

2024 年度整体预算绩效自我评价报告

南京市教学研究室

一、单位概况

（一）基本情况

南京市教学研究室是南京市教育局直属的全额拨款事业单位，是从事基础教育的教学研究机构，工作职责是“研究、指导、管理、服务”。

1. 单位职能

贯彻国家、省、市教育行政部门有关教育、教学工作的法律法规和方针政策，结合南京基础教育的实际，提出素质教育实施进程中的教学策略，为教育行政部门的科学决策提供依据。

学习和研究国内外先进的教育思想、教学理论，获取、吸纳国内外的教育教学改革信息，对南京基础教育的课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面进行研究。

组织教学改革实验，开展教学课题研究，发现、总结和推广先进的教学改革成果，探寻教学发展的规律和教学改革的运行机制。

围绕提升教师的学科教学水平与课程实施能力，组织开展多种形式的教学研究活动，组织并实施对学科教学质量的监控与评价。

深入学校进行教学调查研究活动，对学校的课程实施状况进行监管和评估，帮助学校建立和完善教学常规管理制度，推进学校课程文化的建设。

指导区教研部门和学校的教学研究工作，协调全市教研工作的开展，推进以校为本的教研制度建设，建立和完善现代教学研究的制度和机制。

组织、指导课程开发，管理《南京教研》网站，研究、开发课程教学资源。

2. 机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：行政管理中心（行政中心）、教务管理中心（教务中心）、信息技术中心（信息中心）、科研管理中心（科研中心）、教学资源研发中心（研发中心）、义务教育质量监测中心，以及年级组、财务组、各学科教研组等部门科室。

本单位无下属单位。

3. 人员情况

编制数 65 人，2024 年末在编人员 52 人，离休人员 1 人，退休人员 57 人。

4. 车辆情况

编制数 4 辆，2024 年末实有数 4 辆。

5. 资产情况

2024 年末资产总额 425.90 万元。其中：货币资金 235.24 万元；财政应返还额度 0 万元；其他应收款净额 10.98 万元；固定资产原值 493.44 万元；固定资产累计折旧 313.76 万元。

6. 2024 年重点工作

（1）加强党对教育工作的全面领导

①健全和完善党对教研工作的领导体制机制，针对主题教育调研中反映的突出问题，采取台账式管理、项目化推进方式进行集中整治，促进理论学习向实践运用的转化。

②落实全面从严治党主体责任清单，以学习贯彻新修订的中国共产党纪律处分条例为契机，加强党纪学习教育，力求入脑入心入行；从严从紧管控会议、活动、评比活动，切实减轻基层的负担，减轻教师的非教学负担。

（2）持续推进基础教育扩优提质

①建构具有南京特色的各年段各学科教学与评价标准，积极开展多形式的专题教研实践，推广在课堂教学、深度备课、有效测试、精准设计与评价等方面的典型成果和做法，指导各区各校和广大教师深入把握教学标准，提高课程整合与实施能力，开足开齐开好国家课程。

②助力学前教育普惠优质发展行动，加强幼小衔接实验。指导各区鼓励有条件的幼儿园探索开展面向2-3岁幼儿托育服务；指导推进高质量普及特需儿童少年15年基础教育；指导推进融合教育扩面提质，优化送教上门服务；指导推进孤独症儿童教育工作；助力特殊教育指导中心星级评估认定，推进学前教育康复机构试点建设。

③助力义务教育强校提质发展行动，以“金陵好课堂”建设为抓手，突出问题导向，持续推进教育观念提升行动、课程方案优化行动、教学方式变革行动、学习评价引领行动、信息技术赋能行动

等，指导各区各校将新课程方案、新课程标准规划的育人蓝图，转化为教学改革的“施工图”，探索理念先进、特色鲜明、效果突出的课堂教学改革“南京模式”。

④助力高中阶段学校多样化发展，培育一批优质特色高中，指导开展省市高中课程基地、前瞻性教学改革实验项目、“大数据背景下的课堂精准教学”等内涵项目的创建，优化和落实普通高中教育发展性评估，持续推进同质校际横向交流平台建设和高中差异化教育实验；指导组建高中学科竞赛与教学指导中心，加大对强基、综评、奥赛的指导力度。

