

2024 年南京师范大学附属中学整体预算 绩效自我评价报告

一、南京师范大学附属中学概况

（一）基本情况

1. 部门职能

- （1）贯彻执行党的教育方针以及其他各项政策。
- （2）坚持以教学为中心，努力提高教学质量，研究和改进教学方法，不断提高教学水平。
- （3）加强师资队伍建设，不断提高师资队伍素质。
- （4）组织编制和实施学校的长期规划、年度计划和学期计划。
- （5）组织领导招生、学生的入学和毕业鉴定工作。
- （6）组织做好教职工的培养、考核、奖惩、职称评定，以及退休、离休等工作。
- （7）组织做好行政后勤工作，坚持为教学服务，不断改善师生员工的工作、学习、生活条件，保证教学工作的顺利进行。
- （8）建立健全各项规章制度，加强对学校的管理。

2. 内设机构和人员情况

学校按照察哈尔路校区、奥南校区一体化进行办学管理，下设办公室（人事处）、教学处、学生处、总务处、教科室、国际处、空军青少年航空学校办公室、联合办学办公室、奥南校区综合管理办公室。

（1）办公室（人事处）：协助党委书记和校长负责学校两个校区的行政管理及党建工作。落实党务、人事、财务、宣传、档案工作，落实对外交流、中考招生的组织管理工作。

（2）教学处：负责学校两个校区的教学管理工作。落实图

书馆、实验室、文印室、信息中心、电教中心及课程基地的组织管理工作。

(3) 学生处：负责学校两个校区的学生教育工作。落实年级组、班级的组织管理工作。落实心理健康教育中心、医务室的组织管理工作，联合团委开展学生活动性课程。

(4) 总务处：负责学校两个校区的行政后勤及校园安保工作。落实学校资产、物业、食宿、校园教育超市及校园工程的组织管理与安全保障。

(5) 教科室：负责两个校区的教育教学规划、课程教材研究工作、教师教科研与培训工作。落实学校教育教学评估督查工作。

(6) 国际处：负责国际教育研究与交流工作。落实学校 IB 项目的实施与管理；落实普高出国学生管理及全校师生国际交流工作。

(7) 空军青少年航空学校办公室：负责空军少航校的各项组织管理工作。落实上级部署、与空军招飞中心的协调工作等。

(8) 联合办学办公室：负责学校联合办学管理工作。落实联合办学体各校教育教学管理与督查工作等。

(9) 奥南校区综合管理办公室：负责奥南新校区行政管理及组织工作。落实校区间的事务协调工作等。

2024 年 12 月 31 日，学校在编教职工 339 人，离退休人员 174 人，学生总数 3343 人。

3. 资产情况

2024 年 12 月 31 日，学校资产总额 218,317.50 万元，其中固定资产原值 168,947.95 万元；公务用车 2 辆，账面原值 43.66 万元。

4. 2024 年重点工作任务

（1）强化党委书记第一责任人和领导班子成员“一岗双责”，一体化推进党建和教育教学工作，同谋划、同部署；进一步发挥党支部作用，更好地引领与发挥优秀党员的先锋模范作用；积极开展特色党支部建设。

（2）树立系统意识，落实意识形态工作责任制。养成“意识形态工作”在人人、处处、时时；完善校园网络安全管理机制，落实责任；加强学校网站、微信公众号发布内容的审核审查管理，把握意识形态工作的话语权；健全教材教辅、课外读物等的长效管理机制。

（3）规范、高效开展年级组工作。坚持“质量立校，特色强校”的原则，以“规范、学法、担当”为关键词，以文化建设、常规建设、课堂建设为抓手，引领全体师生自觉提升，合作创新，并在不断加强过程管理的行动中，丰富工作内涵，提升工作效能，彰显工作特色。

（4）推动“大思政”课程、劳动教育课程向广度和深度发展。细化落实《中小学德育工作指南》；推进思政课程与课程思政的工作，编印相关成果；构建具有附中特色的劳动教育课程体系，并建设高效能的运行机制；推进心理健康养成工作。

