

2024 年度南京高等职业技术学校整体预算绩效 自评价报告

一、南京高等职业技术学校概况

（一）基本情况

1. 部门职能

南京高等职业技术学校是一所高水平、高起点、现代化的综合性重点公办职业院校，是南京市教育局直属学校。学校起源于 1924 年钟南中学，于 1982 年开办中等职业教育，2004 年开办五年制高职教育，是教育部在职教领域与德国合作的第一所项目学校，是首批国家中等职业教育改革示范学校、首批江苏省现代化示范性学校、首批江苏省中等职业教育领航学校、江苏省优秀中等职业学校建设单位、全国中等职业教育学校校长联席会议副主席单位、中国职业技术教育学会中等职业教育分会副会长单位、江苏省国际教育交流学会副会长单位。主要职责是：

（1）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕市教育局 2024 年工作要点，落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量，推动学校事业高质量发展。

（2）贯彻执行党和国家的教育方针和新修订的职业教育法，研究制定学校发展规划，并组织实施。

（3）按照社会主义办学方向，适应经济建设、社会发展对人才的需求，提质培优、产教融合、提升形象，聚焦职业教育高质量发展，按照上级教育主管部门关于课程标准、

教学计划和教材的统一要求实施教学，扎实推进现代化、高水平专业群建设。

（4）依据有关规定和实际需要调整学科、专业设置，制定教学计划，组织开展教学活动，制定招生方案，完成确定的招生计划，对学生实施全面的素质教育。

（5）执行《江苏省职业学校教学管理规范》《江苏省职业学校学生管理规范》《江苏省职业学校后勤管理规范》，建立健全对教师教学质量全面、客观、科学的评估制度。

（6）根据国家、省市有关政策、要求，不断深化学校内部管理体制改革和人事制度、分配制度改革，推进学校治理体系与治理能力现代化。

（7）基于职业教育的独特性进行文化传承与创新，利用职业教育的优势提供社会服务，承担社会责任。

（8）完成上级主管部门交办的其他工作任务。

2. 内设机构和人员情况

学校设有土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部、校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、后勤服务部、质量发展部共11个系部。学校实行“校一系（部）”二级管理，“系”（土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部）承担专业建设、教学管理、课程建设、公共基础课程、学生管理、招生就业、产学研实施等职能；“部”（校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、后勤服务部、质量发展部）发挥协调、指导、服务等功能。

截至2024年12月，学校有五年一贯制高职、三年制中专等全日制学历教育在校生5164人，在职人员313人，退

休人员 231 人，离休人员 1 人。

3. 资产情况

截至 2024 年 12 月，全校固定资产总额 60500.79 万元，其中设备资产值 31454.79 万元，单价 100 万元（含）以上的设备 10 台（套）。

4. 2024 年重点工作任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，以高质量党建引领学校高质量发展。

一是坚持党建引领。继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。

二是坚决落实整改。以高度的政治责任感，切实增强整改工作的思想自觉和行动自觉，落实整改要求。

三是强化顶层设计。全力推进“十四五”任务完成，做好学校新校区规划，明确发展方向。

四是抓牢重点工作。高标准开展课堂教学质量提升年，推进现代职教体系建设改革 11 项重点任务，全力完成江苏省“领航”学校建设任务，做好“双优”学校创建准备。

五是加强内涵建设。全面推进教诊改，提升精准化、精细化、精品化管理水平。

六是促进招生就业。把稳把好进出口，加强招生就业工作规范化、宣传常态化和机制创新化研究与建设。

七是提升师资内涵。以师德师风建设为基础，以青年教师队伍建设为重点，全面提升思政能力和双师品格。

八是建设平安校园。落实大安全观，完善安全工作体系，深化民主管理，确保安全稳定和谐。

（二）学校收支情况

1. 收支情况

南京高等职业技术学校 2024 年度年初预算数 19461.17 万元，其中基本支出 14777.58 元，项目支出 4683.59 万元。调整预算数 22101.25 万元，较年初调增 2640.08 万元，调增的主要原因是追加下达人员经费和专项经费。

支出决算数 20388.62 万元（包含上年结转资金支出 459.99 万元），其中基本支出 15766.94 万元，项目支出 4161.69 万元，年末结转和结余 459.99 万元。