（3）破解教育改革发展热点难点

①学习贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见〉的通知》精神，贯彻落实省教育厅起草的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案（征求意见稿）》要求，为构建优质均衡的基本公共教育服务体系提供教研专业支持。

②深入推进“双减”相关工作。基于义务教育课程标准，建设各学科作业体系和校本作业体系，提高教师进行作业设计和运用作业改进教学的能力；实施并落实“课堂教学标准”的各项要求，促进课堂教学的提质增效，深化中小学的减负提质；有效提升市级培训项目的管理工作效能；指导各区各校高质量实施“金陵娃·小时光大课堂”等课后服务工作。

③突出“面向全体、全员参与、全面融入”，着力于有利于学生身心发展的良好教育生态建设，持续完善市一区一校三级心理健康教育的教研体系；指导、推进中小学“全员关爱导师制”的落地见效；指导落实开学季、考试季、季节交替等重点时段的学生心理关爱工作；指导推进“青少年心理健康全链条建设‘八项重点行动’”，推动“医教协作”“联合关爱”“吹哨报到”等联动机制的顺畅运行、取得实效。

（4）持续深化教育领域重点改革任务攻坚

①以“学科课程实施纲要”的制订研究为抓手，突出“把课上好”“校本教研”“区域推进”三个重点，持续推进新课程、新课标、新教材的精准落地，促进小学学段国家课程落地转化的质量提升。

②平稳有序地做好中考的各项工作：《2024年总复习指南》宣讲，中考物理、化学实验考查，初中英语听力与口语自动化考试，“考试与评价研究”专项研训及各区中考模拟考试试卷审核，初中生艺术素质终结性评价，中考美术考试命题和阅卷，中考文化考试命题和网上阅卷，以及《2025年总复习指南》编撰和审读。

③以新课程新教材示范区建设为契机，进一步加强对新课程标准、新高考综合改革方案、新教材和高考试卷结构与思路的研究，加强对新课程方案下教学计划和教学策略的研究，加强对新方案下选科走班教学管理的研究，加强对新选科指引下学生生涯规划的指导研究，深入开展新课程背景下“任务群”“单元教学”等实践研

究，凝练、推广成功策略与范式；同时适度调整和完善高中教学常规管理与教学评价机制，为南京市高中教育教学质量的持续稳步提升提供专业支持。

④“四举”并用，有效引领区、学校持续创新南京市高中学校拔尖人才培养的路径。一是逐步构建起学校拔尖人才培养的方法和策略；二是借助高校优质资源创设平台，如开展数、理、化、生等学科优秀学生学科竞赛夏令营；三是立足南京市五大学科基地，探索了南京市拔尖人才培养的路径；四是加强对综评和强基的研究分析，为学生的多渠道发展创造更多可能。

⑤指导推进理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育；做好科学教育加法，着力于拔尖创新人才的早期发现和培育的路径探索；深化美育浸润行动，以艺术课程为主体、各学科互相渗透融合的课程目标和体系，把美育贯彻到学校教育教学全过程中；加强体育健康教育，有效增强学生体质，养成良好的体育锻炼习惯；持续推动劳动教育，强化实践体验，提升劳动育人的实效性；指导推进“双高协同”模式下的拔尖创新人才培养项目的研究与实践；加强语言文字工作，指导推进落实国家语委“典耀中华”主题读书等行动。

⑥助力推进城乡学校共同体建设，指导实施百所幼儿园城乡携手发展计划，指导实施“南京市小学共同成长行动计划”；统筹协调城区学校和乡村学校的教研联盟工作，组织市教研室学科教研员和城区学校教研组长深入薄弱初中开展“蹲点教研”，从教学管理

的长效机制、校本研修的实效性、课堂教学有效性等方面，打造具有可操作性的典型样本案例。

（5）着力打造高素质专业化创新型教师队伍

①坚持师德师风第一标准，切实提高教师思想政治素质和职业道德水平；深化“四有”好老师团队建设，积极参与“教育家精神宣讲团”宣讲活动，讲述中国教育好故事，在更大范围传播正能量。

