

2024年度南京市盲人学校整体预算绩效自评价报告

一、南京市盲人学校概况

（一）基本情况

1. 部门职能

南京市盲人学校成立于1927年，是南京市教育局直属学校，中国第一所公立特殊教育学校。学校专门招收视力障碍学生（含视障及多重障碍学生），为学生提供从学前教育、义务教育、中等职业教育和普通高中教育、高等教育以及康复训练为一体的完整的视障教育，办学功能覆盖教育、康复、职业训练和就业创业指导。学校连续多年本市适龄盲童入学率100%，中等职业教育毕业生就业和升学率100%，普通高中毕业生升本科率近100%。学校是“江苏省视障教育资源中心”“江苏视障人员教育考试支持研究中心”“江苏省视障儿童教育研究基地”和“南京市残障学生就业创业教育指导中心”，为全省随班就读视障儿童少年提供服务，为全省视障教育教学和考试提供专业支持，为全市特需学生职业教育提供指导，是国家首批残疾人职业培训基地、全国特殊教育学校联盟副理事长单位等。

2. 内设机构及人员情况

学校设有党政办公室、教务处、学生处、融合教育办公室和总务处五个行政部门。

2024年12月31日，学校有事业编人员74人，退休人员59人，员额编人员5人，外聘人员6人，学生249人。

3. 资产情况

2024年12月31日，盲校资产总额4395.06万元，其中房屋及建筑物1处，账面原值5182.54万元；公务用车3辆，账面原值65.27万元。

4. 2024年重点工作任务

（1）加强师德建设。围绕师德师风八个方面重点任务的要求，学校健全师德档案，召开师德师风建设推进会，组织教师学习相关的职业行为规

范要求，与每位教师签订师德师风建设目标责任书，引领教师严格执行拒绝有偿补课的公开承诺，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，积极组织参加南京教育好故事演讲和征文比赛等师德建设主题活动。

(2) 强化德育管理。根据学校不同年级段学生身心发展规律，通过课程、实践、文化活动、心理辅导等积极开展德育工作，建设全学段背景下的“大中小幼一体化”德育工作体系。以全员关爱导师制、德育工作会、班主任工作例会和培训会等形式，分学段实施管理，提高德育实效。通过在线管理及实地家访，对所有学生实施心理健康教育，每学期聘请专业机构对学生开展全员心理健康评估，提高对重点学生干预和异动应对的能力。结合学生特点，在教育活动中重视社会效应，加强校家社共育，为学生未来走上社会继续发展奠定基础。

(3) 严格教学管理。学校有效落实教学常规工作，科学合理安排教师教学任务。认真做好教学绩效考核，在日常教学中坚持巡视课堂，关注教学常态，及时发现并解决问题，保证教学有序。不断推进分类教学、分层教学、融合教学、个别化教学等教学方式的研究和实践，根据学生高考意愿的差异调整高中教学。

(4) 提升师资水平。学校制定教师发展“三雁”行动计划，积极指导教师夯实教学基本功，提高教师教育教学能力；以教研组为主阵地，以课堂教学为主战场，通过专家指导、集体备课、磨课、评课、普特联合教研等方式，积极提高教师学习力、研究力和执教力。

(5) 推进融合教育。学校作为省视障教育资源中心，积极组织随班就读视障学生指导，同时加强与设区市特教指导中心的交流，通过资源支持、专业培训、双向教研及课题研究等形式，构建融合教育新模式。

(6) 优化环境建设。学校进行音乐教室、心理咨询室、教学楼卫生间改造，更新全校导盲扶手；在不断提高安全管理的同时，推进学校现代化办学条件的不断优化。

(二) 南京市盲人学校收支情况

南京市盲人学校2024年收入年初预算数3887.84万元，其中基本支出3323.84万元，项目支出564万元。全年预算数4216.58万元，较年初调增328.74万元，调增的主要原因是追加下达增人增资等经费。

支出决算数3998.94万元（包含上年结转资金支出104.41万元），其中基本支出3517.38万元，项目支出481.56万元。

(三) 南京市盲人学校绩效目标

1. 中长期绩效目标

学校进一步巩固全学段一体化办学体系和育人方式，教育质量整体提升，确立科学的教育发展观，坚持立德树人、育残成才，全面深化素质教育，建立健全学校各项规章制度和保障体系，大力推进校园文化建设，加快学校国际化、信息化进程。进一步加强教师队伍建设，提升教师教科研能力，加强教师交流培训，不断增强师生幸福感。

