

2024 年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效 自评价报告

一、南京晓庄学院附属小学概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京晓庄学院附属小学主要承担义务教育小学段的教育教学。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实为党育人、为国育才、立德树人的根本任务；以生活教育思想的创新性继承和创造性发展为主线，更新理念，完善机制，强化队伍，聚焦课堂，提升教育教学质量，促进学生全面发展、健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.内设机构和人员情况

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：校长办公室、课程与教学处、发展规划处、宣传与德育处、资产与安全管理处。本单位无下属单位。

截至 2024 年 12 月 31 日，单位有在职在编人员 67 人，聘用人员 2 人，退休人员 44 人，无离休人员。

3.资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，单位资产总额为 1530.47 万元，其中流动资产合计 107.28 万元，占资产总额的 7.01%；非流

动资产合计 1423.19 万元，占资产总额的 92.99%。固定资产原值为 3547.59 万元，净值为 1403.42 万元，含公务用车 1 辆，账面原值为 23.90 万元，无形资产原值为 21.15 万元，净值为 19.77 万元。

4.2024 年重点工作任务

（1）推动廉政建设，以党建引领学校高质量发展

2024 年，学校将在建立党组织领导的校长负责制的基础上，扎实推进党风廉政建设工作，坚持公开公正的用人制度，将廉政建设作为全体干部业绩评定、奖励惩处、评优晋级的重要依据，实行“廉政问题一票否决制”，进一步优化民主议事决策机制、目标管理工作机制、问题解决项目机制、创先争优激励机制、党员学习培训机制五项工作机制，不断加强党总支的组织建设、思想建设、作风建设，打造一支具备仁爱、奉献、奋进、求真、创造品质的党员和教师队伍。

（2）弘扬“生活·实践”教育思想，提升办学品质

2024 年，学校将以探索“生活·实践”教育的新领域、新路径、新方法为主线，在学校原有课程的基础上，构建更加完善的“生活实践力”课程体系，包括学习力、自主力、社会情感力以及创造力等课程；以“教学评一致性”“以评促教”等评价理念为指导，驱动课堂教学改革，提高学生学业质量；围绕“金陵好课堂”建设要求，结合学校实践，全面开展“求真亲知”的课堂实验创新活动，进一步提升办学

品质。

（3）加强教师队伍专业化建设，提升学校教科研水平

2024 年，学校将在原有 5 个省规划课题的基础上，继续申报更高层次的课题，发表和出版系列化、主题化的论文与著作，呈现可以引领教育教学实践的品牌化成果，深入开展“名优尖”骨干教师的培育与申报工作，进一步多方位、多层次地提升教师的专业化水平，引导教师在教学中持续反思、凝练经验，形成系统化、结构化的教科研成果。

（4）构建家庭、学校、社会合作共育的生态圈，助力学生全面发展

学校的高质量发展离不开家庭和社区的支持，学校将以“合育未来”为主题，依托高校资源帮助家长树立正确的育人理念，通过“好家长学校”“亲子论坛”“家长读书会”“家校社共建”等活动，构建有效的“共育”生态圈；同时，将打造无边界的“第二课堂”，探索以现代信息技术为支持的“第三课堂”，拓展学生的学习空间；以“行知讲堂”“博士伴成长”项目为引擎，开拓学生视野，为学生卓越成长赋能。

（5）整合优化，提升后勤综合管理水平

学校基于“大后勤”的理念，坚持严守政策、统一领导、分级管理、职责到人、物尽其用的资产管理原则，做到按需计划、合理配置、全程监控，切实提高资产使用效率，保障

国有资产的安全与完整，分步推进高品质智慧校园系统建设与教学硬件设施更新项目，让后勤工作真正服务于师生。

（二）南京晓庄学院附属小学收支情况

1.收支情况

2024 年，南京晓庄学院附属小学支出年初预算数为 2826.53 万元，其中基本支出 2486.53 万元，项目支出 340.00 万元。支出调整预算数为 3031.28 万元，较年初增加 204.75 万元，调增的主要原因是单位办学条件保障、教学质量提升、教育均衡发展等专项费用和人员支出增加。