②推进落实《南京市推进高素质专业化教师队伍建设的意见》，以教育家精神引领高素质教师队伍建设，对接“宁教名家”培养工程、南京市教学名师支持计划以及“苏教名家”培养对象、省教学名师等人才培养项目，提升各学科中心组、核心组建设的规范化与专业化水平，充分发挥省、市名家名师和骨干教师在教研活动、教师培训、命题及质量分析中的引领、示范和辐射作用；细化教师业务研训、教学竞赛活动的组织与管理，提升其实践应用与示范价值，全面促进教师的专业发展，提升南京名师的教研影响力。

（6）完善教研发展体系机制

①打造上下贯通、左右协调的教研安全工作体系，落实教育系统安全大检查工作，持续加强网络安全建设，推进办公场所智慧安防建设，确保教研秩序的安全平稳有序。

②根据不同学科、不同学段、不同教师的实际情况，因地制宜采用区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等多种方式，进一步实施分类教研、联片教研，

充分发挥教研对于深化教学改革、提高教育质量的专业支持作用，提升教研工作的针对性、有效性、创造力与吸引力。

③开设教研论坛，开展各区教研室分管主任、各学科教研员教研交流展示活动，开展教研员学校驻点三期工作，加强与盐城市的联考工作，加强与淮安等地区的教学帮扶和经验交流工作，全方位开展全年段各区、各校之间的学科教研交流活动，提炼、推广典型经验，共同解决疑难问题，实现资源共享。

④深入贯彻落实《关于进一步加强和改进教育新闻宣传和舆论引导工作的实施意见》等文件精神，强化教研新闻报道、资源发布的规范性和时效性，健全市、区、校常态化教研沟通联系机制，增强南京教研的传播力。

⑤进一步完善、落实各项管理制度，创新管理方式，提升信息化水平，提高管理效率，营造和谐、有序、高效的教研环境，提升团队的凝聚力、战斗力和对外影响力。

⑥着力提升党务、安全、人事、财务、资产、后勤、退教协及办文、办会等服务工作的标准化、信息化水平。

⑦配合市教育局相关处室，组织第十一届南京市先进教研组评选活动，完成报名、材料评审、现场考察等各个环节；完成市教学名师的评选工作，做好材料评审和课堂教学评审，并推荐优秀教师参加省教学名师的评选；完成2024年度高中生研究性学习成果展评。完成市级教研活动、教师竞赛活动的网上发布、证书发放及相关文件的审核，以及高三教师培训、高三年级模拟考试等相关工作；组

织义务教育阶段课堂教学标准优秀应用经验及典型案例评选；依托中小学科技创新中心，配合体卫艺处，完成全市科技创新活动；积极推进星光计划示范项目和示范学校的课程建设，组织“星光计划”的相关比赛活动，组织“和鸣·穿越千年的礼乐”创意制作竞赛。

⑧完成 76 项江苏省第 14 期教学研究课题的中期评估工作，提前完成 7 项课题的结题论证工作；完成 62 项江苏省第 15 期教学研究课题的开题论证工作；通过区级初选、市级复选，报送江苏省教科院 2024 年省基础教育教学研究论文共计 19 类、608 篇。接待湖南省沅陵县新高考教育代表团，在南京市中华中学、南京市田家炳高级中学和南京市第五高级中学进行教学观摩、教学交流；组织 14 位名特优教师，开展 2024 年南京赴西宁送教送培活动。

⑨继续推进教研信息化，做好教研数据保障、网络安全管理工作，从信息技术与教学研究、信息技术与教师技能发展等维度，为学科教研、质量监控、教师发展、学校交流、信息安全等方面提供有效的技术支持。

⑩坚持目标导向、问题导向和系统思维，初步建立“多方参与、项目实施、量质互证、协同推进、循证改进”的联动机制，推动各区基于监测结果改进教育教学工作的监测规范，形成“监测报告—研读数据—精准诊断—合理归因—科学寻策—靶向改进—追踪问效”的监测结果运用管理闭环，进一步提高全市教育质量监测工作的规范化、专业化和科学化水平。

