

2024 年南京市教育局
教育均衡发展项目绩效评价报告

目 录

一、项目概况1

 （一）项目基本情况1

 （二）项目资金情况5

 （三）绩效目标6

二、评价结论8

 （一）评价对象和范围8

 （二）评价结论9

三、项目成效9

 （一）校园足球成果显著，推动青少年足球高质量发展9

 （二）有力推进艺术教育普及，提升全体学生艺术素养10

 （三）坚持健康第一，推动青少年全面发展11

 （四）系统内外协同育人，推动教育高质量发展12

 （五）深入推进对外开放，提升南京教育国际影响力13

 （六）提升整体办学条件，营造优良育人环境14

四、存在问题及原因分析 14

 （一）业务管理待加强 14

 （二）资金管理待优化 15

 （三）项目管理规范性待加强 15

五、有关建议16

 （一）加强业务培训，提升业务管理水平16

 （二）优化资金分配，提高资金执行进度16

 （三）加强项目过程性监管，确保项目高效规范实施16

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况17

 （一）评价思路17

 （二）指标设定17

 （三）评价方法17

 （四）评价组织实施17

附件：2024 年教育均衡发展项目绩效评价指标评分表 17

2024 年南京市教育局教育均衡发展项目 绩效评价报告

为全面实施预算绩效管理，规范和加强财政资金管理，提高财政资金使用效益和效率，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共江苏省委 江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（苏发〔2019〕6号）、《关于印发〈南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）〉的通知》（宁财绩〔2020〕260号）、《中共南京市委办公厅 南京市人民政府办公厅关于印发〈南京市市级预算绩效管理办法〉的通知》（宁委办厅字〔2024〕2号）等文件精神，南京市教育局组织评价组对 2024 年教育均衡发展专项资金开展了绩效评价工作。具体情况报告如下：

一、项目概况

（一）项目基本情况

1.项目背景

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实市委、市政府和上级教育行政部门的决策部署，南京教育坚持稳中求进、以进促稳、先立后破工作总基调，建设教育强市，深化教育领域综合改革，构建高质量教育体系，统筹高质量发展和高水平安全，努力办好人民满意的南京教育。南京市出台了《南京市“十四五”教育发展规划》（宁委办发〔2021〕

36号)、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施意见和全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》(宁委办发〔2022〕10号)、《市政府办公厅关于印发南京市全面加强和改进新时代校园足球工作实施方案(2024-2029年)的通知》(宁政办发〔2024〕51号)、《关于启动南京市中小学德育工作高质量发展行动计划(2024-2026年)的通知》(宁教宣德函〔2024〕4号)等文件,设立教育均衡发展专项资金,为推进南京教育高质量发展、努力办好人民满意的南京教育提供保障。

2.立项依据

(1)《国务院关于实施健康中国行动的意见》(国发〔2019〕13号);

(2)《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》;

(3)《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》;

(4)《中国青少年足球改革发展实施意见》(体发〔2024〕1号);

(5)《关于加强和改进新时代青少年校园足球工作的实施意见》(教体艺〔2024〕1号);

(6)《关于加强学生心理健康管理工作的通知》(教思政厅函〔2021〕10号);

(7)《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025年)》(体教艺〔2023〕1号);

(8)《省政府办公厅关于印发加强足球发展重点城市建设

推动全省足球改革发展实施方案的通知》（苏政办发〔2024〕31号）；

（9）《江苏省全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》；

（10）《江苏省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》（苏委教工〔2020〕1号）；

（11）《江苏省教育现代化2035》（苏发〔2020〕1号）；

（12）《南京市“十四五”教育发展规划》（宁委办发〔2021〕36号）；

（13）《市政府办公厅关于印发南京市全面加强和改进新时代校园足球工作实施方案（2024-2029年）的通知》（宁政办发〔2024〕51号）；

（14）《关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施意见和全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》（宁委办发〔2022〕10号）；

（15）《关于启动南京市中小学德育工作高质量发展行动计划（2024—2026年）的通知》（宁教宣德函〔2024〕4号）；

（16）《南京市教育发展综合奖补资金考核办法》（宁教财〔2019〕13号）。

3.项目内容

教育均衡发展专项资金主要用于中小学德育（心育）工作、素质教育、校园足球、教育对外开放、教育发展及经费保障综合奖补、省配套及执行中政策增项等方面。具体内容如下：

（1）中小学德育（心育）工作

主要用于开展大中小学思政课一体化建设，南京市江苏省“中小学生品格提升工程”项目入选学校、德育名师工作室开展德育研究、特色课程开发和成果展示，“陶老师”工作站及各区级分站运转和培训、开展中级心理辅导师培训与认证、进校园活动，家长成长学院及各区家长学校总校开展培训和开发课程，“宁育家”线上平台运维等。