2. 年度绩效目标

坚持市教育局“稳中求进”的工作总基调，确定学校“安全、稳定、提质、增效”的年度工作目标，以内涵建设和质量提升为主线，引领学校年度工作高质量发展。加强教育教学管理，教师教学论文和课题数量较上一年有提升。加强校园宣传，推进学校智慧校园建设，为南京市创建国家特殊教育改革实验区贡献力量。

二、评价结论

(一) 基本情况

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价路径，对南京市盲人学校2024年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置6个一级指标，17个二级指标，44个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。满分100分，另有加分项5分，合计满分为105分。

(二) 评价组织实施

1. 南京市盲人学校高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。
2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。
3. 通过定量和定性结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。
4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

(三) 评分结果

2024年南京市盲人学校较好地完成学校制定的年度工作任务以及上级部门下达的各项工作任务，学校团结奋进，形成鲜明特色和发展优势。部门整体预算绩效评价满分为105分，自评分数为101.1分。

三、部门履职成效

(一) 决策绩效评价

南京市盲人学校整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，重大决策按照“三重一大”要求进行专题研究讨论。根据国家和省、市要求，实施学校“十四五”发展规划。2024年制定了全年工作计划，并分解至各部门，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与南京盲校职能、年度计划紧密匹配。

南京市盲人学校决策绩效评价得分为10.0分。

(二) 过程绩效评价

南京市盲人学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024部门预算执行率为94.31%，项目资金执行率为96.05%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市盲人学校

门户网站进行了双公开。南京盲校制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市盲人学校过程绩效评价得分为24.1分。

(三) 履职绩效评价

南京市盲人学校根据职能制定了年度计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。2024年南京盲校的部门履职计划基本完成。

南京市盲人学校履职绩效评价得分为30.0分。

(四) 效益绩效评价

南京市盲人学校将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，不断提高党员干部的学习能力、实践能力，在武装思想、指导实践上取得新成效。

建构了大中小幼一体化德育工作体系，将德育目标、内容和评价贯穿全学段。全年有序安排了爱国主义、“八礼四仪”、国防、心理健康、劳动、禁毒、垃圾分类等专题教育；积极开展了学生军训、庆祝五四青年节和六一儿童节、助残日等活动。学生五育并举，多人荣获省市优秀三好学生和优秀学生干部、江苏省好少年、新时代好少年等荣誉称号以及励志奖学金。学生运动员代表江苏省和南京市参加体育竞赛，荣获优异的成绩。

学校积极指导教师夯实教学基本功，提高教师教育教学能力；改进课堂教学评价方式，引导教师做积极反思的研究者；探索个别化教学有效途径，推进个别化教学实践；带领全体教师克服困难，保质保量地完成了全年的教学工作。

南京市盲人学校效益绩效评价得分为30.0分。

(五) 满意度绩效评价

南京市盲人学校秉承“为每个学生一生的幸福奠基”的教育理念，努力提升教科研水平，推动教师专业素质提升。全年有15篇教师论文获奖，有10余篇论文发表，有5项课题立项或结题。多名教师参加人教社盲校义务教育教科书和练习册编写、中国残联盲人医疗按摩师考试命题审题工作。

学校在盲人板铃球竞赛、残疾人跳绳比赛中多次获得前三名。

南京市盲人学校满意度绩效评价得分为5.0分。

(六) 加减分

南京市盲人学校先后荣获南京市“劳动教育特色学校”以及南京市首批“记忆育德”实践行动学校称号；多名学生获省、市三好学生和优秀学干部称号以及获普通中小学励志奖学金。

南京市盲人学校加减分项得分为2.0分。

四、存在问题及原因分析

(一) 智慧校园建设有待进一步加强

主要原因是自教育部出台中小学生“五项管理”规定后，学校对学生使用手机等电子产品有严格规定。但视障学生主要依靠听觉和触觉来接收外界信息，在限用手机后，学校目前还没有提供更多的信息渠道来替代手机接收信息。

(二) 对中重度视障学生的个别化教育服务有待进一步加强

主要原因是近年来校内中重度视障学生和多重残疾学生人数有所增加，而学校师资力量不足，对上述学生的教育教学缺乏有效的方法。

五、有关建议

南京市盲人学校将以强化智慧校园建设问题为导向，向专家求教，积极处理好“五项管理”规定和视障学生获取外界信息之间的矛盾，加快推进数智化校园建设，提出切实有效的教育教学AI辅助方案，升级改造图书馆，与中国盲文图书馆等对接数字教学资源，为视障学生的成长助力。

