

2023 年度南京卫生高等职业技术学校整体绩效 自我评价报告

一、单位概况

（一）单位基本情况

1. 部门职能

南京卫生高等职业技术学校（南京卫生学校）始创于 1918 年，办学百年，学校屡获殊荣，是全国教育系统先进集体、国家职业教育改革发展示范校、江苏省中等职业学校领航计划建设学校、江苏省十佳中学中职学校共青团组织。

2010 年，学校被江苏省教育厅批准为江苏联合职业技术学院南京卫生分院。2015 年，学校与世界名校英国伦敦国王学院（KCL）正式签署合作办学协议，2021 年江北新区南京南丁格尔护理学院正式投入使用。学校现有晓庄、鼓楼和江北（南京南丁格尔护理学院）三个校区，占地面积约 256 亩。

主要职能：举办五年一贯制高等职业教育，开设护理等 7 个医卫类专业；面向社会、在职人员举办医卫类专业技术培训；接受上级有关部门委托，开展社会服务；培养卫生技术人才，促进卫生事业发展。

2. 内设机构和人员情况

本单位内设党政办公室、质量监督处、教学科研处、学生工作处（团委）、招生就业处、继续教育学院、财务处、信息处、后勤服务处、护理学院、医学技术系、健康服务系、基础教学部等内设机构。本单位无下属单位。现有学历教育在校生 3600 余人，在职教职工 186 人，离休人员 1 人，退休人员 107 人。

3. 资产情况

2023 年 12 月 31 日，学校资产总额 92630 万元，其中固定资产原值 106177.57 万元。

4. 2023 年重点工作任务

（1）党建引领，加强党对学校工作的全面领导

将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，结合教育实际做好学习宣传贯彻各项工作。坚守为党育人、为国育才，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务。推进思政教育提质增效，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，推动课程思政建设在所有学科、所有专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，推进课程思政建设的体制机制基本健全，从而提高立德树人成效。

（2）聚焦内涵，推进教育教学高质量发展

坚持以国家 2035 年教育现代化远景目标和“十四五”方案为指引，认真落实职业教育发展改革目标要求，推动和保障重点目标任务落实落地。构建安全视域下“三纵三横一中心”校园智慧管理模式，发挥大数据对教学改革的支持作

用，激发信息时代教育变革内生动力。深入实施领航学校等项目建设，推动“领航学校”七大项目任务建设落细落实。继续贯彻落实市委市政府《关于完善现代职业教育体系推进职业教育高质量发展的意见》，强化五年制高职教育特色，全面提升职业教育办学质量和服务经济社会发展能力。

（3）“主动安全”，落实教育安全稳定发展

完善安全管理长效机制。落实“一岗双责”责任制，党政主要负责人负总责，业务分管领导各负其责，主管处室具体负责，各部门协调配合、齐抓共管。强化常见病防治、传染病防控和食品安全主体责任。统筹做好校园安全和教育教学工作，科学谋划寒暑假和春秋季节开学的传染病防控安排，确保正常教育教学秩序。

（4）启智润心，健全“五育并举”育人体系

构建三全育人格局，打造南卫特色一体化育人体系，形成“红色基因、绿色文明、白色神圣”的“三色思政”育人特色，构建“大思政”教育格局。激励学生学习爱岗敬业、勇于创新的劳模工匠精神，形成“人人皆可成才，人人尽展其才”的氛围。规范班主任聘任与管理工作，提高学校人才培养质量。实施德育名师和骨干班主任培养工程，不断完善班主任专业发展机制，构建班主任成长阶梯式通道。建立科学系统的创新创业教育体系。加强“双创”导师队伍建设。建立完善的就业指导服务体系。成立以党政一把手为组长的就业创业工作领导小组，建设一支校内外结合、专兼职结合的就业创业工作队伍。

（5）聚焦发展，着力打造师资人才高地

坚持德能双馨导向，突出师德核心价值。建立师德师风

长效建设机制，健全师德师风管理制度。建立师德失范行为负面清单制度，构建教师发展共同体，促进教师专业成长，一是明确发展目标，二是促进个体成长，三是构建“五双”团队。

（6）发挥优势，不断增强社会服务能力

发挥专业优势，增强对外培训成效。重视职前培养与职后培训协调发展。对口支援精准帮扶，发挥示范辐射作用。积极响应党和国家“一带一路”建设，充分发挥学校的办学优势和特色，加强与国内外相关学校、医院、企业的交流合作。

