

# 2024 年度南京市职教（成人）教研室 整体预算绩效自我评价报告

## 一、南京市职教（成人）教研室概况

### （一）基本情况

#### 1. 单位职能

南京市职教（成人）教研室为南京市教育局直属事业单位，成立于 2013 年 8 月，坚持“崇德、精技、创新、品位”的理念，履行职成教教研“研究、指导、管理、服务”的职责，负责全市职业教育和成人教育的教学研究、教学管理、德育研究、教学改革和课程改革、教育科学研究、师资培训和职成教信息平台建设等工作。主要职责是：

（1）贯彻上级主管部门有关职成教的方针和政策，结合本市实际提出制定和执行课程方案、课程标准及教材使用的意见，为上级教育部门决策提供依据。

（2）学习借鉴和研究国内外先进的教育思想、教学理论、教改信息，搜集相关资料，在培养目标、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面开展研究，不断提高教研工作水平。

（3）深入开展教学调研，定期进行教学视导，组织多层次、多形式的教学研究活动，总结推广先进的教学经验和方法，促进南京市职业教育、成人教育教学改革不断深入，努力提高课堂教学质量。

（4）推进课程改革，开展课题研究，分析课程改革实施情况，加强对学校课程改革的指导与服务。

(5) 组织实施对各职业学校人才培养方案的审批（审核）和执行情况的检查，开展教学质量分析、评估，参加上级有关部门组织的各种检查、评估及评选工作。

(6) 组织开展全市职业教育各级各类师生竞赛活动，协助市教育局做好全市职业学校参加各项国家级和省级比赛选手的遴选、训练等工作。

(7) 构建教师队伍建设平台，开展教师队伍培训，推进“双师型”教师队伍建设，做好职成教师资继续教育工作。

(8) 开展职业教育和成人教育宣传活动，推进职成教教研信息化，加强与各兄弟省市职成教教研部门的交流和联系。

(9) 组织实施全市职业学校职业技能鉴定工作，加强技能鉴定过程管理和考评员队伍建设。

(10) 做好职业学校毕业生的就业培训工作，对各职业学校实训实习教学进行指导、检查和评估。加强就业指导工作的研究，进行就业市场调研，开展人才交流活动，提高就业质量。

(11) 与市教育局各有关处室和相关单位密切配合，做好教育科研、教育技术现代化、教师队伍培训等工作。

(12) 深入开展成人教育研究工作，大力宣传终身教育和学习型社会理论，做好成人教育决策咨询和实践指导，组织开展全市社区教育项目实验，总结和推广成人教育方面的典型经验和优秀成果。

(13) 组织开展全市成人教育和社区教育骨干培训，做好各项社会教育考试服务工作。

(14) 开展全市学前教育、义务教育、高中教育、职业教育

学生资助管理工作。

## **2. 内设机构和人员情况**

根据单位职责分工，本单位内设机构为办公室、教研科、科研与决策咨询科、德育与就业指导科、教师培训科、社会教育科、财务科、学生资助管理中心、宣传与信息化中心。

现有教职工 31 人，其中：在职人员 31 人。另有退休人员 26 人。

## **3. 资产情况**

2024 年 12 月 31 日，本单位固定资产原值 141.55 万元，其中公务用车 1 辆，账面原值 17.99 万元。

## **4. 2024 年重点工作任务**

（1）强化党建引领，把牢教研高质量发展航向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党建和教科研工作一同谋划、整体推进。强化师德师风建设，结合“三会一课”、主题党日等活动，将党建促教、为人师表、廉洁从教紧紧结合，有效发挥党组织“把方向、管大局、保落实”的领导作用。紧盯网络与意识形态安全责任和党风廉政责任建设，确保“两个责任”不松懈。加强党员队伍管理，打造党建文化品牌，丰富党建活动载体，推动党的建设和事业发展不断取得新成就。

