

2024 年度南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心) 整体预算绩效自评价报告

一、单位概况

(一) 单位基本情况

1. 基本情况

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)成立于 1978 年 10 月 9 日，内设 6 个部门，分别是：办公室、发展研究部、应用推广部、网络技术部、资源制作部、融媒体中心。

2. 单位职能

(1) 负责全市教育信息化发展规划设计、标准制定并监督实施。

(2) 负责全市现代教育技术的规划、指导、管理与服务等工作。

(3) 负责全市现代教育技术的理论研究，新技术、新媒体的研究、试点与应用推广等工作。

(4) 负责制定全市教育资源标准，承担教育资源库的建设、应用与管理，组织教育资源评估。

(5) 负责南京市教育数据中心的建设，指导区域教育城域网建设，为全市教育信息化公共服务体系提供技术支持服务。

(6) 根据市教育网络安全和信息化领导小组及其办公室主任的安排承担领导小组办公室的日常工作。

(7) 配合有关部门管理全市中小学网络安全工作。

(8) 开展全市中小学教师现代教育培训、研究。

(9) 完成市教育局交办的其他工作。

3. 人员情况

单位机构数 1 个，财政补助人员 34 人。

4. 资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，单位共有公务用车 2 辆，单价 100 万元以上的设备 5 台。

5. 2024 年重点工作任务

(1) 配合“双减”，根据学生学习能力，推出基于人工智能和大数据支撑的，具有各区校学情特点的作业管理平台。为南京全体师生提供持续的、高质量的服务，让“随时、随地、随需”的学习在南京成为可能。

建设 4 间“未来教室”，通过“未来教室”的空间建设和深度应用，探索开展建设以学生为中心的、线上线下融合的全场景智能教学体系，做到无缝融合、无感知切换，构建不受时空限制的泛在智能教学环境，实现线上线下常态化融合发展机制，将“未来教室”建设成为南京教育信息化的品牌项目。

(2) 组织市级专家团队，对江苏省智慧教育样板区培育区进行跟踪研究，给予定点指导，针对三个区实施方案、实施进度和保障措施等方面进行研讨和交流，确保培育方案落实到位。

(3) 按照党中央、省、市关于提升全民数字素养与技能的决策部署，围绕“一老一小”数字生活、数字学习、数字娱乐、网络文明等需求，聚焦“一老一小”数字素养服务，

积极开展政策引导和道德示范引领，采取构造环境、营造氛围、组织线上和线下教学、开展各类公益活动等方式，全面提升“一老一小”数字素养和技能。

(4) 继续做好南京市智慧教育数字资源开发工作，深度挖掘符合一线教学需求的资源选题，依照市、区、校共建共享的思路做好学科资源、专题资源、特色资源的项目培育工作。

继续开展南京市省级网络名师工作室和南京市名师工作站网络平台的建设工作，促进团队教师专业发展，完成第四批省级网络名师工作室的遴选申报工作。

(5) 根据市教育局和市委教育工委的总体部署，有计划地开展重大项目的音视频及图片资源采编工作，摄制各类专题片、微电影、微视频，宣传南京教育的成果和先进人物事迹。重点做好各类融媒体短视频与融媒体产品的制作与发布工作。

继续做好南京市教育局政务网站及南京教育云服务平台等网站的日常运维，做好“南京教育信息化”微信编辑与发布工作。

(6) 举办南京市中小学创新教育骨干教师培训、数字科技应用、教学中的技术看点、教育资源设计与应用等系列培训活动，开展阅读板块资源研发建设与应用活动和习作板块推广与资源征集活动，举办先锋网上作文暑期征文与阅读活动。根据全市数字教育资源的标准和建设规划，推广优质数字教育资源应用。

(7) 组织南京市中小学生信息素养提升实践活动、南京市中小学机器人竞赛、南京市中小学创客大赛、南京市中小学网络文明夏令营活动、南京市教师信息素养提升实践活动、南京市教师信息化教学优质课大赛、南京市中小学教师微课竞赛活动、南京市教育信息化主题征文活动等比赛。

(二) 单位收支情况

1. 单位收支情况

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)2024 年度年初预算数 2539.19 万元，其中基本支出 1489.19 万元，项目支出 1050 万元。调整预算数 7576.78 万元，较年初调增 5037.59 万元，调增的主要原因是追加下达基本建设支出。支出决算数 7283.27 万元，其中基本支出 1554.45 万元，项目支出 5728.82 万元，年末结转和结余 6.77 万元。

2. 预算执行情况

2024 年单位预算整体执行率为 93%，项目资金执行率为 88%。

(三) 单位绩效目标

1. 中长期绩效目标

在全市率先实现较高水平教育现代化总体目标下，教育信息化发展指标处于全省前列，指导南京“互联网+教育”发展和教育数字化转型工作，教育信息化带动和引领教育现代化的作用进一步彰显。教育信息化基础环境进一步夯实，教育城域网建设进一步加强，提升数据中心对教育教学应用的基础支撑服务能力。教育大数据建设与应用加快推进，主