2. 预算执行情况

2024 年，南京高等职业技术学校预算执行率为 90.17%，项目资金执行率为 89.16%。

（三）学校绩效目标

1. 中长期绩效目标

以江苏省“双优”学校建设为契机，到“十四五”建设期末，实现全日制在校学生数达到 6000 人，继续教育、成人教育在校生数达 4000 人，总体在校生人数突破 1 万人。进一步对接区域经济发展需求，围绕南京市“4266”创新型产业建设规划优化专业结构。积极融入和主动服务南京市现代化创新名城建设、数字经济名城建设以及产业结构调整等多项重大战略，紧紧围绕南京战略性新兴产业和重大支柱产业加强专业结构调整。落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，文化育人特色更加鲜明。以名师工作室建设为契机，进一步提升师资队伍水平，增强教师团队凝聚力。深

化“三教改革”，开展创新创业培训，全面推进“1+X”证书考试，促进学生学历教育、技能培训和就业创业能力“三位一体”全面提升。发挥职教富民的显著优势，增强社会服务能力，在扎实推进共同富裕的进程中实现职业教育价值和作用。服务“一带一路”倡议，将对外合作与职教富民目标结合起来，建成基于5G技术的线上培训平台，实现新形势下的线上线下协同培训模式。进一步扩大国际影响，实现多元双向的国际合作格局。

2. 年度绩效目标

深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，扎实开展党纪学习教育；启动“百企百匠进校园”系列活动，与南京市总工会合作成立南京工匠学院、与中电十四所微系统事业部共建“大学生思想政治教育基地”；压实意识形态工作责任制，严格执行“三三三”工作制度；修订2024年度“一岗双责”责任书和任务分解表，年底对系部领导班子和个人“一岗双责”履责情况和廉洁自律情况进行考核；紧密契合地方和区域产业体系，与多家龙头企业精准对接，优化调整专业建设，改造实验实训室；积极构建政校行企协同发展机制，参与建设市域产教联合体；组织全体教师参加师德师风建设专题讲座和学习培训，完善“四阶梯五平台”“双师型”教师培育机制，实施班主任薪火相传工程；组建江苏省“强能筑匠”四有好教师团队，建设教师思政能力提升“工作坊”；启动学校“课程思政”行动计划；举办“庆祝中华人民共和国成立75周年”微党课比赛；规范学校网站建设和管理，建立网络舆情管理制度；保持省级以上大赛成绩领先地位。

二、评价结论

（一）基本情况

评价工作主要针对本单位 2024 年部门整体的运行情况、执行成果进行自评。本着认真贯彻党和国家的教育方针政策、法律法规和上级工作部署，依法治教、依法办学，建立健全单位内部管理制度。自评过程中，做到及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次整体评价从部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力等 5 项一级指标，23 项二级指标，46 项三级指标展开，满分 100 分，另有加减分项 5 分，合计满分为 105 分。

（二）评价组织实施

1. 学校高度重视学校整体绩效评价工作，召开专题会议，向各系部明确各项任务和要求，确保本项绩效评价工作顺利开展。通过定量和定性相结合、目标与结果、投入与效果比较等方法设置指标体系，评价每个指标的最终得分。

2. 实时跟踪支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解学校和各系部支出的过程、结果。

3. 通过对财务报表、会计凭证、年度工作报告、办学成绩、系部业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京高等职业技术学校 2024 年整体预算绩效评价自评得分为 103.78 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京高等职业技术学校整体决策围绕学校重点工作展开，决策制度规范，流程科学，重大决策按照“三重一大”要求执行。根据上级教育主管部门的要求，科学制定2024年工作计划和重点任务，并分解至各职能部门和教学系部，做到责任明确、职责清晰。

学校部门决策绩效评价得分为15分。

（二）部门管理绩效评价

南京高等职业技术学校按照进度执行部门预算，2024年学校预算执行率为90.17%，项目资金执行率为89.16%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了双公开。学校制定了资产管理制度、内部控制制度等一系列管理制度，严格按照规定执行。

学校部门管理绩效评价得分为19.78分。

（三）部门履职绩效评价

2024年，学校部门履职的绩效目标基本完成。学校坚持以立德树人为根本任务，全面推进现代职教体系建设。学校积极开展与企业合作的实训项目，学生实训项目完成率达到100%。学校与金陵科技学院、南京晓庄学院开展“3+4”中职与本科分段培养项目合作，与南京工业职业技术大学开展五年制高职与本科“5+2”分段培养项目。2024年，1023名学生通过五年一贯制培养升学，33名“3+4”中职毕业生100%转段成功升入金陵科技学院，185名五年制高职学生通过“专转本”进入普通本科就读，17名中职学生通过职教高考升入

