

2024 年度南京市第一中学部门整体绩效自我评价报告

一、部门概况

（一）部门基本情况

1. 单位职能

坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“求真”校训精神，贯彻“成全人、成全人、全成人”的教育理念，全面执行“闭环教学回路管理”，切实提高学校教育教学质量和效能，以高质量发展为主线，为学生的终身学习和终身发展奠定基础。

2. 内设机构和人员情况

南京市第一中学成立于 1907 年，是南京市教育局直属学校。学校内部机构 13 个，具体为南校区教学服务处、北校区教学服务处、南校区学生发展处、北校区学生发展处、南校区教师发展处、北校区教师发展处、督导室、合作办学处、国际部、信息服务处、后勤服务处、工会和办公室。

南京市第一中学是南京市教育局下属二级预算单位，财政补助、公益二类事业单位。学校 2024 年末人员编制 381 人。实有人数 469 人，其中财政补助人数 381 人，其他人员 88 人。另有离休人员 1 人。学生数 5890 人，其中：初中 2306 人，高中 3584 人。

3. 资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，本单位资产总额为 39998.67 万元，其中：在建工程 20451.90 万元，占资产总额的 51.13%；固定资产净值 14845.01 万元，占资产总额的 37.11%；货币资金 3792.75 万元，占资产总额的 9.48%；其他应收款净额 698.42 万元，占比 1.75%；无形资产净值 204.26 万元，占比 0.51%；其他各项小计 6.33 万元。

4. 2024 年重点工作任务

（1）坚持和加强党的全面领导，锚定正确办学航向。学校党委积极响应习近平总书记“加快建设科技强国”动员令，将总书记关于“教育、科技、人才一体，筑牢强国之基”的讲话作为“第一议题”，通过理论学习中心组学习提高政治站位，开展系列学习研讨。精心谋划部署党纪学习教育工作，开展《为新征程推进全面从严治党提供坚强纪律保障——2023 年〈中国共产党纪律处分条例〉解读》培训，带领党员前往雨花台烈士陵园开展“联学联建、互促互进”专题学习活动。各年级党支部换届选举，产生新一届支部委员会，将支部建在年级组，加强党建与业务深度融合。党委提倡“教师为人师表，党员为师之表”，邀请专家面向教师开展《教育家精神的内涵与践行》讲座，为新入职教师进行《守师德之范 尽师者之责》培训。组建思益教师读书社，开展“校长推荐”、师生共读、读书报告会等活动，在国家社科基金

课题、江苏省前瞻性项目研究中，党员教师积极带头，争做“智慧型教师”。

（2）激发内生发展动力，推动教师分层成长。聚焦“教学研究年”这一学校工作主题，积极发挥各级各类课题对教育教学及教师发展的引领作用，有序推进国家社科基金“十四五”规划课题“新时代普通高中科技创新后备人才培养模式研究”的研究工作。学校秉持“一体化、高品质、高质量”的发展理念，积极构建教学研究共同体、双向成长共同体和思想文化共同体，激发学校发展动力，推进青年教师成长，筑牢师生精神家园。截至目前，学校拥有国家、省、市、校四级名师名校长工作室集群，19个“双名”工作室共计覆盖10个学科，与教研组、备课组、项目组等一起有效发挥着专业共同体、成长共生场的推动作用，提高其在教学研究工作的开展、教师队伍建设方面的工作实效，助力青年教师的成长及教学质量的提升。

（3）规范科学精细管理，构筑拔尖人才高地。学校积极打造“课堂+”教师发展赛道，建设“制度化”学科发展体系，开展“精细化”高考研究，升级“双路径”人才培养平台，以一体化发展理念为引领，不断提升教育品质，追求高质量发展。积极举办各类学科活动，提升学生综合素养。语文学科的“青春大语文”系列课程中的“青春诗会”“青春歌会”，英语学科的“英语风采大赛”“英语演讲比赛”，

数学学科的“小题竞赛”，历史学科的“历史知识竞赛”，政治学科的“学宪法、讲宪法”活动等，为学生提供了丰富多彩的学习体验。以入选全国首批“科学教育实验校”为契机，在现有物理、生物、地理三个省级课程基地的基础上，通过“融合”“贯通”“融通”三条路径，整合资源，建立全学科育人基地。南京一中被评为2024年度江苏省科普教育基地。2024年，“数理人才贯通培养实验项目”和“丘成桐少年班”项目强势发展。

（4）坚持立德树人根本任务，铸就全面发展动力。全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，进一步增强课程思政育人功能。注重理想信念教育，贯彻法治思想，提高法治教育的针对性和实效性。组织学生积极参加“学宪法讲宪法”活动，持续增强青少年对宪法的政治认同、思想认同和情感认同。通过德育队伍的专业化培训，锻造以班主任为主体的育人团队。组织青年班主任沙龙6期，班主任全员开设主题班会公开课，开展“我的育人故事”“我的带班法宝”等经验分享活动。召开主题为“家校携手，共育未来”的全校家委代表会议。举办“家校携手，共育芬芳”家长开放日，开展两次线下线上全员家访活动。坚持家长“共读一本书”分享，增进父母和孩子的互相理解。鼓励家长参与社团课程的开发与教授，延展家校联系路径，共同助力学生全面发展。完善新团员发展制度，加强学生干部队伍建设，以

