

2023 年度整体预算绩效自我评价报告

南京市教学研究室

一、单位概况

（一）基本情况

南京市教学研究室是南京市教育局直属的全额拨款事业单位，是从事基础教育的教学研究机构，工作职责是“研究、指导、管理、服务”。

1. 单位职能

贯彻国家、省、市教育行政部门有关教育、教学工作的法律法规和方针政策，结合南京基础教育的实际，提出素质教育实施进程中的教学策略，为教育行政部门的科学决策提供依据。

学习和研究国内外先进的教育思想、教学理论，获取、吸纳国内外的教育教学改革信息，对南京基础教育的课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面进行研究。

组织教学改革实验，开展教学课题研究，发现、总结和推广先进的教学改革成果，探寻教学发展的规律和教学改革的运行机制。

围绕提升教师的学科教学水平与课程实施能力，组织开展多种形式的教学研究活动，组织并实施对学科教学质量的监控与评价。

深入学校进行教学调查研究活动，对学校的课程实施状况进行监管和评估，帮助学校建立和完善教学常规管理制度，推进学校课程文化的建设。

指导区教研部门和学校的教学研究工作，协调全市教研工作的开展，推进以校为本的教研制度建设，建立和完善现代教学研究的制度和机制。

组织、指导课程开发，管理《南京教研》网站，研究、开发课程教学资源。

2. 机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：行政管理中心(行政中心)、教务管理中心(教务中心)、信息技术中心(信息中心)、科研管理中心(科研中心)、教学资源研发中心(研发中心)、义务教育质量监测中心，以及年级组、财务组、各学科教研组等部门、科室。

本单位无下属单位。

3. 人员情况

编制数 65 人，2023 年末在编人员 54 人，离休人员 1 人，退休人员 58 人。

4. 车辆情况

编制数 4 辆，2023 年末实有数 4 辆。

5. 资产情况

2023 年末资产总额 730.56 万元。其中：货币资金 498.17 万元；财政应返还额度 0 万元；其他应收款净额 10.98 万元；固定资产原值 477.48 万元；固定资产累计折旧 256.06 万元。

6. 2023 年重点工作

(1) 初中教学质量评价体系建设

主要服务于南京市初中教育教学工作，通过组织开展多种形式的教学研究活动，对课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面进行研究、实践，指导、引领各区教研部门、各初中的教学研究工作的，建立和完善现代教学研究制度和机制，促进教育事业健康发展，全面推进素质教育实施。

（2）高中教师专业提升与教学实验研究

主要致力于为南京市高中教师提供学习和交流的平台，通过组织开展专业教学研讨活动，在实验和交流中，对一些共性问题提出解决办法，同时展示典型的优秀课堂教学案例，引导教师和学生关注核心知识与能力的关注与把握，全面提升教师课堂教学水平。推进高中同质校际横向交流平台建设和差异化教育实验，开展专项培训，为学校 and 教师搭建信息传递、资源共享、交流研讨的平台。

（3）普通高中教学质量监测与评价体系建设

普通高中教学质量监测与评价体系，是教学管理工作的重要组成部分。通过开展不同阶段的学情调研，对数据进行分析和研究，加强教学过程监测和质量监控，为促进我市高中教学水平提供指导依据。

（4）小班化教育深化发展研究

通过有序开展小学、初中、高中差异化教学策略研究，组织专题研讨和专题交流，充分发挥小班化教育研究在教学改革方面的辐射带动作用，为深化全市课堂教学改革提供理念、策略、方法和模式。

(5) 课程实施高质量发展行动计划

课程实施高质量发展行动计划，以课程建设为重点，研制学科教学指导意见，引导学校高质量实施国家课程。通过指导内涵发展项目学校、素养教育示范学校开展课程建设、教学改革，定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，推广优秀教学模式、教学案例，提升教师专业能力，促进义务教育均衡发展。

(6) 基础教育质量综合监测工作

通过南京市基础教育质量综合监测的规范化实施，促进全市基础教育质量的持续、健康、绿色发展，支持全市基础教育质量监测体系构建与完善，精准了解全市基础教育质量的发展现状与影响因素，为推进基础教育发展提供参考性建议。

