

2023 年度南京市中等专业（走读）学校 整体预算绩效自我评价报告

一、南京市中等专业（走读）学校概况

（一）基本情况

1. 单位职能

南京市中等专业（走读）学校是南京市教育局直属全日制中等专业学校，成立于 2013 年 8 月。南京市中等专业（走读）学校与南京市职教（成人）教研室合署办公，实行一套班子、两块牌子的管理模式。南京市中等专业（走读）学校实施全面素质教育，培养各类一专多能的综合型、应用型中等专业人才，开展中等专业学历教育及相关培训。主要职责是：

（1）贯彻上级主管部门有关职成教的方针和政策，结合本市实际提出制定和执行课程方案、课程标准及教材使用的意见，为上级教育部门决策提供依据。

（2）学习借鉴和研究国内外先进的教育思想、教学理论、教改信息，搜集相关资料，在培养目标、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价等方面开展研究，不断提高教科研工作水平。

（3）深入开展教学调研，定期进行教学视导，组织多层次、多形式的教学研究活动，总结推广先进的教学经验和方法，促进南京市职业教育、成人教育教学改革不断深入，努力提高课堂教学质量。

（4）推进课程改革，组织课改实验，开展课题研究，分析课程改革实施情况，加强对学校课程改革的指导与服务，根据专业课程教学指导方案，组织指导课程实验和课程开发。

(5) 组织实施对各职业学校人才培养方案的审批（审核）和执行情况的检查，开展教学质量分析、评估，参加上级有关部门组织的各种检查、评估及评选工作。

(6) 组织开展全市职业教育各级各类师生竞赛活动，协助市教育局做好全市职业学校参加各项国家级和省级比赛选手的遴选、训练等工作。

(7) 开展教师教学能力的相关竞赛与评比，构建教师队伍建设平台，推进“双师型”教师队伍建设，进行专业及学科业务专题指导，做好职成教师资继续教育工作。

(8) 发挥职成教科研信息中心作用，建设和管理好南京市职成教信息网站。与各兄弟省市职成教教研部门加强交流和联系，做好各种信息交流工作。

(9) 组织实施全市职业学校职业技能鉴定工作，加强技能鉴定过程管理和考评员队伍建设。

(10) 做好职业学校毕业生的就业培训工作，对各职业学校实训实习教学进行指导、检查和评估。加强就业指导工作的研究，进行就业市场调研，开展人才交流活动，提高就业质量。

(11) 做好走读中专校计划招生、学籍管理等方面的工作，加强对各教学点的管理，不断提高办学质量。

(12) 与市教育局各有关处室和相关单位密切配合，做好教育科研、教育技术现代化、教师队伍培训等工作。

(13) 深入开展成人教育研究工作，大力宣传终身教育和学习型社会理论，做好成人教育决策咨询和实践指导，组织开展全市社区教育项目试验，总结和推广成人教育方面的典型经验和优秀成果。

(14) 组织开展全市成人教育和社区教育骨干培训，做好各

项社会教育考试服务工作。

2. 内设机构和人员情况

根据单位职责分工，本单位内设机构为办公室、教研科、科研与决策咨询科、德育与就业指导科、教师培训科、社会教育科、财务科、学生资助管理中心、宣传与信息化中心。

现有教职工 36 人，其中：在职人员 27 人、聘用人员 9 人。另有退休人员 39 人。

3. 资产情况

2023 年 12 月 31 日，本单位固定资产原值总计 577.54 万元，其中公务用车 2 辆，账面原值 49.05 万元。

4. 2023 年重点工作任务

（1）全面落实立德树人根本任务。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全面推进职成教思政课改革创新和“大思政课建设”，持续深化“三全育人”综合改革。加强职成教心理健康教育、劳动教育。开展第二批市级名班主任工作室建设。推进社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、工匠精神教育、劳模精神教育等各类主题教育。

（2）完善竞赛工作体系，保持竞赛成绩继续全省领先。抓好各类大赛的市赛组织、省赛集训参赛、经验总结与反馈、梯队培养、表彰奖励等一系列工作，形成完整高效的工作体系。

（3）深化职成教课程与教学改革。做好新三课教材使用的各项准备工作，加强教学研究与指导，确保新教材使用平稳有序。加强中职学生学业水平考试研究与指导，加强对课堂教学的诊断与改进，做优做特常规教研，提升教学质量。加强市级教学质量检测，优化人才培养方案审批审核、技能年段标高考试制度，进一步完善教育教学质量监控保障体系。