（2）素质教育

主要用于学校开展素质教育活动、素质教育相关教学场所和特色场馆基础设施维修改造及设备购置，学校外聘专业教师对学校的素质教育特色项目定期进行辅导，学校组织师生参加国家、省、市、区等教育行政部门组织的素质教育活动（比赛），学校开展近视防控工作和健康教育，高中阶段学生军训工作等。

（3）校园足球

主要用于开展校园足球课程建设、项目推进，学校外聘专业教练对学校的校园足球特色项目定期进行辅导训练，参加各级校园足球训练、比赛、活动等，组织师生和相关人员参加校园足球各类培训、学习，各区、校承办市级校园足球赛事，组织师生参加全国、省校园足球夏令营、冬令营等各级校园足球活动，精英训练营、分营及后备人才示范学校选聘高水平教练员等。

（4）教育对外开放

主要用于支持南京市公办中小学聘请外教，开展公益性外教

口语教学；保障全市重大教育对外合作与交流工作的正常开展、推进行前教育课程等；吸引和鼓励更多优秀外国留学生来南京高校学习和从事科学研究，向优秀留学生发放奖学金。

（5）教育发展及经费保障综合奖补

对各区教育发展及经费保障情况进行综合评估，对城乡薄弱学校、承担办学责任大的学校给予补助。资金主要用于各区中小学基建维修、教育装备、内涵发展等项目。

（6）省配套及执行中政策增项等

主要用于因各种不可预见因素增加的支出或对上级主管部门要求配套的项目、政策调整事项等其他项目给予补助。

（二）项目资金情况

2024 年，教育均衡发展专项资金全年可执行预算 26,600.28 万元，来源全部为市级财政性资金。实际拨付专项资金 26,600.28 万元，资金主要采取项目法、因素法等方式分配，资金到位率 100%。

截至 2024 年 12 月 31 日，各项目学校（单位）已使用资金 15,360.29 万元，资金支付率 57.74%。具体情况见下表：

表 1 2024 年教育均衡发展资金执行情况表

单位：万元

项目内容	可执行 预算数	截至 2024 年底	
		支出资金	预算执行率
校园足球	450	311.07	69.13%
素质教育	2,394.28	1,934.56	80.80%
中小学德育（心育）工作	360	275.57	76.55%
教育对外开放	1,250	1,082.67	86.61%
教育发展及经费保障综合奖补	19,118	9,481.23	49.59%
省配套及执行中政策增项等	3,028	2,275.19	75.14%
合计	26,600.28	15,360.29	57.74%

（三）绩效目标

1.绩效总目标

一是持续推进中小学德育（心育）工作，落实立德树人根本任务，强化思政课的关键地位，持续深化青少年爱国主义教育、中华优秀传统文化教育；二是推动校园足球、素质教育全面发展，加快构建德智体美劳“五育并举”全方位全过程育人体系；三是扩大教育对外开放，加强对外教育交流与合作，提升南京教育国际影响力；四是加大教育保障力度，优化教育资源配置，支持全市教育事业优质均衡发展，推进教育强市建设。

2.阶段性目标

大力推进思政课改革创新，以名师和项目为抓手形成德育工

作典型经验和成果；进一步完善中小学心理健康教育阵地体系，提高心理健康教育与辅导的专业化水平；完善市、区、校三级家庭教育工作体系，促进家校共育工作实效进一步提升；深入研究实践推进德育、心育工作发展的新路径、新方法；推进素质教育深入实施，创建一批艺术教育特色学校；全市 90%以上的学校形成以“一校一品”“一人多项”为主要内容的学校体育文化品牌，90%以上的学校成为江苏省体质健康促进学校，肥胖率、近视率有所下降，学生体质健康合格率达 95%以上；进一步优化科学教育，打造一批中小学科技创新教育特色“星光基地”学校，全面提升学生科技素养和创新素养；以国防教育特色学校建设为抓手，不断提升全市中小學生国防意识，加强高中阶段学校学生军训工作质量；在校园足球特色学校推行“六个一”行动，即每人一个足球、每天一次足球活动、每周一节足球课、每班一支足球队、每月一次足球比赛、每学期一次足球文化节；扩大教育对外开放，加强国际教育交流、合作，帮助学生坚定文化自信、拓展国际视野、增进国际理解；围绕教育优质均衡发展需求，优化教育资源配置，保障教育优先发展。

