

2024 年度南京市教育局—南京市中华中学 整体预算绩效自评价报告

一、单位基本情况

(一) 单位概况

1. 单位职能

南京市中华中学是南京市教育局直属学校，历史悠久、底蕴丰厚、队伍优良，早在 1953 年就被确定为江苏省首批重点中学，1980 年被确定为首批办好的江苏省重点中学，2002 年被批准为国家级示范高中，2004 年被确认为江苏省首批四星级普通高中，2009 年顺利通过江苏省四星级普通高中复评。2011 年南京市中华中学高中部搬迁到河西新城，成为集教学、办公、会议、生活于一体的现代化、信息化校园，“家园式都市寄宿制”品牌深入人心。初中部仍留在中华路 369 号。2022 年雨花新校区开办。

南京市中华中学从事初高中教育，是全额拨款事业单位，目前有初中校区 1 个，高中校区 2 个，高中实行学生寄宿制。我单位主要职责是为社会培养身心健康、道德高尚、基础扎实、勇于创新的现代公民。

2. 内设机构和人员情况

南京市中华中学内设机构数为 12 个。兴隆校区：党政办公室、教务处、德育处、督察室、教研处、信息中心、总务（安全）处、集团化办学发展中心；雨花校区：办公室、教务处、德育处、教保处。

截至 2024 年 12 月 31 日，在职人员 300 人、退休人员 159 人、离休人员 3 人。在校生总数 4684 人。

3.资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，南京市中华中学资产情况如下：固定资产原值 160083.35 万元，固定资产累计折旧 21608.81 万元，固定资产净值 138474.54 万元，资产总额 139781.51 万元。业务用车编制数为 2 辆，实有在用业务用车 2 辆。

4.2024 年重点工作任务

南京市中华中学严格执行党的教育方针与各项政策。一是持续提升教学质量，探索高中多样化发展，稳步扩大办学规模，持续深化兴隆雨花一体化办学模式，推动区域教育资源整合与协调发展。二是聚焦教学核心，强化师资建设，坚持教学中心地位，不断研究和改进教学方法，提高教学水平，强化教师素质。三是以“网格教研年”为抓手，组织编制并实施学校长期规划、年度计划及学期计划。四是统筹开展招生、学生入学及毕业鉴定工作。五是落实教职工培养、考核、奖惩、工资福利、职称评定事宜，做好退休与离休人员服务。六是统筹行政后勤工作，坚守“为教学服务”原则，改善师生工作、学习、生活条件，保障教学有序开展。

（二）资金收支情况

1. 收支情况

南京市中华中学 2024 年度年初预算数 18878.34 万元，其中基本支出 14612.34 万元，项目支出 4266 万元。全年预

算数 21850.1 万元，较年初调增 2971.76 万元，调增的主要原因是追加了新校区开办费和增人增资经费。决算支出数 20796.51 万元，其中，基本支出 16078.20 万元，项目支出 4718.31 万元。

2. 预算执行情况

南京市中华中学 2024 年度预算执行率为 95.18%，项目资金执行率为 89.44%。

（三）本单位绩效目标

1. 中长期绩效目标

一是建设高品质示范高中，持续丰富并完善学校课程体系，同步推进人文校园建设，营造兼具学术氛围与人文关怀的校园环境。二是依据南京市扩大优质教育资源配置的相关部署，系统规划、稳步推进雨花新校区建设，进一步扩大优质教育覆盖面。三是紧扣立德树人根本任务，深化未成年人思想道德建设工作，着力提升未成年人思想道德素养与综合文明素养。四是重点打造“云端中华”特色项目，以数字化、信息化手段赋能教育教学创新，推动学校教育教学事业实现高质量发展。五是加强未成年人心理健康教育，构建科学的心理健康教育体系，促进学生身心健康成长。

2. 年度绩效目标

（1）强化教学引领，坚持以人为本，优化教学成果，提升教学品质，进一步打响学校教育品牌。持续开展网格教研活动，对照课程标准聚焦核心素养，推动全员开展课题研究，提升教师整体教研能力。开发适配本校的教学资源、教