（4）推进职普融通产教融合。深入贯彻中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，协助学校申报产教融合型企业。加强对职教集团建设的研究，协助办好文旅职教集团，持续深化“双创教育”。开展毕业生就业质量第三方调查，加强职业学校实习实训管理，探索“1+X”证书落地的南京模式。

（5）充分发挥职成教教科研智库作用。加强职业教育理论研究，做好职业教育政策咨询与调研工作。做好职业院校各类课题的管理、指导与服务工作，强化对各类优秀成果的总结、转化与推广。编撰质量年度报告，优化质量年报公开发布机制。培育职成教科研特色活动，优化科研服务方式。

（6）强化职成教教师队伍建设。加大教学创新团队建设力度，充分发挥名师团队的示范引领作用。做好第十一届市优青评选工作，突出职教类型特征，抓好各级各类培训项目管理。加强双师型教师队伍建设，推进“双师型教师”企业实践基地建设。加强兼职教研队伍和中心组建设，充分发挥专兼职教科研队伍作用。

（7）提升职成教教科研信息化水平。深入推进职业教育“智改数转”，通过新基建、数据治理、流程重构、业务引擎、应用场景等建设方式加强信息化工作队伍建设，纵深推进教育数字化战略行动。

（8）提升职成教宣传工作服务效能。加强“一网二刊三微号”信息管理工作，办好《南京职业教育》杂志，加大职成教重大项目和时事热点的宣传策划度，做好各类媒体平台信息发布审核，抓好网络安全工作。

（9）完善社会教育服务体系。加强社会教育科学研究，提升社会教育队伍教科研基础能力。加强社会教育宣传工作和成果转化，办好《南京终身教育》。协助市教育局做好社会教育重点

工作调研评估，抓好社会教育课题管理。加强与市成教学会、市终身教育服务指导中心、市农科教讲师团的相互协作，完善全民终身学习服务体系。

（10）加强职成教教科研区域协作。加强区域内职业教育中高本协作，建立健全南京职业教育高水平决策咨询专家库。完善苏南五市“5+2”教研协作机制，加强与省内外兄弟城市职成教教研的合作交流，学习借鉴先进经验和实践模式，提升南京职成教教研知名度和影响力。

（二）南京市中等专业（走读）学校收支情况

1. 收支情况

南京市中等专业（走读）学校 2023 年度年初预算数 1546.13 万元，其中基本支出 1299.13 万元，项目支出 247 万元。调整预算数 1602.69 万元，较年初调增 56.56 万元，调增的主要原因是政策性调资。

支出决算数 1567.06 万元，其中基本支出 1346.19 万元，项目支出 220.87 万元。

2. 预算执行情况

2023 年单位预算执行率为 97.78%，项目资金执行率为 89.42%。

（三）南京市中等专业（走读）学校绩效目标

1. 中长期绩效目标

进一步推进职成教教科研现代化，充分发挥职成教教科研基础性、引领性作用，为全市职业教育和成人教育提供更加多样、更有特色、更高质量的教科研服务，把我校建成全市职成教教科研决策智库、全市职业教育就业指导服务中心、教师专业发展指导中心、信息宣传和教科研数据中心、区域职成教教科研协同创新中心。

2. 年度绩效目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦南京职成教高质量发展主题主线，深入践行新发展理念，坚持党建引领，加强内涵建设与数字化转型，对标找差，创新实干，抓项目提质，坚持争先进位不松劲；抓平台提优，坚持改革创新不松懈；抓管理提效，坚持服务大局不停步。提升首位度，推进高质量，努力办好师生满意的职成教教科研。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市中等专业（走读）学校 2023 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，21 个二级指标，43 个三级指标，根据打分表对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 南京市中等专业（走读）学校高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议，明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和

得分值，以此评价每个指标的最终得分。

3. 根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，检测整体支出进展与实施效果，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对科室整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价单位整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市中等专业（走读）学校 2023 年整体预算绩效评价自评得分为 104 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市中等专业（走读）学校根据国家和省、市的要求制定和实施本单位“十四五”发展规划。2023 年单位制定了全年工作计划，并分解至各科室，明确责任。整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，流程科学。重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。严格按照财政部门要求科学编制预算，与单位职能、年度计划紧密匹配。

南京市中等专业（走读）学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市中等专业（走读）学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2023 年部门预算执行率为 97.78%，项目资金执行率为 89.42%。“三公”经费未超支。单位制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。

