# 2024 年度南京市教育局整体预算绩效 自评价报告

# 一、南京市教育局概况

- (一) 基本情况
- 1. 部门职能

南京市教育局(市委教育工委)负责贯彻落实党中央关于教育工作的方针政策和省委、市委的决策部署,在履行职责过程中坚持和加强党对全市教育工作的集中统一领导。主要职责是:

- (1) 指导教育系统党的建设工作。按照干部管理权限, 承担局管学校(单位)领导干部的动议、考察、任免等相关 工作和日常管理。
- (2) 指导教育系统宣传思想文化工作。指导学校宣传舆论阵地建设、校园文化建设和精神文明建设。
  - (3) 指导教育系统统战与群众团体工作。
- (4) 指导学校安全风险防控体系建设。指导协调教育系统维护稳定以及学校安全保卫工作,指导协调学校做好重大安全事件处置工作。指导学校后勤管理与改革工作。
- (5) 贯彻党和国家的教育方针、政策,落实国家有关教育的法律法规,拟订有关教育工作的地方性法规、规章草案并组织实施。落实立德树人根本任务,发展素质教育。
- (6)负责制定全市教育发展战略规划,统筹规划、协调 指导全市教育体制和办学体制等方面的改革。制定全市教育

事业的发展规划及年度计划,并指导、协调、组织实施。加强城乡教育统筹,推进教育现代化建设。

- (7) 综合管理全市基础教育(含幼儿教育、义务教育和普通高中教育)、高等教育、职业教育、成人教育以及特殊教育、社会力量办学、社区教育等工作。指导、协调各区及市有关部门的教育工作。
- (8)综合管理全市各类学校的教育教学工作。规划、指导各类学校教育、教学改革和教育科学研究。规划并组织实施教育信息化工作。
- (9)负责本部门教育经费的统筹管理。根据管理权限拟订教育经费筹措、教育拨款、教育收费和教育基建投资等方面的规章和办法。按管理权限管理市级教育专项资金。归口管理国(境)外对本市的教育援助和贷款。指导全市教育系统内部的审计监督工作。负责审计直属学校(单位)教育经费的使用情况。
- (10) 指导学校德育、体育卫生与艺术教育、劳动教育、 科技教育以及国防教育工作。统筹协调和指导全市未成年人 校外教育工作。
- (11) 指导全市教师队伍建设工作。负责全市教育系统有 关人事工作,指导教育人事制度改革。组织实施教师和教育 管理人员的继续教育。指导协调教育系统人才队伍建设。
- (12) 主管全市教育招生工作。归口管理全市基础教育、 中等职业教育学历教育的考试考核工作。管理全市中等教育、 高等教育自学考试工作。

- (13)负责全市教育法制建设工作,指导各区、学校依法 治教、依法治校,维护和保障学校、师生员工的合法权益。
- (14)指导和组织实施全市各类学校布局调整工作,指导、 监督学校基建、校舍和校产管理工作。协同有关部门依法审 批学校土地的使用与调整。
  - (15) 负责管理全市教育系统对外交流与合作工作。
  - (16) 统筹协调和指导全市语言文字工作。
  - (17) 负责全市教育督导评估工作。
  - (18) 完成市委、市政府交办的其他任务。
    - 2. 内设机构和人员情况

根据部门职责分工,市教育局(市委教育工委)内设机构包括市委教育工作领导小组秘书组秘书处、办公室(新闻宣传办公室)、政策法规处(行政审批服务处)、发展规划处、初等教育处(市托幼工作领导小组办公室)、中学教育处、职业教育与社会教育处、高等教育与师资培训处、体育卫生与艺术教育处、人事处、财务处、审计处、学校建设管理处、学校安全管理处、国际合作与交流处(港澳台事务办公室)、组织处、宣传与德育工作处(团工委)、语言文字工作处(市语言文字工作委员会办公室)、监管处、市政府教育督导室(市政府教育督导委员会办公室)、机关党委、离退休干部处。

