

2024 年度南京市教育科学研究所 整体预算绩效自我评价报告

一、南京市教育科学研究所概况

（一）基本情况

1. 单位职能

南京市教育科学研究所为南京市教育局直属事业单位，成立于 1984 年，单位性质为财政全额拨款公益一类事业单位。主要职能为从事教育科学研究工作，为教育宏观决策和教育教学改革服务。

单位工作任务是根据上级教育主管部门的有关政策法规，承担全市教育科学研究工作，并根据授权做好全市教育科学研究管理工作：

（1）开展国家和省、市规划课题评审与管理工作，提炼总结优秀教育教学及科研成果，协助研究制定南京市教育科学规划，落实南京市重大教育科研选题任务；

（2）开展教育科研服务，研究学校教育教学管理规律；

（3）开展教师专业发展研究，切实提高教科研的实效性，促进南京市教师教科研的可持续发展；

（4）开展聚焦教育前沿与热点话题的搜集与研究，形成教育资讯，服务行政决策；

（5）总结提炼基层学校、教师教育教学改革发展经验与成果，宣传推广学校教育教学和教育科研成果；

（6）配合市委教育工委开展教育党建宣传与研究，开展教师志愿者联盟相关工作。

2. 内设机构和人员情况

单位内设课题规划研究室、教育管理研究室、教师发展研究室、教育资讯研究室、教育刊物编辑室、综合办公室6个职能科室。截至2024年12月31日，单位共有在职人员28人，退休人员29人。

3. 资产情况

截至2024年12月31日，单位资产总额134.77万元，固定资产净值68.25万元，其中公务用车2辆，账面净值17.58万元。

4. 2024年重点工作任务

（1）强抓思想建设，强化作风引领

坚持和加强党对教育工作的全面领导，将党的建设与教科科研工作紧密结合，认真落实全面从严治党要求，不断提升党建工作科学化水平，引导全所教育科研工作者争做“四有”好老师，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，切实增强全体党员做好新时代教育科研工作的责任感和使命感。通过强化作风引领，要求党员干部以身作则，带头遵守党纪党规，严格落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义，推动作风建设常态化、长效化。

（2）推进机制改革，凸显高品质科研引领

面对新的形势，南京市教育科学研究所提出了“一个中心、两大体系、三项工程”的建设思路，即围绕“朴素的教科研”这一中心理念，强化制度体系和队伍体系两大体系建设，实施“科研普及工程、科研培优工程、科研均衡工程”的行动方针，对不同需求阶段的教师和学校提供差异化的科研专业指导，以高质量教科研为教师专业发展安装助推器。

（3）强化内涵发展，打造有品质的科研品牌

举办南京教育科研周活动和跨学科主题研讨活动，组织

国家级课题及省教育科学规划精品课题申报评审，认真开展南京市教育论文（案例、叙事）评比及个人课题立项工作，编辑《南京教育》《南京教育科学研究》等教育刊物，持续推进南京教育文库服务，进一步总结、宣传南京教育教学及教育科研成果，扩大影响力。持续推进融合教育、汉字学习和劳动教育研究，深入推进德育心育工作，加强南京市基础教育高端人才培养。

（二）南京市教育科学研究所收支情况

1. 收支情况

2024 年，南京市教育科学研究所收入年初预算数 1707.63 万元，其中基本支出 1236.63 万元，项目支出 471 万元。调整预算数 2035.32 万元，较年初调整增加 327.69 万元，调整的主要原因是人员经费和专项经费的增加。

2024 年度支出决算数 1857.71 万元，其中基本支出 1414.16 万元，项目支出 443.55 万元。

2. 预算执行情况

2024 年，南京市教育科学研究所部门预算执行率为 93.28%，项目资金执行率为 98.49%。

（三）南京市教育科学研究所绩效目标

1. 中长期绩效目标

（1）践行“朴素教育科研”的理念，强化教育科研服务宏观决策和解决实践难题能力，提高新时代南京教育科学研究建设能力，为教育行政决策提供精准的建议。

（2）做好国家和省、市课题推荐评审，培育一批具有前瞻性、应用性、实践性的课题，做好国家和省、市科研成果奖的培育、提炼和推广。

（3）聚焦国家和省、市新时代教育发展和人民群众的

教育关切，合理规划，有效整合教育实践调研和前瞻性教育资讯研究工作。优化教育刊物编辑工作，围绕南京教育的热点问题，宣传南京教育科研的亮点，总结并推广优秀教育科研成果。

