

2024 年度南京市教育技术装备中心整体预 算绩效自我评价报告

一、南京市教育技术装备中心概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市教育技术装备中心是南京市教育局直属全额拨款事业单位，成立于1978年9月，主要职能：负责全市中小学、幼儿园教育技术装备的规划、标准研制和技术规范编制等工作，负责全市中小学、幼儿园实验教学和图书应用的研究工作，负责全市中小學生综合实践基地建设的业务指导，协调组织相关教师的教育技术培训工作，承担市级教育专项经费的装备项目建设工作。

2.内设机构和人员情况

单位共有事业编制26人，设五个科室，分别是行财科、技术科、招标科、管理科、勤管科。

2024年12月31日，实有在编人员17人，退休人员25人，自聘人员2人。

3.资产情况

2024年12月31日，本单位固定资产净值124.99万元，其中公务用车2辆，账面原值43.91万元。

4.2024年重点工作任务

(1) 实施义务教育学校信息科技实验教学仪器标准化装备

根据《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》和《教育部中小学实验教学基本目录》，保障科学教育高质量发展。协同相关部门开展了项目方案的研讨论证工作，采用带量采购方式，实现了全市义务教育学校信息科技实验教学仪器标准化全覆盖，共计投入约2000万元。

(2) 持续推进中小学实验教学高质量发展

运用“南京市中小学实验室管理与服务平台”，全面掌握学校实验仪器的现状与不足，通过实验室部署的教学信息采集终端，做到学校、学科、年级、教师等实验教学开设情况精准实时记录与分析，有效促进学校开齐开足开好实验课，全年全市中学分组实验开出率超90%。协同相关部门积极推进全国中小学科学教育实验区（鼓楼区）和实验校实验装备建设及应用工作。省教育厅将全省中小学实验教学改革实验区（实验校）创建工作现场会放在玄武区第十三中学红山分校举办，玄武区教育局作了《优化实验教学环境，助推实验教学高质量发展》主题汇报，得到省厅及参会人员的好评。积极组织推进栖霞区创建全省中小学实验教学改革实验区（第二批）。

(3) 提升书香校园内涵建设水平

一是为了进一步落实教育部《中小学图书馆（室）规程》，配合实施《全国青少年学生读书行动实施方案》，市教育局印发了《关于调整南京市中小学图书馆工作委员会组成人员及工作职责的通知》，并召开图书馆工作委员会全体人员会

议，进一步明确各自的工作职责及今后工作目标，为打造更具内涵品质的书香校园提供机制保障。二是继续做好中小学馆藏图书市级带量采购工作，实现了“书香校园”覆盖面达80%的年度目标。三是严格落实馆藏图书适宜性管理要求，加强课外读物进校园管理，积极推进学校开设新生入馆教育课、整班阅读指导课和阅读成果展示活动等。组织参加全国第三届书香校园阅读教育教学优秀案例评选活动，其中45篇获示范优秀案例奖，31篇获优秀案例奖，获奖总数位列全国前列。

(4) 继续开展装备应用实验校建设

围绕实验实践教学、图书及阅读教学，采用“申报立项、联盟协作、学期评价、滚动管理”的办法，投入1000万元建设32所装备应用实验校，在装备管理、装备应用、装备使用绩效等方面发挥辐射带动作用，以点带面，全面提升全市教育装备进一步服务师生、服务课程、服务素质教育的能力。

(二) 南京市教育技术装备中心收支情况

1. 收支情况

南京市教育技术装备中心2024年度收入年初预算数5284.31万元，其中基本支出744.31万元，项目支出4540万元。调整后全年预算数6416.34万元，其中基本支出802.34万元，项目支出5614万元，较年初调增1132.03万元，调增的主要原因是追加教育技术装备专项经费。支出决算数6148.18万元，其中基本支出782.53万元，项目支出5365.65万元。

2. 预算执行情况

2024年预算执行率计算方法为当年支出数除以调整后全年预算数，2024年部门预算执行率为95.82%，项目资金执行率为95.58%。

（三）南京市教育技术装备中心绩效目标

1.中长期绩效目标

到2030年，实现全市教育装备综合评价水平位居全省第一、全国一流。建立以学生核心素养培育为统领、促使装备产品教育资源化、聚焦空间设备及信息系统配备管理的装备工作格局，形成市、区、校三级定位准确、协同运行、功能互补、生态优化的装备服务能力，建成“一网两体系”，即智能校园网、现代实验体系、图书馆服务体系，推进装备产品“三化”，即优质化、高效化、绿色化，大力促进南京教育的现代化建设水平。

2.年度绩效目标

以建设教育装备全省第一、全国一流为目标，全面实施南京市基础教育技术装备发展“十四五”专项规划，聚焦装备标准化与应用驱动，强化使命担当，持续提升教育装备专业化服务水平，促进教育装备的标准化、均衡化、特色化建设水平。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经

验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市教育技术装备中心2024年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置6个一级指标，21个二级指标，45个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1.南京市教育技术装备中心高度重视单位整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，明确各科室年度任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2.监控整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3.通过定量和定性相结合、目标与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4.通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对单位整体绩效指标体系中各项指标达成度进行评分，在此基础上形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市教育技术装备中心2024年度整体预算绩效评价

自评得分为101.7分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市教育技术装备中心整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。2024年制定了全年工作计划，严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与年度计划紧密匹配。

南京市教育技术装备中心部门决策绩效评价得分为15分。

（二）部门管理绩效评价

南京市教育技术装备中心按照进度执行部门预算，2024年部门预算执行率为95.82%，项目资金执行率为95.58%。市装备中心制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。同时，强化教育装备评价工作的监督、指导和服务职能，完善区装备评估细则，加强对学校装备建设、管理和使用的考评，形成以评促用，以用促配的良好发展，鼓励使用效益高、有装备思路的学校优先发展。