（二）2024 年度收支情况

1. 收支情况

2024 年，收入年初预算数 3687.81 万元，其中基本支出 2399.81 万元，项目支出 1288 万元。

收入调整后全年预算数 4214.87 万元，比年初预算增加 527.06 万元，主要原因是根据批文增人增资和追加市级专项。调整后基本支出 2719.53 万元，项目支出 1495.34 万元。

2024 年，决算支出数 4077.04 万元，其中基本支出 2712.53 万元，项目支出 1364.51 万元。

2. 预算执行情况

2024 年度整体预算执行率 96.73%，项目预算执行率 91.25%。

（三）绩效目标

1. 中长期绩效目标

以建设教育强市为目标，强化理论思维，增强大局观念，聚焦立德树人根本任务的落实，不断提升南京教研的规范性、系统性、前瞻性和创造性，全面履行研究、指导、管理、服务职能，为在更高水平上扛起省会教育担当、奋力谱写中国式现代化教育新实践中做好示范引领提供专业的教研支撑。

2. 年度绩效目标

突出课程领导，提高课程实施水平；细化教学指导，丰富教学标准建设；加强评价改革，强化过程质量监控；提高教研规范，推进教研机制转型；提炼实验特色，深化品牌项目研究；加强作风建

设，提升教研服务水平；加强队伍建设，提升教研实施能力；履行规范财务管理，提升资金使用效率。

二、评价结论

（一）评价的对象及范围

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，合理制定绩效评价指标、评价标准和评价方法，参考本单位年度工作计划，对南京市教学研究室 2024 年部门预算和主要研究项目完成情况、各部门履职尽责情况、各年段各学科教研及相关工作完成情况等进行整体绩效评价，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理，全面提升教研工作实效。

（二）评价的组织实施

南京市教学研究室高度重视整体绩效评价工作，及时成立评价工作组，并召开专题会议，明确各项任务和要求，认真学习相关工作要求，通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法，研究制定整体绩效评价指标体系，并对本单位 2024 年相关工作的完成情况进行评价，形成评价报告。

（三）评价结论及评分结果

2024 年度南京市教学研究室整体绩效自我评价得分为 98 分，评分等级为优。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市教学研究室整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。中长期规划明确，2024 年度工作计划与单位职能匹配，预算编制科学规范。

南京市教学研究室单位决策方面绩效评价得分为 15 分，总分 15 分。

（二）单位管理绩效评价

南京市教学研究室按照进度执行部门预算和项目资金预算，2024 年度整体预算执行率 96.73%，项目预算执行率 91.25%。“三公”经费未超支。预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教学研究室官网进行了双公开。

南京市教学研究室收支管理、资产管理、政府采购管理和内部控制等方面制度健全，并严格按照规定执行。

在预算绩效管理方面，建立指标体系，并对重点工作项目开展绩效自我评价工作。

南京市教学研究室单位管理方面绩效评价得分为 20 分，总分 20 分。

（三）单位履职情况评价

南京市教学研究室根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。

2024 年根据财政部门压缩项目经费要求，结合本单位实际情况，减少了办公设备购置数量，以及生物骨干教师培训因学科工作调整

而取消，导致采购数量和培训数量未完成年初预算要求。此外，其他项目相关工作均已完成。

南京市教学研究室部门履职情况评价得分为 28 分，总分 30 分。

（四）单位履职绩效评价

2024 年南京市教学研究室完成的主要工作数据和业绩如下：

1. 在国家级、省级教学类竞赛、评选中成绩优秀

（1）《全域推进普通高中新课程新教材深化实施的南京实践》被教育部课程教材研究所评为典型案例，向全国推广。

（2）《分类发展，南京普通高中特色多样发展新路径》被评为全国区域教育高质量发展案例。

（3）省级教研部门组织全省青年教师教学基本功、优质课等教学竞赛中，我市获特等奖、一等奖人次均位居全省前列。

2. 圆满完成承办的相关工作

（1）完成 2024 年南京市新教师招聘考试、教师调动、校园秋季招生等命题和阅卷工作。

（2）完成全市先进教研组评选、精品课评选、微课设计大赛评选等工作。

（3）实施“金陵好课堂”创新行动计划（2023—2025 年），推进“小学课后服务资源建设”，推进幼小衔接家园校共育大讲堂、幼小科学衔接百节精品课建设。

（4）在 103 项南京市第 14 期教学研究课题中，23 项优秀教学成果推广项目专项课题目前已经全部完成结题工作，其他 80 项课题

（重点课题 32 项、立项课题 48 项）也已经完成结题资料收集工作。南京市第 15 期教学教研课题，共立项 63 项，重点课题 13 项，立项课题 50 项，其中 60 项已完成开题论证工作。