本科院校继续深造，568名五年制高职学生通过“专升本”进一步提升学历。

2024年，学校“强能筑匠”四有好教师团队获省级立项，工程测量技术教学创新团队获市级立项，1人获得“江苏省模范教师”荣誉称号，1人被选拔为江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象，2人被选拔为南京市“中青年拔尖人才”培养对象，1人被选拔为南京市“优秀青年教师培育计划”第三批培育对象，1人入选“南京市教学名师”。

全年开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训8次。开展全校学生卫生健康教育与体检、心理健康教育工作，完成率100%。指导学生社团开展各类丰富多彩的活动，举办全校性学生活动15次，建有高质量社团69个。完成食堂空调改造，修理学校各类防护设施700多个，完成学生宿舍改造达8000平方米。

开展了数据中台三期、智慧体育评测、五年制综合素管理平台二期、门禁智慧化升级等项目建设。新增报修、用工、用餐系统。完成53间教室多媒体更新。上线智慧党建、后勤e站、教师发展中心等移动应用。

学校部门履职绩效评价得分为30分。

（四）履职效率绩效评价

2024年，顺利通过江苏省“领航”学校验收，转入江苏省“双优”学校建设序列。2024届五年制高职毕业生对口就业率达到94.79%，其中本省就业占直接就业总人数的96%。从省内就业情况看，南京市就业人数564人，占直接就业毕业生比例达83.1%。用人单位满意度100%，毕业生满意度100%。思想政治课教学满意度达98.24%，较2023年上升了

0.35 个百分点。

结合江苏省“1650”和南京市“4266”创新型产业建设规划统筹专业布局，紧紧围绕建筑工程技术、现代通信技术等优势核心专业，开展专业群建设。现设有 2 个三年制中职专业，17 个五年制高职专业，其中电气自动化技术、建筑工程技术、动漫制作技术、环境工程技术 4 个专业为江苏省中等职业教育优质专业。新增“智能建造技术”数字化专业，开设消防救援技术专业，探索实施“AI 设计”课程群教学，建设“无人机测绘”微专业，调研绿色低碳技术专业。新建、升级改造 6 个实验实训室，物联网实训基地、数字动漫技术职业体验中心新投入使用。

组织全体教师参加师德师风建设专题讲座和学习培训，完善“四阶梯五平台”“双师型”教师培育机制，实施班主任薪火相传工程。2024 年，各级课题结题 26 项、开题 12 项，国家专利 13 个，发表论文 70 篇，中文核心 10 篇，主参编教材 16 本，建设数字教材 7 部。立项省级名班主任工作室 1 个、市级培育 1 个。多位教师、团体获得省市相关荣誉称号，学校获南京市职业学校师资队伍建设典型经验评比特等奖。

严格执行“1530”安全教育制度，加强校园巡视和值班制度，与公安、内保、网信办等密切合作，及时响应和处理安全事件，定期组织应急演练和安全培训，严格遵守食品安全管理规定，定期开展培训和检查，建设平安校园。

师生在各级各类大赛中获得优异成绩，获得世界职业院校技能大赛 4 金 4 银，省赛 19 金 17 银 6 铜，省教学能力比赛一等奖 4 个、三等奖 1 个，省创新创业大赛一等奖 5 个、二等奖 4 个、三等奖 2 个，省班主任基本功大赛一等奖、三

等奖各 1 个，德育工作案例分获市德育工作创新奖一等奖、二等奖。

学校履职效率绩效评价得分为 29 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

坚持党对教育事业的全面领导，学校以立德树人为根本任务，进一步完善五育并举、三全育人顶层设计，制定并完善了《共青团推优入党工作实施办法（试行稿）》《2024 年度落实全面从严治党主体责任清单》《关于规范学校小额采购工作的通知》等文件制度。开展“百企百匠进校园”29 场专题活动，在南京市中等职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动中获得优秀案例和优秀组织奖。开展“我和我的祖国”微党课比赛，学校推送微党课和调研报告，分获江苏联合职业技术学院评比二等奖。

学校执行“组团跟进式”新教师培训模式，实施青年教师“项目教学法”专题培训，构建“名师”和“带头人”选拔培养和支持体系，探索形成“定项目、定人头、出成果”的教师教学能力提升“工作坊”培训模式。2024 年，学校荣获南京市职业学校师资队伍建设典型经验评比特等奖。