2024年12月31日,局机关有在职人员104人,离休人员3人。

# 3. 资产情况

2024年12月31日,局机关资产总额2898万元,其中房屋及构筑物1处,账面原值1454.82万元;公务用车2辆,账面原值46.17万元。

#### 4. 2024年重点工作任务

# (1) 加强党对教育工作全面领导

坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂 育人,坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的 教育方针,落实立德树人根本任务。对主题教育调研中反映 的突出问题进行集中整治,持续抓好各项整改任务落实,促 进理论学习向实践运用转化。开展第四批全市中小学校党建 文化品牌创建活动,加大省"一校一品"党建品牌项目培育 力度。落实党组织领导的校长负责制,保证党的教育方针和 党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实。

# (2) 加快建设高质量教育体系

持续推进"十四五"规划相关任务落实,先期部署开展"十五五"教育发展规划重点课题调研工作,为编制起草"十五五"教育发展规划奠定基础。发挥基础教育国家级示范区作用,推进优秀教学成果的培育、推广与应用。加快构建现代职业教育体系,启动现代职业教育体系建设改革重点项目建设。支持市属高校加强一流应用型大学建设,做好高层次项目申报和培育、本科教育教学改革、科研水平提升、高层次人才引进和师资队伍建设等。鼓励市属高校着力提升服务南京市产业科技创新的能力。

# (3) 实施素质教育提升行动

加强教育评价改革试点项目的过程管理,持续跟踪进展情况。推动教育系统德育心育工作高质量发展。推进学校体育艺术教育工作,继续完善体育艺术特长人才选拔培养体系。推进体育美育浸润课程基地学校建设,促进体育美育的城乡、校际间均衡发展。加强劳动教育,评选劳动教育实践基地和劳动教育特色学校建设单位。加强语言文字工作,实施"典耀中华"主题读书行动,开展"文学小苗"培育试点。

### (4) 打造高素质专业化教师队伍

制定和实施干部队伍建设一揽子工程,优化班子结构。启动新时代幼教名师培育计划。启动"南京市教坛新秀支持计划",完善"南京市优秀青年教师培育计划",推进"宁教名家"培养工程、"市教学名师支持计划"等人才培养项目,加强名师工作室、"四有"好教师团队建设,助力名特优教师集群式发展。完善教师荣誉体系,创新教育人才激励机制,多措并举激发教师队伍活力。

# (5) 健全教育安全稳定长效机制

扎实开展校园和校车安全专项整治行动、学校燃气安全专项整治行动、消防安全专项整治行动,继续开展校园重大意外伤害救助、"1+N"护学岗、校园周边治安治理、校舍安全等工作,对学生进行常态安全提醒和安全教育。强化常见病防治、传染病防控和食品安全的属地责任和学校主体责任,持续开展校园食品安全守护行动,加强校园食品安全督查检查力度。

# (6) 强化教育资金绩效管理

优化调整教育经费支出结构,对市属高校资源建设、普通高中外扩、职业教育办学条件提升和各区中小学布局调整 予以支持。全面开展专项资金绩效评价,推动重大教学设备 共享共用,不断扩大带量采购设备范围,提高教育资金使用 效益。深入开展经济责任审计,扎实开展专项审计调查,加 强关键环节的风险管控,强化审计结果运用。

#### (二) 南京市教育局收支情况

#### 1. 收支情况

2024年,南京市教育局本级收入年初预算数7216万元, 其中项目支出1350万元。调整预算数7750.56万元,其中项目 支出1772.59万元。决算支出数7144.91万元,其中项目支出 1317.07万元。预算调整的主要原因是增人增资追加经费、收 到省市专项以及按财政统一要求压减项目预算。

#### 2. 预算执行情况

2024年,南京市教育局部门预算执行率为92.19%,项目资金执行率为74.3%。

# (三) 南京市教育局绩效目标

# 1. 中长期绩效目标

"十四五"期间,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到"十四五"末,全市普惠性幼儿园覆盖率保持在85%