（2）优化智库建设，发挥职教教研决策咨询作用。加强职业教育理论研究，做好职业教育政策咨询与调研工作。协助做好中职学校“双优计划”实施推进工作。积极参与申报建设国家第二批产教融合试点城市工作。开展好“数字经济下未来劳动力技能提升”项目 ICDL 课程试点工作。编撰好 2024 年南京市中等职业教育年度质量报告。

（3）完善德育体系，落实立德树人根本任务。完善深化“三

融合三保障”德育体系和“学生社团建设+班主任队伍建设”双轮驱动德育工作方法。持续推进思政课改革创新和职业院校思政课一体化建设。开展“大思政课”建设，抓好心理健康教育 and 劳动教育。

（4）完善竞赛体系，保持主要指标持续领先。抓好技能大赛、教学大赛、“互联网+”创新创业大赛、中职班主任能力比赛四个大赛，优化充实大赛指导、训练、评比专家库。加强竞赛成果转化，加强竞赛梯队建设。

（5）创新工作机制，提升教科研指导能力。完善“研培赛考评”一体化教研机制，提升常规教研质量与效率。加强科研管理机制创新，搭建更加宽阔多样的学术交流平台。加强课题研究质量控制，提升课题研究水平，注重优秀教育教学改革经验总结提炼和物化成果建设。做好市级层面学业水平考试组织管理和运行工作，加强对考试结果的质量分析和反馈。协助做好专业建设专项督导与全市职业学校的年度教育教学视导工作。

（6）强化培养培训，建设高水平“双师型”教师队伍。抓好教师教学创新团队建设。做好全市职教“双师型”教师认定工作。抓好优秀教研组评比和省市教学名师队伍建设。抓好各级各类培训的项目申报和过程管理。

（7）深化产教融合，提升南京职教吸引力。充分发挥各类职教集团的作用。协助市教育局做好市域产教联合体、行业产教融合共同体的有关工作。推进开放融合，积极开展与知名企业、高校的沟通与协作。积极推进“1+X”证书制度，加强学生企业实习和技能鉴定过程管理。

（8）服务中心工作，提升宣传与信息化工作实效。坚持高站位、大视野、融媒体思路，抓好职教重点项目宣传策划。加强

管理，提升“一网二刊三微号”的办刊办号质量。积极推进职教研数字化工作，提升单位信息化工作水平。加强教学资源库和在线开放课程建设，推动优质资源共建共享。

（9）提升基础能力，做好社会教育教研工作。办好2024年全市全民终身学习活动周。加强社会教育教研队伍建设。开展社会教育课题研究，加强社区教育骨干培训，提升成人教育教科研基础能力。加强社会教育宣传与成果转化。

（10）扩大交流合作，提升南京职成教教科研知名度和影响力。加强宁淮职业教育合作；探索长三角职业教育合作路径；深化南京都市圈、西宁、宁波职业教育交流互动；抓好苏南五市“5+2”教研协作体建设；加强南京职业教育东西协作。

（11）做好学生资助管理工作。全面贯彻落实国家、省、市家庭经济困难学生资助政策，紧密围绕市委教育工委、市教育局工作目标和任务，建立和完善我市学生资助政策体系和管理制度，落实各项学生资助政策，提高学生资助工作质量。

## **（二）南京市职教（成人）教研室收支情况**

### **1. 收支情况**

南京市职教（成人）教研室2024年度年初预算数1949.86万元，其中，基本支出1277.86万元，项目支出672万元。调整预算数2135.75万元，较年初调增185.89万元，调增的主要原因是政策性调资、省级专项经费和市级专项经费。

支出决算数1937.25万元，其中，基本支出1325.28万元，项目支出611.97万元。

### **2. 预算执行情况**

2024年预算执行率为90.7%，项目资金执行率为91.06%。

## **（三）南京市职教（成人）教研室绩效目标**

## 1. 中长期绩效目标

进一步推进职成教教科研现代化，充分发挥职成教教科研基础性、引领性作用，为全市职业教育和成人教育提供更加多样、更有特色、更高质量的教科研服务，把我室建成全市职成教教科研决策智库、职业教育就业指导服务中心、教师专业发展指导中心、信息宣传和教科研数据中心、区域职成教教科研协同创新中心。

