

# 2024 年度南京市教育局 —南京师范大学附属中学实验 初级中学整体预算绩效自我评价报告

## 一、单位概况

### （一）基本情况

#### 1. 主要职能

我校为南京市教育局直属全额拨款事业单位，成立于 1962 年，主要承担义务教育初中学段的教育教学。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；在严格执行“双减”政策的同时，立足校情，实施精细化管理，走内涵发展之路，重点落实普适课程、精准教学、智慧德育等工作，促进学生全面发展、健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 内设机构和人员情况

根据部门职责分工，内设机构包括办公室（人事处）、教务处、教科室、学工处、总务处、信息中心。截至 2024 年 12 月 31 日，我单位在职在编教工 84 人，聘用教工 16 人，退休教工 73 人，另有一位遗属。年末学生人数 809 人。

#### 3. 资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，资产总额 3836.59 万元，其中流动资产 233.36 万元，非流动资产 3603.22 万元。固定资产原值为 5482.87 万元，净值为 1579.95 万元。车辆 1 辆。

#### 4. 2024 年重点工作任务

2024 年我校深入学习贯彻党的二十大精神和党的教育方针，依法办学，落实立德树人根本任务，立足校情，以坚定的信念、务实的行动和创新的精神打造“菁英教育”。在学校与南师附中一体化办学、创建高品质学校的背景下，以学校“十四五”规划为指导，稳步开展各项工作。

##### 1. 示范引领走在前，奏响时代最强音

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的纪律建设，注重融入日常、抓在经常。组织党员特别是党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》，全面了解党的六大纪律，引导党员将遵规守纪内化于心、外化于行。

##### 2. 落实“双减”政策，描绘教育新画

以项目为引领，全力推动“双减”政策扎实落地。我校申办的南京市“双减”重点实验项目——“‘双减’背景下课后服务阶段课程育人的创新实践研究”顺利结项。该项目通过不断探索与实践，创新课程育人模式，丰富课程内容，提高课程质量，为学生提供更加丰富多彩、富有意义的课后服务体验，最终以扎实的研究成果和显著的育人成效荣获“优秀”等次，为学校深化“双减”工作提供宝贵经验和借鉴。

##### 3. 实行“全员导师制”，照亮成长征途

为继续深入贯彻《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》文件精神，具体落实省教育厅“润心”行动方案，根据市、区教育局“心理关怀十件事”精神，我校组织召开专题校长会、行政会、全体教师会议，统一部署“全员关爱导师制”“心理关怀”等重要工作。构建以班级为单位，由班主任与导师协同合作的“导师团”，对特殊需求学生进行针对性联合指导。学校行政管理干部、党员教师以及德育骨干教师率先承担学生的指导任务。全体导师对每名学生关怀指导，致力于培养学生人格健全、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强的优秀品质。

#### 4. 强师赋能展风采，科研竞赛铸辉煌

为促进职初教师教育教学能力的全面提升，实现骨干教师与青年教师的传承与发展共进，学校精心组织了教学工作的十对师徒结对和班主任工作的七对师徒结对。学校坚持开展青年教师共同体系列活动，通过组织教学观摩、专题讲座、交流研讨等形式，拓展青年教师眼界，提升综合素养。

学校积极组织初一新班主任老师参加鼓楼区德育片区教研活动，帮助他们快速适应班主任工作，提升德育工作水平。“基于智慧教育技术平台的精准课堂实践研究”展示课活动圆满完成，教育信息化课题研究活动持续深入开展。

#### 5. 建设平安校园，落实安全职责

强化安全责任体系，按时签订并严格执行安全责任书。实施常态化安全检查机制，安全隐患整改处置及时有效。积极响应并

贯彻落实上级部门的安全指示，力求安全工作全面覆盖，不留盲区。加装先进网络安全设备，对现有网络安全架构进行了优化调整。

## （二）单位收支情况

我校 2024 年度年初预算数为 4287.41 万元，其中基本支出 3377.41 万元，项目支出 910 万元。调整预算数为 4574.29 万元，较年初调增 286.88 万元，调增主要原因为人员经费追加。决算支出数为 4349.42 万元（包含上年结转资金支出 11.14 万元），其中基本支出 3488.27 万元，项目支出 861.15 万元。