社联为抓手巩固学生社团规范化管理，营造科技创新浓厚氛围。

（二）部门收支情况

1. 收支情况

南京市第一中学 2024 年度年初预算数 22690.57 万元，其中，基本支出 16898.57 万元，项目支出 5792 万元。调整预算数 24967.53 万元，较年初调增 2276.96 万元。决算支出数 23773.71 万元，其中，基本支出 18095.34 万元，项目支出 5678.37 万元。

2. 预算执行情况

南京市第一中学 2024 年度预算整体执行率为 95.22%，项目资金执行率为 86.62%。

（三）部门绩效目标

1. 中长期绩效目标

秉承“求真”校训精神，践行“成全人、成全人、全成人”的教育主张，以江苏省高品质示范高中创建和建设为目标，加强高质量内涵提升，突出科技创新教育特色品牌，加快中山南路校区和江北校区的一体化推进，着力提升学校的育人质量和办学品质；通过科学教研与扎实管理，提升教学质量，助力高考成绩迈上新台阶；丰富科学课程矩阵，打造科学教育新名片；完善拔尖人才培养机制，推进培养工程，转化培养成果。注重德育工作系列化、专业化、常态化、规

范化，不断完善德育课程体系。

2. 年度绩效目标

2024 年，南京市第一中学在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚决落实党的二十大战略部署。以党的政治建设为统领，以党纪学习教育为重点，以支部标准化建设为抓手，为立德树人、拔尖创新人才贯通培养提供坚实组织保障。秉持“成全人、成全人、全成人”教育主张，加强“教学品质年”建设，立足课堂，以研促教，落实学科育人。以“闭环教学，回路管理”推进教育教学改革，南北校区融通联动。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市第一中学 2024 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，21 个二级

指标，54 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 南京市第一中学高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评价结果

南京市第一中学 2024 年整体预算绩效评价自评得分为 100 分，评价等级为“优”。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市第一中学整体决策全部围绕自身工作展开，决策

制度规范、流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。2024 年制定了全年工作计划，并分解至各具体部门，责任要求明确。并严格按照相关部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京市第一中学部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市第一中学按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024 年部门预算执行率为 95.22%，专项资金执行率为 86.62%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市第一中学官网上进行双公开。南京市第一中学制定了收支管理、资产管理、政府采购制度、建设项目、内部控制等一系列管理制度，并且严格按照规定执行。每年对学校进行整体绩效评价，设立绩效评价指标体系，自评价结果在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网上进行双公开。

南京市第一中学部门管理绩效评价得分为 19 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市第一中学根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2024 年教学质量、中考招生、学科竞赛、学生社会实践活动、教师招聘、教师研究课题、名师工作室创建和校园重点基建等部门履职的绩效目标均已保质保量完成。

南京市第一中学部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

南京市第一中学部门履职效率方面，在经济效益、社会贡献、社会责任、品牌示范、节能减排、环保教育、学生满意度、教师满意度、家长满意度方面均表现优秀。在节能减排指标上尚有提升空间。

南京市第一中学履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

南京市第一中学实施智慧校园建设，基本完成智慧校园 APP 建设，将智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园服务等方面进行融合，加强教育信息化建设。同时，学校也严格把好新教师入口关，多渠道补充师资队伍，遴选高质量教育人才，实现青蓝接续、匠心育人的目标。完成进度尚未达到 90%，智慧校园 APP 建设仍存在优化空间。

南京市第一中学可持续发展能力绩效评价得分为 4 分。

（六）加减分项

2024 年，南京市第一中学被评为“全国教育系统先进集体”及“首批全国中小学科学教育实验校”。

南京市第一中学加减分项得分为 2 分。

四、存在问题及原因分析

2024 年度预算执行情况中基本支出及项目支出整体执行情况较好。在部门履职方面，内部控制建设还需完善，主

要原因在于北校区部分职能部门及工作人员还未配备到位；在可持续发展能力方面，信息化技术的使用情况还有待改善，主要原因在于我校使用的智慧校园软件设备正逐步更新，部分功能正按照不同群体的需求开发。

五、有关建议

科学合理编制预算，严格执行预算。按照相关规定，参照以前年度预算编制和执行情况，重点考虑预算年度新增和重点工作内容，科学规范编制预算，增强预算编制和执行与重点工作的匹配性，提高资金的使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

学校坚持按照“统一领导、分级管理，客观公正、公开透明”的原则宣传理念，培养绩效文化，构建“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”预算绩效管理机制，覆盖预算管理事前、事中、事后全过程预算绩效管理体系，促进财政资金使用绩效的提高。

其他需说明情况：无。

附件：2024 年南京市第一中学整体绩效自我评价指标得分表

附件：

2024 年南京市第一中学整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标(参考)	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分说明	扣分原因
A 部门决策 (15 分)	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“较科学”得 0.5 分，“不科学”得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	中长期规划是否明确	明确	明确	1	1	明确得 1 分，不明确得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否相匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划科学完整性	年度工作计划是否科学完整	是	是	1	1	科学完整得 1 分，否则得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划与部门职能是否相匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	

