园安全建设、城乡教育统筹发展、教育信息化发展等项目，针对性解决校舍安全、资源均衡、信息化转型等现实问题，提升教育基础保障能力，助力南京教育高质量发展。

## 2. 立项依据

(1)《关于实施中小学危房改造工程的意见》(国办发〔2001〕13号)

(2)《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》(中共中央办公厅、国务院办公厅印发);

(3)《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量支撑体系的指导意见》(教科信〔2021〕2号);

(4)《教育信息化 2.0 行动计划》(教技〔2018〕6号);

(5)《省政府办公厅关于深入推进中小学校舍安全工程建立完善校舍安全保障长效机制的意见》(苏政发〔2014〕157号);

(6)《省政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(苏政办发〔2017〕138号);

(7)《江苏教育现代化 2035》(苏发〔2019〕15号);

(8)《省教育厅关于统筹推进乡村教育振兴和教育振兴

乡村重点工作的通知》(苏教办函〔2022〕18号);

(9)《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》;

(10)《市政府办公厅关于建立中小学校舍安全保障长效机制的实施意见》(宁政办发〔2015〕98号);

(11)《南京市人民政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(宁政办发〔2018〕47号);

(12)《市政府办公厅关于印发南京市医疗卫生、教育、科技、公共文化、交通运输、自然资源、生态环境、应急救援领域市与区财政事权和支出责任划分改革方案的通知》(宁政办发〔2022〕3号)。

### 3.项目内容

办学条件保障专项资金主要用于校舍安全及设施维护、校园安全建设、城乡教育统筹发展、教育信息化发展等方面。具体内容如下:

#### (1)校舍安全及设施维护

对老旧校舍开展墙体加固、电路修缮等,升级改造校园运动场地与厕所设施,更新教学设备,完善后勤设施,全方位提升校园硬件水平,营造安全、舒适的教学环境。

#### (2)校园安全建设

增添校园消防设施,构建智慧安防系统,组织师生安全培训与应急演练,建立健全安全隐患排查整治长效机制,切实保障校园安全,为师生筑牢安全防线。

#### (3)城乡教育统筹发展

加大对农村学校及薄弱学校的扶持力度,支持学校校舍

维修改造、教育技术装备购置、校园环境建设等，优化教育布局，推动城乡教育资源均衡配置，缩小城乡教育差距。

#### (4) 教育信息化发展

为学校配置创客、人工智能等创新教学设备，打造线上线下融合教学空间，优化教育平台运营，强化数据治理，升级基础网络环境与数据中心运维服务，助力教育信息化进程。

### (二) 项目资金情况

2024年，办学条件保障专项资金全年可执行预算33,046万元，来源全部为市级财政性资金。实际拨付专项资金33,046万元，资金到位率100%。

截至2024年12月31日，各项目学校（单位）已使用专项资金20,540.72万元，支付率62.16%。具体情况见下表：

表1 2024年办学条件保障资金执行情况表

单位：万元

项目内容	可执行 预算数	截至2024年底	
		支出资金	预算执行率
校舍安全及设施维护	7,875.00	4,847.47	61.56%
校园安全建设	2,781.00	2,243.94	80.69%
城乡教育统筹发展	19,990.00	11,101.79	55.54%
教育信息化发展	2,400.00	2,347.52	97.81%
合计	33,046.00	20,540.72	62.16%

### (三) 绩效目标

#### 1. 绩效总目标

通过本项目的实施，更好地满足师生需求，改善学校办学条件，确保校舍安全和校园安全，提高教育信息化水平，

为广大学生创造优良的学习环境。

## 2.阶段性目标

### （1）校舍安全及设施维护

建立中小学校舍安全保障长效机制，实现新增安全隐患校舍当年产生当年消除；对全市需要提升的学校厕所加以改造，解决现有厕所配置不达标、厕位数量不满足需求、设施陈旧老化的问题；实施中小学塑胶跑道及运动场地建设工程，优化体育教学环境；打造校园文化氛围浓郁、地域特色突出、历史文化积淀丰厚、绿化景观精细的园林式校园，提升整体办学硬件水平。