（7）互学互鉴，积极深化教育开放合作

签订中英第二期合作协议后，继续开展护理专业毕业生“5+1”项目，做好国内衔接课程的培训，拓展其他国际及区域合作。

（二）单位收支情况

南京卫生高职校 2023 年年初预算数 14183.44 万元，其中基本支出 9081.96 万元，项目支出 5101.48 万元。调整预算数 16974.45 万元，较年初调增 2791.01 万元，调增的主要原因是追加南丁格尔护理学院建设经费、职业教育质量提升工程专项经费、师资队伍建设专项经费、教学质量提升专项经费。2023 年度全年收入决算数 15870.4 万元，全年支出决算数 16407.83 万元，其中基本支出 9325.97 万元，项目支出 7081.86 万元。2023 年预算执行率为 93.5%，项目资金执行率为 91.25%。

（三）单位绩效目标

1. 中期绩效目标

以立德树人为主线，以学校基本建设为基础，以专业建设为重点，以队伍建设为抓手，以教学质量保证体系建设为支撑，以绩效考评为手段，坚持党的全面领导、依法办学、规范管理，坚持“国际化、人文化、精品化、信息化”发展目标，谋求各项工作“从优势到强势、从高原到高峰、从前列到首位”，培育“脸上有笑、心中有爱、手上有技、肩上有责、生活有趣”的“五有”学生，培养师德和医德并修、教学能力和专业能力共进，专兼结合、充满活力的教师发展共同体，打造“国际化护理人才培养基地、现代康复养老服务人才培养基地、临床专家型人才培养培训基地”的“三基地”和“国际护理科学与教育研究交流中心、中英护理院校合作交流中心、现代康复养老产业研发中心”的“三中心”，实现“引领专业方向、引领标准制定、引领职业发展”的“三个引领”和“为学生成人成才导航、为教师专业发展导航、为百姓健康生活导航”的“三个导航”目标，把学校建设成为“老百姓身边的健康加油站”。

2. 年度绩效目标

2023 年，我校各项工作总体要求是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“办好人民满意的医卫职业教育”为宗旨，进一步加强学校基础建设，统筹做好校园安全与教育教学改革发展工作，不断推动学校治理体系和治理能力现代化，全面提升办学内涵，奋力争当中国式现代化医卫职业学校实践的领跑者。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京卫生高等职业技术学校 2023 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，25 个二级指标，47 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评分结果

南京卫生高等职业技术学校 2023 年整体预算绩效评价自评得分为 98.5 分。评价等级为优秀。

三、单位履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京卫生高等职业技术学校整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。贯彻落实全国职业教育工作会议、江苏省职业教育工作会议精神和国务院、省市政府相关文件精神，坚持以国家和省、市 2035 年教育现代化远景目标和“十四五”方案为指引，完成学校“十四五”规划

的起草、论证、编制工作。2023 年制定了全年工作计划，并分解到各职能部门，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京卫生高等职业技术学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京卫生高等职业技术学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2023 年部门预算执行率为 93.5%，项目资金执行率为 91.25%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京卫生高等职业技术学校官网进行了双公开。学校制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并按照规定执行。学校对整体预算和项目资金实施绩效自我评价和跟踪绩效评价，自评价结果已在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了“双公开”。

南京卫生高等职业技术学校部门管理绩效评价得分为 19 分。

（三）部门履职绩效评价

南京卫生高等职业技术学校根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划 and 目标开展业务工作，除毕业生就业率未完成目标、新型教育形态的建立不够完善，2023 年学校的安全管理长效机制、师德师风建设、全面育人体系建立、思政教育提质增效的部门履职的绩效目标全部完

成。

南京卫生高等职业技术学校部门履职绩效评价得分为28.5分。

（四）履职效率绩效评价

一年来，学校于2月承办江苏省职业院校技能大赛健康促进项目赛事；5月上旬全面迎接江苏联院五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估，5月下旬举办医卫教育创新发展论坛及建校105周年系列活动、承办2023年南京市职业教育活动周启动仪式；9月举办“三色”思政课暨教师节表彰大会；11月举办大思政一体化建设展示活动；12月承办江苏省职业院校技能大赛中职护理技能赛项和中职康技术赛项等。先后荣获职业教育国家级教学成果奖二等奖、全国职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项团体一等奖、2023全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项团体二等奖、江苏省职业院校教学能力比赛（中职组）一等奖，这些荣誉，促进我校社会贡献度、美誉度和影响力进一步提升。

打造南卫特色一体化育人体系，形成“红色基因、绿色文明、白色神圣”的“三色思政”育人特色，构建“大思政”教育格局。坚持“五育并举”综合育人。学校拥有一支专业的心理健康教育教师团队。目前具有国家二级心理咨询师资格证书的人员4名，校专职心理健康人员2名，兼职心理咨询师8名。学校有健全的学生心理档案制度、心理健康状态监察制度、高危学生的筛查与分类管理机制、转诊制度和相关管理制度。对于重点关爱人群“一生一策”，建立心理健康重点数据档案，给予重点关注。组织学生深入工厂社区、