南京市中等专业（走读）学校部门管理绩效评价得分为 19.6

分。

（三）部门履职绩效评价

南京市中等专业（走读）学校根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划 and 目标开展业务工作，2023 年教科研、教师培训、学生就业、社会教育、宣传与信息化、学生资助等部门履职的绩效目标已完成，作为教科科研机构研究成果的数量和质量有待进一步提升。

南京市中等专业（走读）学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

2023 年，单位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握新时代职成教教科研工作的正确方向，按照市教育局、市委教育工委的决策部署，聚焦南京职成教高质量发展主题，坚持以机制创新激发教科研工作新动能，不断提升教科研工作基础能力。坚持开放融合的发展战略，不断完善职成教教科研工作体系。坚持中高职一体化改革思路，打造区域教科研协同发展新格局，充分发挥教科研工作的基础性、引领性、支撑性作用。在各类大赛、教师队伍建设、德育与就业指导、宣传与信息化工作等方面取得显著成绩。

南京市中等专业（走读）学校部门履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

2023 年单位工作聚焦南京职成教高质量发展主题主线，全面落实立德树人根本任务，通过专业、课程、师资、基地和教材的全面提升，来促进教育体系的现代化和适应社会经济发展需要，单位不断提升职成教科研信息化水平，加大信息技术与教育教学融合发展力度，赋能教育创新发展；不断完善竞赛工作体系，

竞赛成绩继续保持全省领先；不断加强国际交流合作，积极探索国际化赛证融通机制，持续提升全市职成教育国际化水平。

南京市中等专业（走读）学校部门可持续发展能力绩效评价得分为 4.4 分。

（六）加减分项

突出荣誉如下：组织指导南京职教师生参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛，获得“十七连冠”；组织指导南京职教师生参加 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛，金牌总数、团体总分全省第一；组织指导南京职业院校班主任参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛，金牌总数、奖牌总数全省第一；组织指导南京职业院校师生参加 2023 年第十四届江苏省中等职业学校“文明风采”活动，取得优异成绩。2023 年，单位被评为南京机关作风建设先进处室、南京市学校教师培训工作先进单位、南京市教育系统宣传工作先进集体、南京市学校安全工作综合考评优秀单位、南京教师志愿者联盟“优秀教师志愿服务组织单位”等。

南京市中等专业（走读）学校部门加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

1. 绩效体系有待进一步完善。在绩效自评工作中，由于绩效指标体系不够完善，导致项目评价指标不能全面反映单位发展成效。下一步将认真学习政策法规，深入解读上级文件，组织开展绩效管理制度培训，提高绩效管理意识和水平。

2. 单位内部资金使用流程和管理制度有待进一步完善，在项目实施过程中要不断加强预算绩效执行监控，跟踪实施动态绩效，不断提高财政资金使用效率。

五、有关建议

1. 更加科学设置绩效目标及指标，增强绩效指标的清晰性、可衡量性、便于开展量化评价。

2. 切实提高资金使用效率，及时了解资金使用绩效情况，加强部门预算资金、特别是项目资金的执行进度跟踪，避免支出进度滞后。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

根据《关于印发 2024 年南京市市级预算部门(单位)绩效管理工作要求的通知》文件的要求，我单位从 2024 年 5 月开始，采用座谈、查阅数据等方式调研单位产出、单位效益等指标的实际情况，6 月份根据自评表指标组织相关人员进行评估计分，与有关部门沟通反馈，形成绩效评价报告，按规定时间公开。

附件：2023 年南京市中等专业（走读）学校整体绩效自我评价指标得分表

附件：

2023 年南京市中等专业（走读）学校整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法
A 部门决策 (15 分)	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	1	1	决策制度的规范 1 分；较规范 0.5 分；不规范 0 分
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	1	1	决策流程科学 1 分；较科学 0.5 分；不科学 0 分
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	决策执行监督制衡机制完善 1 分；较完善 0.5 分；不完善 0 分
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	1.5	1.5	中长期规划明确 1.5 分；较明确 1 分；有中长期规划但不够明确 0.5 分；无中长期规划 0 分
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	中长期规划与部门职能匹配 1.5 分；较匹配 1 分；匹配度不高 0.5 分
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	1.5	1.5	年度工作计划明确 1.5 分；较明确 1 分，明确性不高 0.5 分
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	1.5	1.5	年度工作计划与部门职能匹配性高 1.5 分；较匹配 1 分；匹配性不高 0.5 分
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	3	3	预算编制科学规范 3 分，较规范 2.5 分，一般 2 分，差 0 至 1 分
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	3	3	预算编制与重点工作任务匹配性高 3 分，较高 2.5 分，一般 2 分，不匹配 0 至 1 分