同时，将积极研究视障学生的学习特点，建构富有特色的育人体系。学校个别化教学骨干团队以点带面推进个别化教学的实践研究，着力提升常态化课堂教学质量。加强教师能力培养，主动争取更多的教师培训机会。开展校内外教研活动，鼓励教师及团队开展基于教育教学实践的论文撰写、课题研究、编写教材等活动，以研究促进教学质量全面提升。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

(一) 前期准备

学校领导班子和相关部门积极进行绩效自评价前期准备工作，通过对绩效评价政策文件的学习，制定了评价目的、评价范围、评价原则以及评价指标体系。

(二) 现场核查

评价工作进入实施阶段后，开展评价取数工作，准备评价基础资料，对基础数据进行查验。

(三) 汇总分析

按照绩效评价原则和规范，对数据进行汇总、对比、分析，对部门履职及履职绩效进行量化考核。

(四) 报告撰写

根据评价工作实际情况，认真撰写评价报告。

附件：2024年南京市盲人学校整体预算绩效自评价指标得分表

2024年度南京市盲人学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
决策 (10分)	计划制定	中长期规划制定健全性	中长期规划制定是否健全	健全	健全	2	2	健全得2分, 不健全得1分, 无规划得0分	
		工作计划制定健全性	计划制定是否健全	健全	健全	2	2	健全得2分, 不健全得1分, 无规划得0分	
	目标设定	绩效目标合理性	绩效目标是否合理	合理	合理	2	2	合理得2分, 不完全合理得1分, 不合理得0分	
		绩效指标明确性	绩效指标是否明确	明确	明确	2	2	明确得2分, 不完全明确得1分, 不明确得0分	
	预算编制	预算编制科学性	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分, 未达到根据科学性得分	
		预算编制规范性	预算编制是否规范	规范	规范	1	1	规范得1分, 较规范得0.5分, 不规范得0分	
过程 (25分)	预算执行	预算执行率	单位预算完成程度	=100%	94.31%	1	1	执行率达90%以上得1分, 未达到根据完成度得分	项目全部完成, 节约资金年底财政收回。
		预算调整率	单位预算的调整程度	=0%	=0%	1	1	不调整得1分, 未达到根据调整度得分	
		“三公”经费变动率	单位对控制重点行政成本的努力程度	≤0%	=0%	1	1	不变动得1分, 未达到根据变动度得分	
		结转结余率	单位对本年度结转结余资金的实际控制程度	=0%	=0%	1	1	无结转结余得1分, 未达到根据完成度得分	
		公用经费控制率	单位对机构运转成本的实际控制程度	≤100%	100%	1	1	完全控制得1分, 未达到根据控制度得分	
		非税收入预算完成率	非税收入完成执行情况	≥100%	0.71%	1	0.1	完成率≥100%得1分, 未达到根据完成度得分	未完成非税收入预算收缴计划。
		政府采购执行率	单位政府采购预算执行情况	=100%	=100%	1	1	达到100%得1分, 未达到根据完成度得分	
		支付进度符合率	单位预算执行的及时性和均衡性程度	=100%	=100%	1	1	符合100%得1分, 未达到根据完成度得分	
	预算管理	基础信息完善性	基础信息对预算管理工作的支撑情况	完善	完善	1	1	完善得1分, 不完善根据完成度得分	
		绩效管理覆盖率	全面实施预算绩效管理工作情况	=100%	=100%	1	1	达到100%得1分, 未达到根据完成度得分	
		资金使用合规性	预算资金的规范运行情况	合规	合规	1	1	合规得1分, 不合规得0分	
		非税收入管理合规性	非税收入管理合规性情况	合规	合规	1	1	合规得1分, 不合规得0分	
		预决算信息公开度	预决算管理的公开透明情况	公开	公开	1	1	公开得1分, 不公开得0分	
		预算管理制度健全性	预算管理制度对完成单位整体预算和职责履行的保障作用	健全	健全	1	1	健全得1分, 较健全得0.5分, 不健全得0分	
	资产管理	固定资产利用率	单位固定资产使用效率程度	=100%	=100%	1	1	使用效率100%得1分, 未达到根据使用效率得分	
		资产管理规范性	资产安全运行情况	规范	规范	1	1	规范得1分, 较规范的0.5分, 不规范得0分	