3.年度目标

（1）校园足球：举办 2024 年度“市长杯”校园足球联赛，开赛组别达 8 个以上；创建 3 个组别以上的市级精英训练营；举办年度校园足球专项教师培训不少于 20 人次；参加“省长杯”比赛，5 个以上组别获得省长杯前八名。

(2) 素质教育：促进和巩固南京市阳光体育学校的内涵发展和建设，100%的市阳光体育学校形成体育文化特色；学生体质健康合格率达 90%以上；2024 年组织开展四场艺术活动；学生参与校园艺术活动率达 90%以上；高中阶段学校新生 100%参加军训；检测 711 所学校（含分校及校区）学生视力；组织开展 2 场大型科技比赛。

(3) 中小学德育（心育）工作：推进大中小学思政课一体化建设，德育名师工作室考核合格率 100%；进一步提升陶老师工作站服务品质，接听心理热线不少于 10000 例；完成 200 名德育教师培训；做好“宁育家”APP 运维，“宁育家”APP 家长注册使用人数不少于 50 万人。

(4) 教育对外开放：补助全市“外教进课堂”项目公立中小学校 44 所，外籍教师考核达标率 100%；完成重大对外交流任务 9 场，开展第三届“梅花杯”爱尔兰中学生学中文比赛、与友城开展教育交流等活动；向 21 所在宁高校发放市级留学生奖学金。

(5) 教育发展及经费保障综合奖补：2024 年各项目学校（单位）按计划及时开展基建维修、教育装备、内涵发展等项目实施。

(6) 省配套及执行中政策增项等：2024 年 10 所学校（单位）完成消防改造及验收、22 所学校（单位）完成电动车棚改造及验收。

二、评价结论

（一）评价对象和范围

评价对象为 2024 年教育均衡发展专项资金 26,600.28 万元。评价范围为 2024 年专项资金所有项目学校（单位），评价周期为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。全面评价 2024 年教育均衡发展专项资金的分配及使用、资金支出效果等情况，分析专项资金的社会效益、经济效益，查找资金分配和管理中的薄弱环节，为今后使用好、管理好专项资金提供科学的决策依据，提高财政资金使用效率及效益。

（二）评价结论

经综合评价，2024 年南京市教育局教育均衡发展项目绩效评价得分 94.79 分，等级为“优”。整体而言，2024 年教育均衡发展项目较好推动青少年足球高质量发展；有力推进艺术教育普及，提升中小学生艺术素养；进一步推动教育对外开放，拓展学生国际视野；改善中小学整体办学条件，营造优良育人环境；系统内外协同育人，推动南京教育高质量发展。但同时也存在部分不足之处，主要表现为：项目管理及业务管理存在不足；部分项目资金下拨到校时间较迟、资金未使用；项目资金执行率偏低等问题。针对以上问题，拟加强业务培训，提升业务管理水平；进一步优化资金分配，提高资金执行进度；加强项目过程性监管，确保项目高效规范实施。

三、项目成效

（一）校园足球成果显著，推动青少年足球高质量发展

一是特色学校建设方面，南京市 64 所学校以全省最高平均

分上榜，全市现有全国青少年校园足球特色学校总数达 294 所，数量和质量都位居全省前列。

二是师资队伍建设方面，在全省率先成立“南京市校园足球教师成长学院”，率先开发“南京市校园足球专项教师学分制考核系统”，与南京市足协合作定向培养中国足协 D 级教练员 300 人。2024 年举办年度校园足球专项教师培训，培训教师 50 人。在 2024 年全省青少年足球教练员技能大赛上，南京代表队蝉联教学团体一等奖第一名，其中 8 名参赛教师获个人一等奖。