新建五年制高职学生综合素质评价系统，全面落实全员导师制和润心行动要求，探索构建了学校“学有所奖、劳有所酬、困有所助”的“三有”特色资助体系。

参与建设 1 个市域产教联合体，10 个行业产教融合共同体，成为全国人工智能应用服务（数字财经）产教融合共同体副理事长单位，累计成为全国建筑防水行业产教融合共同体等 7 个副理事长单位。新增智能建造、数智财商、佳力图 3 个产业学院，5 个冠名班，与 10 家企业行业签订产教融合

协议，选聘 7 位产业教授。

学校可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

（六）加减分项

2024 年，学校先后荣获南京市学校安全工作优秀单位、南京市职业学校师资队伍建设典型经验评比特等奖、2024-2026 年度公共机构水效领跑者、南京市教育新闻宣传工作综合评估优秀单位、南京市三八红旗集体等荣誉称号，首批南京市“记忆育德”学校。“强能筑匠”四有好教师团队成为省级重点培育团队，建筑设备专业教研室、电气自动化教研室获得南京市优秀教研室称号。《思政麦田的守望者》荣获“南京教育好故事”比赛特等奖。

全年接待 50 多家各级党政代表团和兄弟院校参观交流，举办各级各类教科研交流和开放活动 8 场，组织职业院校教师省培国培项目 204 人、完成外派劳务培训 1085 人，技能鉴定 567 人，南京工匠学院开展三期培训共 135 人。

学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

国家宏观政策为职业教育发展注入了新动力，对职业教育在深化产教融合、校企合作等方面高质量发展提出了新要求。在此背景下，作为省内职业学校“标杆校”，南京高职校内涵发展要有新突破，为职业教育提质培优增值赋能。

受经济全球化影响，信息技术革命、产业转型升级、消费需求倒逼推动“新业态”产生，大数据、物联网、云计算、人工智能等新一代信息技术正加速推动经济社会全面转型，在产业“智改数转”背景下，需要持续探索人才培养如何适应、服务、推动产业行业发展，学校专业随之改造升级势在

必行。

五、有关建议

南京高职校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。坚持稳中求进工作总基调，紧扣学校“十四五”改革发展任务，切实抓好江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估的整改落实，推进现代职教体系建设改革 11 项重点任务，全力建成江苏省“双优”学校。学校将以内涵建设为重点，落实立德树人根本任务；改善办学条件，提升内部管理水平；聚焦人才培养，深入实施产教融合与校企合作，提高专业（群）建设水平；全面提升综合实力和人才培养质量，争创“国际化、现代化、有特色、第一流”的中国职业教育领军学校，为建设“强富美高”新江苏培养更多高素质技术技能人才。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

本单位根据上级教育主管部门考核要求和学校 2024 年度工作任务及目标，采用科学、合理、全面的绩效评价指标和方法，对办学绩效、履职、资金使用情况进行客观、公正的评价。通过对专业建设、招生就业、学生升学、劳务培训、师生各类比赛成绩、财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，以最终得分来评价部门整体绩效，并形成绩效评价报告。

附件：2024 年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

2024年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
A部门决策 (15分)	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程的科学性	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	建立健全决策执行监督制衡机制得分，否则得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	中长期规划是否明确	明确	明确	2	2	有明确的中长期规划得2分，规划不完整的得1分，无计划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	中长期规划与部门职能匹配得分，较匹配得0.5分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有明确的工作计划	有	有	2	2	有明确年度工作计划得2分，计划不完整的得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，较匹配得0.5分，不匹配得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学规范	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制与重点工作任务是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
B部门管理 (20分)	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	95.00%	90.17%	2	2	部门预算执行率达到90%得2分，未达到按完成度得分	
		B12项目资金执行率	项目资金执行进度情况	95.00%	89.16%	2	1.78	项目资金执行进度情况达到90%得2分，未达到按完成度得分	年中预算优化调整
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用不超支得1分，超支得0分	
		B14预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预算公开得1分，未公开得0分	
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理是否按制度执行	是	是	1	1	收支管理执行规范得1分，较规范得0.5分，不规范得0分	
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	是	是	1	1	资产管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B5建设项目管理(适用)	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
		B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	