## 2. 年度绩效目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实省委、省政府《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》和市委、市政府印发《关于完善现代职业教育体系推进职业教育高质量发展的实施意见》，围绕市教育局 2024 年决策部署，坚持党建引领，确保职教教科研正确方向，坚持机制创新，赋能教研质量持续提升，坚持开放融合，突显职教教研特色品牌，努力构建更加多样、更有活力、更加完善的职成教教科研体系，为建设南京教育强市贡献职教力量。

## 二、评价结论

### （一）基本情况

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市职教（成人）教研室 2024 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，23 个二级指标，50 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

## （二）评价组织实施

1. 南京市职教（成人）教研室高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议，明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

3. 根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，检测整体支出进展与实施效果，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对科室整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

## （三）评分结果

南京市职教（成人）教研室 2024 年整体预算绩效评价自评得分为 104 分，评价等级为优。

## 三、部门履职成效

### （一）单位决策绩效评价

南京市职教（成人）教研室根据国家和省、市的要求制定和实施本单位“十四五”发展规划。2024 年单位制定了全年工作计划，并分解至各科室，明确责任。整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，流程科学。重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市职教（成人）教研室部门决策绩效评价得分为 15 分。

## （二）部门管理绩效评价

南京市职教（成人）教研室按照进度执行部门预算和项目资金预算,2024 年预算执行率为 90.7%,项目资金执行率为 91.06%。

“三公”经费未超支。单位制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市职教（成人）教研室部门管理绩效评价得分为 19.5 分。

## （三）部门履职绩效评价

南京市职教（成人）教研室根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2024 年教科研、教师培训、学生就业、社会教育、宣传与信息化、学生资助等部门履职的绩效目标已完成，作为教科研机构研究成果的数量和质量有待进一步提升。

南京市职教（成人）教研室部门履职绩效评价得分为 30 分。

## （四）履职效率绩效评价

2024 年，单位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、省、市教育大会精神，深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，牢牢把握新时代职成教教科研工作的正确方向，按照市委教育工委、市教育局的决策部署，聚焦南京职成教高质量发展主题，坚持以机制创新激发教科研工作新动能，不断提升教科研工作基础能力。坚持开放融合的发展战略，不断完善职成教教科研工作体系。坚持中高职一体化改革思路，打造区域教科研协同发展新格局，充分发挥教科研工作的基础性、引领性、支撑性作用。在各



类大赛、教师队伍建设、德育与就业指导、宣传与信息化工作、学生资助管理工作等方面取得显著成绩。

南京市职教（成人）教研室部门履职效率绩效评价得分为 30 分。

### （五）可持续发展能力绩效评价

2024 年单位工作聚焦南京职成教高质量发展主题主线，全面落实立德树人根本任务，通过专业、课程、师资、基地和教材的全面提升，来促进教育体系的现代化和适应社会经济发展需要，单位不断提升职成教科研信息化水平，加大信息技术与教育教学融合发展力度，赋能教育创新发展；不断完善竞赛工作体系，竞赛成绩继续保持全省领先；不断加强国际交流合作，积极探索国际化赛证融通机制，持续提升全市职成教育国际化水平。

南京市职教（成人）教研室部门可持续发展能力绩效评价得分为 4.5 分。

### （六）加减分项

突出荣誉如下：组织指导南京职教师生参加 2024 年江苏省职业院校技能大赛，蝉联省赛“十八连冠”；组织指导南京职教师生参加 2024 年江苏省职业院校教学能力比赛，一等奖数位列全省第一；组织指导南京职教师生参加 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛，金牌数、奖牌总数、团体总分全省第一；组织指导南京中职学校班主任参加 2024 年江苏省中等职业学校班主任能力比赛，金牌总数、奖牌总数居全省第一。2024 年，单位被评为南京市特殊教育发展有功单位、南京市学校安全工作优秀单位、南京市教育新闻宣传工作综合评估先进单位。

