

2024 年度南京财经高等职业技术学校 整体预算绩效自我评价报告

一、南京财经高等职业技术学校基本情况

（一）基本情况

1. 部门职能

南京财经高等职业技术学校隶属于南京市教育局，为江苏联合职业技术学院南京财经分院，以五年制高职学历教育为主体。学校发展历史悠久，秉承“明德尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，“敬业爱生”为教风，“勤奋求真”为学风，以培养“素质优良、一专多能、特长鲜明”的合格人才为己任。学校主要职能是：

（1）全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，团结、组织党内外干部群众推进学校的改革与发展，全面提高办学质量和效益。

（2）实施五年制高职学历教育，坚持立德树人、三全育人，努力创办和发展学校的办学特色，努力提高学生全面素质，发展学生个性特长，培育新时代高素质职业人才。

（3）做好干部的选拔、教育、培养、考核和监督，建设高素质、结构合理的干部队伍；加强教职工队伍的建设和管理，改善教职工的工作条件，提供业务进修机会。

（4）做好校园文化和精神文明建设，发挥文化育人作用，培育良好校风教风学风，构建和谐校园。

（5）做好就业与升学服务工作，承担中高职教育与本科教育相衔接、学历教育与非学历教育相结合、职前与职后培训相融通的系列教育和社会培训工作。

（6）不断改善办学条件，搞好校园校舍建设，逐步实现教育、教学、管理设施设备现代化。组织力量做好安全保卫工作，保障学校师生员工和财产的安全。

（7）主动与社会、家庭联系沟通，加强学校、家庭、社会密切配合的育人体系建设，形成教育合力。

（8）积极开展校企合作，实行工学结合，切实提升师生专业技能，增强学生职业道德观念和劳动观念，提高学生择业和就业的竞争能力。

（9）根据办学实际需要，开展国内外校际互动合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

（10）完成上级党委、政府、教育主管部门的决议和上级下达的其他工作任务。

2. 内设机构和人员情况

根据学校职责分工，本单位内设机构包括：校务工作部、教学工作部、学生工作部、后勤工作部、安全工作部、招生就业培训部、信息中心、教师发展中心、督导室、会计系、金融系、信息艺术系、现代服务系。

2024 年 12 月 31 日，在职在编人员 276 人，离退休人员 316 人，编外人员 115 人，在校学生 3536 人。

3. 资产情况

2024 年 12 月 31 日，学校固定资产总值为 63387.74 万元。其中房屋 107211.4 平方米，账面原值 33118.59 万元；车辆 8 辆，账面原值 154.86 万元。

4. 重点工作任务

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，按照市委教育工委的决策部署，落实立德树人根本任务，以《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件为指引，坚持“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”的办学理念，完善体制机制，提升治理能力，提升办学内涵，彰显办学特色，为南京建设现代化教育强市和在中国式现代化教育新实践中做好示范引领作出应有贡献。

（1）党建引领，推进事业快速发展。坚持党建引领，深化考评体系内涵建设，持续建设“红匠”党建品牌，在学生管理、社会服务、廉政建设方面加强融合，开展党建进课堂、进班级、进企业、进宿舍、进社团工作，推进党建与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领学校事业高质量发展；落实依法治校，认真执行民主决策制度、“三重一大”集体决策制度、党风廉政建设责任制度；聚焦“十四五”规划，抓紧抓实重点建设项目；完善督导考核机制，提升学校治理与专业建设水平。

（2）固本强基，升级校园建设品质。持续优化物质文化环境，坚持高标准展现形象，建设美丽校园；加强后勤服务团队的培训与建

设，提升服务师生能力；持续开展“活力南财”系列活动，打造教职工社团；落实安全工作“党政同责、一岗双责”，一丝不苟建设安全校园；继续推进校园信息化建设工作，完善智慧校园，有效支撑现代化治理。

（3）红匠铸魂，引领学生全面发展。多方协同“大思政”体系，构建“红匠思政”育人品牌下的育人目标体系、育人课程体系、育人实践体系，将“明德尚美、创新意识，匠人匠心”的工匠精神作为其各学科人才培养的核心目标，促进学生德智体美劳全面发展。

