

2023 年度南京市教育技术装备中心整体预 算绩效自我评价报告

一、南京市教育技术装备中心概况

（一）基本情况

1.单位职能

南京市教育技术装备中心是南京市教育局直属全额拨款事业单位，成立于1978年9月，主要职能：负责全市中小学、幼儿园教育技术装备的规划、标准研制和技术规范编制等工作，负责全市中小学、幼儿园实验教学和图书应用的研究工作，负责全市中小學生综合实践基地建设的业务指导，协调组织相关教师的教育技术培训工作，承担市级教育专项经费的装备项目建设工作。

2.内设机构和人员情况

单位共有事业编制26人，设五个科室，分别是行财科、技术科、招标科、管理科、勤管科。

2023年12月31日，实有在编人员20人，退休人员22人，自聘人员2人。

3.资产情况

2023年12月31日，本单位固定资产净值150.13万元，其中公务用车2辆，账面原值43.91万元。

4.2023年重点工作任务

（1）持续推进中小学课桌椅标准化改造工程

“中小学课桌椅标准化改造工程”被列入2023年市政府

重点工作和民生实事项目，市区两级设立专项经费，实施市区两级联动，共完成64.4万套学生课桌椅标准化改造，其中新购38.75万套，整改出新25.65万套，该工程整体改善了学生课桌椅标准化水平。

(2) 强化实验室危化品安全管理

根据《市政府办公厅关于开展重点行业领域安全生产风险专项整治巩固提升年行动的通知》（宁政传〔2023〕8号）精神，开展了实验室及危化品安全专项整治活动，建立市区两级、多部门分工负责的安全责任体系，健全实验室安全管理制度，落实实验教学安全责任，明确校长为学校实验室及实验教学安全管理的第一责任人。规范危化品采购、使用和危废处置流程，完成实验室危废处置项目的统一采购工作，全年共为125所学校处置了危险废物。

(3) 继续推进实验仪器标准化提升工程

会同相关部门共同研制了《南京市中小学实验教学基础实验目录》，涵盖中小学七科基础性实验，在此基础上着手完善相关学科的学生实验手册，并纳入南京市中小学实验室与实验教学管理服务平台管理；积极开展“中小学实验教学合格行动计划”，市区两级联动，市区投入专项资金，采用带量采购方式实现小学科学仪器标准化全覆盖，保障实验教学常态化开展。

(4) 继续开展装备应用示范校建设

研制印发《南京市中小学教育技术装备管理应用示范学校》（实验实践分册和图书阅读分册）建设标准，围绕实验

实践教学和图书阅读及阅读教学，组建了项目群和市、区、校三级装备应用研究联合体，与中小学校签订共建协议书建设装备应用示范校，采用“申报立项、联盟协作、学期评价、滚动管理”的办法，投入专项资金，建设21所装备应用示范校，在装备管理、装备应用、装备使用绩效等方面发挥辐射带动作用，以点带面，全面提升全市教育装备进一步服务师生、服务课程、服务素质教育的能力。

(5) 试点建设一批校内劳动教育特色场所

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及省、市实施意见要求，投入专项资金，在12所小学试点建设校内劳动教育特色场所，主要围绕烹饪与营养实践室、现代家政实践室、传统工艺实践室三个类别进行试点建设，基本原则是严格遵照课标，充分利用新型装备技术，促进孩子终身受益能力的提升。

(6) 依据政策导向，丰富政府采购方式

落实中央全面深化改革委员会《深化政府采购制度改革方案》提出的“鼓励采购人自愿联合、集中带量采购，发挥规模优势”精神；根据市财政局适度扩大带量采购面的工作要求，积极拓展教育系统带量采购品类。在2022年实施课桌椅、图书带量采购工作的基础上，今年又完成了中小学馆藏图书、计算机、教室一体机（智慧黑板）、小学科学仪器等四类设备市级带量采购工作，全市全年带量采购的成交金额约2亿元，与往年同类设备采购单价相比，资金节约率分别达25%、30%、60%、25%。

(7) 提升书香校园建设水平

落实教育部《中小学图书馆规程》和省教育厅图书馆工作要求，加强图书馆馆藏图书的适宜性指导，严格课外读物进校园管理，编制分级阅读指导书目，继续在20所学校开展分级阅读试点，运用大数据精准统计分析读者阅读信息、阅读能力水平，为学生阅读指导提供支撑。

(8) 以培训和竞赛为抓手推动装备绩效管理，促进应用水平与质量的提升

举办中小学教育技术装备干部专题研修班，有70人接受培训；积极开展装备业务培训，举办了南京市中小学实验室、危化品、图书馆管理人员基础业务培训，近540名老师接受培训。培训内容包括实验室常规管理、实验技术相关基础业务、中学危化品管理和危废固废处置实务、图书馆常规管理及读者服务相关基础业务等。制定本年度市区两级选拔方案，指导各区开展中小學生实验操作大赛并积极组织开展市级实验教学技能大赛与学生实验操作比赛。在全省中小學生七个学科实验能力大赛中，南京市获得初中生物学科团体特等奖。