动对接省级教育大数据中心，整合全市各类教育管理信息系统，积极融入智慧南京建设总体规划，依托市大数据管理部门共享相关行业数据，形成综合部门、层级的南京教育大数据仓库。学习空间建设与应用稳步推进，稳步推进实名制网络学习空间建设，推动师生逐步实现“一人一空间、人人用空间”，做好与已有系统的互联互通，实现空间数据的汇聚共享及学习数据的采集分析，推进网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的应用。师生信息素养进一步提升，开展新一轮教育信息化领导力和信息化专业人员指导能力培训。探索开展教师大数据应用能力、人工智能等新技术领域的培训，推动教师主动适应新技术变革，积极有效开展教育教学。进一步培养学生信息素养及创新能力，在基于信息技术学科作为主阵地的同时，要加强与其他学科课程的融合，加强与课外活动的融合，使信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等方面实现全面提升。教育资源服务体系不断完善，推进“互联网+教育”大平台建设，依托南京智慧教育云服务体系，打造“金陵微校”大数据学习平台，优化“平台+资源”服务模式，打造高度数字化、智能化、个性化网络学习平台。教育管理信息化和网络安全水平不断提升，健全完善网络安全制度体系，健全网络安全应急响应机制和应急预案，健全完善监测预警和通报制度，全面落实网络安全等级保护制度。

2. 年度绩效目标

(1) 大力推进“金陵微校”深度应用和品牌建设。大力推进数据中台建设，探索通过信息技术手段为学生记录学习数据，为教师提供学情数据，在数据教研的基础上实施精准教学，通过教学大数据探索数据设计、数据采集、数据分析、数据使用的方法与实施路径。

(2) 做好江苏省智慧教育样板区培育和高水平智慧校园建设工作。组建南京市高水平智慧校园建设指导专家团队。邀请教育教学专家联合组建专家团队，结合国家、省、市“互联网+教育”和数字化转型的最新要求，对全市高水平智慧校园建设进行分类分层指导，鼓励各区积极开展创新性应用和实践探索。

(3) 配合市教育局新闻办，联合专业媒体，靠前策划、定期协商，做好重大主题、重要时间节点和重大事件宣传和报道，增强主题宣传的策划性、互动性，探索线下线上联动立体式宣传模式。

做好教育系统各类重大活动的音视频及直播技术支持服务，做好思政好声音、名师公益大讲堂、教育好故事分享会、名师课堂等重点项目的策划与摄制工作。

(4) 推进信息技术与教育教学融合创新。推进高品质创新教育实验研究，完成第五批创新教育基地学校验收工作。继续推进人工智能教育试点校学校的培育工作，研发信息技术与学校教育融合新课程。做好南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目《区域中小学跨学科学习创新与实施研究》研究工作。

(5) 完善改进培训工作。围绕全市教育信息化重点工作及市重点信息化建设项目开展相关培训，将培训与资源建设相结合统筹考虑，以培训为契机，建设相关培训资源，进一步放大培训活动的影响力。

二、评价结论

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)2024年绩效评价自评得分为97.9分，评价等级为优。

三、部门履职成效

(一) 部门决策绩效评价

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。2024年制定了全年工作计划并分解至各部门，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)部门决策绩效评价得分为15分。

(二) 部门管理绩效评价

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024年部门预算执行率为93%，项目资金执行率为88%，项目执行进度偏低的主要原因是部分项目需根据完成进度付款，目前尚未达到合同约定的付款条件。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和单位官网进行了双公开。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)部门管理绩效评价得分为 16.9 分。

(三) 部门履职绩效评价

2024 年，南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)研究制定高水平智慧校园建设指南，组织培训，启动高水平智慧校园建设。指导玄武、建邺、鼓楼“省智慧教育样板区”培育，完成中期评估。

完成市教育数据中心重要信息系统等保备案换证与测评方案。完成学生基础信息管理系统、学生基础库等信息系统等 3 个三级系统、3 个二级系统的等保备案，完成网络安全等保测评。保障现有重要信息化应用正常运维，主要包括义务教育招生平台、中小学学籍、学生资助、测评、评优评先、科技教育、线上教育、教育管理的移动端应用等系统。

2024 年举办南京市中小学生信息素养提升实践活动面试及人工智能项目现场赛、南京市中小学创客大赛、南京市中小学生机器人竞赛活动、南京市中小学网络文明夏令营活动等学生比赛。组织南京市中小学教师微课比赛评审工作，完成南京市教育信息化主题征文活动、南京市教师信息素养提升实践活动、南京市信息化教学优质课大赛、南京市“基础教育精品课”遴选工作。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)部门履职评价得分为 30 分。

(四) 履职效率绩效评价

2024 年，南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)采购中国人民大学“复印报刊资料”数据库信息系统、南京市基础教育数字资源库服务项目信息服务、学术搜索系统三个数字资源服务，免费提供给全市师生使用，全年点击量达到 200 万人次。

2024 年，南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)做好南京教育回眸、全市“双减”工作、2024 年中高考、庆祝第 40 个教师节等重大事件与活动的新闻采编与宣传工作和各类专题制作。全年共拍摄全市各类新闻及活动 167 条。多条新闻素材被省、市等多家主流媒体平台引用。做好全市教育系统各级各类网络直播与音视频制作等技术服务工作。