（4）产教融合，创新人才培养体系。对接产业规划，优化专业（群）布局；深化校企合作，打造政企行校四方共建的实体性校企协同育人平台，优化人才培养模式；协同资源开发，强化人才培养基础，校企统筹双方教育、产业、人才、创新方面的资源及优势，形成育人合力，引导专业和学科团队致力于课程、虚拟仿真实训基地、专业教学资源库。

（5）综合施策，壮大师资队伍实力。以建校 140 年契机，强化政治领导、秉承百年文化，以教育家精神引领教师的专业发展；以培养“四高”技术技能人才为目标，聚焦教师师德师风双线提升，在“大党建”体系统领下，以“红匠思政”党建品牌建设为依托，以市级“匠心育人”好教师团队为依托，分团队开展专项研修活动，开展“四鹰”工程骨干教师课改与教学能力提升活动；组织专家提供教师教学、学术发展的咨询、诊断与指导服务。

（6）职责担当，提升社会服务能力。充分利用学校教学资源 and

品牌效应，全面开展社会培训工作，提升服务社会能力；做好网络与软件专指委、思想政治理论课建设指导委员会、对外合作与交流指导委员会相关工作，协助完成相关专业学业水平考试工作，参与省市学考题库的建设工作，开展产学研合作，为区域经济发展贡献力量；全面落实与中西部学校的对口支援工作，积极服务社会重大活动，坚持开展爱心捐赠活动。

（二）2024 年度收支情况

1. 收支情况

2024 年度收入年初预算数 19298.82 万元，其中基本支出 14251.88 万元，项目支出 5046.94 万元。调整预算数 22546.28 万元，较年初调增3247.46 万元，调增的主要原因是追加增人增资经费和项目经费。

决算支出数 20426.31 万元，其中基本支出 14564.39 万元，项目支出 5861.92 万元。年末结转和结余 258.87 万元。

2. 预算执行情况

2024 年度预算执行率为 90.60% ，项目资金执行率为 80.14%。

（三）绩效目标

1. 中长期绩效目标

“十四五”期间，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实立德树人根本任务，遵循职业教育和学生身心发展规律，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，

把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到 2025 年，实现学校管理科学规范、优质高效，与现代服务业发展需求紧密对接、与人民群众高质量教育期待紧密契合、与南京职业教育领跑江苏紧密匹配的办学目标。做大做强五年制高职教育“基本盘”，构建职前职后一体化职业教育“新格局”，支撑现代服务业高素质人才培养，立足南京，面向江苏，深耕产教融合，建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校。

2. 年度绩效目标

坚持党建引领、以生为本、产教融合、服务为先、统筹推进、和谐发展基本工作原则。结合教育教学实际，学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，持续擦亮“红匠思政”党建品牌，优化“明德尚美”文化育人体系，完善“德技美并修”育人理念和“出彩育人”德育工作体系，培育“四高”人才。

深入推进“十四五”规划，聚焦提质培优行动，对接经济发展需求，加快专业布局调整，扩大招生规模，项目实战驱动，培育创新人才。加强校企合作，深化产教融合，加快建设一批专业教学资源库、一批示范性虚拟仿真实训基地，建设一批产业学院，打造精品课程，推进“岗课赛证”教学，加快内涵发展。坚持育培结合，推进“四鹰工程”和“匠心育人”四有好教师团队建设，打造高质量教学团队，提升教育科研水平。

坚持系统观念，完善系部二级管理体制，加强干部队伍建设，加快文化建设与智慧校园建设，提升现代化治理水平，促进高质量发展。

铸就百册辉煌，推进校园基础设施建设，提升后勤服务水平，打造平安、文明、和谐校园。发挥品牌专业优势，持续落实对口支援工作，扩大培训规模，提升服务社会能力，提高社会影响力，彰显办学成效。