### （2）校园安全建设

全面提升校园安全防范水平与保障能力，实现人员素质、设施保障、技术应用整体提升，使全市校园基本达到智慧技防建设三年行动方案要求，建成安防标准高、基础牢的平安校园，确保校园安防基础全省领先。

### （3）城乡教育统筹发展

优化教育资源布局，支持农村学校和薄弱学校建设，推动城乡教育资源均衡配置，改善乡村及薄弱学校的校舍条件、教育技术装备和校园环境，持续缩小城乡教育差距。

### （4）教育信息化发展

筑牢教育数字化发展底座，建设教育专网与“互联网+教育”大平台；升级“金陵微校”平台，创新教学空间场景，引入智能技术提升教学体验；构建全市教育网络安全监管防护体系，优化资源服务体系，深化创新教育发展，提升教师人工

智能教学能力。

### 3.年度目标

#### (1) 校舍安全及设施维护

实施中小学校安工程，确保学校当年无 D 级危房；实施中小学厕所提升项目，改造厕所面积 8000 平方米；实施中小学塑胶跑道及运动场项目，完成全市中小学 30 片运动场地的改建工作；推动全市 10 所中小学、幼儿园成功建设“园林式校园”；实施中小学（幼儿园）教学及后勤保障条件提升工程，改善学校电梯使用情况。

#### (2) 校园安全建设

所有公办学校的校园智慧技防符合标准；学校及周边治安环境安全，涉校涉生事件发生数明显下降；完成年度校园安全隐患整改事项，推进学校规范电力建设，考察 150 所学校实验室废液处理完成情况；开展安全教育实操培训，在校师生安全意识和安全技能全面提高，师生校园安全感进一步提升；完成在建安全教育基地建设；每区建成 1-2 个消防安全标准化管理示范单位。

#### (3) 城乡教育统筹发展

完成相关区申报的学校校舍翻新及维修改造项目，配备更新教育技术装备，优化教育布局，推动城乡教育资源均衡配置，缩小城乡教育差距。

#### (4) 教育信息化发展

“金陵微校”平台入校服务覆盖全市 270 所学校，为相关学校提供涵盖课前、课中、课后的服务；确保在各项网络安

全及质量考核中结论等级为优秀。全市直属学校（单位）的网站（教育应用）100%支持 IPv6 访问，各区 90%主要教育网站（应用）支持 IPv6 访问；南京市小学生在英语语音训练平台上的训练人次达到 10 万次以上，训练总时长达到 300 万分钟。

## 二、评价结论

### （一）评价对象和范围

评价对象为 2024 年市级财政办学条件保障专项资金 33,046 万元。评价范围为 2024 年专项资金所有项目学校（单位），评价周期为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。全面评价 2024 年办学条件保障专项资金的分配及使用、资金支出效果等情况，分析专项资金的社会效益、经济效益，查找资金分配和管理中的薄弱环节，为今后使用好、管理好专项资金提供科学的决策依据，提高财政资金使用效率及效益。

### （二）评价结论

经综合评价，2024 年办学条件保障专项资金绩效评价得分 94.52 分，等级为“优”。整体而言，2024 年办学条件保障项目实现了系统升级教育基础设施，推进校园安全与环境品质双提升；构建全方位校园安全防控体系，打造平安校园；助力城乡教育一体化，推动教育优质均衡发展；教育信息化建设成效显著，推进教育数字化转型与高质量发展。但同时也存在一些不足之处，主要表现为：专项资金使用及时性不足，预算执行率偏低；个别项目实际投资和申报预算差异较大，财政资金使用效果未达预期；风险评估结果未能得到全