南京市职教（成人）教研室部门加减分项得分为 5 分。

## 四、存在问题及原因分析

### **（一）绩效体系需进一步优化**

1. 问题表现：绩效自评中，因指标体系不完善，导致项目评价无法全面反映单位发展成效。

2. 原因分析：对绩效评价政策理解深度不足，指标设计未能充分贴合单位职能与发展实际，难以覆盖工作全维度。

3. 改进方向：加强政策法规学习与上级文件解读，开展绩效管理制度专项培训，提升全员绩效管理意识与实操能力。

### **（二）资金管理机制需持续健全**

1. 问题表现：内部资金使用流程和管理制度存在优化空间，预算绩效执行监控力度有待加强。

2. 原因分析：资金使用全流程跟踪机制不够细化，动态绩效评估环节衔接不紧密，影响财政资金使用效率。

3. 改进方向：强化项目实施中的预算绩效执行监控，实时跟踪动态绩效，完善资金使用流程，提升资金配置精准度。

## **五、有关建议**

1. 科学设计绩效指标：优化绩效目标及指标设置，增强指标的清晰性与可衡量性，为量化评价提供明确依据。

2. 提升资金使用效能：建立资金使用绩效常态化跟踪机制，重点加强部门预算资金（尤其是项目资金）的执行进度监控，及时预警并解决支出滞后问题，确保资金高效合规使用。

## **六、评价工作开展情况及其他需说明的情况**

根据《关于印发 2025 年南京市市级预算部门（单位）绩效管理工作的通知》要求，我单位从 2025 年 5 月开始，采用座谈、查阅数据等方式调研单位产出、单位效益等指标的实际情况，6 月份根据自评表指标组织相关人员进行评估计分，与有关部门沟通反馈，形成绩效评价报告，按规定时间公开。

附件：2024 年南京市职教（成人）教研室整体绩效自我评价  
指标得分表

附件：

2024 年南京市职教（成人）教研室整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
A 部门决策(15 分)	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	决策制度的规范 1 分；较规范 0.5 分；不规范 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	决策流程科学 1 分；较科学 0.5 分；不科学 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	决策执行监督制衡机制完善 1 分；较完善 0.5 分；不完善 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	1.5	1.5	中长期规划明确 1.5 分；较明确 1 分；有中长期规划但不够明确 0.5 分；无中长期规划 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	中长期规划与部门职能匹配 1.5 分；较匹配 1 分；匹配度不高 0.5	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	1.5	1.5	年度工作计划明确 1.5 分；较明确 1 分，明确性不高 0.5 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	年度工作计划与部门职能匹配性高 1.5 分；较匹配 1 分；匹配性不高 0.5 分	
	A4 部门	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	3	3	预算编制科学规范 3 分，较规范 2.5 分，一般 2 分，差 0 至 1 分	

	预算编制	A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	3	3	预算编制与重点工作任务匹配性高 3 分，较高 2.5 分，一般 2 分，不匹配 0 至 1 分	
B 部门管理 (20 分)	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	90.7%	1	1	执行率大于等于 90%得 1 分，低于 90%按完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	91.06%	1	1	执行率大于等于 90%得 1 分，低于 90%按完成度得分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预决算能在“双平台”进行公开，内容和时限符合要求 1 分，不能 0 分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分	
		B22 收支管理制度是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	收支管理能严格按制度执行 1.5 分；按制度执行较严格 1 分；不严格 0 分至 0.5 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	资产管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分	
		B32 资产管理制度是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1.5	1.2	资产管理严格按制度执行 1.5 分；较严格 1 分，不严格 0 分至 0.5 分	资产管理制度执行可进一步加强，扣 0.3 分
	B4 政府采购	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	政府采购管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分；不健全 0 分	