二、南京财经高等职业技术学校评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，运用定量和定性分析相结合的方法，对南京财经高等职业技术学校 2024 年度部门预算和项目资金使用情况，进行客观公正的评价。本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，25 个二级指标，43 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 按照市财政局相关文件精神和教育局的有关要求，我校高度重视此次预算绩效评价工作，召开专题会议部署，统一思想，研究制定评价办法和评价指标，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上形成绩效评价报告。

（三）评价结论

南京财经高等职业技术学校 2024 年整体绩效评价自评分得分为 104 分，其中附加分 5 分。评价等级为“优秀”。

三、南京财经高等职业技术学校部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京财经高等职业技术学校整体决策全部围绕学校工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。学校制定的《南京财经高等职业技术学校“十四五”事业发展规划》明确了学校中长期发展目标和重点项目。2024 年学校制定了年度工作计划，各系部也根据工作职责和工作任务制定了部门工作计划，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京财经高等职业技术学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京财经高等职业技术学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024 年部门预算执行率为 90.60%，项目资金执行率为 80.14%。

“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和学校官网进行了双公开。学校执行《内部控制手册》，完善收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。学校对项目资金使用均实行绩效管理，设立绩效评价指标体系，对照评价指标实施绩效自评价，自评价结果在政府指定的网站进行了双公开。

南京财经高等职业技术学校部门管理绩效评价得分为 20 分。

（三）部门履职绩效评价

学校根据主要工作任务制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕工作计划和绩效目标开展业务工作，育人体系特色突显，德育工作扎实高效；学生能力全面发展，招生就业规范有序；教学质量稳步提升，课程思政不断创新；教师队伍德技并修，科研引领成果丰硕；校企合作快速拓展，产教融合日渐深入；管理机制日益完善，安全综治保障有力；主动发挥自身优势，社会服务精准有力，较好地完成了部门履职的绩效目标。

南京财经高等职业技术学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

学校顺利通过市教育局 2023 年度职业学校教育教学质量评估现场视导，荣获 2023 年度南京市职业学校办学质量综合评价特等奖、2024 年江苏省高校毕业生图像采集工作优秀组织单位、2023 年度学校安全工作优秀单位、2023 年单位内部安全保卫工作先进集体、2023 年南京市教育新闻宣传工作综合评估优秀单位、南京市职业教育宣传

工作先进单位、南京市学生资助绩效评价优秀单位等荣誉称号，并获“南京工匠学院”授牌。学校 2023 年度质量报告在全国中等职业学校质量报告合规性评价抽检中位列第一，案例《厚植生态情怀，打造低碳校园》入选全国质量报告典型案例。

师资建设有成效。数学教研室、计算机网络技术教研室和婴幼儿托育服务与管理教研室荣获第十一届“南京市普通中小学、职业学校先进教研组”称号。动漫专业“双师型教学创新团队”“活教育”智慧托育教学创新团队、数智金融教学创新团队、南京市职业学校“大思政课”教师教学创新团队获市级立项。张二网团队被南京市总工会认定为劳模创新工作室。金兢老师荣获南京市三八红旗手和南京市教育系统“师德标兵”荣誉称号，学校智慧托育教学创新团队获南京市教育系统“师德先进集体”提名奖。在全国班主任能力比赛中，教师获三等奖；在省技能大赛中，获 3 金 6 银；在省班主任能力比赛中，获 1 银 1 铜；在省教学能力比赛中，获 1 银 1 铜。在江苏省第二届数据安全技术应用职业技能竞赛比赛中，获得省级三等奖，荣获“江苏省技术能手”称号。

专业建设有内涵。学校成功申报联院院级一道云云计算产业学院与九曜云创智慧托育产业学院，打造政校行企四方共建的实体性校企协同育人平台。2024 年，先后加入全国智慧金融、人工智能应用服务（数字财经）行业产教融合共同体，并担任副理事长单位、常务理事单位。成立校企合作育人联盟，与建邺区人才集团直属的公办托育品牌南京晨星托育有限公司共同打造“晨星”冠名班。动漫设计专业