以上,优质幼儿园覆盖率保持在90%以上。提升义务教育内涵建设水平,深化教育教学改革,提升学校管理水平。加强中小学教学改革学科课程基地建设,建设一批省、市级中小学课程与教学品牌项目。推进普通高中育人方式改革,完善全面培养体系,实施省、市级示范区和示范校建设。推进职业教育提优发展,建立市区共建共管的职业教育管理体制。完善现代特殊教育体系,进一步拓宽特殊学生接受高中以上阶段和继续教育渠道。加快发展社区教育、继续教育和老年教育。

以促进全市教育教学质量提升为目标,以提升培训品质为核心,以满足不同类别、不同层次、不同岗位教师的教育教学能力提升和专业发展的需求为落脚点,全面提高中小学幼儿园教师的整体素质。大力推进高水平智慧校园建设,探索"互联网+教育"教学模式,加强基于数据驱动智能推送和学生自适应学习的研究,实施基于信息技术的个性化学习、游戏化学习,助推教学方式的深层次变革。健全评价机制,完善评价标准,优化评价过程。完善政府履行教育职责评价,坚决纠正片面追求升学率倾向。把促进学生全面健康发展作为评价的根本标准,把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成等作为评价学校教育质量的主要内容。

# 2. 年度绩效目标

推动城区和郊区中小学、幼儿园开展携手共建、结对发展,加强城乡教育资源共享、优势互补。研制《南京市儿童友好型学校建设导则(试行)》,创建 30 所儿童友好型学

校。推进落实《南京市"十四五"学前教育发展提升行动计划》,启动实施名特优师培养计划。开展义务教育学校标准化建设监测,推进"义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划(2021—2025年)"实施,开展"南京市初中教育内涵发展与全面提升计划配套建设工程",组织多样化发展特色项目学校和挂钩结对帮扶内涵建设项目的遴选。积极做好新申报省高品质示范(特色)高中的跟踪指导,提升学校发展水平。深入实施中职学校"双优计划"。进一步健全学前到高中学段衔接的特殊教育服务体系,高质量普及特需儿童少年 15 年基础教育。推动市属高校加强一流应用型大学建设,做好高层次项目申报和培育、本科教育教学改革、科研水平提升、高层次人才引进和师资队伍建设等。

#### 二、评价结论

# (一) 基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法,对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价,规范资金用途。及时总结经验,分析存在的问题,切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则,依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径,对南京市教育局 2024 年部门预算和项目资金使用情况,运用定量和定性分析相结合的方法,进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标, 22 个二级指标, 44 个三级指标, 对指标相关内容完成情况进行评价打分。

#### (二) 评价组织实施

- 1. 南京市教育局高度重视部门整体绩效评价工作,及 时召开专题会议进行布置,向直属学校(单位)明确各项任 务和要求,确保绩效评价工作顺利开展。
- 2. 检测整体支出进展与实施效果,根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价,对整体支出进行监督、管理, 了解整体支出的过程、结果,判断是否科学、合理和有效。
- 3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系,指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值,以此评价每个指标的最终得分。
- 4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析,对部门整体绩效指标体系进行评分,以最终得分来评价部门整体的绩效,在此基础上,形成绩效评价报告。

# (三) 评分结果

南京市教育局 2024 年整体预算绩效评价自评得分为 99.33 分,评价等级为优。

# 三、部门履职成效

# (一) 部门决策绩效评价

南京市教育局整体决策全部围绕自身工作职能展开,决策制度规范,决策流程科学,重大决策按照"三重一大"要

求专题研究讨论。根据国家和省的要求制定和实施《南京市"十四五"教育发展规划》。2024年制定了全年工作计划,并分解至各职能部门和相关单位,责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算,与市教育局职能、年度计划紧密匹配。