		资产管理制度健全性	资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况	健全	健全	1	1	制度健全得1分, 较健全得0.5分, 无制度得0分	
	管理项目	项目管理制度健全性	项目管理制度对项目顺利实施的保障情况	健全	健全	1	1	制度健全得1分, 较健全得0.5分, 无制度得0分	
		项目管理制度执行规范性	相关管理制度的规范执行情况	规范	规范	1	1	规范得1分, 较规范得0.5分, 不规范得0分	
	人员管理	人员管理制度健全性	单位人员管理制度对单位正常运行、履职的保障情况	健全	健全	1	1	健全得1分, 较健全得0.5分, 不健全得0分	
		人员管理制度执行有效性	人力资源管理制度执行的有效性情况	有效	有效	1	1	有效得1分, 较有效得0.5分, 无效得0分	
		在职人员控制率	单位对人员成本的控制程度	≤100%	93.69%	1	1	≤100%得1分, 超过100%得0分	
	机构建设	业务学习与培训及时完成率	业务学习与培训工作完成情况	=100%	=100%	1	1	达到100%得1分, 未达到根据完成度得分	
		纪检监察工作有效性	单位纪检监察、内审工作对单位正常运行和职责履行的保障有效性	有效	有效	1	1	有效得1分, 未达到根据有效性得分	
		组织建设工作及时完成率	单位组织建设工作完成情况	=100%	=100%	1	1	达到100%得1分, 未达到根据完成度得分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
履职 (30分)	推进师生和学校发展	校园文化环境布置;宣传学校和师生发展	校园文化环境布置情况; 宣传学校和师生发展情况	良好	良好	5	5	达到良好得5分, 未达到根据好评度得分	
		推进视障融合教育和残障学生就业指导; 推进师资队伍建设	推进视障融合教育和残障学生就业指导情况; 推进师资队伍建设情况	推进	显著推进	5	5	显著推进得5分, 未达到根据推进度得分	
		坚持立德树人、育残成才, 挖掘学生潜能, 推进学生全面发展	坚持立德树人、育残成才, 挖掘学生潜能, 推进学生全面发展情况	推进	显著推进	5	5	显著推进得5分, 未达到根据推进度得分	
	构建平安和智慧校园	保障教育教学和生活的正常开展, 推动学校智慧校园建设, 提升学校办学品质	保障教育教学和生活的正常开展, 推动学校智慧校园建设, 提升学校办学品质的情况	提升	显著提升	5	5	显著提升得5分, 未达到根据提升度得分	
		为教职工和视障学生提供安全、干净的工作学习生活环境	为教职工和视障学生提供安全、干净的工作学习生活环境的保障情况	保障	保障有力	5	5	保障有力得5分, 未达到根据保障程度得分	
		保障教育教学的正常开展, 推动学校数智化管理, 保障学校平安	保障教育教学的正常开展, 推动学校数智化管理, 保障学校平安的情况	保障	保障有力	5	5	保障有力得5分, 未达到根据保障程度得分	
	社会效益	提升学生全面素质发展	提升学生全面素质发展情况	提升	显著提升	5	5	显著提升得5分, 较显著得2分, 未提升得0分	
		推进学校发展	推进学校发展情况	推进	显著推进	5	5	显著推进得5分, 较显著得2分, 未推进得0分	
效益 (30分)	生态效益	创建平安智慧校园环境	创建平安智慧校园环境情况	平安智慧	平安智慧	10	10	平安智慧得10分, 未达到根据完成度得分	
	可持续影响	促进师生共同发展	促进师生共同发展情况	促进	显著促进	10	10	显著提升得10分, 未达到根据完成度得分	
满意度 (5分)	服务对象满意度	师生满意度	学生、家长对学校满意度	≥95%	≥95%	5	5	师生满意度达到95%得5分, 未达到酌情扣分	
加减分 (≤5分)	加分项	本年度受到各级荣誉表彰	部门(单位)受到国务院、省级、市级嘉奖	≥1项	1项以上	5	2	受到国务院嘉奖加3分, 受到省级嘉奖加2分, 得到市级考核一等奖加1分, 得到市级考核二等奖加0.5分; 同一项目工作不累计加分	得到两项市级考核一等奖, 加2分。
	减分项	本年度违法违纪	部门(单位)或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	101.1		