学资料及校本作业。依托江苏省教学成果特等奖《普通高中学生批判性思维培养》的研究成果，推进思维“三课”（课题、课程、课堂）发展架构与实施方案落地。

（2）深化家校合作，增强家校共育实效，推动学校、家庭、社会教育有机融合。整合家庭与社会资源、凝聚育人合力，实现学生教育在学校、家庭、社会三个维度全面有效开展。

（3）加强学生心理建设，重点维护心理健康、培养健全人格、开发心理潜能。健全心理健康教育队伍体系，构建全员化、全方位、全时空的心理健康教育“立交桥”筑牢工作基础；强化新教师心理教育培训，完善心理辅导教师督导制度，助力其提升专业能力；借力高校与心理学会资源，组织师生参与相关讲座、论坛及会议，拓宽学习渠道。

（4）发挥名师工作室引领作用，助力教师专业成长，扩大本校名特优教师社会影响力，促进年轻骨干教师发展。

（5）丰富人文校园文化内涵，广泛凝聚教职工力量，让校园精神、价值观念及职业道德观念深入人心。学校持续推进“三风”建设，落实五育并举，全面开展素质教育，切实落实立德树人根本任务。

（6）总务后勤工作以“人文校园建设”为切入点，不断提升科学化、规范化管理水平。

（7）提前统筹办学各项事宜，推动管理向全面化、精细化、人文化方向迈进。深化教师跨校区教学机制，组织开展线上集体备课，保障教育教学资源一体化共享与应用。

二、评价结论

(一) 基本情况

本次绩效评价的范围是本单位 2024 年单位预算资金。运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正地评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循实事求是、客观公平、公开公正等原则，从资金预算到执行进行全流程管理，严格按照财政部门拟定的单位整体绩效评价指标框架对 2024 年单位预算资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，25 个二级指标，50 个三级指标，对指标相关内容执行情况进行评价打分。

(二) 评价组织实施

本年度南京市中华中学单位预算资金绩效评价工作，由学校督导室牵头、校办与工会共同参与组建评价小组，各部门协同配合推进。一方面，聚焦整体资金支出进展与实施效果，依据既定评价指标对资金使用的实施过程进行监督管理，全面掌握支出的具体流程与最终结果，以此判断资金使用的科学性、合理性与有效性。另一方面，通过定量与定性相结合、目标与结果对比、投入与效果匹配的方法构建指标体系，体系中明确包括标准值、完成值、权值及得分值，用

于精准核算每个指标的最终得分。最后，通过审核分析财务报表、会计凭证、工作报告、业务台账等基础资料，对部门整体绩效指标体系完成综合评分，以最终得分衡量部门整体绩效水平，并在此基础上形成正式的绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市中华中学对 2024 年预算从决策、执行、收支管理、政府采购管理、资产管理、预算执行情况、执行效果多维度进行沟通反馈和考核评价。根据单位整体绩效自评价指标得分表，设定总分值 103 分，逐条梳理打分后最终得分 100.79 分，评分等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市中华中学始终围绕核心工作职能开展整体决策，决策制度完善规范，决策流程严谨科学，重大决策严格遵守财务制度要求进行专题研究与集体讨论，确保合规性与科学性。结合学校教育发展实际需求，精准制定中长期规划及本年度工作计划，以目标为导向、以责任为抓手，将规划与计划细化分解至各职能部门，明确任务节点与责任主体，保障各项计划高效落地、按期完成。同时，严格依照财政部门要求，科学编制部门预算，确保预算与学校核心职能、年度重点工作紧密衔接，实现资源精准配置。

南京市中华中学部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市中华中学严格按照既定进度执行部门预算，“三

公”经费严格控制在核定范围内，未出现超支情况。预决算信息已在规定时限内，通过江苏省预决算公开统一平台和南京市中华中学官网同步完成“双公开”，确保信息公开透明。学校持续优化内部管理制度体系，按要求完善收支管理、资产管理、政府采购管理、建设项目建设等制度，进一步规范业务流程。同时制定单位内部控制管理规定，定期开展内部监督评价，保障单位层面与业务层面各项工作合法合规推进。此外，学校不断深化预算绩效管理，健全预算绩效组织管理机制，构建科学的绩效指标体系，有序开展绩效评价工作，并按序时要求在“双平台”公开绩效信息，提升管理效能与透明度。

南京市中华中学部门管理绩效评价得分为 19.79 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市中华中学结合单位核心职能与长远发展目标，制定清晰的年度工作计划与绩效目标，始终以提升教育质量为核心，扎实推进各项重点工作。一是稳步推进高品质高中建设，严格按照计划节点落地素质教育相关举措，促进学生全面发展。二是聚焦师资队伍建设，通过多元培养路径持续提升教师专业素养与执教能力，夯实教育教学基础。三是深化高中多样化发展，以提升教学质量为目标，持续开展研究性学习、开发校本课程，强化学生创新思维与研究能力；同时，以“品格提升”工程为抓手涵养学生品德，多渠道加强德育队伍建设，全方位助力学生成长，打造学生满意的优质校园。四是高效完成校园修缮工作，优化