（5）承担了市教育局教育督导室委托的南京市普通高中规范办学与高质量育人督导评估标准研制工作。

3. 高质量履行本职工作

（1）一年来，各年段面向全市 12 个区，开展集中综合视导累计 18 周次，分学科视导 120 多次，累计听课超过 800 节，把脉、诊断、引领一线教育教学。

（2）认真做好各级各类研训工作。如：寒暑假的高考学科高三教师的全员研训，共 18 场次；高三备课组长以及青年骨干教师研训，近 20 场次等。

（3）组织开展各年段各学科全市教研活动、联片教研、主题教研等活动近 2000 场次。

（4）对接省赛，小学、初中、高中及特教的相关学科成功组织了市级青年教师教学基本功、优质课比赛。

（5）组织完成了 2024 级七年级学业质量监测；开展全市 2024 级七年级教师课堂教学 AI 智能诊断与监测评估；组织了精准教学保障项目 AI 智能诊断与校本研修现场会；组织了全市质量监测管理者珠海高级研修班，全市精准教学保障项目牵头教师实践能力培训；开展了分片区精准教学保障项目学校专题调研 10 次；组织了精准教学保障项目课堂教学模式的典型评选；组织了普通高中新课程新教

材实施示范区、示范校建设成果评选；组织开展基于义务教育学业质量监测数据推进教学改进典型案例评选；组织了南京市落实教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》典型经验与案例评选；组织了全市普通高中新课程新教材实施示范校校本研修、课堂教学现场展示活动；完成了 2024 年度江苏省“基于测试分析的跟进式改革”论文遴选与推荐工作；开展了全市“基于实证的中小学作业专项调研”，形成了专题调研报告。

南京市教学研究室单位履职绩效评价得分为 30 分，总分 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

2024 年南京市教学研究室努力提升可持续发展能力建设，通过优化信息系统，加强办公流程和业务开展的信息化建设；完善教师继续教育长效机制，持续强化教研队伍核心能力；搭建教研创新实践平台，培育特色化教学研究项目，形成可持续发展的教研创新生态。

南京市教学研究室可持续发展能力绩效评价得分为 5 分，总分 5 分。

四、存在问题及原因分析

经整体绩效评价后发现，根据财政部门压缩项目经费要求，结合本单位实际情况，减少了办公设备购置数量，以及生物学科骨干教师培训因工作调整而取消，导致采购数量和培训数量未完成年初预算要求。

五、有关建议

进一步加强制度建设，加大发展统筹力度，优化配置，提高预算资金使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