南京市教育局部门决策绩效评价得分为15分。

# (二) 部门管理绩效评价

南京市教育局按照进度执行部门预算和项目资金预算,2024年部门预算执行率为92.19%,项目资金执行率为74.3%。严控"三公"经费支出,预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了双公开。市教育局制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度,并严格按照规定执行。市教育局每年对市级教育专项资金制定资金管理办法,设立绩效评价指标体系,并对专项资金实施绩效自评价和跟踪绩效评价,自评价结果已在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了双公开。

南京市教育局部门管理绩效评价得分为19.33分。

# (三) 部门履职绩效评价

南京市教育局根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标,并围绕计划和目标开展业务工作,2024年市教育局学前教育、小学教育、中学教育、职业教育、特殊教育、素质教育等部门履职的绩效目标全部完成。

2024年,全市普惠性幼儿园覆盖率 93.38%,创建省市 幼儿园 49 所,省、市优质幼儿园覆盖率 95.45%。启动南京 市城乡小学发展共同体计划 (2024—2026年),成立南京市 城乡初中一体化发展联盟暨薄弱初中教研联盟。深入推进高品质特色高中建设,南京一中等 3 所学校入围省高品质示范 高中评选,南京市第九中学等 10 所学校入围省高品质特色高中评选。召开"南京市培智教育高质量发展工作会",发布新时代特殊教育"扩优提质"九大行动,强化特殊教育专业支持力量建设。举办 2024 年南京市职业学校"数字经济下的未来劳动力技能提升"ICDL 课程教师培训和现代高新技术 ICDL 特色技能大赛。落实市委市政府关于体育、艺术、劳动教育和心理健康等文件,推进学生德智体美劳全面发展。

南京市教育局部门履职绩效评价得分为30分。

# (四)履职效率绩效评价

2024年,在市委市政府的正确领导下,全市教育系统迎难而上,砥砺奋进,积极推动教育各项工作全面起势、奋力突破。

全市普惠性幼儿园覆盖率 93.38%,省、市优质幼儿园覆盖率 95.45%,学前教育普及普惠率全省第一。我市建邺区、雨花台区被认定为国家义务教育优质均衡发展县,义务教育优质均衡比例位居全省前列。全市普通高中高品质建设成效全省领先。南京校园足球建设、教育数字化战略等工作经验刊发省办专报,省领导要求全省推广;南京产教融合、普职融通、东西部协作和对口支援经验做法被国办刊发,其中产

教融合获国务院领导批示;南京获联合国教科文组织批准正式加入"全球学习型城市"网络;参加全省职业技能大赛金牌数和团体总分全省第一,获得"十八连冠";入选"苏教名家"和省教学名师支持计划总人数均居全省第一。获评"全国教育系统先进集体"2个,"全国教育系统先进工作者"1名、"全国模范教师"2名、"全国优秀教师"4名。在全市高质量综合考核中连续六年位列第一等次。

落实立德树人根本任务,举办市中小学德育工作会暨首届德育高质量发展与"记忆育德"南京实践推进会,发布《南京市中小学德育工作高质量发展行动计划(2024—2026年)》。召开南京市校园足球高质量发展会议,印发《关于全面加强和改进新时代校园足球工作的实施方案(2024—2029年)》《南京市校园足球课程教学指南(试行)》。组织首批体育美育浸润课程基地项目中期评估工作。分学段组织开展全市中小学生劳动技能竞赛。推进全国中小学科学教育实验区实验校建设,健全常态化心理健康教育和家庭教育指导分层培训体系,加强中华优秀传统文化教育。

南京市教育局履职效率绩效评价得分为30分。

# (五) 可持续发展能力绩效评价

全市12个区100%与驻区高校建立对接合作机制,深入推进与南大等高校合作共建"南京教育高质量发展创新示范区",在教育改革、队伍建设、拔尖创新人才培养等方面创新发展。推进教育数字化建设,教育信息化发展综合指数全省第一,全市中小学达省智慧校园标准率全省第一。落实师