三是赛事体系及竞赛方面，遵循青少年人才培养和足球运动发展规律，已构建起以“校长杯”“校际杯”（幼儿足球嘉年华）“区长杯”“市长杯”四级联赛体系为核心的市级校园足球杯赛活动体系。2024 年南京市“市长杯”涵盖幼儿（嘉年华）、小学、初中、高中和教职工组共计 11 个组别，共吸引全市 166 支队伍 3299 名队员参加；组织校园足球“精英杯”精英训练营交流赛，设立 4 个组别，各区 48 支代表队参加比赛；抽组 18 支代表队参加“省长杯”8 个组别比赛，南京代表队 12 个队伍获得小组前八名，包含 2 个组别冠军、1 个组别亚军。

（二）有力推进艺术教育普及，提升全体学生艺术素养

2024 年全市各中小学校开展了以班级为主体的“阳光下成长”艺术展示活动，通过班级合唱、班级小乐器演奏等艺术活动，学生参与校园艺术活动率达 96.24%。

全年共组织了器乐、合唱、舞蹈、综合四大类专场展演，精

彩纷呈的演出为市民带来丰盛的文化艺术大餐；南京学子在全国第八届中小学生艺术展演活动中斩获 7 项一等奖、6 项二等奖等奖项，获奖数量全省第一；在江苏省第八届中小学生艺术展演活动中，南京市共获得艺术表演类特等奖 13 个，艺术作品类一等奖 4 个，美育改革创新优秀成果案例获得特等奖 4 个、一等奖 9 个等奖项，获奖数量名列全省前茅。

（三）坚持健康第一，推动青少年全面发展

一是体育推广方面，坚持健康第一的教育理念，以小学每天一节体育课和中小学体育俱乐部建设为抓手，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。截至 2024 年底，全市 690 所学校（含职校、特校）建有学校体育俱乐部，涵盖三大球、两小球、武术、射箭、轮滑、游泳等 60 余个体育项目；236 所市阳光体育学校均形成体育文化特色，体育文化特色项目覆盖率达 100%。

二是体育竞赛方面，通过市、区、校三级联动，搭建“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促研、以赛育人”平台，开展包含田径、篮球、排球等 12 项赛事的阳光体育节竞赛活动，全年参与全市青少年阳光体育节校园系列竞赛学生达 20 多万人次。在江苏省第二届中小学体育俱乐部联赛总决赛暨“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动中，南京市 9 所学校分别参加联赛项目，全部获得一等奖；2024 年南京市学生体质健康合格率 97.66%，南京市中小学生体质健康总体情况在全省名列前茅。

三是国防教育方面，全市 78 所高中完成高中阶段入学新生

军训，学生参训率达 100%，学生身体素质、纪律意识和团队合作能力得到提升，强化了学生国防观念，促进学生关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想自觉和行动自觉。

四是近视防控方面，持续推进近视防控工作，组织近视防控知识网络答题、宣传教育、科普流动站进校园等活动，通过家校协同做好防控，强化爱眼护眼意识，增强科学用眼习惯。对 711 所（含分校及校区）学校开展中小學生视力监测，约 87.2 万名学生参测。

五是“星光计划”方面，深入推进中小学科技创新“星光计划”，在教育“双减”中做好科学教育“加法”，提升全市小学生科学素养、创新与实践能力，激发好奇心和探求欲。举办 2024 年南京市“金陵杯”中小学科技创意制作系列交流挑战赛“和鸣 7.0”活动，全市中小学 88 支参赛队，近 400 名师生参与现场展示；组织南京市首届“金陵杯”小学生科技智力魔方大赛，全市 34 所学校代表队的 314 名小学生参加现场角逐。

（四）系统内外协同育人，推动教育高质量发展

一是德育工作方面，推进大中小学思政课一体化建设，持续探索并完善名师工作室的建设与发展机制，鼓励更多教师参与，共同探索更加高效的教育模式，打造中小学德育名师工作室 13 个、品格提升工程项目 5 个。全年完成 3 个德育名师工作室考核工作，考核通过率 100%。举办市中小学德育骨干培训班，200 名德育教师参培。

二是“宁育家”APP 方面，建设“宁育家”学校家庭社会协同育人智慧云平台，免费向全市中小学和幼儿园家长提供科学、专业、丰富的家庭教育指导课程和相关资源，实现了家庭教育指导公共服务全覆盖，打造线上线下联动、校家社互通、各级各类教育资源共享的协同育人新载体。“宁育家”平台家长注册使用人数达 51 万人，总浏览量超过 2560 万次，连接全市 2005 所学校，全学段覆盖的家庭教育指导视频课程 1560 节，实现家长与孩子共同成长。