（5）高位贯通性拔尖苗子培养工程的系统建构。0-1 苗子培养行动—NSFZ 志愿者计划；国科大菁英班课程系统编制；学科竞赛运行机制重构；多渠道支持拔尖苗子的学习；推进 2024 年度江苏省教育科学规划战略性与政策性重大招标课题“拔尖创新人才早期培养的课程体系与创新机制研究”。

（6）加强“五育融通”的课程体系构建，实现纵向贯通培养。衔接课程“科学盒子”的系统整理、编印；双高课程、实验室建设的系统推进；探索多校区校本课程资源共享机制；全科阅读课程的提升；推进艺术、体质健康素养贯通式培养；推

进全国科学教育示范校建设，以科技教育综合融通引导师生成长。

（7）推进实施新课程、新教材“深耕计划”，增强课堂教学内涵。“思维化教学”提升课堂教学内涵，各科显特色、全国有示范；养成“三一”思考习惯，推进课堂教学五达成。

（8）丰富教学评价维度，通过教学闭环精准反馈。完善附中版新课程综合素质评价指标的研发；重构“三位一体”的教学评价体系；精准教学评价系统建设。

（9）进一步强化校本研修，全面提升教师队伍质量。坚持以学术型教师团队建设为抓手，完善三级培训体系，促进教师队伍高水平建设；强化青年教师自我成长的促进体系，青年教师业务水平得到有效提高。

（10）推进智慧校园建设，加大技术与教育的融合度，促进智慧化教与学资源和环境的迭代生成。奥南校区智慧校园工程；继续推进学校办公平台建设工作；建立高效运用智慧网络平台的机制；推进附中品牌课程与教学资源库的建设。

（11）学校智慧治理，进一步营造民主科学的学校生态。强化行政“六意识”，即在品质意识之下的服务意识、规范意识、方案（计划）意识、协作意识，以达成效率意识，努力建设一支业务管理能力强、效率高、事业价值认同度高的管理团队；养成闭环思维的习惯；强化“时时思考、事事规范”的附中人品质，做到“预在先、议在先”。

（12）做好新形势下学校新闻宣传工作。

（13）加强校园改造，稳步推进各项工程建设。推进学校晓庄校区工程建设；继续实施奥南校区后续工程建设；完成察哈尔路校区青春文化活动中心第二期工程建设；进一步落实年级组办公空间拓展行动。

（14）坚持预防为主，全面加强学校安全工作。进一步强化网格化管理，全面落实校园安全与网络安全责任；完善南师附中安全工作组织架构。

（15）继续优化集团办学格局，整体提升各成员校的办学质量。加强附中文化的传承工作和学科督导工作；继续推进联合体成员校校级管理评估体系建设，探索建立学生素养评估体系、学科教师素养测评体系。

（16）做好学校档案、语言文字工作。档案工作进一步规范化，加快建设数字档案室；语言文字工作进一步规范化，打造全社会语言文字规范化建设的示范标杆。

（17）加强国际理解教育与文化交流。进一步全方位保持并提升附中 IB 办学品质；进一步扩大与国际知名高中的交流合作，积极借鉴先进的教育理念和办法，建立更为畅通的师生国际交流与学习渠道；积极构建 IB 学生行前的教育课程。

（二）南京师范大学附属中学收支情况

1. 收支情况

2024 年度收入年初预算数 20,327.51 万元，其中基本支出 15,329.78 万元，项目支出 4,997.73 万元。调整预算数 40,913.98 万元，较年初调增 20,586.47 万元，追加了增人增资以及晓庄校区工程建设经费等。决算支出数 39,742.19 万元，其中基本支出 17,544.44 万元，项目支出 22,197.75 万元。