德师风第一标准,以"大力弘扬教育家精神,推进现代化教育强市建设"为主题,继续打造"南京教育好故事"等师德品牌。推进教师培养"百千万工程"实施方案,继续实施优秀青年教师培育计划,开展市级优秀校长教师综合奖励,有序推进"区管校聘"改革,在评比表彰中加大向乡村教师倾斜力度,从市域层面整体开展队伍建设创新实践。

南京市教育局可持续发展能力绩效评价得分为5分。

# 四、存在问题及原因分析

2024 年,南京市教育局部门预算执行率为 92.19%,项目资金执行率为 74.3%,预算执行率不高。主要原因是我局落实过"紧日子"的要求,压减部分项目资金支出;二是因为教育教学的特殊性,部分进校园和维修维护类项目需要在假期开展,导致执行周期延后,付款较迟。

# 五、有关建议

为提升部门预算绩效管理水平,我局将进一步科学编制 预算管理,提升资金使用效益。一是根据工作职责和年度工 作要点,在财政过"紧日子"的总体要求下,我局充分测算 预算额度,将预算与项目内容匹配,不重复、不遗漏。二是 督促处室加快项目资金执行进度,充分发挥财政资金的使用 效益,着力保障教育重点工作和重大项目实施,更好的支持 和保障教育事业高质量发展,加强预算编制和执行的有效性。

# 六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

根据《关于印发 2025 年南京市市级预算部门(单位) 绩效管理工作要求的通知》(宁财绩〔2025〕72 号)文件的 要求,我局从2025年5月开始,采用座谈、查阅数据等方式,调研部门产出、部门效益等指标的实际情况,6月份根据自评表指标组织专家进行评估计分,与有关部门沟通反馈,形成绩效评价报告,按规定时间公开。

附件: 2024 年南京市教育局整体预算绩效自评价指标得分表

# 附件:

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法
A 部门决策(15 分)	A1 决策机制	A11 决策制度的科学性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为"规范"得 2 分,"较规范" 得 1 分,"不规范"得 0 分
		A12 决策流程的规范性	决策流程是否规范	科学	科学	2	2	评价为"科学"得 2 分, "较科学" 得 1 分, "不科学"得 0 分
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制 衡机制	有	有	1	1	有机制得1分,无机制得0分
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分,规划不完整得 1 分,无规划得 0 分
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能 是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分,较匹配得1分,不匹配得0分
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2.	有计划得 2 分,计划补完整得 1 分,无计划得 0 分
		A32 年度工作计划与部门职能的 匹配性	年度工作计划是否与部 门职能匹配	匹配	匹配	2	2.	匹配得2分,较匹配得1分,不匹配得0分
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1 1	评价为"科学"得1分,"不科学" 得0分
		A42 预算编制与重点工作任务的 匹配性	预算编制是否与重点工 作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分,不匹配得0分
B 部门管理(20 分)		B11 预算执行率	预算执行情况	100%	92.19%	2	1 84	达到 100%得 2 分,未达到根据完成度得分
		B12 项目资金执行率	项目资金执行进度情况	100%	74.3%	2	1 49	达到 100%得 2 分,未达到根据完成度得分
		B13"三公"经费控制率	"三公"经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得1分,超支得0分
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在"双平台" 进行公开,内容和时限 是否符合要求	是	是	1	1	已公开得1分,未公开得0分