中小学幼儿园等开展急救、保健、防疫等卫生健康知识宣教，培养奉献、有爱、互助的志愿服务精神。

积极拓宽毕业生就业渠道。发挥长期合作的实习基地、教学医院等资源优势，建立用人单位信息库，完善信息审核机制，培育毕业生就业市场；拓宽毕业生国内外升学渠道，引导毕业生参军入伍，鼓励和支持毕业生自主创业。加强就业工作规范管理。开展毕业生就业跟踪服务和就业状况监测，确保专业对口率、就业稳定性、就业满意度均排省内高职院校前列。

目前，我校拥有国家级教学名师 1 名，南京市突出贡献中青的专家 1 名，江苏省“333 人才” 3 名，江苏省教学名师 1 人，江苏省领军人才培养对象 2 名，江苏省高校青蓝工程学术带头人 1 名，江苏省青蓝工程优秀骨干教师 6 名，市级和学院学科带头人 16 名，南京市优秀青年教师 13 名；获建江苏省名师工作室 5 个，省职业教育教师教学创新团队 1 个，南京市名师工作室 9 个。今年，学校在教育教学资源建设、班主任能力提升等诸多方面发挥示范辐射带动作用，不断打造可借鉴、可推广的示范性工作品牌和活动载体。如，我校张宁新校长领衔的《平台支撑 标准融合 共生发展：国际视野下高职护理专业人才培养模式的创新实践》荣获国家级教学成果二等奖，8 月 2 日在南京市府召开的新闻发布会上进行推介宣传；11 月 2 日，光明《教育家》杂志召开线上圆桌会议，多位教育大咖讨论如何提升职业教育竞争力、内驱力、创新力，张宁新校长作为论坛嘉宾分享职业教育提质培优的见解与主张，得到业内职教同行的广泛认同；同时，校内省、市级工作室、创新团队也积极发挥示范辐射作用，实现共生、共享、共进。

我校重视职前培养与职后培训协调发展。面向全省做好医卫类工勤岗位晋升培训、在职护士专科培训、医卫类工种职业技能等级认定、远程继续教育等。发挥省中小学职业体验中心“生命与健康职业体验中心”功能。从公共卫生、安全健康、心理调试、品质生活等方面进行宣教与体验。积极开展对外专业技术服务。依托专业优势，建立“六化合一”职业培训基地，发挥行业培训、继续教育和技能考评、医卫类专业技术交流与技能研究、技能竞赛集训与赛场等多重功能。

积极响应党和国家“一带一路”倡议，充分发挥学校的办学优势和专业特色，加强与省内、国内相关学校、医院、企业的交流合作。加强与发达地区、高水平院校的交流，积极选派和大力保障我校专业教师参加援疆支教，积极支持中西部及其他地区薄弱院校的发展。定期到宿迁卫生中专校、伊犁丝路职业技术学院（筹）等对口帮扶学校开展定向帮扶。

南京卫生高等职业技术学校履职效率绩效评价得分为28分。

（五）可持续发展能力绩效评价

构建教师发展共同体。一是“四阶”分层，“多维”育训，明确发展目标。根据新教师成长、青年教师发展、骨干教师成熟、名师成功四个阶段，学校师资队伍建设“杏林工程”设立杏苗、杏华、杏实、杏苑计划，以各类工作坊为平台，分层递进、系统培养教学、科研、思政、专业实践和社会服务等五个维度的能力，达到成长期会讲课、懂临床，发展期能科研、善教改，成熟期成风格、树名师，成功期立德、立言的发展目标。二是“四大工程”，“四双”素质，促进

个体成长。三是“五方”协同，中外合作，构建“五双”团队。四是建立契约制订单式培训模式。采用医院课堂、脱产进修、出国培训等形式，“教、研、评、育、训”提高教师专业能力。五是建立多元教师评价机制。

构建安全视域下“三纵三横一中心”校园智慧管理模式，“三横”，即三个工程：平台建设工程（“南卫域”）、资源建设工程（“南卫云”）、能力提升工程（“南卫咖”）；“三纵”，即三个维度：智慧安全、智慧管理、智慧生活；“一服务”，即一站式服务。全面升级大数据中心，在已有的大数据平台的基础上，加快对接校园内部各个数据岛，完善数据分析功能，将常用数据不间断呈现，将专门数据按需呈现，从而建成“3A型智慧南卫”，即随时(Anytime)随地(Anywhere)为校园内的每一个人(Anyone)提供信息化服务，发挥大数据对教学改革的支撑作用，激发信息时代教育变革内生动力。

深化与伦敦国王学院合作。开展传统中医海外在线课程教学。互学互鉴深化合作，拓展教育对外开放。

南京卫生高等职业技术学校可持续发展能力绩效评价得分为3分。

（六）加减分项

2023年，我校荣获职业教育国家级教学成果奖特等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、南京市扛起“争当表率、争做示范、走在前列”三大光荣使命先进集体、南京市职业学校质量管理评估结果一等奖、南京市中小学校党建文化品牌示范点、南京市劳动教育特色学校建设单位、