2024 年，南京晓庄学院附属小学支出决算数为 2890.71 万元，其中基本支出 2589.58 万元，项目支出 301.13 万元。

2.预算执行情况

2024 年，南京晓庄学院附属小学预算执行率为 95.36%，项目资金执行率为 80.25%。

（三）南京晓庄学院附属小学绩效目标

1.中长期绩效目标

落实党中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》文件要求，坚持立德树人，践行“五育并举”，聚焦内涵发展，强化课程建设，完善评价体系；以行知教育思想为根基，以“生活·实践”教育为主线，进一步探索陶行知教育思想的校本实践路径，打造“生活·实

践”教育的新品牌，积极探索“教学做创合一”的育人模式，促进学生全面发展，办人民满意的学校。

以学生核心素养发展为本，贯彻习近平总书记“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，强化课堂及学校教育主阵地的作用，大力推进教学改革，优化课程结构，转变育人方式，加大保障力度，确保各项举措有效实施，切实提升育人质量，提高学生学业水平。

以“文明创建”为契机，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持育人为本、德育为先，立足学生校园生活和身心健康成长需求，落实学生行为习惯与文明礼仪的养成教育，培育新时代好儿童、好少年。

以名师培养为重点，夯实师资队伍基础，做好学科领军人物与名优骨干教师的梯队培养，进一步完善高层次人才培养机制和新入职教师专业化发展机制。

2.年度绩效目标

贯彻落实学校党组织领导的校长负责制，加强学校领导班子的党风廉政建设，推进各项工作机制的落实，提高组织管理效率；以党建课题和项目为引领，推动主题教育走深走实；统筹谋划干部队伍建设，坚持公开公正的用人制度，遵循民主推荐、德才兼备、竞聘上岗的原则，健全学校中层领

导干部的培养与选拔机制，激励干部队伍肯作为、敢作为、善作为。

注重内涵发展与文化建设，充分发挥“宁台行知教育论坛”“行知教育思想实验学校联盟”“西部共同体”对当下校本课程实践的指导作用，以教育家精神引领新时代学校高质量发展，打造“生活·实践”教育的新品牌，系统构建并实施“陶子之声”特色项目，培养具备生活力、学习力、自治力、创造力的“小陶娃”。

强化教师队伍建设，探索“U-S”师资队伍融合培养发展的模式。以“博士伴成长”“名师工作室建设”等项目为抓手，围绕教学成果凝练、科研项目研究、教研组建设、学生成长等方面开展教师指导工作，提升教师队伍的专业化水平；通过举办多种形式的培训活动，增强研训活动的针对性与时效性，深化教师自主学习与团体学习意识，打造学习型学校，夯实附小教育集团发展的根基。

坚持立德树人，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”机制。学校以“合育未来”为主题，打造“儿童友好校园”，通过“好家长学校”“亲子论坛”“家长读书会”“家校社共建”等活动，构建有效的“共育”生态圈。

优化后勤服务保障体系，强化“大后勤”理念，提升后勤综合管理水平，重点加强对学校财务、固定资产、校园安全、内部控制等工作的管理，提高后勤管理的品质。

二、评价结论

（一）基本情况

本次预算绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对预算资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次预算绩效评价遵循“科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关”的工作原则，运用绩效指标打分法、现场评价法、财务分析法、因素分析法，在客观、公平、公正的前提下实施必要的评估程序，对南京晓庄学院附属小学 2024 年单位预算和项目资金使用情况，进行客观公正地评价。

本次预算绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，21 个二级指标，40 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分，绩效评价总分为 105 分（含加分项 5 分）。

（二）评分结果

南京晓庄学院附属小学 2024 年单位整体预算绩效评价自评得分为 99 分，评价等级为优。

三、单位履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京晓庄学院附属小学整体决策全部围绕单位自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照

“三重一大”要求进行专题研究讨论。根据上级部门要求，单位制定了 2024 年度工作计划，并分解至各职能部门，明确各部门的责任和工作重点。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京晓庄学院附属小学单位决策绩效评价得分为 15 分。

（二）单位管理绩效评价

南京晓庄学院附属小学按照进度执行部门预算和项目资金预算。2024 年单位整体预算执行率为 95.36%，项目资金预算执行率为 80.25%，“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在南京市教育局官网进行了公开。单位制定了预算管理制度、收支管理制度、政府采购管理制度、资产管理制度、合同管理制度等一系列内部控制制度，并严格按照规定执行。单位按规定设置绩效评价指标体系，并对项目资金进行绩效评价。