三是“陶老师工作站”方面，继续加强针对中小学生的心理健康援助，创建由“96111”24 小时热线电话、面询、首访评估、微博、微信、邮箱、流动服务和危机干预构成的“陶老师工作站”7+1 工作体系，建设较为完整的儿童青少年心理健康守护系统，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育 and 指导。2024 年陶老师工作站和分站共接待心理问题面询 3602 次，接听心理热线 11216 次，用专业和爱守护孩子们的心灵港湾。

（五）深入推进对外开放，提升南京教育国际影响力

一是外教进课堂方面，学校聘请外籍教师为学生提供具有其国籍特色的英语课堂氛围，激发学生外语学习热情，增强学生了解国际文化、与外国人进行跨文化沟通的兴趣。

二是对外合作与交流方面，开展爱尔兰“梅花杯”中学生学中文比赛、“四国五校”文化交流、国际中学生领袖论坛等 12 场市级重点对外文化交流活动，累计参与人数 370 人，进一步提升南

京教育的国际影响力。

三是市政府外国留学生奖学金方面，为符合条件的在宁高校外国留学生发放市政府外国留学生奖学金，以吸引更多优秀外国留学生来南京高校学习和从事科学研究，提高留学生层次，增进留学生对南京的了解和友谊。

（六）提升整体办学条件，营造优良育人环境

坚持以办好人民满意的教育为目标，积极提升学校办学条件，营造优良育人环境。全年共有 200 余所中小学对校园硬件环境、设施设备进行了提升和改造，推进并支持全市中小学教室安装空调 7900 台。围绕中小学学科课程创新实验室与实践空间，配建一批跨学科综合实验室，建设一批中学理科实验室，更新教学用计算机 9900 台、智慧黑板 2900 套、职业教育实训设备 2200 台、物化生实验器材 1.66 万套（件），以及食堂、安防、课桌椅等一批设施设备。全市义务教育学校信息科技实验教学仪器标准化全覆盖，推动全市教学装备水平高质量发展。

四、存在问题及原因分析

（一）业务管理待加强

1. 业务培训存在不足

个别项目学校（单位）工程监管负责人业务培训需进一步加强。主要表现为项目学校工程管理负责人均为教师兼任，缺少专业知识，过度依赖于第三方服务单位，难以对项目招投标、项目施工过程和质量进行把控。

2.高中阶段学生军事训练未严格落实教学大纲

个别学校素质教育高中阶段学生军事训练中未严格按照《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》科目课时执行，自行调整高一新生军事训练项目内容课时。调整应急救护培训时长为1天，课时超过了教育部、中央军委国防动员部联合印发的《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》中“卫生与救护科目课时为4课时”的规定。

（二）资金管理待优化

一是部分项目资金下拨到校时间较迟或资金未使用，个别区2025年才将专项资金下拨至相关学校，有的项目学校截至评价日资金尚未使用；二是项目资金执行率偏低，项目实际分配金额26,600.28万元，2024年度共支出15,360.29万元，预算执行率仅为57.74%。主要原因为部分教育发展及经费保障综合奖补项目资金下拨到校迟、招投标流程周期长、工程审计未完成等，导致项目资金执行进度偏低。

（三）项目管理规范性待加强

1.项目合同管理需进一步加强

一是合同签订引用的法律已废止，个别学校业务合同签订引用的法律条款为《中华人民共和国合同法》；二是合同签订要素不完整，个别学校业务合同无签订日期。

2.项目设备管理尚有不足

一是个别学校设备未完成验收已投入使用；二是部分学校固

定资产未及时进行资产登记，粘贴固定资产标签。

五、有关建议

（一）加强业务培训，提升业务管理水平

一是建议加强对基建项目、采购项目的业务培训，增强管理者的业务能力和责任意识，进一步推动学校项目管理工作的质量和水平；二是加强军训业务培训，要求学校严格按纲施教、施训，从严管理、从严训练，杜绝以任何理由和方式调整训练内容和课时，切实提高高中生军训的实际效果。

（二）优化资金分配，提高资金执行进度

一是建议各区教育局、各项目学校加强信息沟通和协调，分析资金拨付较迟的原因，打通资金下拨堵点，确保资金能够及时、准确下拨到项目学校；二是建议各项目学校根据项目预算，提前谋划，推进项目前期工作，及时使用市级专项资金，切实提高资金使用效率，避免财政资金长期结存，充分发挥财政资金的效益。