面运用等。

### 三、项目成效

#### **（一）系统升级教育基础设施，推进校园安全与环境品质双提升**

推进校舍安全、厕所提升、运动场地建设及园林式校园创建等项目，形成覆盖全市的教育基础设施体系。通过“市级统筹、区级落实、学校参与”的三级联动机制，全年实施 32 项校舍消险工程，实现新增安全隐患“当年清零”；同步完成中小学厕所改造 13,071 平方米，通风排水系统与无障碍设施全面升级，惠及 10 万余名师生；完成 40 片运动场地建设改造，标准化塑胶跑道与多功能运动区域满足体育教学及赛事需求，为“五育并举”奠定硬件基础；10 所“园林式校园”通过植物群落配置与生态场景打造，构建起集观赏性、教育性于一体的育人空间，植物科普园与自然观察角推动环境育人理念落地。全市教育基础设施的系统性升级，既筑牢校园安全防线，又以“小工程”撬动教育民生大改善，推动校园环境品质与教育教学质量协同提升。

#### **（二）构建全方位校园安全防控体系，打造平安校园**

通过智慧安防建设、技防设施升级、安全教育普及及应急预案完善，构建起全方位校园安全防控体系。全市部署的“校园安全主动预警系统”依托 AI 行为识别实现 2.6 秒极速报警，全年推送风险预警 1200 余条，部分学校引入无人机巡查填补监控盲区，火灾预警准确率达 98%；技防设施升级覆盖全市中小学，多维防入侵报警系统误报率降至 1% 以下，400

万像素高清摄像机覆盖率达 100%，视频存储时长延长至 90 天，消防设施标准化与微型消防站配置率均达 100%；通过发放《校园安全大礼包》、开展法治讲座及应急演练等活动，全市师生安全培训覆盖率超 95%，应急预案修订率与应急演练参与率均达 100%，形成“技术防控+制度保障+教育普及”的安全治理新格局。

### **（三）助力城乡教育一体化，推动教育优质均衡发展**

聚焦城乡教育统筹发展，改善农村学校和薄弱学校校园环境，有效缩小城乡教育差距，推动教育优质均衡发展。支持全市中小学教学实验设施设备更新改造，撬动全市教育领域设备更新投入超过 6 亿元，全市更新一批老旧落后的实验仪器设备；推动落实国家新课程方案和教育数字化战略行动，教学改革创新和实验项目得以顺利开展，为教育理念革新与方法探索提供了有力支撑；新型教学手段在多所学校试点应用，提升了教学效率与质量。

### **（四）教育信息化建设成效显著，推进教育数字化转型与高质量发展**

围绕平台建设、数据治理、教学创新、运维保障四大核心领域，全面推进教育信息化建设，实现教育数字化转型与高质量发展。“金陵微校”完成资源扩容与功能升级，整合超 2 万个学科同步资源及 6 千余个专题资源，覆盖 330 所中小学、1.4 万余个班级，助力教师在省市数字化教学优质课大赛中斩获省赛 9 人次、市赛 56 人次奖项；南京“互联网+教育”大平台实现 116 个应用系统统一接入，完成 277 项资源归集、3000

万条数据整合；30所创新教育基地学校设备升级，4所“未来教室试点学校”构建融合教学模式；市教育数据中心完成700台虚拟机与400TB数据回迁，人人通空间服务28008名教师，IPv6网络改造覆盖222所学校，课后英语口语训练平台年度服务超24万人次，全方位为智慧教育发展筑牢技术根基。

#### **四、存在问题及原因分析**

##### **（一）预算编制及资金分配方面**

###### **1.个别专项资金分配时存在资金缺口**

根据《2024年南京市中小学厕所提升工程资金安排统计表》显示，2024年应补各区中小学改厕资金2289万元，厕所提升工程实际分配资金1648万元，资金缺口641万元，改厕资金分配时存在资金缺口。