南京晓庄学院附属小学单位管理绩效评价得分为 19 分。

（三）单位履职绩效评价

南京晓庄学院附属小学根据本单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，有序开展业务工作。2024 年，单位教育教学工作、教师队伍建设工作、校园后勤保障工作等均按照部门履职绩效目标有序推进。

南京晓庄学院附属小学单位履职绩效评价得分为 30 分。

（四）单位履职效率绩效评价

2024 年，在南京晓庄学院和市、区教育局的大力支持下，学校坚持以人为本、立德树人，坚持内涵发展、改革创新，坚持开门、开放办学，立本求真，稳中求进，推动学校教育的高质量发展，学生、家长、社会对学校的满意程度较高。

学校积极探索“生活·实践”教育的新领域、新路径、新方法，构建凸显真实生活特质的“四力”课程体系，致力于培养具有生活力、自治力、学习力、创造力的“小陶娃”。2024 年，学校推出“亲知”微课程系列节目，从学生视角出发，借助多媒体手段进行跨学科项目式学习，助力学生在无边界课堂中卓越成长；举办“书韵金陵，陶子有声”“奇妙的帽子派对”“陶娃科技节”“数学活动周”等主题学习活动，让学生在融合式学习中增长见识、开拓创新；开设 45 个社团活动，充分彰显学生的个性特长。本年度，学校学生篮球队获江苏省“省长杯”篮球比赛女子组冠军、南京市第二十三届运动会青少年部篮球赛中年级组与高年级组冠军；学生民族乐团获南京市“庆六一”儿童节艺术展演团体三等奖；学校获江苏省“云科创”科技竞赛优秀组织奖，1 名学生获国家级奖项，40 名学生获省市级奖项，90 名学生获区级奖项。

学校着力探索“U-S”师资队伍融合培养发展模式，以“博士伴成长”“名师工作室建设”等项目为抓手，围绕教学成果凝练、科研项目研究、教研组建设、学生成长等方面

开展教师指导工作，提升教师队伍专业化水平，以教科研引领教育教学高质量发展。同时，学校围绕 12 个立项课题开展研究，包括 1 个省级规划课题、8 个市级规划课题、3 个区级课题，研究范围覆盖各学科，各项课题研究均按计划进行立项并有序实施。教师撰写的 20 余篇论文在省、市、区各级刊物发表或获奖。

学校进一步优化后勤服务保障体系，提升后勤综合管理能力，加强学校安全管理。严格遵守采购流程，完成了高品质智慧校园系统建设、人工智能及创新教育设备采购、学生计算机更新、图书购置等项目，为教育教学数字化转型开辟新路径。每月，学校定期举办消防演练和模拟地震逃生演练，加强安全宣传，提高师生的风险防范意识与自我防护能力。2024 年，学校被评为燕子矶国防教育校舍共建基地。

南京晓庄学院附属小学履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）单位可持续发展能力绩效评价

南京晓庄学院附属小学扎实推进名优骨干教师队伍建设与新入职教师培养工作，着力提升教师专业化水平。2024 年，2 位教师被评为南京市学科带头人，1 位教师被评为南京市教坛新秀，1 位教师被评为南京市青年教师，1 位教师被评为南京市栖霞区优秀青年教师，1 位教师在省级赛课中获二等奖，1 位教师在市级赛课中获二等奖，8 位教师在区级赛课中获奖。

南京晓庄学院附属小学可持续发展能力绩效评价得分为 3 分。

（六）加减分项

2024 年，南京晓庄学院附属小学获江苏省“云科创”科技竞赛优秀组织奖，被评为“南京市金陵好课堂实验学校”“南京市儿童友好学校”。

南京晓庄学院附属小学加减分项得分为 2 分。

四、存在问题及原因分析

（一）年中预算执行进度有待提高

单位本年度项目预算中个别指标的预算执行率未达到预期目标，主要原因为单位项目预算执行进度较慢，部分资金交由市财政局统筹使用。

（二）缺乏部门协同

单位财务部门与资产、教育教学等其他部门之间的信息沟通具有一定的延后性，财务核算与实物管理不同步。

五、有关建议

（一）科学编制预算，细化年度绩效目标

单位在今后的预算编制中应更加科学严谨，完善预算编制流程，根据实际情况编报预算明细项目，结合年度工作计划和中长期工作目标，合理设置清晰、可衡量的单位整体预算绩效目标，并将预算绩效目标和各部门工作任务紧密结合，提高绩效管理的有效性。