南京市教育技术装备中心部门管理绩效评价得分为20分。

（三）部门履职绩效评价

南京市教育技术装备中心根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2024

年，全面完成市教育局布置的重点工作以及本单位主体业务，全力推进教育装备工作，以教育装备的高水平发展促进教育优质均衡发展和学校内涵品质提升，为南京教育高质量发展提供了强力支撑和专业引领。

南京市教育技术装备中心部门履职绩效评价得分为30分。

（四）履职效率绩效评价

在市委教育工委、市教育局的坚强领导下，全市教育技术装备工作紧紧围绕全市教育发展与改革要求，着力服务教学、服务师生，主要任务指标基本实现，为推动南京教育高质量发展提供了强力支撑和装备服务。2024年，组织开展市级实验教学技能大赛与学生实验操作比赛，学生获奖数量与奖项居全省前列；做好中小学实验教学说课活动的市区两级辅导与评选工作，省级获奖和报送全国评选案例数量位列全省第一。

南京市教育技术装备中心履职效率绩效评价得分为29.7分。

（五）可持续发展能力绩效评价

围绕实验实践教学和图书阅读及阅读教学采用“申报立项、联盟协作、学期评价、滚动管理”的办法，研制并印发了《南京市中小学教育技术装备管理应用示范学校》（实验实践分册和图书阅读分册）建设标准，组建了围绕实验实践和图书阅读的项目群和市、区、校三级装备应用研究联合体。

依托“教育部实验研究中心”，联合科研机构、高等院校、行业企业、中小学常态化开展装备研究。

南京市教育技术装备中心可持续发展能力绩效评价得分5分。

（六）加减分项

2024年，在省教育厅举办的全省中小學生实验能力大赛中，高中物理学科获团体特等奖，初中生物学科获团体一等奖，其中有5名学生获个人特等奖，2名学生获得初中生物学科最佳合作奖，2名学生获得初中生物学科最佳探究奖，市装备中心获设区市组织工作团体奖，整体获奖情况位居全省前列。

南京市教育技术装备中心加减分项得分为2分。

四、存在问题及原因分析

义务教育学校实验室与专用教室存在不达标的情况，主要受老城区部分学校规划用地影响，校舍面积相对不足，实验室、功能室数量不达要求，面积较小。

五、有关建议

定期开展绩效管理培训，提升业务人员专业能力。根据项目实施情况，灵活调整绩效目标，避免僵化执行。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

2024年，市装备中心积极履职，强化管理，较好完成了年度工作目标。通过加强预算收支管理，不断建立健全内部管理制度，梳理内部管理流程，部门整体支出管理水平得到提升。

附件：2024年度南京市教育技术装备中心整体预算绩效
自评价指标得分表

附件：

2024 年度南京市教育技术装备中心整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.82%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	95.58%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或者照片进行佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	考察政策（项目）是否有 5 个报告
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

C 部门履职（30 分）	C1 教育装备项目完成情况	C11 全市义务教育学校信息科技实验教学仪器标准化达标率	全市义务教育学校信息科技实验教学仪器标准化提升任务	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
		C12 装备应用实验校学校数	实验实践教学和图书阅读教学	≥32 所	32 所	4	4	达到 32 所得 4 分，未达到根据完成度得分	
		C13 落地装备创新项目学校数	装备质量、装备技术等方面开展理论与实践研究	≥6 所	6 所	3	3	达到 6 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C14 试点建设校内劳动教育特色场所学校数	烹饪与营养实践室、现代家政实践室、传统工艺实践室	≥12 所	12 所	3	3	达到 12 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C2 教育装备培训工作情况	C21 教育装备管理干部培训人数	中小学装备干部管理实务培训	≥80 人	83 人	2	2	达到 80 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C22 实验室管理业务培训人数	中小学实验室管理与实验教学基础班	≥190 人	191 人	2	2	达到 190 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C23 图书馆管理业务培训人数	中小学图书馆管理基础班	≥120 人	127 人	2	2	达到 120 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C24 危化品管理业务培训人数	中小学化学药品管理及废弃物处置专题培训班	≥200 人	207 人	2	2	达到 200 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C3 义务教育学校实验室、专用室建设情况	C31 中小学实验室与实验教学管理服务平台覆盖率	全市应用推广中小学实验室与实验教学管理服务平台	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 教育装备项目应用情况	D11 阅读教育教学优秀案例评选获奖数	阅读成果展示活动	≥20 个	45 个	6	6	达到 20 个得 6 分，未达到根据完成度得分	
		D12 义务教育装备标准化达标率	装备标准化提升任务	≥90%	85%	6	5.7	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D2 教育装备培训 工作成效	D21 教育装备培训参训率	教育装备培训	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D3 实验室、图书馆项目应用情况	D31 “书香校园”建设达标率	打造更具内涵品质的书香校园	≥80%	80%	6	6	达到 80%得 6 分，未达到根据完成度得分	
		D32 全市中学分组实验开出率	开齐开足开好实验课	≥90%	90%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 项目流程覆盖率	项目业务开展通过单位的信息系统实现	≥90%	95%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	E2 人力资源建设情况	E21 参训教师考核通过率	参训教师考核通过率	≥95%	95%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	1 项以上	5	2	受到国务院嘉奖加 3 分，受到省级嘉奖加 2 分，得到市级考核一等奖加 1 分，得到市级考核二等奖加 0.5 分；同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违规	部门（单位）或工作人员违法违规	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	101.7		