

2023 年度南京市教育局 —南京师范大学附属中学实验 初级中学整体预算绩效自我评价报告

一、单位概况

（一）基本情况

1. 主要职能

我校为南京市教育局直属全额拨款事业单位，成立于 1962 年。主要承担义务教育中学段的教育教学。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；在严格执行“双减”政策的同时，立足校情，实施精细化管理，走内涵发展之路，重点落实普适课程、精准教学、智慧德育等工作，促进学生全面发展、健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 内设机构和人员情况

根据部门职责分工，内设机构包括办公室、教务处、学工处、总务处、信息中心。截至 2023 年 12 月 31 日，我单位在职在编教工 79 人，聘用教工 14 人，退休教工 70 人，另有一位遗属。年末学生人数 827 人。

3. 资产情况

截至 2023 年 12 月 31 日，资产总额 3767.50 万元，其中流动资产 221.32 万元，非流动资产 3546.18 万元。固定资产原值为 5143.51 万元，净值为 1701.61 万元。车辆 1 辆。

4. 2023 年重点工作任务

与南师附中一体化办学以来，借助附中品牌力量，以着力提高教育教学质量为总体目标，加强制度建设和常规管理，继续坚持品质教育，不断提升教师队伍的专业化水平，进一步转变教育教学观念，落实“双减”政策和“五项”管理要求，全面发挥学校的育人功能，促进学校办学质量的提升。

1. 全方位强化政治建设

提高政治站位，切实加强思想理论武装，把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真组织全校师生开展学习和贯彻党的二十大精神系列活动。积极申报“学校服务型党组织育人体系新探索”党建课题，提升党建文化品牌，不断促进党建工作臻于完善。落实全面从严治党，严守政治纪律和政治规矩，健全党风廉政建设责任制和监督检查机制。结合“双减”政策要求落实提质增效和课后服务工作，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 多层面助力学生成长

以争创“文明班级”为载体，积极构建学生“自律、自强、自信”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。加强心理健康教育，确保开足开齐心理

健康教育课，促进教师对心理健康知识的学习、了解。利用社区资源指导家庭教育，办好家长学校，形成教育合力。

以爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、法治教育为核心，切实开展公德教育、感恩教育、诚信教育等主题教育，由学工处牵头，年级组落实，坚持“每月有主题，活动有方案，组织有效率，育人有效果”，逐步形成富有我校特色的德育课程。

开设社团课、选修课，丰富学生校园生活，发展学生兴趣特长。组织好科技文化艺术节、劳动教育课程、特色体育节、拓展训练等活动，做到活动成系列，传统活动力争有所创新和突破。

3. 多维度强化师资素养

进一步明确师德师风要求，严守师德师风底线；组织全体教师共同参与德育工作研究，坚守课堂教育主阵地，强化课堂管理职责；建设一支理论水平高、管理能力强的班主任队伍。积极构建教师培训体系，形成1-3年青蓝工程、3-5年校内名师工作室、骨干教师与校外名师结对的梯队建设，同时组织开展全员培训，不断更新教师教育理念，全面提升教师的教科研意识和能力。

4. 多方向优化教学管理

加强教学规范、教育法规等方面的教育与引导，坚持多重检查并行的方法，结合教研室督导、教研组互查、评学评教等多种形式检查教学常规的落实情况。以省规划课题为引领，做好校内公开课、展示课活动，进一步促进课堂教学的优化，并组织教师继续深入学习新课标，举办教师业务竞赛，提升师能，引导教师在减负增效上多动脑筋。完善菁英课程体系和育英课程体系建

设，在课程资源的选择、课程内容的规划、课程深度的挖掘、课程效果的评价等方面进行精准教学研究。

5. 全覆盖落实安全工作

将安全教育工作与学校工作同步规划、同步部署、同步实施。增强任课教师的安全意识，将安全教育有机渗透到学科教学内容和教学过程中，明确课堂教学中对突发事件的处理原则和方法路径；突出重视体育课安全责任和实验室安全管理，始终将安全放在第一位。通过定期开展安全培训、应急演练、参加安全教育平台的学习等途径，切实提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

6. 多途径升级智慧校园建设

目前学校正在使用智慧课堂、智慧安防等办公软件，计划2023年开始建设以公共应用为主的校园应用软件，包括访客管理系统、住宿及用餐管理系统、校外人员签章管理系统等。继续完善学校物联网能耗管理系统建设，力争实现全校水电气全部纳入物联网管理平台，实现科学降耗、技术提效。

（二）单位收支情况

南师附中实验初中2023年度年初预算数为4598.89万元，其中基本支出3358.89万元，项目支出1240万元。调整预算数为4897.41万元，较年初调增加298.52万元，调增的主要原因是人员经费的追加。决算支出数为4693.34万元（包含上年结转资金支出12.09万元），其中基本支出3525.36万元，项目支出1167.98万元。