南京市教育新闻宣传工作先进集体等称号，学校社会贡献度和影响力进一步提升。

南京卫生高等职业技术学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

随着教学资源不断增加，学校面对数字化转型的挑战，校园信息化建设水平有待提高，教学资源整合水平尚待提高。

五、有关建议

加大事业发展统筹力度，优化资源配置，提高资源利用效率。提高各职能部门之间的统筹协调能力，提高预算资金安排的绩效。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

评价前开展动员部署，各部门提供材料，自评成绩，学校现场核查，分析汇总资料，进行分析评价与沟通反馈。

评价方法包括：

1. 统筹规划，科学布局。学校组织研究规划，各部门合理分工，形成相互分工、相互协作、相互提高的局面。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评

分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

附件： 2023 年南京卫生高等职业技术学校整体绩效评价
指标得分表

附件：

2023 年南京卫生高等职业技术学校整体绩效评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	实际值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	评价为“规范”得 1 分，“较规范”得 0.5 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“较科学”得 0.5 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	

		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	B 部门管理（20 分）	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90 %	93.5%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	专项资金执行情况	90 %	91.25 %	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或者照片进行佐证
		B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	

		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	0.5	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上

		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	0.5	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	考察政策（项目）是否有报告
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1“主动安全”，落实教育安全稳定发展	C11 安全防控覆盖面	学校师生安全防控情况	≥95%	=100%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C12 安全措施落实率	学校落实安全防控举措情况	≥95%	=100%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C2 聚焦内涵，推进教育教学高质量	C21 新型教育形态建立覆盖面	新型教育形态参与情况	≥90%	≥90%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	

	发展	C22 新型教育形态建立完成率	新型教育形态建立情况	≥90%	≥80%	3	2.5	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C3 完善师资队伍培养培训体系	C31 师德师风建设参与度	师德师风建设参与情况	=100%	=100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C32 参与师德师风建设数量	师德师风建设项目情况	≥10 个	12 个	2	2	达到 10 个得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C4 五育并举，完善全面培养育人体系	C41 人才培养体系覆盖面	全面培养育人体系基本情况	=100%	=100%	2	2	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C42 人才培养体系完成率	全面培养育人体系完成率	≥90%	≥90%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C5 发挥优势，不断增强社会服务能力	C51 学校发展辐射程度	教学名师、学科带头人及团队建设完成率	≥95%	≥95%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C52 打造三基地，三中心	招生就业情况	≥95%	≥89%	2	1.5	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C6 推进思政教育提质增	C61 大思政建设完成率	思政活动基地建设情况	≥85%	=100%	2	2	达到 85%得 2 分，未完成按照完成度得分	

	效	C62 思政教育覆盖面	思政教育活动覆盖参与情况	=100%	=100%	2	2	达到 100%得 2 分，未完成按照完成度得分	
	C7 共建共享，深化产教融合机制建设	C71 中外合作交流项目完成率	对外援建、合作交流情况	=100%	≥95%	2	1.5	达到 100%得 2 分，未完成按照完成度得分	
		C72 融合发展完成率	院校、校企合作情况	≥90%	≥90%	2	2	达到 90%得 2 分，未完成按照完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 社会效益	D11 就业率	就业率、对社会贡献情况	≥95%	≥94%	10	9	达到 95%得 10 分，未达到根据完成度得分	
	D2 生态效益	D12 节水节电措施落实率	能源节约贡献情况	=100%	≥95%	10	9	达到 100%得 10 分，未达到根据完成度得分	
	D3 满意度	D13 学生家长满意度	学生、家长对学校满意度	≥90%	≥90%	10	10	达到 90%得 10 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	智慧校园信息系统使用率	智慧校园建设使用情况	=100%	≥80%	2	1	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	E2 人力资源建设情况	教师培训项目完成率	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	=100%	≥90%	2	1.5	达到 100%得 2 分，未达到根据完成度得分	
	E3 部门创新情况（可选）	包含制度创新、方法创新等	“技术+教育”新型教育形态	有	有	1	0.5	根据创新程度酌情扣分	

F 加減分 項（≤5 分）	F1 加分項		受到国家、省 级、市级嘉奖	≥5 項	=5 項	5	5	受到国家级、省级嘉奖加 2 分，得到市级嘉奖加 1 分，同一项工作不累计加 分	职业教育国家级教学成 果奖特等奖、全国职业院 校技能大赛教学能力比 赛一等奖、南京市中小学 校党建文化品牌示范点、 南京市劳动教育特色学 校建设单位、南京市教育 新闻宣传工作先进集体
	F2 減分項		部门（单位） 或工作人员 违法违纪			0		酌情扣分	
合计						105	98.5		