（三）加强项目过程性监管，确保项目高效规范实施

一是建议各项目学校建立健全合同管理工作机制，签订的合同尽量使用标准合同文本，重点关注工期、工程内容、约定支付方式等方面，防范合同履约风险。二是建议项目学校规范验收管理程序，项目完成后，由专人组成验收小组，按照合同约定，及时对项目的规格、规模、数量、质量等内容进行验收，列明各项目的详细验收情况及总体评价；三是建议项目学校强化固定资产管理意识，固定资产及时登记入账，粘贴标签，做到有物必登、

一卡一物、不重不漏；四是建议各项目学校充分做好项目筹划，加强项目前期立项及调研工作，统筹考虑项目实施过程中可能存在的主客观因素，保障项目及时、有效实施。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

（一）评价思路

本次评价通过指标设计、数据采集、现场核查、数据汇总分析、报告撰写等步骤完成。其中：指标设计从专项资金设立、年度重点任务以及中长期规划等维度出发；数据采集通过实地考察、访谈、问卷调查等形式实现，采集具有代表性与广泛性的数据，支撑指标体系评分，进而实现客观科学的评价。

（二）指标设定

本次评价通过决策、过程、产出和效益四个维度，设置了4个一级指标、11个二级指标、38个三级指标。

（三）评价方法

本次评价主要采用访谈法、数据分析法、现场核查法和问卷调查法进行综合评价，详见附件。

（四）评价组织实施

本次绩效评价通过前期准备、组织实施、综合评价三个阶段实施具体的评价工作。

附件：2024年教育均衡发展项目绩效评价指标评分表

附件

2024 年教育均衡发展项目绩效评价指标评分表

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
决策 (12分)	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	2	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 评分规则：以上评价要点各占 20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按 100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策要求，得 0.4 分； ②教育均衡发展项目符合教育发展规划和政策要求，得 0.4 分； ③教育均衡发展项目与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 0.4 分； ④教育均衡发展项目属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则，得 0.4 分； ⑤未发现教育均衡发展项目与相关部门同类项目及部门内部相关项目重复，得 0.4 分。 综上，指标得分 2 分。	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	2	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 ④项目是否完成方案制定、人员安排等前期准备工作。 评分规则： 以上评价要点各占 25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目按照规定的程序申请设立，得 0.5 分； ②教育均衡发展项目审批文件、材料符合相关要求，得 0.5 分； ③教育均衡发展项目经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策，得 0.5 分； ④教育均衡发展项目完成实施方案制定、人员安排等前期工作，得 0.5 分。 综上，指标得分 2 分。	2
	绩效目标（4 分）	绩效目标合理性	项目所设立的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	2	评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 评分规则： 以上评价要点各占 25%权重，	①教育均衡发展项目有绩效目标，得 0.5 分； ②教育均衡发展项目中长期绩效目标制定完整，得 0.5 分； ③教育均衡发展项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，得 0.5 分； ④教育均衡发展项目部分年度目标与预算确定的项目投资额或资金量	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
						每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	匹配，得 0.5 分。 综上，指标得分 2 分。	
		绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	2	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 评分规则：以上评价要点各占 1/3 权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目部分绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得 0.66 分； ②教育均衡发展项目部分指标能以清晰、可衡量的指标值予以体现，得 0.67 分； ③教育均衡发展项目指标能与项目目标任务数或计划数相对应，得 0.67 分； 综上，指标得分 2 分。	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
	资金投入 (4分)	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	2	评价要点: ①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 评分规则: 以上评价要点各占 25%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按 100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目预算编制经过科学论证,得 0.5 分; ②教育均衡发展项目预算内容与项目内容匹配,得 0.5 分; ③教育均衡发展项目预算额度测算依据充分,按照标准编制,得 0.5 分; ④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配,得 0.5 分; 综上,指标得分 2 分。	2
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	2	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应。 评分规则: 以上评价要点各占 50%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按 100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目预算资金分配依据充分,得 1 分; ②教育均衡发展项目中的校园足球项目资金分配合理,得 1 分。 综上,指标得分 2 分。	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
过程 (18分)	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	2	评价要点： 资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实预算资金；一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 评分规则： 得分=资金到位率×分值。	教育均衡发展专项资金全年可执行预算 26,600.28 万元，实际分配 26,600.28 万元，到位率 100%。 综上，指标得分 2 分。	2
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	4	评价要点： 预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。 评分规则： 得分=资金到位率×分值。	教育均衡发展专项资金 2024 年度实际分配金额为 26,600.28 万元，支出 15,360.29 万元，预算执行率为 57.74%，扣 1.69 分。 综上，指标得分 2.31 分。	2.31