	管理	B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	政府采购管理严格按制度执行 1.5 分；较严格执行 1 分；不严格执行 0 分至 0.5 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	建设项目管理制度健全 1 分，较健全 0.5 分，不健全 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	建设项目管理能按制度执行 1.5 分，基本按制度执行 1 分，不按制度执行 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	内部控制建设完善 1 分；较完善 0.5 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	0.8	内部控制执行力度高 1 分；较高 0.5 分	内部控制执行力度有待进一步加强，扣 0.2 分
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	是	是	1	1	内部控制监督评价高效 1 分；有效 0.5 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	制度建设、职能配置、分行业的指标体系等组织管理情况好 1 分，较好 0.5 分，差 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实等执行得好 1 分，较好 0.5 分，差 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	绩效信息能按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开得 1 分，不能 0 分	

C 部门履 职(30 分)	C1 教师训能提升工作完成情况	C11 教师团队建设	教师专业能力提升程度	显著	显著	2	2	显著得 2 分,较显著得 1 分,未达到根据完成度 0 得分	
		C12 各类培训项目培训成效	研训学员满意度	≥90%	98%	2	2	达到 90%得 2 分,未达到根据完成度得分	
	C2 教科研工作完成情况	C21 职业教育教研管理工作	职业教育教研科研管理及常规教学的质量与效率	较高	较高	2	2	较高得 2 分,其他情况酌情得分	
		C22 技能大赛和教学比赛参与情况	竞赛覆盖率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分,未达到根据完成度得分	
		C23 各类考试组织管理与运行情况	各类考试组织管理与运行能力	较高	较高	2	2	较高得 2 分,其他情况酌情得分	
	C3 德育就业指导工作完成情况	C31 中职德育体系的完善与深化	中职“三融合三保障”建设成效性	高效	高效	2	2	高效得 2 分,其他情况酌情得分	
		C32 全程化就业指导模式的构建	就业指导模式全程化程度	较高	较高	2	2	较高得 2 分,其他情况酌情得分	
		C33 职业学校毕业生就业质量调查情况	职业学校毕业生就业质量调查覆盖率	=100%	100%	1	1	达到 100%得 1 分,未达到根据完成度得分	

	C4 社会教育完成情况	C41 政策调研和重大活动的开展情况	政策调研和重大活动按时完成率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C42 社会教育教研工作情况	“十四五”社会教育课题进展	持续深入	持续深入	2	2	达到 100%得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C43 社会教育管理干部与骨干教师培训管理工作	研训学员基础能力提升程度	显著	显著	1	1	显著得 1 分，未达到根据情况得分	
	C5 职教教研信息化建设情况	C51 职业教育数据资源开放利用工作	职业教育专资源库遴选认定率及时完成率	=100%	100%	3	3	达到 100%得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C52 在线精品课程评比及建设情况	在线精品课及课程建设评比及完成率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C6 学生资助工作完成情况	C61 学生资助资金到位情况	学生资助资金到位率	≥95%	100%	3	3	达到 95%得 3 分，未达到根据完成情况得分	
		C62 全年学生资助管理工作及时完成情况	全年学生资助管理工作及时完成率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	D 履职绩效 (30 分)	D11 社会声誉	社会声誉	好	好	5	5	好得 5 分，未达到根据完成情况得分	
		D12 社会贡献	社会贡献度	贡献度高	贡献度高	5	5	贡献度高得 5 分，未达到根据完成情况得分	



	D2 经济效益	D21 财务管理效率	财务管理效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分, 未达到根据完成情况得分	
		D22 内部流程效率	内部流程效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分, 未达到根据完成情况得分	
	D3 满意度	D31 服务对象满意度	服务对象满意率	≥90%	98%	10	10	达到 90%得 10 分, 未达到根据完成情况得分	
E 可持续发展能力 (5 分)	E1 可持续发展	E11 持续提升职成教教研贡献度	持续提升职成教教研贡献度	较高	较高	5	4.5	贡献度高得 5 分, 较高得 4 分, 其他情况酌情得分	职成教教科研持续贡献度可进一步提升, 扣 0.5 分
F 加减分项 (≤5 分)	F1 加分项	F1 单位受到国务院、省级、市级嘉奖	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	是	是	5	5	受到省级嘉奖得 5 分, 市级考核一等奖得 2 分, 市级考核二等奖得 1 分	
	F2 减分项	F2 单位或工作人员违法违纪	单位或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
总分						105	104		