校园环境，为学生学习生活提供良好保障。五是统筹采购新校区开办设备与老校区升级设备，完善教学硬件配置，为办学水平提升提供坚实支撑。

南京市中华中学部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

本年度，南京市中华中学以提升教育质量为核心，统筹资金使用与办学实践，实现办学效益与社会声誉的双提升。

一是规范管理提升效能。严格落实财务管理规范，推进项目执行与设备采购质量把控，保障资金使用效益；践行节能环保理念，在教育教学活动与项目建设中融入绿色低碳要求；通过精准预算管理与绩效评估，持续增强各部门履职效能，获得学生及家长认可，社会美誉度逐步提升，发挥现代化教育示范作用。

二是一体化办学取得突破。本学年，学校稳步推进雨花校区建设，进一步扩大优质教育资源区域辐射。顺应教育改革趋势，学校与南京大学等省内知名高校深度合作，探索“中大衔接贯通培养”的新模式，成功获批南京大学“国优计划”联合培养基地、思政课一体化建设共建单位。后续开设大中衔接课程，为学生配备创新人才培养导师，开放实验室与科研平台，同时整合“英才计划”“飞越计划”“0 年级计划”等课程群和科研训练项目，逐步构建分层次的创新后备人才培养体系。帮助学生提前适应大学学习节奏，拓宽学术探索路径，培养创新思维与实践能力。

三是课程建设提质。教育教学改革持续深化，以“网格教研”为抓手推进“思维课堂”建设，开发多本校本教辅，语文、化学、生物教研组获评市级先进教研组。师资队伍建设成效显著，新增正高级教师、省市级教学名师及“建邺区学科带头人”等一批优秀教师，为教育发展注入强劲动力。

南京市中华中学履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

本年度，学校聚焦可持续发展能力建设，在资源辐射、素质教育、特色发展等方面成效显著，展现强劲发展潜力与示范引领作用。优质资源辐射广阔，本年度组织多名高中教师担任省名师空中课堂主播，直播课程观看量突破 1.9 亿人次。

在素质教育方面，学校积极搭建实践平台，组织学生在国家公祭仪式、南京解放纪念活动等重要场合参与朗诵表演，相关活动曾登上央视新闻。学校荣誉体系建设稳步推进，全年获得多项市级以上认定，包括教育部“国优计划”教育实践学校、江苏省高品质示范高中建设立项学校等。

在特色发展方面，学生竞赛成绩突出，多人次获得学科及科创竞赛奖项，其中不乏国家级奖项；艺术体育领域表现亮眼，啦啦操队多次斩获全国冠军，舞蹈团连续多年获省特等奖。这些成绩印证了学校在教育教学质量、人才培养成效、社会影响力等方面的可持续发展能力，为创建全国一流示范性高中奠定基础。

南京市中华中学可持续发展能力绩效评价得分为 3 分。

（六）加减分项

本年度，学校在办学过程中获得多项荣誉表彰，其中国家级层面获教育部“国优计划”教育实践学校称号；省级层面获“江苏省高品质示范建设立项学校”等荣誉；市级层面获南京市“推动高质量发展，争当示范引领”先进集体表彰。这些荣誉体现了上级部门对学校教育教学改革成效与示范引领作用的认可，也为学校后续提升办学品质提供了支持。

南京市中华中学加减分项得分为 3 分。

四、存在问题及原因分析

2024 年南京市中华中学在教育教学质量提升和资金规范使用方面取得显著成效，但在信息化建设方面仍有待提升。主要原因是智慧校园平台功能模块尚不完善，各业务系统间存在“信息孤岛”现象。

五、有关建议

建议加强顶层设计，做好信息化水平提升长期规划，打通各模块信息壁垒。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

南京市中华中学认真贯彻落实《南京市市级预算部门（单位）绩效管理办法》的相关要求，按照文件通知及工作安排，积极全面推进预算绩效自评价管理工作，保障预算绩效自评工作的及时、准确、客观。

附件：2024 年度南京市中华中学整体预算绩效自评价指标得分表

附件:

2024年度南京市中华中学整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分办法	备注
A部门决策（15分）	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得1分，无机制得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得2分，规划不完整得1分，无规划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得2分，计划补完整得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，不匹配得0分	
B部门管理（20分）	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.18%	2	2	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	89.44%	2	1.79	达到90%得2分，未达到根据完成度得分	因资金管理需要，调减部分项目资金预算
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	