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	4	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 评分规则: 以上评价要点各占 25%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按 100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定,得 1 分; ②教育均衡发展项目资金的拨付有完整的审批程序和手续,得 1 分; ③教育均衡发展项目符合项目预算批复或合同规定的用途,得 1 分; ④教育均衡发展项目不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,得 1 分。 综上,指标得分 4 分。	4
	组织实施(8分)	管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否全面,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	2	评价要点: ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度; ②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。 评分规则: 以上评价要点各占 50%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未	①教育均衡发展项目已制定或具有相应的财务和业务管理等制度,得 1 分; ②教育均衡发展项目的财务和业务管理等制度合法、合规、完整,得 1 分。 综上,指标得分 2 分。	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
						达成三档，按 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。		
		制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	6	评价要点： ①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，进度是否符合计划； ②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。 评分规则：以上评价要点各占 25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	①教育均衡发展项目制定合理的实施计划，但存在部分学校工程项目负责人由教师兼任，因业务培训不足，专业知识不足，无法对项目实施单位实施有效监督扣 0.6 分，得 0.9 分； ②教育均衡发展项目调整及支出调整手续完备，开展监督检查、绩效监控和评价，但部分学校设备未完成验收已投入使用；部分学校资产未登记入账，未粘贴标签扣 0.6 分，得 0.9 分； ③教育均衡发展项目部分项目学校的合同书签订不规范，存在合同签订条款引用废止法律条文、合同签订要素不全扣 0.6 分，得 0.9 分； ④教育均衡发展项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑已落实到位，得 1.5 分。	4.2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
							综上，指标得分 4.2 分。	
产出 (42 分)	数量指标	“市长杯”校园足球联赛开赛组别数	“市长杯”校园足球联赛组织参数组别情况。	≥8 个	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	已涵盖幼儿（嘉年华）、小学、初中、高中和教职工组共计 11 个组别。综上，指标得分 2 分。	2
		市级精英训练营创建数	市级精英训练营创建情况。	≥3 个	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	市级精英训练营创建数为 4 个。综上，指标得分 2 分。	2
		举办年度校园足球专项教师培训	年度校园足球专项教师培训情况。	≥20 人次	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	2024 年度校园足球专项教师培训 50 人。综上，指标得分 2 分。	2
		阳光体育学校特色体育文化覆盖率	全市 236 所阳光体育学校体育文化特色活动覆盖情况。	100%	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	全市 236 所阳光体育学校均有特色体育活动，覆盖率 100%。综上，指标得分 2 分。	2
		组织全市艺术活动数	全市艺术活动开展情况。	≥4 场	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	组织了器乐、合唱、舞蹈、综合四大类专场展演。综上，指标得分 2 分。	2

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		高中阶段新生参加军训	全市 78 所高中对高一新生开展军训。	100%	2	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	全市 78 所高中组织高一新生开展国防军训，参训率达 100%。 综上，指标得分 2 分。	2
		完成中小学生视力检测	全市中小学生视力检测完成情况。	711 所	2	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	完成全市 711 所学校(含分校及校区)视力检测。 综上，指标得分 2 分。	2
		组织全市科技比赛	全市科技比赛开展情况。	≥2 场	2	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	组织了中小学科技创意制作系列交流挑战赛和中小学生科技智力魔方大赛，共计 2 场大型比赛。 综上，指标得分 2 分。	2
		心理热线接听例数	陶老师工作站心理热线接听情况。	≥10000 例	2	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	陶老师工作站心理热线接听 11216 例。 综上，指标得分 2 分。	2
		德育培训教师人数	德育与心育研究中心培训教师人数。	≥200 人	2	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	培训德育教师 200 人。 综上，指标得分 2 分。	2
		补贴学校数量	“外教进课堂”项目学校数量情况。	44 所	1	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	完成 44 所“外教进课堂”项目学校补贴发放。 综上，指标得分 1 分。	1