(二) 2023 年度收支情况

1. 收支情况

2023 年，收入年初预算数 4072.02 万元，其中基本支出 2407.02 万元，项目支出 1665 万元。

收入调整预算数 4353.13 万元，比年初增加 281.11 万元，主要原因是根据人事批文增人增资。

2023 年，决算支出数 4261.90 万元，其中基本支出 2610.86 万元，项目支出 1651.04 万元。

2. 预算执行情况

2023 年度整体预算执行率 97.9%，项目预算执行率 99.16%。

(三) 绩效目标

1. 中长期绩效目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。按照市委十五届五次全会的决策部署，坚持稳中求进工作总基调，以建设教育强市为目标，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础。不断提升南京教研的规范性、系统性、前瞻性和创造性，全面履行研究、指导、管理、服务职能，为推进全市基础教育改革发展和再上新台阶做出新贡献。

2. 年度绩效目标

加强思想政治建设和师德师风建设，全面落实立德树人根本任务，提高意识形态工作实效性，健全安全长效机制，营造教研良好环境。做实义务教育“双减”工作，深化关键环节的系统研究，切实提升课堂教学质量，持续加强课程基地建设，加强教学成果的培育与推广，优化学科教师队伍建设。推进教育评价改革，细化中考研究与实践，推进高中专项研究与实践，推进教育质量监测，创新学科教研方式。完善教研交流机制，推进教研数字化，开展教研数据库建设。促进普通高中增量提质，提升义务教育及特殊教育专项研究水准，持续构建五育并举培养体系。提升教研管理的品质与水平，提升行政管理效能，优化教学管理路径，完善科研管理机制，

拓展信息化管理内涵，探索建立市域质量监测体系。聚焦市教育局2023年工作要点，为在更高水平上扛起省会教育担当、奋力谱写中国式现代化南京实践教育新篇章，提供专业的教研支撑。

二、评价结论

（一）评价的对象及范围

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，合理制定绩效评价指标、评价标准和评价方法，参考本单位年度工作计划，对南京市教学研究室2023年部门预算和主要研究项目完成情况、各部门履职尽责情况、各年段各学科教研及相关工作完成情况等进行整体绩效评价，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理，全面提升教研工作实效。

（二）评价的组织实施

南京市教学研究室高度重视整体绩效评价工作，及时成立评价工作组，并召开专题会议，明确各项任务和要求，认真学习相关工作要求，通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法，研究制定整体绩效评价指标体系，并对本单位2023年相关工作的完成情况进行评价，形成评价报告。

（三）评价结论及评分结果

2023年度南京市教学研究室整体绩效自我评价得分为98分，评分等级为优。

三、部门履职成效

（一）单位决策绩效评价

南京市教学研究室整体决策围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。中长期规划明确，2023 年度工作计划与单位职能匹配，预算编制科学规范。

南京市教学研究室单位决策方面绩效评价得分为 15 分。

（二）单位管理绩效评价

南京市教学研究室按照进度执行部门预算和项目资金预算，2023 年预算执行率为 97.9%，项目资金执行率为 99.16%。“三公”经费未超支。预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和南京市教学研究室官网进行了双公开。

南京市教学研究室收支管理、资产管理、政府采购管理和内部控制等方面制度健全，并严格按照规定执行。在预算绩效管理方面，建立指标体系，并对重点工作项目开展绩效自我评价工作，自我评价结果已按规定公开。

南京市教学研究室单位管理方面绩效评价得分为 20 分。

（三）单位履职情况评价

南京市教学研究室根据单位职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作。

2023 年除了根据财政部门压缩项目经费要求，小班化研究项目取消了部分交流活动外，全市小幼特及初高中教研活动、课程实施高质量发展行动、高中教学质量监测、教师培训、基础教育综合监测、办公设备购置、信息平台运行维护等方面相关工作全部完成。

南京市教学研究室部门履职情况评价得分为 29 分。

（四）单位履职绩效评价

我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以建设教育强市为旗，以深化教育领域综合改革为动力，以构建高质量教育体系为重点，为不断提升教育现代化水平，努力办好人民满意的南京教育，提供专业的教研支撑，为中国式现代化南京教育新实践作出了突出贡献。具体表现有：

1. 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑，推动各类课程与思想政治课同向同行，健全完善党对教研工作的领导体制机制。

2. 围绕职能和主业，面向全市 12 个区及各中小学、幼儿园、特殊教育学校，强化对各关键环节的系统研究，较好地发挥了教研的专业价值。

（1）持续推动全市五育并举培养体系的建设。如深化中小生品格提升工程建设，形成一批典型经验和优秀案例；指导、推进全市心理健康以及体育、美育和劳动教育的走深走实；指导、推动国家通用语言文字的均衡普及，持续实施中华经典诵读工程。

（2）建构起较为完备的国家课程市域实施体系。如“金陵好课堂”行动计划，各年段全学科的教学与评价标准，《课程标准的教学解析和实施建议》等系列教研丛书等，指导各区各校开齐开足开