评价工作得到单位各部门积极配合，开展顺利。

附件：2024 年南京市教学研究室整体绩效自我评价得分表

南京市教学研究室

2025 年 9 月 1 日

2024年南京市教学研究室整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
A部门决策 (15分)	A1决策机制	A11决策制度的规范性建设	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	规范：2分；较规范：1分；不规范：0分
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	科学：2分；较科学：1分；不科学：0分
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有：1分；无：0分
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有完整规划：2分；规划不完整：1分；无规划：0分
		A22中长期规划与部门职能的匹配情况	中长期规划与部门智能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配：2分；较匹配：1分；不匹配：0分
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有完整计划：2分；计划不完整：1分；无计划：0分
		A32年度工作计划与部门职能的匹配情况	年度工作计划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配：2分；较匹配：1分；不匹配：0分
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	科学：1分；较科学：0.5分；不科学：0分
		A42预算编制与重点工作任务的匹配情况	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配：1分；较匹配：0.5分；不匹配：0分
B部门管理 B4政府采购管理	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算当年执行情况	90%	96.73%	2	2	达到90%：2分；未达到的根据完成度得分
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	91.25%	2	2	达到90%：2分；未达到的根据完成度得分
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支：1分；超支：0分
		B14预决算信息公开情况	预决算是否按规定进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开：1分；未公开：0分
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	2	2	健全：2分；较健全：1分；无制度：0分
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	2	2	充分执行：2分，未充分执行：1分；未执行：0分
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
一级指标 (20分)	B4政府采购管理	B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
	B5建设项目管理 (适用)	B51建设项目管理制度健全性	本单位不适用					
		B52建设项目管理是否按制度执行						
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	内部控制制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告：1分；无报告：0分
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立：1分；未建立：0分
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展：1分；未开展：0分
		B73绩效信息公开	绩效信息是否已按照规定公开	是	是	1	1	已公开：1分；未公开：0分
C部门履职 (30分)	C1初中教学质量 评价体系建设完成 情况	C11开展初中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥16次	16次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C12初中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C2高中教师专业 提升与教学实验 研究完成情况	C21开展高中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥28次	28次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C22高中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C3普通高中教学 质量监测与评价 体系建设完成情 况	C31高中教学质量监测数据分析次数	相关活动数量是否符合要求	≥20次	20次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C32高中教学质量监测数据分析完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C4小班化教育深 化发展研究完成 情况	C41开展小班研究相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥16次	16	1	1	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C42小班主题教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	1	1	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
	C5课程实施高质 量发展行动计划 完成情况	C51开展课程实施相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥16次	16次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C52课程实施教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
	C6基础教育质量综合监测工作完成情况	C61组织基础教育质量监测相关活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧8次	8次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C62基础教育质量监测相关活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C7教师培训完成情况	C71教师培训次数	相关活动数量是否符合要求	≧4次	3次	2	1.5	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C72教师培训完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	75%	2	1.5	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C8办公设备购置项目完成情况	C81办公设备购置件数	相关活动数量是否符合要求	≧102件	72件	1	0.5	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C82办公设备购置完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	71%	1	0.5	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
	C9信息平台运行维护项目完成情况	C91信息平台运行维护次数	相关活动数量是否符合要求	≧3次	3次	1	1	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C65信息平台运行维护完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	1	1	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
D履职绩效 (30分)	D1初中教学质量评价体系建设完成情况	D11初中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D12初中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D2高中教师专业提升与教学实验研究完成情况	D21高中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D22高中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D3普通高中教学质量监测与评价体系建设完成情况	D31高中教学质量监测数据分析工作达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D32高中教学质量监测数据分析工作实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D4小班化教育深化发展研究完成情况	D41小班化相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	1	1	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D42小班化相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	1	1	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D5课程实施高质量发展行动计划完成情况	D51课程实施相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D52课程实施相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D6基础教育质量综合监测工作完成情况	D61基础教育质量综合监测工作完成达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
	综合监测工作完成情况	D62基础教育质量综合监测工作实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C7教师培训完成情况	D61教师培训完成达标情况	已完成的培训质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D62教师培训实施效果	培训效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C8办公设备购置项目完成情况	D61办公设备购置项目完成达标情况	已购置设备是否符合政府采购要求	达标	达标	1	1	符合要求得满分；不符合根据完成情况，酌情扣分
		D62办公设备购置项目实施效果	降低故障率的影响程度	良好	良好	1	1	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C9信息平台运行维护项目完成情况	D61信息平台运行维护项目完成达标情况	运维质量是否达标	达标	达标	1	1	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D62信息平台运行维护项目实施效果	保障和提升信息化工作效果	良好	良好	1	1	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
E可持续发展能力（5分）	E1信息化建设情况	办公流程、业务开展	相关工作是否通过单位的信息系统实现	是	是	1	1	通过单位的信息系统实现得1分；未通过得0分
	E2人力资源建设情况	人才培养方面	专业培训和继续教育是否完成	是	是	2	2	完成得2分；未全面完成，依据完成度扣分
	E3部门创新情况（可选）	教研创新工作开展	教研创新工作开展情况是否良好	良好	良好	2	2	良好得2分；未达良好，酌情扣分
F加减分项（≤5分）	F1加分项		部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖					
	F2减分项		部门（单位）或工作人员违法违纪					
总分						100	98	