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		消防改造完成数	项目单位消防改造完成情况。	10 个	1	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	10 个项目单位完成消防改造。 综上，指标得分 1 分。	1
		电动车棚改造完成数	项目单位电动车棚改造完成情况。	22 个	1	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	22 个项目单位完成电动车棚改造。 综上，指标得分 1 分。	1
	质量指标	“省长杯”校园足球联赛排名	“省长杯”比赛获得前八名组别数量。	≥5 个	2	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	“省长杯”比赛获得前八名组别数量为 12 个。 综上，指标得分 2 分。	2
		学生体质健康合格	全市学生体质健康合格情况。	≥90%	1	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	全市学生体质健康合格率为 97.66%。 综上，指标得分 1 分。	1
		留学生资格符合率	全市受奖励留学生资格符合情况。	100%	1	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	2024 年留学生资格合格率 100%。 综上，指标得分 1 分。	1
		外教资格符合率	“外教进课堂”项目学校外教合格率。	100%	1	评分规则：达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	44 所项目学校外教资格合格率为 100%。 综上，指标得分 1 分。	1

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		德育名师工作室考核合格率	全市德育名师工作室届满考核情况。	100%	1	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分。	3个名师工作室完成考核，合格率100%。 综上，指标得分1分。	1
		国防军训时长	全市78所高中学生军事训练落实《大纲》情况。	100%	3	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分。	78所学校中有3所学校军训教学内容未严格落实《大纲》，达标率为96.15%，扣0.12分。 综上，指标得分2.88分。	2.88
	时效指标	资金拨付及时性	资金拨付是否及时。	及时	4	评分规则： 项目资金及时拨付得满分，每发现一所学校（单位）拨付不及时，扣0.2分，扣完为止。	7所学校专项资金于2025年3月到学校账户，扣1.4分。 综上，指标得分2.6分。	2.6
		教育发展及经费保障综合奖补项目开展及时性	项目开展是否及时。	及时	3	评分规则： 教育发展及经费保障综合奖补项目学校（单位）及时开展得满分，每发现一所学校（单位）未开展相关工作，扣0.2分，扣完为止。	项目按项目计划有序推进。 综上，指标得分3分。	3

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		省配套及执行中政策增项等项目验收及时性	消防改造、车棚改造项目验收是否及时。	及时	3	评分规则： 消防改造、车棚改造项目及时验收得满分，每发现一所学校（单位）未按时完成验收工作，扣 0.2 分，扣完为止。	有 1 所学校扣 0.2 分。 综上，指标得分 2.8 分。	2.8
效益 (28 分)	社会效益指标	“宁育家”APP 上线人数	“宁育家”APP 家长注册使用人数情况。	≥50000 人	6	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分，实际值与目标值比例低于 60%不得分。	“宁育家”APP 家长注册人数为 51 万人。 综上，指标得分 6 分。	6
		学生参与校园艺术活动率	学生参加校园艺术活动情况。	≥90%	6	评分规则： 达到预定目标值得满分，否则按实际值与目标值的比例乘以权重计分。	根据全省学生参与校园艺术活动率数据，南京市为 96.24%。 综上，指标得分 6 分。	6
	可持续影响指标	项目实施对南京教育发展可持续影响程度	是否会对南京教育发展产生长期影响。	长期稳定	6	评分规则： 教育均衡发展项目对南京教育可持续发展产生长期影响得满分，否则视实际情况酌情扣分。	该项目的实施为推进南京教育高质量发展、建设教育强市、办好人民满意的教育，产生长期的影响。 综上，指标得分 6 分。	6
	满意度指标	学生满意度	通过问卷调查，了解学生综合满意度情况。	≥90%	5	评分规则： 学生综合满意度≥90%得 5 分，低于 90%则按照实际满意度占 90%的比重，乘以 5 分计分。	满意率为 97.71%。 综上，指标得分 5 分。	5

指标			指标说明	标准值	分值	评分标准	评分情况	得分
一级指标	二级指标	三级指标						
		教师满意度	通过问卷调查，教师综合满意度情况。	≥90%	5	评分规则：教师综合满意度≥90%得 5 分，低于 90%则按照实际满意度占 90%的比重，乘以 5 分计分。	满意率为 98.09%。 综上，指标得分 5 分。	5
合计					100			94.79