好国家课程；通过集中综合视导（每学年约计 22 周次）、分学科视导（每学年约 150 多次）和各年段全学科全市教研活动、联片教研、主题教研等活动（每学年近 2000 场次），凝练和持续推广课堂教学、深度备课、有效测试、精准设计与评价等方面的优秀成果和典型做法，引导教师强化课程意识，提升课程整合与实施能力（南京教师在省级及以上教学技能竞赛中取得突出成绩，获奖面、奖次含金量均名列全省首位），推动了市域课程实施水平的持续提升。

（3）持续提升义务教育特色研究水平。如星光计划，科学教育特色鲜明、科创课程体系完整、科创活动生动丰富、科创教育成果突出的小学科创特色学校建设（多项被江苏省教育厅列为全省典型案例）；“和鸣 5.0·金陵弦歌”科技创意制作竞赛及跨学科创新实践课程；研制南京市义务教育作业指南以及“南京市义务教育阶段课堂教学标准”，出版《南京市义务教育阶段创新作业设计案例》以及基于标准的教学设计与案例；推进“建设教育现代化初中”“推进素质教育示范初中”“初中教育内涵发展与全面提升计划配套建设工程”，以及新优质初中课堂教学的塑型与嬗变、城乡一体化等。

（4）促进高中阶段学校多样化发展，形成了有效提升高中教育教学质量的范式、策略，推进全市高中新课程新教材示范区建设，助力高品质示范高中建设、普通高中内涵建设、新课程新教材实施示范区示范校建设。2023 年，全市高考再创佳绩，得到领导和社会各界的高度评价。

(5) 立足素质教育，推进综合评价改革。如稳妥有序推进全市中考研究与实践，2023 年中考命题在国家、省级评估中均获良好以上等次；全市 2022 级、2023 级七年级学业质量监测及相关因素调查，全市首届义务教育质量监测学科专家高级研修及教育质量监测体系建设；问需于区、校、教师，采用区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等形式，提升了教研针对性、有效性、创造力与吸引力，完善了全市多级教研交流机制。

(6) 较为圆满地完成市教育局部署的“南京市优秀青年教师”评选，全市新教师招聘考试及教师调动、校园秋季招生等多项工作。圆满完成江苏省 13 期教学研究课题中 14 个重点课题、37 个立项课题的结题等多项工作。

南京市教学研究室单位履职绩效评价得分为 29 分。

(五) 可持续发展能力绩效评价

2023 年南京市教学研究室圆满完成国家、省级主管部门分配的重点工作，加大对国家级优秀教学成果宣传推广力度，加大对课程教学改革深化行动方案的理解和实施力度，提升了教研声誉。

南京市教学研究室可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

经整体绩效评价后发现，小班化研究相关教研活动次数未达满分要求，经分析，主要是依据上级财政部门要求压减项目经费，取消了部分教研活动。

五、有关建议

进一步加强制度建设，推进发展统筹力度，优化配置，提高预算资金使用效率。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