B管理部分（30分）	B5建设项目管理（不适用）	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分		
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分		
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分		
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分		
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得1分，无报告得0分		
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已完全建立得1分，未建立得0分		
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分		
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分		
	C部门履职（30分）	C1高品质高中建设完成情况	C11高品质高中建设情况	高品质高中建设是否按计划节点开展	是	是	3	3	按计划节点开展得满分，否则按完成金额比例得分	
			C12素质教育完成情况	素质教育是否按计划节点开展	是	是	3	3	按计划节点开展得满分，否则按完成金额比例得分	
		C2师资队伍建设完成情况	C21骨干教师占比	骨干教师占比	70%	70%	3	3	达到70%人得满分，未达到根据完成度得分	
			C22教师执教能力提升	教师执教能力明显提升	是	是	3	3	显著提升得满分，未提升不得分	
		C3教学质量提升情况	C31毕业生综合素质评价合格率	毕业生综合素质评价合格比率	90%	90%	3	3	达到90%得满分，未达到根据完成度比例得分	
			C32研究性学习、校本课程开展情况	研究性学习、校本课程开展情况	100%	100%	3	3	研究性学习、校本课程按计划时点完成得满分，否则按完成比例得分	
		C4学校修缮完成情况	C41校园修缮完成情况	校园修缮完成数量	7个	7个	3	3	达到7个得满分，未达到根据完成度得分	
			C42修缮项目完成质量	修缮项目竣工验收情况	良好	良好	3	3	所有修缮工作全部竣工验收为良好，达不到良好的按金额占比扣分	
		C5新校区开办设备完成情况	C51设备购置数量	设备购置完成率	90%	99%	3	3	完成比例达到90以上满分，比例每下降5%扣一分	
			C52设备购置质量	设备购置合格率	100%	100%	3	3	完成比例达到100满分，比例每下降5%扣一分	
	D履职绩效（30分）	D1经济效益	D11资金使用效率	资金投入是否形成高效产出	90%	95%	5	5	投入产出比例达到90以上满分，比例每下降5%扣一分	
			D12产出项目的使用效率	资金使用后产出项目的效率，效果	良好	良好	5	5	资金使用后产出项目的效率和效果自评良好以上为满分	
		D2社会效益	D21社会反响及单位美誉度	社会反响及单位美誉度	良好	良好	5	5	社会反响及单位美誉度良好以上满分，及格2.5分，不及格不得分	
		D3生态效益	D31节能低碳环保符合生态要求状况	是否节能低碳环保是否符合生态要求	是	是	5	5	节能低碳环保符合生态要求得满分，否则按不符合金额比例扣分	

	D4满意度	D41单位自评满意度	单位对各部门履职绩效是否满意	是	是	5	5	单位自评对各部门履职绩效满意得满分，否则按不满意金额比例扣分	
		D42学生满意度	学生是否满意	是	是	5	5	在校学生对各部门履职绩效满意得满分，否则按不满意金额比例扣分	
可持续发展能力（5分）	E1信息化建设情况	E11单位办公是否信息化	单位是否建立可实现内控的办公信息系统	是	否	1	0	单位建立可实现内控的办公信息系统得1分，否则不得分	单位尚未搭建可以实现内控的办公信息系统。
		E12办公流程、业务开展是否能通过单位的信息系统实现	办公流程、业务开展是否能通过单位的信息系统实现	是	否	1	0	办公流程、业务开展能通过单位的信息系统实现的1分，否则不得分	单位尚未搭建相关信息系统开展业务及办公流程。
	E2人力资源建设情况	E21人才培养计划、人才选拔运用情况	包含人才培养计划、人才选拔运用情况	有	有	1	1	有人才培养计划和人才选拔机制得1分，没有不得分	
		E22人才激励措施	人才激励措施等	有	有	1	1	有人才激励措施得1分，没有不得分	
	E3部门创新情况	E31制度创新、方法创新	包含制度创新、方法创新等	有	有	1	1	有制度创新、方法创新得一分，没有不得分	
F加减分项（≤5分）	F1加分项	F11获得奖励	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	1项	1项以上	3	3	受到国务院嘉奖加2分，受到省级嘉奖加1分，得到市级嘉奖加0.5分，同一项工作不累计加分	
	F2减分项	F21违法违纪	单位或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						103	100.79		