	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制指“内部预算编制”，“科学”衡量制度设计，“规范”衡量流程执行	规范	规范	4	4	评价为“规范”得4分，“基本规范”得3分，“不规范”得0分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制指“内部预算编制”	匹配	匹配	5	5	匹配得5分，较匹配得4分，不匹配得0分	
B 部门管理 (20 分)	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.22%	2	2	达到90%得2分，达到80%得1分，否则0分	
		B12 专项资金执行率	专项资金执行情况	85%	86.62%	2	2	达到85%得2分，达到75%得1分，否则0分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	

	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	2	2	制度健全得 2 分，制度较健全得 1 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	内部控制建设完成度	是	是	2	1	制度健全得 2 分，制度较健全得 1 分，无制度得 0 分	制度较健全，需持续监督与改进。

		B62 内部控制执行情况	内部控制是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未执行得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	包含事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
C 部门履职 (30 分)	C1 重点工作数量完成率	C11 教学质量完成率	是否完成教育主管部门下达的指标任务	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C12 中考招生完成率	中考招生录取工作的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C13 学科竞赛完成率	组织学生参加各类学科竞赛的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C14 学生社会实践活动完成率	学生社会活动、社团活动的完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C15 教师招聘工作完成率	教师招聘工作的完成情况	完成	完成	1	1	完成任务得 1 分，未达到根据完成度得分	
		C16 教师研究课题结题、论文发表完成率	完成国家级、省级、市级等各级各类课题结题、教师在核心期刊省	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	

			级教育教学刊物上发表论文的情况						
		C17 名师工作室创建完成率	创建省级名师工作室，市级名师工作室，校级名师工作室的情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C18 校园重点基建、维修抗震加固完成率	年度基建、维修、抗震加固项目完成情况	完成	完成	2	2	完成任务得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C2 重点工作完成及时率	C21 教学质量工作及时率	是否及时完成教学质量分析工作	是	是	2	2	及时完成得 2 分，未完成得 0 分	
		C22 中考招生工作及时率	中考招生工作的启动开展是否及时	是	是	2	2	及时开展得 2 分，未及时开展得 0 分	
		C23 学科竞赛工作及时率	学科竞赛工作开展深入是否及时	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C24 学生社会实践活动工作及时率	学生社会实践活动是否及时跟进社会热点	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C25 教师招聘工作及时率	教师招聘工作是否及时完成	是	是	1	1	及时得 1 分，基本及时得 0.5 分，不及时得 0 分	
		C26 教师研究课题结题、论文发表工作及时率	教师研究课题是否及时结题	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	

		C27 名师工作室创建工作及时率	名师工作室创建是否及时总结汇报	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
		C28 校园重点基建、维修抗震加固工作及时率	校园重点基建、维修、抗震加固是否及时按照进度完成	是	是	2	2	及时得 2 分，基本及时得 1 分，不及时得 0 分	
D 履职绩效 (30 分)	D1 经济效益	D11 学生学费上缴情况	是否及时上缴非税收入	是	是	2	2	及时上缴非税收入得 2 分，未及时上缴得 0 分	
		D12 资产负债率	资产负债率=负债总额/资产总额×100%	10%	10.08%	3	3	不超 15%得 3 分，超过 15%得 0 分	
	D2 社会效益	D21 社会贡献	向社会输出各类优秀人才	优秀	优秀	4	4	优秀得 4 分，良好得 2 分，否则 0 分	
		D22 社会责任	衡量学校所承担的社会责任	优秀	优秀	4	4	优秀得 4 分，良好得 2 分，否则 0 分	
		D23 品牌示范	反映学校的品牌所发挥的示范引领作用	优秀	优秀	4	4	优秀得 4 分，良好得 2 分，否则 0 分	
	D3 生态效益	D31 节能减排	是否使用节水、节电、节能设备，按规定开展水平衡测试。	是	是	2	2	使用节水、节电、节能设备得 2 分，否则 0 分	
		D32 环保教育	提高学生环保意识情况	是	是	2	2	学校教育中是否有环保教育内容	
	D4 满意度	D41 学生满意度	学生对学校的满意度	90%	97%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	

		D42 教师满意度	教师对学校的满意度	90%	100%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
		D43 群众满意度	群众对学校的满意度	90%	95%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 信息化技术使用情况	能否保障日常工作，满足发展需求	是	是	3	2	满足需求得 3 分，未达到按完成度得分	信息化技术基本能够保障日常工作，满足发展需求。
	E2 人力资源建设情况	E21 教师招聘、人才选拔、培养计划完成度	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	完成	完成	2	2	完成得 2 分，未完成得 0 分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	全国教育系统先进集体	学校被评为“全国教育系统先进集体”			1	1		
		首批全国中小学科学教育实验校	学校被评为“首批全国中小学科学教育实验校”			1	1		
	F2 减分项		部门（单位）或工作人员违法违纪						
总分						102	100		