2024年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
B预算绩效管理(30分)	B6内部控制管理	B62内部控制执行情况	内部控制执行情况是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分, 未充分执行得0.5分, 未执行得0分	
		B63内部控制监督评价	是否有内部监督评价报告	是	是	1	1	有报告得1分, 无报告得0分	
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分, 未建立得0分	
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分, 未开展得0分	
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分, 未公开得0分	
	C部门履职(30分)	C11学生实训完成质量	学生实训完成情况	=100%	100%	3	3	学生实训完成率达到100%得3分, 不达标准值根据实际完成情况得分	
		C12现代职教体系构建情况	开展现代职教体系构建数量	≥2个	2个	3	3	达到2个得3分, 未达到根据完成度得分	
		C13教学团队建设	教学团队建设推进情况	≥2个	5个	3	3	达到1个得3分, 未达到根据完成度得分	
		C21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育情况	开展全校学生卫生健康教育与体检、心理健康教育工作完成率	=100%	100%	3	3	完成率达到100%得3分, 不达标准值根据实际完成情况得分	
		C22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训	开展师生安全教育符合标准	≥8次	8次	3	3	达到8次得3分, 未达到根据完成度得分	
		C31信息化建设项目建设情况	信息化建设项目数	≥2个	2个	3	3	达到2个得3分, 未达到根据完成度得分	
		C41累计开设学生社团数	累计开设学生社团数	≥40个	69个	3	3	达到40个得3分, 未达到根据完成度得分	
		C42举办学生活动场次	举办学生活动场次	≥10次	15次	3	3	全校性活动超过10次得3分, 未达到根据完成度得分	
		C51完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000平方	8000平方	3	3	达到5000平方得3分, 未达到根据完成度得分	
		C52完成修理养护的设施数量	完成修理养护的设施数量	≥500个	700个	3	3	达到500个得3分, 未达到根据完成度得分	
D履职绩效(30分)	D1教育教学工作完成情况	D11学生对学校满意度	每学期学生评价参与率	≥95%	100%	3	3	满意度≥95%得3分, 满意度≥80%得2分, 低于80%不得分	
		D12专业、专业群建设情况	是否有序推进优质专业建设, 有实绩有实效, 显著提升专业内涵	是	是	5	5	有序推进优质专业建设, 有实绩有实效, 显著提升专业内涵得5分, 否则不得分	
	D2学生管理工作完成情况	D21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育及时率	是否每月开展一次集中卫生健康教育或体质检查或心理健康教育	是	是	5	5	按时开展得5分, 否则根据实际完成情况得分	
		D22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训等安全教育及时率	是否每月开展一次师生安全教育	是	是	5	5	按时开展得5分, 否则根据实际完成情况得分	
	D3信息化建设工作完成情况	D31单位信息化系统使用情况	是否基本实现信息化办公	是	是	3	2	办公流程、业务开展可以完全实现信息化得3分, 基本实现信息化得2分, 信息化较低得1分, 否则不得分	信息化系统尚未全面覆盖
	D4素质教育工作完成情况	D41学生活动参与率	学生活动参与率	=100%	100%	5	5	学生参与率达到100%得5分, 未达到根据实际完成情况得分	

2024年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分说明	扣分原因
	D5校舍维修及后勤管理工作完成情况	D51校舍维修项目完成及时性	校舍维修项目完成及时性	及时	及时	4	4	及时完成得4分, 不及时不得分	
E可持续发展能力 (5分)	E1师资队伍建设情况	E11新教师队伍建设	新教师队伍建设情况	完整	完整	3	3	新教师队伍建设有完整工作流程, 绩效得3分, 未达到根据完成度得分	
	E2部门创新情况	E21部门创新情况	省级重点团队培育情况	完成	完成	2	2	“强能筑匠”四有好教师团队获评省级重点培育团队2分, 否则不得分	
F加减分项 (≤5分)	F1加分项	F11各项奖项申报	是否成为全国人工智能应用服务(数字财经)产教融合共同体副理事长单位	是	是	2	2	申报成功得2分, 否则不得分	
			职业教育第二批在线精品课程是否成获评成功	是	是	2	2	获评成功得2分, 否则不得分	
	F12提质培优	F12提质培优	是否通过公共机构水效领跑者评估	是	是	1	1	通过评估得1分, 否则不得分	
	F2减分项	F21部门(单位)或工作人员违法违纪				0	0	酌情扣分	
总分						105	103.78		