(9) 推进装备课题和实践案例研究

围绕装备质量、装备技术等方面开展理论与实践研究，结合工作实践在装备技术标准、队伍建设、政府采购、新产品新技术试点应用、创新实验室建设等方面总结梳理，形成一批有价值的经验和案例。在中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会主办的教育装备赋能课程改革提升教育

质量新途径论坛上，设立了南京专场，南京装备推出了6个在学校落地的装备创新项目，在促进“双减”增效、新课程落地与课堂转型方面与全国装备同行分享交流，得到与会人员广泛认同。

(10) 做好学校后勤管理工作

一是根据《省教育厅关于加强中小学校服管理工作的通知》文件相关要求，研究制定了《市教育局关于加强中小学校服管理工作的通知》，进一步规范了我市中小学校服采购流程，保障广大中小学生合法权益，并对全市300多所学校分管负责同志进行了业务培训；二是继续落实国家节能政策，推进直属学校（单位）开展节能降耗的管理和节能改造工作。

(二) 南京市教育技术装备中心收支情况

1. 收支情况

南京市教育技术装备中心2023年度收入年初预算数6488.72万元，其中基本支出756.72万元，项目支出5732万元。调整后全年预算数7794.65万元，其中基本支出815.85万元，项目支出6978.80万元，较年初调增1305.93万元，调增的主要原因是追加教育技术装备专项经费。支出决算数7780.10万元，其中基本支出808.82万元，项目支出6971.28万元。

2. 预算执行情况

2023年预算执行率计算方法为当年支出数除以调整后全年预算数，2023年部门预算执行率为99.81%，项目资金执行率为99.89%。

（三）南京市教育技术装备中心绩效目标

1.中长期绩效目标

到2025年，全市教育装备综合评价水平全省第一、全国一流。建立以学生核心素养培育为统领、促使装备产品教育资源化、聚焦空间设备及信息系统配备管理的装备工作格局，形成市、区、校三级定位准确、协同运行、功能互补、生态优化的装备服务能力，建成“一网两体系”，即智能校园网、现代实验体系、图书馆服务体系，推进装备产品“三化”，即优质化、高效化、绿色化，大力促进南京教育的现代化建设水平。

2.年度绩效目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以建设教育装备全省第一、全国一流为目标，形成市、区、校三级定位准确、协同运行、功能互补、生态优化的装备服务能力，大力促进南京教育的现代化建设水平。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市教育技术装备中心2023年部门预算和项目

资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置6个一级指标，21个二级指标，46个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1.南京市教育技术装备中心高度重视单位整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，明确各科室年度任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2.监控整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3.通过定量和定性相结合、目标与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4.通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对单位整体绩效指标体系中各项指标达成度进行评分，在此基础上形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市教育技术装备中心2023年度整体预算绩效评价自评得分为101.7分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市教育技术装备中心整体决策全部围绕自身工作

职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。2023年制定了全年工作计划，严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与年度计划紧密匹配。

南京市教育技术装备中心部门决策绩效评价得分为15分。

（二）部门管理绩效评价

南京市教育技术装备中心按照进度执行部门预算，2023年部门预算执行率为99.81%，项目资金执行率为99.89%。市装备中心制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。同时，强化教育装备评价工作的监督、指导和服务职能，完善区装备评估细则，加强对学校装备建设、管理和使用的考评，形成以评促用，以用促配的良好发展，鼓励使用效益高、有装备思路的学校优先发展。

南京市教育技术装备中心部门管理绩效评价得分为20分。

（三）部门履职绩效评价

南京市教育技术装备中心根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2023年，全面完成市教育局布置的重点工作以及本单位主体业务，全力推进教育装备工作，以教育装备的高水平发展促进教育优质均衡发展和学校内涵品质提升，为南京教育高质量发展提供了强力支撑和专业引领。

南京市教育技术装备中心部门履职绩效评价得分为30分。

（四）履职效率绩效评价

2023年，在市委教育工委、市教育局的坚强领导下，全市教育技术装备工作紧紧围绕全市教育发展与改革要求，着力服务教学、服务师生，主要任务指标基本实现，为推动南京教育高质量发展提供了强力支撑和装备服务。2023年，组织开展市级中小学实验教学技能竞赛系列活动，在国家和省级比赛中成绩一直位居全省前列；在全省中小学实验教学说课优秀案例评比中，南京市获得团体一等奖。

南京市教育技术装备中心履职效率绩效评价得分为29.7分。

（五）可持续发展能力绩效评价

围绕实验实践教学和图书阅读及阅读教学采用“申报立项、联盟协作、学期评价、滚动管理”的办法，研制并印发了《南京市中小学教育技术装备管理应用示范学校》（实验实践分册和图书阅读分册）建设标准，组建了围绕实验实践和图书阅读的项目群和市、区、校三级装备应用研究联合体。依托“教育部实验研究中心”，联合科研机构、高等院校、行业企业、中小学常态化开展装备研究。