2.个别项目实际投资和申报预算差异较大，财政资金使用效果未达预期

个别项目实际投资额远低于计划投资或批复投资额，资金需求申报不准确，导致财政资金使用效果未达预期，专项资金形成结余。

##### **（二）资金使用及项目管理方面**

###### **1.预算执行进度偏低，专项资金使用效率有待提高**

截至2024年12月31日，专项资金累计使用20,540.72万元，使用率62.16%。部分项目资金下拨到校时间较迟，有的项目资金支付进度与建设进度不匹配，预算执行进度偏低，资金使用效率有待提高。

##### **（三）项目效果方面**

### 1.部分风险辨识评估结果未得到全面运用

2024年,校园安全建设项目安排学校风险辨识评估资金,用于支付各区中小学的风险评估费,并出具专业的风险评估报告。部分区教育局未要求各学校针对风险评估报告中提出的问题,提交整改计划,风险辨识评估结果未得到充分利用。

## 五、有关建议

1.优化专项资金预算编制,结合历史欠账与实际需求科学核定改厕资金规模;加强资金使用进度管理和项目动态监管,定期了解项目实施情况,关注项目资金执行进度,必要时动态调整预算安排,提高资金使用效率。

2.组织相关职能处室进行资金安排预算联审,比对项目的具体实施内容,避免资金低效、重复投入,提高财政资金使用效益。

3.充分发挥风险辨识评估结果作用,加强对风险评估结果的运用。督促各学校根据风险评估报告中的问题,制定整改计划,并定期跟进落实。

4.建立健全项目资金使用进度监管机制,定期对各学校项目资金使用情况进行检查,督促进度缓慢的项目加快实施,对于资金使用率长期过低的项目,及时调整资金使用计划或收回部分资金用于其他急需项目。

## 六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

### (一) 评估思路和方法

本次绩效评价遵循科学规范、公开公正、绩效相关和抽样核查的原则,重点评价项目的项目设立与资金分配、资金

调整、财务管理、项目质量以及社会评价指标。在此基础上，以相关的项目数据为基础，综合应用成本效益法、因素分析法、比较法和公众评判法等评价方法，制定了评价标准和评分规则。

## **（二）指标设定**

本专项资金绩效评价指标体系共设计 5 个一级指标，10 个二级指标、29 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。详见《2024 年办学条件保障项目绩效评价评分表》（详见附件 1）。

## **（三）评价组织实施**

本次绩效评价通过前期准备、组织实施、综合评价三个阶段实施具体的评价工作。

### **1.前期准备**

成立绩效评价工作小组，收集项目政策文件，了解项目的内容和特点，确定评价目的、评价范围、评价原则，对专项资金绩效评价指标进行分析论证，形成评价思路，制定绩效评价工作方案、设计评价基础表、问卷调查表等。

### **2.组织实施**

评价小组将评价项目基础数据表、问卷调查表等发送至项目学校（单位），并抽取部分项目学校（单位）进行现场考察；评价小组对收集的基础数据报表进行整理、初步审核，差异较大的立即进行补正，并对填报数据进行汇总和分析，梳理项目的有益举措及存在的问题，为今后项目的开展提供有益参考。

### 3.综合评价

评价小组在汇总和分析数据基础上，综合深度访谈法、现场考察法、问卷调查法等方法，进行绩效分析。依据制定的评价标准和评分规则，对项目进行量化打分，形成评价结论，完成绩效自我评价报告。

附件：2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值	评分标准	评分情况	得分
决策 (18分)	项目立项 (6分)	立项程序规范性	①项目是否按照规定的程序申请设立；②所提交的文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、集体决策等。④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目不重复。	3	评级为“规范”得3分； 评级为“较规范”得1.5分； 评级为“不规范”不得分	该项目设立程序规范，事前已经过必要的可行性研究、集体决策等。 综上，指标得分3分	3
		立项依据充分性	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。	3	评级为“充分”得3分； 评级为“较充分”得1.5分； 评级为“不充分”不得分	该项目立项符合各项法律法规，立项内容符合行业发展规划于政策要求，与部门职责范围相符。 综上，指标得分3分	3
	绩效目标 (6分)	绩效目标合理性	①项目绩效目标是否与实际工作内容具有相关性；②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；③绩效目标是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	3	评级为“合理”得3分； 评级为“较合理”得1.5分； 评级为“不合理”不得分	该项目绩效目标与实际工作内容关联性高；项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平，与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 综上，指标得分3分	3
		绩效指标设置全面性、合理性	绩效指标设置合理，评分标准明确、清晰，能够充分反映专项资金的产出效益。	3	评级为“明确”得3分； 评级为“较明确”得1.5分； 评级为“不明确”不得分	项目预算内容与项目内容匹配，测算依据充分，预算确定的投资额与工作基本匹配。 综上，指标得分3分	3