（二）注重人才培养，加强各部门之间的配合

单位应注重各部门的人才梯队建设，加强对相关业务人员的培训，做到及时更新理念、与时俱进，并定期组织相关工作会议，加强部门之间的交流，合理分配预算资金。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

南京晓庄学院附属小学高度重视单位整体预算绩效评价工作，成立了单位预算绩效评价工作小组，及时召开工作会议进行布置，向各部门明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

单位全过程监控整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价打分，了解整体支出的过程、结果，判断整体支出是否科学、合理和有效。

通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对单位整体预算绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成单位整体预算绩效自我评价报告。

附件：2024 年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2024 年度南京晓庄学院附属小学整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的科学性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的规范性	决策流程是否规范	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“较科学”得 0.5 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	≥90%	95.36%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分
B12 项目资金执行率			项目资金执行进度情况	≥90%	80.25%	2	1	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
B13“三公”经费控制率			“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
B14 预决算信息公开情况			预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或者照片进行

			合要求						佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告

	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	考察政策（项目）是否有 5 个报告
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 教学工作完成情况	C11 教学工作规范性	是否按照义务教育大纲规范开展教育教学工作并接受监督和检查	是	是	5	5	教学工作规范并自觉接受监督得 5 分，不规范或检查有问题得 0 分	
		C12 学生德育教育情况	德育活动和特色校本课程开展次数	≥5 次	8 次	5	5	开展 5 次及以上得 5 分，少 1 次扣 1 分，开展不足 3 次得 0 分	
	C2 教科研工作完成情况	C21 教科研工作完成及时性	教师是否能及时完成各级各类的课题结题和论文发表工作	及时	及时	5	5	及时得 5 分，基本及时得 2 分，不及时完成得 0 分	
		C22 教科研竞赛获奖情况	教师在各级各类课题研究和论文竞赛中的获奖数量	≥20 篇	23 篇	5	5	获奖篇数达到 20 篇得 5 分，未达到根据完成度得分	
	C3 教学后勤工作完成情况	C31 校园网络安全情况	校园网络安全性能提升率	≥95%	95%	5	5	校园网络安全性能提升率达到 95%得 5 分，未达到根据完成度得分	
		C32 智慧校园系统建设和硬件设施更新项目实施情况	学校高品质智慧校园系统建设、创新教育设备采购、计算机采购、图书采购等项目的完成数量	≥4 项	4 项	5	5	完成 4 项及以上得 5 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 经济效益	D11 资产负债率	资产负债率=负债总额/资产总额×100%	≤10%	7.29%	7.5	7.5	资产负债率不超过 10%得 7.5 分，不超过 15%得 5.5 分，超过 15%得 0 分	
	D2 社会效益	D21 学生综合素质情况	义务教育阶段学生综合素质达标率	≥95%	96.1%	7.5	7.5	义务教育阶段学生综合素质达标率达到 95%得 7.5 分，未达到根据	

								完成度得分	
	D3 生态效益	D31 校园安全隐患排查情况	校园安全隐患排除率	=100%	100%	7.5	7.5	校园安全隐患排除率达到 100%得 7.5 分, 未达到根据完成度得分	
	D4 满意度	D41 学生家长满意度	学生和家长对学校的满意程度	≥95%	99.7%	7.5	7.5	满意度达到 95%得 7.5 分, 未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力(5分)	E1 人力资源建设情况	E11 高层次人才培养	名优骨干教师队伍建设和青年教师培养工作开展情况	开展	开展	5	3	定期开展人才培养工作并效果显著得 5 分, 未达到根据完成度得分	
F 加减分项 (≤5 分)	F1 加分项	F11 本年度受到各级荣誉表彰	单位获得国家、省、市级的各项荣誉表彰	≥5 项	2 项	5	2	每获得一项市级及以上的荣誉得 1 分, 未获得得 0 分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪情况	单位或工作人员违法违纪	无	无	0	0	单位或工作人员若存在违法违纪现象, 视情节轻重酌情扣分	
合计						105	99		