		B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分,制度较健全得0.5分,无制度得0分
	B2 收支管理	B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分,未充分执行得0.5分,未执行得0分
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分,制度较健全得0.5分,无制度得0分
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分,未充分执行得0.5分,未执行得0分
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否 健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分,制度较健全得0.5分,无制度得0分
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否 执行	是	是	1	1	制度已执行得1分,未充分执行得0.5分,未执行得0分
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否 健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分,制度较健全得0.5分,无制度得0分
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否 执行	是	是	1	1	制度已执行得1分,未充分执行得0.5分,未执行得0分
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分,制度较健全得0.5分,无制度得0分
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分,未充分执行得0.5分,未执行得0分
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报 告	有	有	1	1	有报告得1分,无报告得0分
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分,未建立得0分
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分,未开展得0分
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定 的内容和时限在"双平 台"进行公开	是	是	1	1	己公开得1分,未公开得0分

C 部门履职(30 分)	C1 学前教育工作 完成情况	C11 创建省市优质幼儿园数	全市创建省市优质幼儿 园数	30 所	49 所	4	4	达到 30 所得 4 分,未达到根据完 成度得分
		C12 实施百所幼儿园城乡携手发 展计划年度建设项目数	全市实施城乡幼儿园携 手发展项目建设数	15 个	20 个	4	4	达到 15 个得 4 分,未达到根据完 成度得分
	C2 小学教育工作 完成情况	C21 支持城乡百所小学发展共同 体计划年度建设项目数	建设城乡小学发展共同 体计划项目数	12 项	12 项	4	4	达到 12 项得 4 分,未达到根据完成度得分
	C3 中学教育工作 完成情况	C31 初中城乡一体化发展联盟	全市初中城乡一体化发 展联盟建设数	10 组	10 组	4	4	达到 10 组得 4 分,未达到根据完成度得分
		C32 高品质示范(特色)高中	年度高品质示范 (特色) 高中建设数	8 所	13 所	4	4	达到8所得4分,未达到根据完成 度得分
	C4 职业教育工作 完成情况	C41 省优秀职业学校建设数	省优秀职业学校立项建 设数	10 所	10 所	3	3	达到 10 所得 3 分,未达到根据完成度得分
	C5 特殊教育工作 完成情况	C51 创建省融合教育中心示范校 培育对象	创建省融合教育中心示 范校培养数	10 所	35 所	3	3	达到 10 所得 3 分,未达到根据完成度得分
	C6 素质教育工作 完成情况	C61 市级阳光体育学校特色体育 文化覆盖率	市级阳光体育学校特色 体育文化覆盖率	85%	100%	4	4	达到 85%得 4 分, 未达到根据完成 度得分
D 履职绩效(30 分)	D1 社会效益	D11 省市优质幼儿园在园幼儿占比	省市优质幼儿园在园幼 儿占全体幼儿的比例	90%	95.45%	5	5	达到 90%得 5 分,未达到根据完成度得分
		D12 普通高中实验室资源建设 项目	普通高中实验室建设	10 所	16 所	5	5	达到 10 所得 5 分,未达到根据完成度得分
		D13 职业学校省优质专业建设数	职业学校省优质专业建 设数	10 个	19个	5	5	达到 10 个得 5 分,未达到根据完成度得分
		D14 少年宫市级优秀公益项目	少年宫市级优秀公益项 目	12 项	15 项	5	5	达到 12 项得 5 分,未达到根据完成度得分
		D15 学生参加校园艺术活动率	学生参加校园艺术活动 情况	90%	96.24%	5	5	达到 90%得 5 分,未达到根据完成度得分
	D2 满意度	D21 家长满意率	家长满意率	90%	93.55%	5	5	达到 90%得 5 分,未达到根据完成度得分
E 可持续发展能力(5 分)	E1 人力资源建设 情况	E11 教师培训覆盖率	教师培训覆盖率	95%	90%	5	5	达到 95%得 5 分,未达到根据完成度得分

F 加减分项 (≤5 分)		F11 本年度受到各级荣誉表彰	部门(单位)受到国务 院、省级、市级嘉奖	1 项	1 项以上	5	0	受到国务院嘉奖加3分,受到省级 嘉奖加2分,得到市级嘉奖加1 分;同一项工作不累计加分
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门(单位)或工作人 员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分
合计				_		105	99.33	