2024 年预算执行率为 95.08%，项目资金执行率为 92.45%。

## （三）单位绩效目标

### 1. 中长期绩效目标

实施质量兴校工程，强化教学质量，深化课堂教学改革，探索课堂教学模式，研究有效的教学途径和方法，争取通过五年努力实现“教学特色鲜明、教学质量优良”的目标，为不同层次学生提供适切的发展空间，让不同层次的学生都拥有成功的获得感、喜悦感。坚持“问题即课题、教研为科研”教科研理念，深入进行基于智慧教育技术平台的精准教学研究，全力推进信息化与教学深度融合的教育教学改革，形成新媒体辅助教学的品牌，努力创建南京市“教育现代化初中”，力争成为江苏省品格工程的达标校、数字化学习研究的示范校。

### 2. 年度绩效目标

我校将继续根据“双减”工作精神，在学校与南师附中一体化办学、创建高品质学校的背景下，以学校“十四五”规划为指导，开展好理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育等，以落实《中小学德育工作指南》为抓手，培养学生良好思想品德和健全人格，逐步促进德育活动的课程化、系列化、精品化发展，全面提升德育工作水平；坚持品质教育，不断改革创新，提升师资队伍的专业化水平，实现师生和谐共进的发展目标。

## 二、评价结论

1. 评价对象：2024 年本单位部门预算整体绩效。

2. 评价范围：2024 年部门预算所有经费收支。

3. 评价结论及评分结果：南京师范大学附属中学实验初级中学 2024 年单位整体绩效评价自评得分为 97 分，评价等级为优。

## 三、单位履职成效

### （一）单位决策绩效评价

我校整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求研究讨论。2024 年工作计划完备，各职能部门责任明确。严格按照要求科学编制预算，与本单位职能、年度计划紧密匹配。

### （二）单位管理绩效评价

我校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024 年部门预算执行率为 95.08%，项目资金执行率为 92.45%。“三公”经费未超支，预决算信息按规定时间在江苏省预决算公开统一平台和

南京师范大学附属中学实验初级中学官网进行双公开。我校制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度,并在执行过程中根据学校实际,不断修订。我校已制定预算绩效指标体系,按照要求开展绩效自评工作,按规定的内容和时限公开。

### （三）单位履职绩效评价

我校根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标,并围绕计划和目标开展工作。2024 年学生工作、教师工作、重点工作的绩效目标全部完成。

### （四）履职效率绩效评价

2024 年是学校融入南师附中集团化管理的第五年,我校在教育之路上勇毅前行,积极开启“创业守文”的崭新篇章。学校构建多元选修与菁英课程体系,满足学生多样化需求,全程精细化管理,为“双减”添彩。化学教研组被评为“南京市先进教研组”。

多名学生参加科技类竞赛屡获佳绩,无人机项目获第四届全国青少年科技教育成果展示大赛无人机综合应用接力挑战赛一等奖,智能驾驶项目获 2024 年南京市中小学生信息素养提升实践活动一等奖。在中小学“学宪法 讲宪法”决赛中我校获得市级一等奖 1 名、二等奖 2 名,省级二等奖 1 名。学校被评为南京市第四批中小学创新教育实验基地学校、被确立为南京市儿童友好学校。

我校《立体劳动教育模式的设计与实践》项目荣获二等奖。江苏省“十三五”规划课题《基于智慧教育技术平台的初中课堂

精准教学实践研究》成功结题，南京市“‘双减’背景下课后服务阶段课程育人的创新实践研究”被评为市优秀“双减”实验项目，《创新教育背景下的跨学科项目学习实践研究》等三项课题被成功立项为南京市教育科学“十四五”重点规划课题。