2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值	评分标准	评分情况	得分
	资金投入 (6分)	预算编制科学性	①预算内容与是否项目内容匹配；②预算额度测算是否依据充分，按照标准编制；③预算确定的项目投资额是否与工作任务相匹配。	3	符合得满分。每有一项不满足扣权重分的1/3	专项资金预算编制较为合理，与绩效内容相匹配，但资金总额不充足，改厕资金补助存在资金缺口，扣1分。 综上，指标得分2分	2
		资金分配合理性	专项资金的分配是否科学合理	3	评级为“合理”得3分；评级为“较合理”得1.5分；评级为“不合理”不得分	项目资金分配合理，但评价过程中发现，个别项目存在资金需求申报不准确等情况，导致专项资金效益未达分配预期，酌情扣0.5分。 综上，指标得分2.5分	2.5
过程 (22分)	资金管理 (14分)	资金到位率	资金到位率=(本年实际到位资金/预算资金)*100%	5	及时率为100%，得5分；未完成，按照完成值/标准值×5分得分	项目资金已全部到位。 指标得分5分	5
		预算执行率	预算执行率=(本年实际支出金额/本年预算金额)×100%。	5	执行率为100%，得5分；未完成，按照完成值/标准值×5分得分	截止2024年12月31日预算执行率为62.16%。按照评分标准，扣1.89分，指标得分3.11分	3.11
		资金使用合规性	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	4	资金使用合规得4分，每发现一项资金使用问题扣1分	专项资金拨付手续完善，符合项目预算批复或合同规定的用途，但本次检查发现，个别项目资金下拨时间较迟，扣1分。 综上，指标得分3分	3

2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值	评分标准	评分情况	得分
	组织实施 (8分)	管理制度健全性	①是否具有相应的财务管理制度；②是否具有相应的业务管理制度，是否合法、合规、完整，是否能够涵盖工程立项审批、招标管理、项目变更、进度管理、审计验收各环节。	4	管理制度健全得4分，每发现一项制度问题扣1分	管理制度较健全，制定有专门的资金实施细则，财务和业务管理制度合法、合规、完整。 综上，指标得分4分	4
		制度执行有效性	①是否符合单位业务和财务管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目管理是否有效；④项目单位自评结果是否真实、合法、完整、准确。	4	制度执行有效性得4分，每发现一项执行问题扣1分	项目实施单位的管理制度健全，具有较为完整的财务和业务管理制度，财务和业务管理制度合法、合规、完整。 综上，指标得分4分	4
	产出数量 (21)	校安工程年度改造完成率	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划完成33个，实际完成率达100%得满分，每降低1%扣除2%权重分，扣完为止	中小学校舍安全工程及应急消险工程计划完成33个，实际因六合区实验小学屋面修缮工程延期至2025年，完成32个，扣0.09分； 综上，指标得分2.91分	2.91
		厕所提升工程年度完成率	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划完成8000m <sup>2</sup> ，实际完成率达100%得满分，每降低1%扣除2%权重分，扣完为止。	计划完成8000m <sup>2</sup> 改厕，实际完成13,071.08m <sup>2</sup> ，按评分标准得3分	3
		“园林式校园”建设年度完成率	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划完成10所，实际完成率达100%得满分，每降低1%扣除2%权重分，扣完为止。	计划建设10所“园林式校园”，实际完成10所，按评分标准得3分	3
		2024年“金陵微校”平台入校服务覆盖数	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划覆盖学校270所，按实际完成率得分。	覆盖数330所学校，按照完成率得分，得3分	3