B 部门管理 (20 分)	B1 预算 执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	97.78%	1	1	执行率大于等于 90%得 1 分，低于 90%按完成度得分
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	89.42%	1	0.9	执行率大于等于 90%得 1 分，低于 90%按完成度得分
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用超支扣分，若不超支则不扣分
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预决算能在“双平台”进行公开，内容和时限符合要求 1 分，不能 0 分
	B2 收支 管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	收支管理能严格按制度执行 1.5 分；按制度执行较严格 1 分；不严格 0 分至 0.5 分
	B3 资产 管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	资产管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	资产管理严格按制度执行 1.5 分；较严格 1 分，不严格 0 分至 0.5 分
	B4 政府采 购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	政府采购管理制度健全 1 分；较健全 0.5 分；不健全 0 分
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	政府采购管理严格按制度执行 1.5 分；较严格执行 1 分；不严格执行 0 分至 0.5 分
	B5 建设项 目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	建设项目管理制度健全 1 分，较健全 0.5 分，不健全 0 分

		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1.5	1.5	建设项目管理能按制度执行 1.5 分，基本按制度执行 1 分，不按制度执行 0 分
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	内部控制建设完善 1 分；较完善 0.5 分
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	0.9	内部控制执行力度高 1 分；较高 0.5 分
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	是	是	1	0.8	内部控制监督评价高效 1 分；有效 0.5 分
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	制度建设、职能配置、分行业的指标体系等组织管理情况好 1 分，较好 0.5 分，差 0 分
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实等执行得好 1 分，较好 0.5 分，差 0 分
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	绩效信息能按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开得 1 分，不能 0 分
C 部门履职 (30 分)	C1 职教科 研与内 涵发展	C11 年度质量报告全面反映南京市中等职业学校履职情况	年度质量报告撰写质量和及时完成率	较好	较好	4	4	较好得 4 分，未达到根据完成情况得分
		C12 优秀教学成果培育	优秀教学成果培育质量	较好	较好	4	4	较好得 4 分，未达到根据完成情况得分

	C2 职教体系建设与质量推进	C21 教研活动参与率、满意度情况	教研活动参与率、满意度	较高	较高	4	4	较高得 4 分，未达到根据完成情况得分
		C22 现代职教体系建设项目质量提升情况	现代职教体系建设项目质量提升有效性	较高	较高	4	4	较高得 4 分，未达到根据完成情况得分
	C3 网络安全与系统优化	C31 杂志编印、专题宣传等任务完成率	网络安全等级保护测评合格率	=100%	=100%	3	3	达到 100%得 3 分，未达到根据完成情况得分
		C32 师生对职业教育宣传工作满意度	网络应急安全演练覆盖率	=100%	=100%	4	4	达到 100%得 4 分，未达到根据完成情况得分
	C4 职教宣传与队伍建设	C41 “一网三微号”网络信息安全监测合格情况	“一网三微号”网络监测报告合格率	=100%	=100%	3	3	达到 100%得 3 分，未达到根据完成情况得分
		C42 职教重大活动或项目的宣传策划完成情况	职教重大活动或项目的宣传策划等工作及时完成率	=100%	=100%	4	4	达到 100%得 4 分，未达到根据完成情况得分
D 履职绩效 (30 分)	D1 社会效益	D11 社会声誉	社会声誉	好	好	5	5	好得 5 分，未达到根据完成情况得分
		D12 社会贡献	社会贡献度	贡献度高	贡献度高	5	5	贡献度高得 5 分，未达到根据完成情况得分
	D2 经济效益	D21 财务管理效率	财务管理效率是否高效	高效	高效	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分
		D22 内部流程效率	内部流程效率是否高效	较高	较高	5	5	高效得 5 分，未达到根据完成情况得分
	D3 满意度	D31 服务对象满意度	服务对象满意率	满意	满意	10	10	满意得 10 分，未达到根据完成情况得分

E可持续发展能力 (5分)	E1 可持续发展	E11 持续提升职成教教 科研贡献度	持续提升职成教教科研 贡献度	较高	较高	5	4.4	贡献度高得5分，其他情况酌情得 分
F加减分项 (≤5分)	F1 加分项	F1 单位受到国务院、省 级、市级嘉奖	单位受到国务院、省级、 市级嘉奖	是	是	5	5	受到省级嘉奖得5分，市级考核一 等奖得2分，市级考核二等奖得1 分
	F2 减分项	F2 单位或工作人员违法 违纪	单位或工作人员违法违 纪	0	0	0	0	酌情扣分
总分						105	104	