获联院五年制高职第二批现代学徒制示范专业点立项。南京市职业教育“课程思政”示范课程项目《学前心理学》《1+X 财务共享服务——真账实训》顺利结项。学校正式出版《职业院校课程思政建设》论丛。省级金融服务与管理专业教学资源库、省级在线精品课程《保险基础》成功立项；院级金融服务与管理专业、大数据与财务管理专业教学资源库成功立项。院级智慧托育、院级数智金融示范性虚拟仿真实训基地成功立项；院级在线精品课程《云计算基础架构平台应用》《金融学基础》成功立项。

设施设备有提升。江宁校区建成明德泉，莫愁路校区建成九曜云创智慧托育产业学院、立德树人馆和江苏联院思想政治理论课建设指导委员会教学资源展示中心，完成三校区体育馆、体育场、宿舍、莫愁路图书馆等翻新改造项目，完成教学、后勤、安保等软硬件升级，为师生创造更好的教学、运动、生活环境。在原有数字校园的基础上进行了二期升级，升级智慧校园统一门户融合平台，实现常态化录播系统全覆盖和录播教室，利用可视化平台，结合数字孪生的理论技术体系，助力学校智能化管理和服务工作。积极推进专业教学资源库建设，搭建学生综合素质评价平台，推进信息技术与教育教学深度融合。

学生发展有高度。我校学生在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获 1 金 1 银 2 铜；在江苏省职业院校技能大赛获 6 金 9 银 3 铜；在 2024 年全国性行业赛事中共获 4 金 5 银 2 铜；在省职业学校第十四届篮球比赛获一等奖；在第九届全省学生“学宪法讲宪法”演讲比赛获二等奖；学校获南京市体育风尚奖。学校《创新现代职业教育 培养“德技美并修”优秀人才》入选《南京教育高质量发展报告（2024

年)》。

南京财经高等职业技术学校履职效率绩效评价得分为 29 分。

(五) 可持续发展能力绩效评价

学校作为江苏联合职业技术学院思想政治理论课建设指导委员会主任委员单位,带动全省 101 办学单位 1130 名思政教师开展集体备课、巡课评课、示范课程建设。作为网络专指委主任委员单位,带动 64 家成员单位、103 个专业点开展人才培养方案指导、课程标准建设、院本教材建设、课程思政集体备课和培训活动。作为对外合作与交流指导委员会主任委员前往多个分院办学点进行国际合作办学项目的推介、宣传,服务 2000 余人次。作为“南京工匠学院”,学校面向南京托幼园所、医疗机构、儿童福利院、社区等职工开展幼儿照护职业技能培训,并为南京市建邺区的托育机构从业人员开展公益性培训,提升行业就业人员的专业技能和综合素质,服务 1000 人次。

学校以培养“四高”技术技能人才为目标,聚焦教师师德师风双线提升,在“大党建”体系统领下,以“红匠思政”党建品牌建设为依托,以市级“匠心育人”好教师团队为依托,分团队开展专项研修活动,开展“四鹰”工程骨干教师课改与教学能力提升活动。特邀校外专家作“课岗证赛综合育人模式体系的构建与思考”“关于推动现代职业教育高质量发展意见”“财会专业教师能力大赛的几点思考”“立德树人构建原生态课堂”等专题讲座,开展了“四鹰”笃行学术工坊系列活动,成效甚好。组织我校 986 人次的教师参与国家、省、市各项培训,其中,组织国家级、省级培训共计 45 项,组织了《2024 年江苏省师德师风和教育法律知识在线研修》的学习,组织“四鹰”工程骨干教师赴宁波参加课改与教学能力提升培训活动,组织全校

2024 年公需课的学习不少于 30 个学时。

南京财经高等职业技术学校可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

（六）加减分项

学校顺利通过市教育局 2023 年度职业学校教育教学质量评估现场视导，荣获 2023 年度南京市职业学校办学质量综合评价特等奖、2024 年江苏省高校毕业生图像采集工作优秀组织单位、2023 年度学校安全工作优秀单位、2023 年单位内部安全保卫工作先进集体、2023 年南京市教育新闻宣传工作综合评估优秀单位、南京市职业教育宣传工作先进单位、南京市学生资助绩效评价优秀单位等荣誉称号，并获“南京工匠学院”授牌。学校 2023 年度质量报告在全国中等职业学校质量报告合规性评价抽检中位列第一，案例《厚植生态情怀，打造低碳校园》入选全国质量报告典型案例。此外，教学大赛、班主任大赛、技能大赛、双创比赛均有省级获奖。