2023 年预算执行率为 95.59%，项目资金执行率为 92.55%。

（三）单位绩效目标

1. 中长期绩效目标

实施质量兴校工程，强化教学质量，深化课堂教学改革，探索课堂教学模式，研究有效的教学途径和方法，争取通过五年的努力实现“教学特色鲜明、教学质量优良”的目标，为不同层次学生提供适切的发展空间，让不同层次的学生都建立起自信，拥有成功的获得感、喜悦感。坚持以科研为学校的发展动力，坚持“问题即课题、教研为科研”教科研理念，深入进行基于智慧教育技术平台的精准教学研究，全力推进信息化与教学深度融合的教育教学改革，形成新媒体辅助教学的品牌，努力创建南京市“教育现代化初中”，力争成为江苏省品格工程的达标校、数字化学习研究的示范校。

2. 年度绩效目标

利用与南师附中一体化办学的优势，借助附中品牌力量，以着力提高教育教学质量为总体目标，加强制度建设和常规管理，继续坚持品质教育，不断提升教师队伍的专业化水平，进一步转变教育教学观念，落实“双减”政策和“五项”管理要求，全面发挥学校的育人功能，为全面促进我校教学质量的提高而不懈努力。

二、评价结论

1. 评价对象：2023 年本单位部门预算整体绩效。

2. 评价范围：2023 年部门预算所有经费收支。

3. 评价结论及评分结果：南京师范大学附属中学实验初级中学 2023 年单位整体绩效评价自评得分为 97 分，评价等级为优。

三、单位履职成效

（一）单位决策绩效评价

南师附中实验初中整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求研究讨论。2023 年制定了全年工作计划，并分解至各职能部门，责任明确。严格按照要求科学编制预算，与本单位职能、年度计划紧密匹配。

（二）单位管理绩效评价

南师附中实验初中按照进度执行部门预算和项目资金预算，2023 年部门预算执行率为 95.59%，项目资金执行率为 92.55%。

“三公”经费未超支，预决算信息按规定时间在江苏省预决算公开统一平台和南京师范大学附属中学实验初级中学官网进行双公开。我校制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并在执行过程中根据学校实际，不断修订。我校已制定预算绩效指标体系，按照要求开展绩效自我评价工作，按照规定的内容和时限进行公开。

（三）单位履职绩效评价

南师附中实验初中根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展工作。2023 年学生工作、教师工作、重点工作的绩效目标全部完成。

（四）履职效率绩效评价

2023 年是我校融入南师附中集团化管理的第四年，我校继续借助附中品牌力量，以国家义务教育方针政策为指导，以促进学校高质量发展为总体目标，加强制度建设和规范管理，在贯彻落实“双减”政策的同时，立足校情，继续打造“菁英教育”，走内涵发展之路。确立“开展深度研课，提高专业素养”的建设主题，不断探索新技术在课堂中的运用，进一步细化、强化教学管理，加快品牌课程建设，培养教师热爱教育、关爱学生、重视专业成长、敬畏课堂的意识，全力推进学校教育教学质量的整体提升。

依据信息化发展规划，组建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的研修共同体，推进相关教学设备和学科软件应用，将信息技术与课堂教学深度融合，建立适应学校发展需求的教师信息技术应用能力提升新模式。为认真落实“双减”工作中减轻学生过重课业负担的精神，学校组织各学科教师利用假期编制“菁英作业”，特别设置“二维空间”版块，将学习重难点、易错点制成相关微视频，再生成二维码，供学生课后扫码反复学习、理解，实现校内校外随时随地学；同时利用相关软件实施作业扫描、错题推送等技术功能，有力助推课堂教学的精准和增效。

为进一步提升课后服务质量，在课程育人体系建设上进行更高层次思考，开设丰富的选修课程、菁英课程来提升学生的核心素养。在以往管乐、合唱、机器人、非遗等课程基础上，加入馆校合作课程，重点打造科创课程。科创课程以提升科学素养为核

心，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生提供大胆自信展现自我的新舞台、新路径。学生参加科技类竞赛屡获佳绩，VEXIQ机器人在青科赛中获省一等奖，无人机在青科赛中获省二等奖，我校荣获2023年江苏省中小学实验能力大赛优秀组织奖，生化组作品“tan绿”荣获全国科学实验展演三等奖。

积极开展对外教育教学交流，扩大国际、校际交流朋友圈，先后与加拿大、新西兰等学校签订友好合作协议，加强与新加坡、香港、澳门等学校在融通教育、科技教育等方面的交流互访；先后接待青海西宁、新疆乌鲁木齐、山东淄博、湖北恩施等教师代表团和省师培中心组织的常州校长任职培训班赴我校观摩学习、跟岗研修。这些交流活动，对外扩大了学校的知名度和影响力，对内促进了一线教师专业素养的提升。