2. 预算执行情况

南京师范大学附属中学 2024 年预算执行率为 97.14%，项目执行率为 95.11%。

（三）南京师范大学附属中学绩效目标

1. 中长期绩效目标

创建具有国际视野、一流卓越的中国著名中学。培养“责

任有担当、人文素养厚、科学理性强、创新意识浓”的拔尖创新人才苗子，使之未来成为担当民族复兴重任的国家脊梁。

2. 年度绩效目标

顺利完成江苏省高品质示范高中综合评价工作；推进新课程新教材国家级示范校建设与总结工作，深入实施新课程、新教材“深耕计划”，增强课堂教学内涵；高位贯通性拔尖苗子培养工程的系统建构；丰富教学评价维度，通过教学闭环精准反馈；进一步强化校本研修，全面提升教师队伍质量；推进智慧校园建设，加大技术与教育的融合度；追求智慧治理，进一步营造民主科学的学校生态；坚持预防为主，全面加强学校安全工作；继续优化集团办学格局，整体提升各成员校的办学质量。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对我校 2024 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，17 个二级指标，42 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 南京师范大学附属中学高度重视部门整体绩效评价工作，按照绩效自评工作要求，成立绩效评价工作小组，对相关

的国家法律法规进行了认真学习，掌握政策，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京师范大学附属中学 2024 年整体预算绩效评价自评得分为 102.5 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

2024 年，经过全体师生的辛勤奋斗，我校在人才培养、课堂育人范式变革、教师卓越发展等方面取得诸多的成绩，有力地发挥了引领示范作用。部门整体绩效情况如下：

（一）部门管理评价

1. 预算执行方面，“学生德育教育项目”等 8 项重点工作，完成预算安排的各项工作计划，经费使用合理，没有超预算执行。

2. 收支管理方面，制度执行总体较为有效。

3. 资产管理方面，建立了资产管理制度，定期进行了盘点和资产清理，总体执行较好。

4. 政府采购方面，能按照南京市政府采购目录要求，严格

执行采购计划，履行招投标手续，签订采购合同，无拖欠货款。

（二）效率性评价和满意度评价

在上级部门的资金保障与政策支持下，我校本年各项重点工作能有效推进，按计划实施，圆满完成了年度工作目标及任务，综合效益显著提升，社会公众满意度高。

（三）部门产出评价

2024 年，我校学生不仅在“强基计划”“综合评价”、学科竞赛、高考终端显示以及国外名校录取中成绩卓越，还在体艺竞技及科技创新大赛中屡获殊荣。毕业生综合素质评价合格率 100%，学生体质健康合格率 100%。同时，我校教师专业发展成效显著：在省级以上期刊共发表文章 83 篇，其中核心期刊 7 篇；在各级各类教学比赛、论文评比等活动中，42 人获得市级以上奖项，6 个课程基地获评省市优质课程基地。新教材、新课程示范校检收合格。IB 国际课程班的全文凭学生率达 98%。空军少航校学生送飞基准完成率达标。设备采购、工程建设无投诉、无款项拖欠。学校师德师风建设有成效，多人获得“江苏省先进工作者”“师德先进个人”及记功奖励等。

2024 年，我校被教育部评为“全国中小学科学教育实验校”，被江苏省教育厅评为“第 35 届江苏省中小学金钥匙科技竞赛青少年科技教育先进学校”等荣誉。学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

2024 年由于部分财政资金被统筹使用，部门预算的执行率较上年有所降低。

五、有关建议

加强单位内控制度建设，完善相关内部管理制度。按市财政局要求开展内部控制建设工作，通过查找内部管理中的薄弱环节，建立健全各项内部控制制度，更好地发挥内部控制在提

升单位内部治理水平、规范内部权力运行、促进依法行政、推进廉政建设中的重要作用。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）基本情况