2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值	评分标准	评分情况	得分	
产出指标 (36分)		支持IPv6访问覆盖率	市直属学校(单位)教育网站(教育应用)覆盖率	3	计划覆盖率100%，按实际完成率得分	市直属学校(单位)教育网站(教育应用)覆盖率达到100%，按照实际完成率，得3分	3	
		试点研究型未来教室建设数	项目实际完成数与计划完成数的比率	2	计划完成4个，按实际完成率得分	计划完成4个，按实际完成率得分2分	2	
		学校安全风险辨识评估完成及整改数	项目实际完成数与计划完成数的比率；整改数与完成数的比例	4	计划完成80个，实际完成率及整改率达100%得满分，每降低1%扣除2%权重分，扣完为止	学校安全风险辨识评估计划完成80个，完成率为100%。但风险评价结果未得到良好运用，部分区未对识别风险的整改情况提出要求，酌情扣1分。综上，指标得分3分	3	
	质量指标 (15分)		新修建运动场地新国标达标率	新建运动场地是否符合新国标质量要求	3	达标率在100%以上，得3分；达标率在80%-100%之间，得1.5分；达标率在80%以下，不得分	新建运动场地均符合新国标质量要求，达标率为100%。综上，指标得分3分	3
			校园安全建设项目质量达标率	通过验收的产出项目/项目总数，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	3	评级90%，得3分；未完成，按照完成值/指标值×3分得分	校园安全建设项目验收率为100%，达到计划要求。综上，指标得分3分	3
			课后英语口语语音训练公益平台免费服务学生数	服务学生人数	3	计划服务学生100000人，按实际完成率得分	服务学生超过100000人，按实际完成率得分，得3分	3

2024年办学条件保障项目绩效评价指标评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	分值	评分标准	评分情况	得分
		“金陵微校平台”服务学生人数	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划服务300000名学生，实际完成率达100%得满分，每降低1%扣除2%权重分，扣完为止	计划服务30万名学生，实际完成率达100%。 综上，指标得分3分	3
		创新教育活动参与学生数	项目实际完成数与计划完成数的比率	3	计划培训学生20000人，按实际完成率得分	培训学生超过20000人，按实际完成率，得3分	3
效益指标（16分）	社会效益指标	新改扩建的校舍、运动场地及厕所使用频率提高率	项目完成后使用情况	3	根据使用情况，按100%、80%、60%、40%打分	现场检查新改扩建的校舍、运动场地及厕所使用率较高。 综上，指标得分3分	3
		校园安全责任事故数	考察校园安全责任事故发生情况。	3	事故数为0，得3分；发生一起及以上，不得分	2024年未发生校园安全责任事故。 综上，指标得分3分	3
		中小学教师信息技术专项培训参与率	教师参与率	3	计划全市90%教师参与培训，按实际完成率得分	中小学教师信息技术专项参与率超过90%，达到计划要求。 综上，指标得分3分	3
		教育系统重大网络安全（事件）事故数	全年重大网络安全事故数	3	发生1起全年重大网络安全事故数得0分	本年未发生重大安全事故。 综上，指标得分3分	3
	生态效益	项目建设标准	项目建设符合民用建筑室内环境污染控制规范要求和“新国标”质量要求	4	项目检测合格率100%，得4分；低于100%，不得分	未发生完工项目验收未达标情况，指标得分4分	4
满意度（8分）	满意度	教师、学生、家长满意度	师生对项目的满意程度	8	满意度90%，得8分；90%以下按满意度比例得分	根据本项目发放得满意度调查表，各子项目满意度调查均高于95%，按照评分计划得满分。 综上，指标得分8分	8
合计				100			94.52