“金陵微校”平台发布涵盖中小学各学科同步资源超 2.12 万个，专题资源 6315 个并持续更新中，“金陵微校”改版后的新平台现有资源访问量为 12.95 亿人次，智能终端使用量为 2334.2 万人次。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)履职效率评价得分为 30 分。

(五) 可持续发展能力绩效评价

2024 年，南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)着眼数字化转型推进重点工作，完成创新教育、首席信息官、数字资源研发、数据分析、人工智能、网络安全等专题培训 8 项，共培训学校管理者、骨干教师约 800 人。围绕创新教育、数字资源与平台的教学应用等，面向一线骨干教师，举办多场教育技术培训班。在南京市中小学创新教育骨干教师

培训班中，引入“双师”教学，丰富了教学场景，激发了教师的创新思维和实践能力。从幼儿 AI 启蒙到机器人技能分级培训，再到裁判员培育，全方位覆盖了创新教育的核心领域。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

(六) 加减分项

2024 年，市电教馆撰写的《南京市实施教育数字化战略行动赋能基础教育高质量发展》在省政府《信息专报》第 200 期刊载；在刚发布的《2023 年度江苏省教育数字化发展报告》南京市基础教育数字化发展综合指数为 53.62，全省最高；市电教馆获 2023 年度全省教育系统网络安全责任制考核先进单位（省教育网信办）；获全市网络安全等级保护和信息通报工作先进单位（市网络与信息安全通报中心）。

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)加减分项得分为 1 分。

四、存在问题及原因分析

部分项目验收欠规范，整改措施包括引入第三方评估，加强对项目验收的管理，对“实施过程、成果产出、运行效果、项目运维”等流程加强管理。

五、有关建议

建议将绩效评价纳入相关考核，从而提高预算绩效管理意识，切实提升绩效评价工作质量。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

本次绩效评价通过运用科学合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况进行客观、公正的分析，从而加强资金管理，提高资金使用效益，根据存在的问题，采取切实措施改进并加强预算管理。

附件：2024 年南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)整体绩效评价指标得分表

附件:

2024年南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)整体绩效评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明
A部门决策	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得2分，规划不完整得1分，无规划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得2分，计划不完整得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
B部门管理	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	93%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	88%	2	1.9	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	部分项目需根据完成进度付款，目前尚未达到合同约定的付款条件
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	0.5	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	资产管理制度较健全
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	资产管理制度未充分执行
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	0.5	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	政府采购管理制度较健全
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5建设项目管理	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	0.5	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	建设项目管理制度较健全
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	0.5	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	内部控制制度较健全
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	内部控制制度未充分执行
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得1分，无报告得0分	
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分	
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分	
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	

部门履职 (30分)	C1全市教育系统网络安全管理工作开展情况	C11网络安全防护覆盖数据中心节点（市、区两级）	全市教育网络安全监管防护体系情况	≥ 12 个	14个	8	8	达到12个得8分，未达到根据完成度得分	
	C2教育信息化发展研究与宣传工作完成情况	C21《2023年度南京市智慧教育区域发展研究报告》数	信息化发展研究完成情况	=1份	1份	7	7	达到1份得7分，未完成不得分	
	C3教育技术竞赛活动工作完成情况	C31参赛师生数量	教育技术竞赛活动开展情况	≥ 3 万人次	3.3万人次	7	7	达到3万人次得7分，未达到根据完成度得分	
	C4新闻宣传工作完成情况	C41发布宣传信息条数	宣传工作完成情况	≥ 120 条	199条	8	8	达到120条得8分，未达到根据完成度得分	
履职绩效 (30分)	D1网络安全保障情况	D11网络安全责任制考核等级	网络安全责任制考核情况	优秀	优秀	8	8	达到优秀得8分，未达到根据完成度得分	
	D2教育技术竞赛活动完成情况	D21教育技术竞赛优秀作品数量	教育技术竞赛活动开展情况	$\geq 60\%$	60%	7	7	达到60%得7分，未达到根据完成度得分	
	D3线上付费知识资源建设工作完成情况	D31期刊文献资源使用师生人数	特色教育资源使用情况	≥ 150 万人次	180万人次	7	7	达到150万人次得7分，未达到根据完成度得分	
	D4教育电视制作与教育信息化宣传	D41相关点击量	南京教育官方微信、微博、官网的新媒体运营情况	≥ 12 万次	19万次	8	8	达到12万次得8分，未达到根据完成度得分	
续发展能力 (10分)	E1人力资源建设情况	E11教师信息化应用与管理能力提升培训相关活动成果	教师信息化应用与管理能力提升培训师生满意度	$\geq 90\%$	95%	5	5	达到90%得5分，未达到根据完成度得分	
减分项 (≤5分)	F1加分项	F11本年度收到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	1项	1项以上	5	1	受到国务院嘉奖加3分，受到省级嘉奖加2分，得到市级考核一等奖加1分，得到市级考核二等奖加0.5分；同一项工作不累计加分	获全市网络安全等級保护和信息通报工作先进单位
	F2减分项	F21本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	97.9		