#### （五）可持续发展能力绩效评价

2024 年我校办公信息化系统进一步完善，审批分类进一步细化，促进学校办公管理制度化、内控流程规范化发展。

学校大力推进高素质科研队伍建设，1 名教师入选江苏省高层次人才培养计划（“333 工程”）第三层次，1 名教师被评为南京市中青年拔尖人才，1 名教师被评为南京市教学名师。

### 四、存在问题及原因分析

办公信息系统含有部分内控流程，但底层数据未能打通，难以建设真正意义上的内控信息系统。主要原因在于学校专业人才不足，建设内部控制信息化全覆盖的办公信息系统存在困难。

### 五、有关建议

在财政过“紧日子”的总体要求下，我单位将加强预算编制和执行的有效性，加快项目资金执行进度，充分发挥财政资金的使用效益。

### 六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

我校高度重视整体预算绩效评价工作，成立评价工作组；明确项目绩效目标；确定绩效评价方法；设计资料清单；制定评价实施方案。听取部门预算项目具体负责人对项目绩效目标设定及完成程度、管理制度建立及落实情况、预算支出执行情况、项目

产出和效益等情况介绍。围绕项目立项、业务管理、项目产出、项目效益等指标，通过查阅相关资料等手段，对相关数据进行检查和核实。根据自评价得分表进行相关项目打分，形成部门预算整体绩效评价结果。在对所收集的资料进行全面分析的基础上，对绩效目标实现程度，对项目的投入、过程、产出和效果等作出具体分析和评价，形成绩效评价报告。

附件：2024 年南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效评价指标得分表

附件：

2024 年度南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评分说明 (扣分原因)
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.08%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	92.45%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	

		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分，超支得0分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	盘点不及时，部分标签条码脱落
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，制度较健全得0.5分，无制度得0分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	部分岗位人员对流程细节熟悉度不足，实际操作中存在简化步骤的情况

		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（20 分）	C1 教育教学教师工作	C11 教师课堂教学能力	是否完成教育主管部门下达的指标任务	完成	完成	5	5	完成得 5 分，基本完成得 3 分，未完成得 0 分	
		C12 培训项目数量	教师培训项目开展情况	开展	开展	5	5	按要求开展 3 项及 3 项以上得 5 分，未达到根据完成度得分	
	C2 教育教学学生工作	C21 学生德育活动开展	是否完成教育主管部门下达的关于开展学生德育活动的要求	完成	完成	5	5	完成得 5 分，基本完成得 3 分，未完成得 0 分	
		C22 开设艺术课程数量	开设学生艺术课程选修课、社团课	开设	开设	5	5	按要求开设 3 门及 3 门以上艺术课程得 5 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（40 分）	D1 社会效益	D11 毕业生升学率	学生升学情况	达标	达标	10	10	达标得 10 分，未达到根据比率得分	
	D2 生态效益	D21 绿色安全校园	园林式校园无重大安全事故	是	是	10	10	符合园林式校园要求本年度无重大安全事故得 10 分，未达到根据完成度得分	
	D3 可持续影响	D31 新教师招聘及青年教师培养完成率	完成新教师招聘及新教师培训工作	100%	100%	10	10	达到 100%得 10 分，未达到根据比率得分	
	D4 服务对象满意度	D41 家长对学校工作满意程度	学生家长对学校工作满意度调查	90%	90%	10	10	达到 90%得 10 分，未达到根据比率得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 办公流程信息化完成度	办公流程、业务开展能否通过单位信息系统实现	是	否	3	1	建立完全实现内控的办公信息系 统得 3 分，未达到根据完成度得分	事前审批系 统实现信息

									化操作,但还 未 能 实 现 与 预 算 数 据 对 接
	E2 人力资源建设 情况	E21 新教师招聘及青年教师培养 完成率	包含人才培养计划、人才 选拔运用、激励措施等	100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分, 未达到根据完 成度得分	
F 加减分项 (≤5 分)	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	部门(单位)受到国务院、 省级、市级嘉奖	1 项	0 项	5	0	受到国务院嘉奖加 3 分,受到省级 嘉奖加 2 分,得到市级考核一等奖 加 1 分, 得到市级考核二等奖加 0.5 分; 同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门(单位)或工作人员 违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	97		