1. 评价目的

规范，高效，卓越。全面分析和综合评价我校预算资金的使用管理情况，为切实提高资金使用效益，强化收支的责任和效率提供参考依据。

2. 评价对象及范围

2024 年部门预算。

3. 评价原则

科学规范、公正公开、分类管理、绩效相关。

（二）评价组织实施

1. 前期准备

按照绩效自评工作要求，成立绩效评价工作小组，对相关的国家法律法规进行了认真学习，掌握政策，根据部门整体收支情况制定了部门整体支出绩效评价实施方案。

2. 组织实施核查

2024 年同级财政预算批复执行及部门整体支出情况，着重核查了“三公”经费及资产管理、内部控制制度等情况。

3. 分析评价

对评价过程中收集资料进行归纳，汇总分析，依据设定的部门整体支出绩效评价指标体系进行了评分，形成了综合性书面报告。

附件：2024 年南京师范大学附属中学整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2024 年南京师范大学附属中学部门整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标（参考）	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	97%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	

		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	95%	2	2	达到 90%得 2 分, 未达到根据完成度得分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分, 超支得 0 分	
		B14 预算决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开, 内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分, 未公开得 0 分	提供截图或者照片进行佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分, 制度较健全得 0.5 分, 无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分, 未充分执行得 0.5 分, 未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分, 制度较健全得 0.5 分, 无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分, 未充分执行得 0.5 分, 未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分, 制度较健全得 0.5 分, 无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分, 未充分执行得 0.5 分, 未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分, 制度较健全得 0.5 分, 无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分, 未充分执行得 0.5 分, 未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	0.5	制度健全得 1 分, 制度较健全得 0.5 分, 无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上

		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分, 未充分执行得 0.5 分, 未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分, 无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分, 未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分, 未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分, 未公开得 0 分	
C 部门履职 (30 分)	C1 承担学生德育、素质教育和高品质示范校建设的任务	C11 完成学生德育教育项目	学生德育教育项目完成情况	≥6 项	6 项	4	4	达到 6 项得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		C12 开设精品社团课程	按教科研及学生社团等教学需要开设精品社团课程门数	≥40 门	60 门	4	4	达到 40 门得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		C13 建设优质课程基地	建设达到市级及以上的优秀课程基地数量	≥6 个	6 个	4	4	达到 6 个得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		C14 新教材新课程示范校创建	新教材新课程示范校创建合格	合格	合格	4	4	验收合格得 4 分, 不合格不得分	
		C15 IB 全文凭学生比例	IB 国际课程班毕业生中全文凭学生占总数的比例	≥90%	98%	4	4	达到 90%得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		C16 空军少航校送飞基准完成率	空军少年航空班毕业生达标工作完成情况	达标	达标	4	4	达到空军考核标准得 4 分, 未达到不得分	

		C17 设备采购工作完成率	设备采购项目工作完成情况	100%	100%	3	3	当年设备采购项目按计划执行达到 100% 得 3 分, 80% 得 2 分, 70% 得 1 分, 70% 以下不得分	
		C18 大型修缮与基建工程完成率	基建与维修项目工作完成情况	100%	75%	3	1	当年基建维修项目按计划执行达到 100% 得 3 分, 80% 得 2 分, 70% 得 1 分, 70% 以下不得分	
D 履职绩效 (30 分)	D1 社会效益	D11 中学毕业生综合素质评价合格率	中学毕业生综合素质评价合格人数占总人数的比例	≥95%	100%	7	7	达到 95% 得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		D12 学生体质健康合格率	学生体质健康合格人数占总人数的比例	≥95%	100%	7	7	达到 95% 得 4 分, 未达到根据完成度得分	
		D13 学生学业水平测试合格率	学生学业水平测试合格人数占总人数的比例	≥95%	100%	7	7	达到 95% 得 4 分, 未达到根据完成度得分	
	D2 满意度	D21 学生满意率	学生满意率	≥95%	98%	9	9	达到 95% 得 4 分, 未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力 (5 分)	E1 人力资源建设情况	E11 教师培训覆盖率	教师参加培训覆盖率	95%	100%	5	5	达到 95% 得 5 分, 未达到根据完成度得分	
F 加分项 (≤5 分)	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	部门(单位)受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	国家级 1 项、省级 1 项	5	5	受到国务院嘉奖加 3 分, 受到省级嘉奖加 2 分, 得到市级嘉奖加 1 分; 同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违规违纪	部门(单位)或工作人员违法违规违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
总分						105	102.5		