南京财经高等职业技术学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

信息化建设速度没有跟上学校发展需求，需要进一步丰富信息化手段，提高治理能力，提升治理效率，在已有基础上，进一步加强智慧校园建设，打造校内大数据平台。通过信息化统筹协调，打通数据孤岛，再造治理流程，促进学校发展决策科学化、管理精准化、服务个性化，进而实现治理能力现代化。

五、有关建议

绩效评价结果是学校编制预算、资金投入的重要参考，完善绩效评价制度体系、组织体系和指标体系，制定科学的绩效评价方法，确定合理的指标权重，才能保证绩效评价结果的客观、公正、权威。建议相关部门加强对各预算单位绩效评价工作的指导和培训，进一步提升绩效评价工作质量。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

本单位根据上级教育主管部门考核要求和学校 2024 年度工作任务及目标，采用科学、合理、全面的绩效评价指标和方法，对办学绩效、履职、资金使用情况进行客观、公正的评价。通过对专业建设、招生就业、学生升学、社会服务、各类竞赛、财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，以最终得分来评价部门整体绩效，并形成绩效评价报告。

附件：2024 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2024 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自评评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分说明	扣分原因
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划不完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	90.60%	2	2	达到90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	70%	80.14%	2	2	达到 70%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	开展	开展	1	1	开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

C 部门履职（30 分）	C1 素质教育工作完成情况	C11 学生参与学校各类活动人数	学生参与学校各类活动人数	≥2000 人	3400 人	3	3	达到 2000 人得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C12 开设学生社团数	开设学生社团数	≥35 个	40 个	3	3	达到 35 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C2 职业教育提质培优完成情况	C21 市级公共体验中心创建数	市级公共体验中心创建数	≥1 个	1 个	3	3	达到 1 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C22 1+X 证书试点项目	1+X 证书试点项目数	≥3 个	5 个	3	3	达到 3 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C3 教育教学装备完成情况	C31 实训基地建设数量	实训基地建设数量	≥4 个	6 个	6	6	达到 4 个得 6 分，未达到根据完成度得分	
	C4 信息化建设工作完成情况	C41 信息化建设项目数	信息化建设项目数	≥4 个	6 个	6	6	达到 4 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C5 校舍维修及后勤保障工作完成情况	C51 完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000 平方	47545 平方	6	6	达到 5000 平方米得 6 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 素质教育工作完成情况	D11 学生志愿服务参与率	学生志愿服务参与率	≥85%	92%	6	6	达到85%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D2 职业教育提质培优完成情况	D21 学生、家长及社会满意度	学生、家长及社会满意度	≥95%	97%	6	6	达到95%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D3 教育教学装备完成情况	D31 教育教学实训室使用率	教育教学实训室使用率	≥90%	95%	6	6	达到90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D4 信息化建设情况	D41 单位信息化系统使用情况	单位信息化系统使用情况	完全实现	基本实现	6	5	办公流程、业务开展能可以完全实现信息化得 6 分，基本实现得 5 分，否则不得分	信息化系统使用尚未全面覆盖
	D5 校舍维修完成情况	D51 校舍维修完成合格率	校舍维修完成合格率	100%	100%	6	6	达到 100%得 6 分，未达到根据完成度得分	

E 可持续发展能力（5分）	E1 社会人员培训情况	E11 社会培训人数	社会培训人数	≥3000 人	3200 人	3	3	达到 3000 人得 3 分，未达到 3000 人根据完成度得分	
	E2 师资队伍建设情况	E21 参训教师获得培训结业率	参训教师获得培训结业率	≥95%	100%	2	2	达到95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	获省级、市级荣誉表彰	≥1 项	1 项以上	5	5	获得省级以上表彰加 3 分，获得市级表彰加 2 分，同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	104		