（4）持续推进教师专业化发展，积极开展论文（案例、叙事）评审工作，持续推进个人课题研究，促进南京市教师专业成长。强化德育心育研究，完善汉字学习研究中心组建设，加强教育党建工作，借助融媒体扩大优质资源的辐射面。

（5）不断完善南京市基础教育人才、教育名家及教育管理队伍、德育心育干部等人才培养工作，锻造一支高素质的教育科研骨干队伍。

2. 年度绩效目标

认真做好南京市教育局分解安排的相关工作，为全市各区学校提供主动服务与有针对性的科研指导，注重研究成果的培育、提炼和推广，宣传南京教育科研成果。组织各级各类课题、论文、案例的申报、评审工作，积极推动教师专业发展。关注前沿资讯，追踪教育热点，完成专题教育资讯和调研报告，服务教育决策。组织开展系列教育创新实践，研究学校教育教学管理规律，推进南京教育文库服务，开展教师志愿者联盟系列活动，组织教育科研系列培训及市级教育人才研修活动，推动南京教育科研高质量发展。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市教育科学研究所 2024 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，26 个二级指标，49 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 南京市教育科学研究所高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对科室整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

经综合评定，南京市教育科学研究所 2024 年整体绩效评价自评得分为 100 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市教育科学研究所整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。根据国家和省、市要求制定和实施教育科研发展计划。2024 年按学期分别制定了工作计划，并分解至各职能科室，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市教育科学研究所部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市教育科学研究所按照进度执行部门预算，2024 年部门预算执行率为 93.28%，项目资金执行率为 98.49%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育科学研究所官网进行了双公开。单位制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、合同管理制度等一系列内部控制管理制度，并严格按照规定执行。

南京市教育科学研究所部门管理绩效评价得分为 20 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市教育科学研究所根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2024 年课题规划、教育资讯、教育刊物、教育管理、教师发展、教育服务部门履职的绩效目标已完成。

南京市教育科学研究所部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

2024 年度课题评审中，南京市获评国家一般课题 1 项、教育部重点课题 1 项、第八批江苏省教育科学规划精品课题 12 项。组织评审申报 2024 年度省级课题立项 116 项、市级课题立项 322 项。持续优化教育刊物编辑工作，服务教育行

政决策，宣传推广南京教育科研成果。科学开展教育资讯研究，完成教育专题调研和资讯报告 4 份。教师专业发展良好，开展南京市优秀教育论文与教育叙事案例评比，组织个人课题立项，完成教科研系列及市级教育人才培训工作。着力推动城乡教育均衡发展，促进城乡教师交流共进，2024 年通过名师送教、专家讲座、培训调研等形式，开展科研服务基层行活动，受到教师普遍欢迎和赞誉。

南京市教育科学研究所部门履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

南京市教育科学研究所联合华中师范大学国家教育治理研究院共同召开首届“八〇九〇后基础教育优秀教师”学术沙龙，为基础教育优秀青年教师搭建高端学术交流平台。单位成功入选南京大学研究生工作站，成为所有获批单位中唯一的文科研究生工作站。

南京市教育科学研究所部门可持续发展能力绩效评价得分为 4 分。

（六）加减分项

中共南京市委、南京市人民政府授予南京市教育科学研究所“2024 年南京市‘推动高质量发展,争当示范引领’先进集体”称号。

南京市教育科学研究所部门加减分项得分为 1 分。

四、存在问题及原因分析

因单位规模和资金限制，单位目前未完全实现办公流程及业务开展信息化。

五、有关建议

持续深化教育科学研究改革，推进机制创新，完善管理

制度，细化工作流程，进一步提升资金使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

单位采用座谈、咨询、查阅数据资料等方式，调研评价指标的实际完成情况，根据自评表指标组织相关人员进行评估计分，与业务科室沟通反馈，形成绩效评价报告，按规定时间公开。

附件：2024 年南京市教育科学研究所整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2024 年南京市教育科学研究所整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分办法
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“较科学”得 0.5 分，“不科学”得 0 分
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“不科学”得 0 分
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，不匹配得 0 分

		性						
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	≥90%	93.28%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	≥90%	98.49%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分