评价工作得到单位各部门积极配合，开展顺利。

附件：2023 年南京市教学研究室整体绩效自我评价得分表

南京市教学研究室

2024 年 9 月 14 日

2023年南京市教学研究室整体绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
A部门决策 (15分)	A1决策机制	A11决策制度的规范性建设	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	规范：2分；较规范：1分；不规范：0分
		A12决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	科学：2分；较科学：1分；不科学：0分
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有：1分；无：0分
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有完整规划：2分；规划不完整：1分；无规划：0分
		A22中长期规划与部门职能的匹配情况	中长期规划与部门智能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配：2分；较匹配：1分；不匹配：0分
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有完整计划：2分；计划不完整：1分；无计划：0分
		A32年度工作计划与部门职能的匹配情况	年度工作计划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配：2分；较匹配：1分；不匹配：0分
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	科学：1分；较科学：0.5分；不科学：0分
		A42预算编制与重点工作任务的匹配情况	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配：1分；较匹配：0.5分；不匹配：0分
B部门管理 B4政府采购管理	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算当年执行情况	90%	97.90%	2	2	达到90%：2分；未达到的根据完成度得分
		B12项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	99.16%	2	2	达到90%：2分；未达到的根据完成度得分
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支：1分；超支：0分
		B14预决算信息公开情况	预决算是否按规定进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开：1分；未公开：0分
	B2收支管理	B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	2	2	健全：2分；较健全：1分；无制度：0分
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	2	2	充分执行：2分，未充分执行：1分；未执行：0分
	B3资产管理	B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
	B4政府采购管理	B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
一级指标 (20分)	B4政府采购管理	B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
	B5建设项目管理 (适用)	B51建设项目管理制度健全性	本单位不适用					
		B52建设项目管理是否按制度执行						
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	内部控制制度是否健全	健全	健全	1	1	健全：1分；较健全：0.5分；无制度：0分
		B62内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	充分执行：1分，未充分执行：0.5分；未执行：0分
		B63内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告：1分；无报告：0分
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立：1分；未建立：0分
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展：1分；未开展：0分
		B73绩效信息公开	绩效信息是否已按照规定公开	是	是	1	1	已公开：1分；未公开：0分
C部门履职 (30分)	C1初中教学质量 评价体系建设完 成情况	C11开展初中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥18次	18次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C12初中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C2高中教师专业 提升与教学实验 研究完成情况	C21开展高中教学相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥28次	28次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C22高中教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C3普通高中教学 质量监测与评价 体系建设完成情 况	C31高中教学质量监测数据分析次数	相关活动数量是否符合要求	≥20次	20次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C32高中教学质量监测数据分析完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C4小班化教育深 化发展研究完成 情况	C41开展小班研究相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥10次	4次	1	0.5	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C42小班主题教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	40%	1	0.5	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
	C5课程实施高质 量发展行动计划 完成情况	C51开展课程实施相关教研活动次数	相关活动数量是否符合要求	≥16次	16次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C52课程实施教研活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
	C6基础教育质量综合监测工作完成情况	C61组织基础教育质量监测相关活动次数	相关活动数量是否符合要求	≧4次	4次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C62基础教育质量监测相关活动完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C7教师培训完成情况	C71教师培训次数	相关活动数量是否符合要求	≧4次	4次	2	2	完成标准值得2分；未达到根据完成度得分
		C72教师培训完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	2	2	达到100%得2分；未达到根据完成度得分
	C8办公设备购置项目完成情况	C81办公设备购置件数	相关活动数量是否符合要求	≧119件	119件	1	1	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C82办公设备购置完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	1	1	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
	C9信息平台运行维护项目完成情况	C91信息平台运行维护次数	相关活动数量是否符合要求	≧3次	3次	1	1	完成标准值得1分；未达到根据完成度得分
		C65信息平台运行维护完成及时率	相关活动是否按工作进度及时开展	=100%	100%	1	1	达到100%得1分；未达到根据完成度得分
D履职绩效 (30分)	D1初中教学质量评价体系建设完成情况	D11初中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D12初中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D2高中教师专业提升与教学实验研究完成情况	D21高中相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D22高中相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D3普通高中教学质量监测与评价体系建设完成情况	D31高中教学质量监测数据分析工作达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D32高中教学质量监测数据分析工作实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D4小班化教育深化发展研究完成情况	D41小班化相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	1	0.5	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D42小班化相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	1	0.5	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D5课程实施高质量发展行动计划完成情况	D51课程实施相关教研活动达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D52课程实施相关教研活动实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	D6基础教育质量综合监测工作完成情况	D61基础教育质量综合监测工作完成达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分办法
	综合监测工作完成情况	D62基础教育质量综合监测工作实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C7教师培训完成情况	D61教师培训完成达标情况	相关活动质量是否达标	达标	达标	2	2	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D62教师培训实施效果	相关活动实施效果	良好	良好	2	2	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C8办公设备购置项目完成情况	D61办公设备购置完成达标情况	办公设备购置是否符合政府采购要求	达标	达标	1	1	符合要求得满分；不符合根据完成情况，酌情扣分
		D62办公设备购置实施效果	办公设备购置实施效果	良好	良好	1	1	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
	C9信息平台运行维护项目完成情况	D61信息平台运行维护项目完成达标情况	运维质量是否达标	达标	达标	1	1	达标得满分；不达标根据完成情况，酌情扣分
		D62信息平台运行维护项目实施效果	运维实施效果	良好	良好	1	1	效果良好得满分；未达良好，酌情扣分
E可持续发展能力（5分）	E1信息化建设情况	办公流程、业务开展	相关工作是否通过单位的信息系统实现	是	是	1	1	通过单位的信息系统实现得1分；未通过得0分
	E2人力资源建设情况	人才培养方面	专业培训和继续教育是否完成	是	是	2	2	完成得2分；未全面完成，依据完成度扣分
	E3部门创新情况（可选）	教研创新工作开展	教研创新工作开展情况是否良好	良好	良好	2	2	良好得2分；未达良好，酌情扣分
F加减分项（≤5分）	F1加分项		部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖					
	F2减分项		部门（单位）或工作人员违法违纪					
总分						100	98	