（五）可持续发展能力绩效评价

2023年南师附中实验初中办公信息化系统进一步完善，审批分类进一步细化，促进学校办公管理制度化、内控流程规范化发展。

努力搭建好校级平台并充分利用市级及以上平台，提升教师的教科研水平，拓展教师眼界，提升教师境界和格局。组织好校内的跨学科融合展示课活动，组织教师参加各级优秀教育论文评选活动，引领课题组核心成员推进江苏省“十三五”教育科学规划课题《基于智慧教育技术平台的初中课堂精准教学实践研究》、

南京市“双减”重点实验项目、南京市“十四五”规划重点课题《传承与弘扬长江文化》等研究总结工作。我校教师在区级及以上平台开设公开课、讲座 20 余场；1 名教师顺利通过江苏省正高级教师评审；3 名教师分别被评为“南京市三八红旗手”“南京市优秀教育工作者”“南京市德育工作带头人”；1 名教师荣获南京市信息化教学优质课大赛一等奖；两位教师在鼓楼区初中数学能力素养竞赛中荣获一等奖；《二维码技术助力初中化学学科教学的实践研究》项目获得南京市第三届教育科研成果创新二等奖。

四、存在问题及原因分析

办公信息系统含有部分内控流程，但底层数据未能打通，难以建设真正意义上的内控信息系统。主要原因在于学校专业人才不足，建设内部控制信息化全覆盖的办公信息系统存在困难。

五、有关建议

在财政过“紧日子”的总体要求下，我单位将加强预算编制和执行的有效性，加快项目资金执行进度，充分发挥财政资金的使用效益。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

我单位高度重视整体预算绩效评价工作，成立评价工作组；明确项目绩效目标；确定绩效评价方法；设计资料清单；制定评价实施方案。听取部门预算项目具体负责人对项目绩效目标设定及完成程度、管理制度建立及落实情况、预算支出执行情况、项目产出和效益等情况介绍。围绕项目立项、业务管理、项目产出、

项目效益等指标，通过查阅相关资料等手段，对相关数据进行检查和核实。根据自评价得分表进行相关项目打分，形成部门预算整体绩效评价结果。在对所收集的资料进行全面分析的基础上，对绩效目标实现程度，对项目的投入、过程、产出和效果等作出具体分析和评价，形成绩效评价报告。

附件：2023 年南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效评价指标得分表

附件：

2023 年度南京师范大学附属中学实验初级中学整体预算绩效自评评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	95.59%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	92.55%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或

			进行公开，内容和时限是否符合要求						者照片进行佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	已执行	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	未充分执行	1	0.5	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告

	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	考察政策(项目)是否有 5 个报告
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 学生工作完成情况	C11 学生社团活动、实践活动完成率	学生的社团活动、实践活动的完成情况	完成	完成	5	5	完成得 5 分，基本完成得 3 分，未完成得 0 分	
		C12 学生德育教育情况	按照要求对学生开展“八礼四仪”等德育教育	开展	开展	5	5	按要求开展得 5 分，基本开展得 3 分，未开展得 0 分	
	C2 教师工作完成情况	C21 教学质量完成率	是否完成教育主管部门下达的指标任务	完成	完成	5	5	完成得 5 分，基本完成得 3 分，未完成得 0 分	
		C22 教科研工作完成率	完成各级各类课题结题、论文发表	完成	完成	5	5	完成得 5 分，基本完成得 3 分，未完成得 0 分	
	C3 重点工作完成情况	C31 重点工作开展情况	重点工作是否按计划节点开展	是	是	5	5	所有重点工作全部按计划节点开展得满分，否则按完成比例得分	
		C32 重点工作完成质量状况	重点工作完成质量状况	良好	良好	5	5	所有重点工作完成质量状况单位自评良好以上得满分，达不到良好的按金额占比扣分	
D 履职绩效（30 分）	D1 社会效益	D11 毕业生升学率	学生升学情况	达标	达标	10	10	达标得 10 分，未达到根据比率得分	
	D2 生态效益	D21 绿色安全校园	园林式校园无重大安全事故	是	是	10	10	符合园林式校园要求本年度无重大安全事故得 10 分，未达到根据完成度得分	
	D3 满意度	D31 学生家长满意度	学生家长对学校满意程度	90%	90%	10	10	达到 90%得 10 分，未达到根据比率得分	

E 可持续发展能力（5分）	E1 信息化建设情况	E11 办公流程信息化完成度	办公流程、业务开展能否通过单位信息系统实现	是	否	3	1	建立完全实现内控的办公信息系统得3分,未达到根据完成度得分	
	E2 人力资源建设情况	E21 新教师招聘及青年教师培养完成率	包含人才培养计划、人才选拔运用、激励措施等	100%	100%	2	2	达到100%得2分,未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5分）	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	0	0	0	0	受到国务院嘉奖加3分,受到省级嘉奖加2分,得到市级考核一等奖加1分,得到市级考核二等奖加0.5分;同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						100	97		