南京市教育技术装备中心可持续发展能力绩效评价得分为5分。

（六）加减分项

2023年，“中小学课桌椅标准化改造工程”被列入今年市政府重点工作和民生实事项目，市区两级设立专项经费，实施市区两级联动，在全省范围内，率先完成中小学课桌椅标准化改造任务。该工程整体改善了学生课桌椅标准化水平，缓解了学生坐姿不规范及用眼疲劳的问题，获得师生、家长一致好评，被新华日报等多家媒体进行了相关报道，省政府专报第5期刊发《南京市全面实施中小学课桌椅标准化改造工程促进学生健康成长》，省领导给予批示肯定。

在江苏省中小学实验教学工作推进会和江苏省教育装备部门负责人培训班上，南京作为大市代表在会上交流了实验教学管理的经验做法，并策划组织了“科学与实验教学”论坛，全面介绍南京实验教学高质量服务体系建设成果，得到了省教育装备与勤工俭学中心书面表扬。

南京市教育技术装备中心加减分项得分为2分。

四、存在问题及原因分析

义务教育学校实验室与专用教室存在不达标的情况，主要受老城区部分学校规划用地影响，校舍面积相对不足，实验室、功能室数量不达要求，面积较小。

五、有关建议

由于教育装备市级专项资金主要用于中小学校教育技术装备项目，存在涉及学校数量多以及同质化等特点，建议允许部门统筹使用市级装备专项资金，根据项目特点和实施进度先行采购，确保项目资金充分使用，提高预算资金使用的绩效和进度。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

2023年，市装备中心积极履职，强化管理，较好完成了年度工作目标。通过加强预算收支管理，不断建立健全内部管理制度，梳理内部管理流程，部门整体支出管理水平得到提升。

附件：2023年度南京市教育技术装备中心整体预算绩效自评价指标得分表

附件：

2023 年度南京市教育技术装备中心整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	99.81%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	99.89%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13 “三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或者照片进行佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理（适用）	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	考察政策（项目）是否有 5 个报告
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

C 部门履职（30 分）	C1 教育装备项目完成情况	C11 中小学课桌椅标准化改造工程	全市中小学教室课桌椅改造	≥60 万套	64.4 万套	4	4	达到 60 万套得 4 分，未达到根据完成度得分	
		C12 共建装备应用示范校学校数	实验实践教学和图书阅读教学	≥21 所	21 所	4	4	达到 21 所得 4 分，未达到根据完成度得分	
		C13 落地装备创新项目学校数	装备质量、装备技术等方面开展理论与实践研究	≥6 所	6 所	3	3	达到 6 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C14 分级阅读试点学校数	分级阅读指导书目编制工作	≥20 所	20 所	3	3	达到 20 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C2 教育装备培训工作完成情况	C21 教育装备管理干部培训人数	中小学装备干部管理实务培训	≥70 人	70 人	2	2	达到 70 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C22 实验室管理业务培训人数	中小学实验室管理与实验教学基础班	≥190 人	198 人	2	2	达到 190 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C23 图书馆管理业务培训人数	中小学图书馆管理基础班	≥120 人	120 人	2	2	达到 120 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
		C24 危化品管理业务培训人数	中小学化学药品管理及废弃物处置专题培训班	≥220 人	226 人	2	2	达到 220 人得 2 分，未达到根据完成度得分	
	C3 实验室、危化品工作完成情况	C31 处置危险废物学校数	学校实验室及实验教学安全管理	≥125 所	125 所	4	4	达到 125 所得 4 分，未达到根据完成度得分	
		C32 中小学实验室与实验教学管理服务平台覆盖率	全市应用推广中小学实验室与实验教学管理服务平台	≥90%	100%	4	4	达到 90%得 4 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 教育装备项目完成情况	D11 试点建设校内劳动教育特色场所学校数	烹饪与营养实践室、现代家政实践室、传统工艺实践室	≥12 所	12 所	6	6	达到 12 所得 6 分，未达到根据完成度得分	
		D12 义务教育装备标准化达标率	装备标准化提升任务	≥90%	85%	6	5.7	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D2 教育装备培训工作完成情况	D21 教育装备培训参训率	教育装备培训	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D3 实验室、危化品工作完成情况	D31 小学科学仪器标准化达标率	小学科学仪器标准化提升任务	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
		D32 全市学校收集转运危废固废覆盖率	全市范围集中收集转运危废固废	≥90%	100%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 信息化建设情况	E11 项目流程覆盖率	项目业务开展通过单位的信息系统实现	≥90%	95%	3	3	达到 90%得 3 分，未达到根据完成度得分	
	E2 人力资源建设情况	E21 参训教师考核通过率	参训教师考核通过率	≥95%	95%	2	2	达到 95%得 2 分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	1 项以上	5	2	受到国务院嘉奖加 3 分，受到省级嘉奖加 2 分，得到市级考核一等奖加 1 分，得到市级考核二等奖加 0.5 分；同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	101.7		