		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分
	B5 内部控制管理	B51 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	2	2	制度健全得 2 分，制度较健全得 1 分，无制度得 0 分
		B52 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	2	2	制度已执行得 2 分，未充分执行得 1 分，未执行得 0 分
		B53 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分
	B6 预算绩效管理	B61 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分
		B62 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分
		B63 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分
C 部门履职（30 分）	C1 课题规划工作完成情况	C11 课题规划申报及时性	各项课题组织申报评审是否按时间节点完成	是	是	3	3	完成得 3 分，未完成根据完成度得分
	C2 教育资讯工作完成情况	C21 教育资讯研究开展情况	教育资讯研究开展情况	科学开展	科学开展	3	3	科学开展得 3 分，未开展得 0 分
		C22 教育调研报告完成进度	是否完成教育调研报告	是	是	3	3	完成得 3 分，未完成根据完成度得分

	C3 教育刊物工作完成情况	C31 编辑完成数量	教育刊物编辑数量	≥10 份	11 份	3	3	达到 10 份得 3 分, 未达到根据完成度得分
		C32 编辑时效性	教育刊物编辑是否按时间节点完成	是	是	3	3	完成得 3 分, 未完成根据完成度得分
	C4 教育管理研究工作完成情况	C41 教育管理研究开展情况	教育管理研究开展情况	科学开展	科学开展	3	3	科学开展得 3 分, 未开展得 0 分
		C42 教育管理研究工作完成进度	教育管理研究工作完成进度	=100%	100%	3	3	达到 100%得 3 分, 未达到根据完成度得分
	C5 教师发展工作完成情况	C51 评审工作开展情况	教师实践成果评审工作开展情况	规范	规范	3	3	评价为“规范”得 3 分, “较规范”得 1.5 分, “不规范”得 0 分
		C52 教师培训项目完成情况	培训项目完成情况	=11 项	11 项	3	3	完成 11 项得 3 分, 未达到根据完成度得分
	C6 教育服务工作完成情况	C61 教育服务工作完成情况	是否完成教育党建及公益服务年度工作任务	是	是	3	3	完成得 3 分, 未完成根据完成度得分
D 履职绩效 (30 分)	D1 课题规划工作完成情况	D11 国家级课题立项数量	国家级课题立项数量	≥2 项	2 项	2	2	达到 2 项得 2 分, 未达到根据完成度得分
		D12 省级课题立项数量	省级课题立项数量	≥30 项	116 项	2	2	达到 30 项得 2 分, 未达到根据完成度得分
		D13 市级课题立项数量	市级课题立项数量	≥200 项	322 项	2	2	达到 200 项得 2 分, 未达到根据完成度得分
	D2 教育资讯工作完成情况	D21 资讯调查研究完成情况	专题调研报告和教育资讯完成数量	≥4 份	4 份	2	2	达到 4 份得 2 分, 未达到根据完成度得分
		D22 征文评选开展情况	征文评选开展情况	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分, “较规范”得 1 分, “不规范”

								得 0 分
	D3 教育刊物工作完成情况	D31 教育刊物编辑基层覆盖率	刊物编辑基层覆盖率	=100%	100%	2	2	达到 100%得 2 分, 未达到根据完成度得分
		D32 教育行政服务满意度	服务教育行政满意度	满意	满意	3	3	评价为“满意”得 3 分, “较满意”得 1.5 分, “不满意”得 0 分
	D4 教育管理 工作完成情况	D41 教育管理研究开展情况	教育研究成果展示活动数量	≥2 项	4 项	5	5	达到 2 项得 5 分, 未达到根据完成度得分
	D5 教师发展 工作完成情况	D51 教师满意度	服务对象对履职效果的满意程度	满意	满意	5	5	评价为“满意”得 5 分, “较满意”得 2.5 分, “不满意”得 0 分
	D6 教育服务 工作完成情况	D61 教育志愿服务公益性	服务对象对教育志愿公益服务评价	满意	满意	5	5	评价为“满意”得 5 分, “较满意”得 2.5 分, “不满意”得 0 分
E 可持续发展能力 (5 分)	E1 信息化建设情况	E11 实现办公流程及业务开展信息化	办公流程、业务开展是否能完全通过单位的信息系统实现	实现	未完全实现	2	1	达到实现得 2 分, 未达到根据完成度得分
	E2 人力资源建设情况	E21 人力资源合理配置	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	合理	合理	3	3	合理得 3 分, 未达到根据完成度得分
F 加减分项(≤5 分)	F1 加分项	F1 单位受到国务院、省级、市级嘉奖	单位受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	1 项以上	5	1	受到国务院嘉奖加 3 分, 受到省级嘉奖加 2 分, 得到市级考核一等奖加 1 分, 得到市级考核二等奖加 0.5 分; 同一项工作不累计加分

	F2 减分项	F2 单位或工作人员 违法违纪	单位或工作人员违 法违纪	0	0	0	0	酌情扣分
合计						105	100	