

2023 年度南京高等职业技术学校整体预算绩效 自评价报告

一、南京高等职业技术学校概况

（一）基本情况

1. 部门职能

南京高等职业技术学校创建于 1982 年，是一所高起点、高标准、高质量的现代化、综合性国家级重点职业院校，是教育部与德国合作的第一所项目学校，是南京市教育局直属学校。主要职责是：

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（2）贯彻执行党和国家的教育方针和新修订的职业教育法，研究制定学校管理、改革、发展、规划和制度，并组织实施。

（3）按照社会主义办学方向，适应经济建设、社会发展对人才的需求，提质培优、产教融合、提升形象，聚焦职业教育高质量发展，按照上级教育主管部门关于课程标准、教学计划和教材的统一要求实施教学，扎实推进现代化、高水平专业群建设。

(4) 依据有关规定和实际需要调整学科、专业设置，制定教学计划，组织开展教学活动，制定招生方案，完成确定的招生计划，对学生实施全面的素质教育。

(5) 认真执行《江苏省职业学校教学管理规范》《江苏省职业学校学生管理规范》《江苏省职业学校后勤管理规范》，建立健全对教师教学质量全面、客观、科学的评估制度。

(6) 根据国家和省、市有关政策、要求，不断深化学校内部管理体制改革和人事制度、分配制度改革，推进学校治理体系与治理能力现代化。

(7) 基于职业教育的独特性进行文化传承与创新；利用职业教育的优势提供社会服务，承担社会责任。

(8) 完成市教育局交办的其他工作任务。

2. 内设机构和人员情况

学校设有土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部、校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业服务部、后勤服务部、质量发展部等十一个二级系部。学校执行“一主双翼”现代学校管理制度，在内部管理体制上，实行“校—系（部）”二级管理，“系”（土木工程系、电气工程系、环境艺术工程系、计算机管理系、基础教学部）承担专业建设、教学管理、课程建设、公共基础课程、学生管理、招生就业、产学研实施等职能；“部”

（校务工作部、教学科研部、学生工作部、招生就业培训部、后勤服务部、质量发展部）发挥协调、指导、服务等功能。

截至 2023 年 12 月，学校有五年一贯制高职、三年制中专等全日制学历教育在校生 5176 人，在职人员 318 人，退休人员 221 人，离休人员 1 人。

3. 资产情况

截至 2023 年 12 月，全校固定资产总额 57355.91 万元，其中教学实习仪器设备资产值 29533.89 万元，单价 50 万元（含）以上的通用设备 24 台（套），单价 100 万元（含）以上的专用设备 5 台（套）。

4. 2023 年重点工作任务

（1）加强党对学校教育工作的全面领导。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，健全学校教育重大决策部署落实机制；构建党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局；加强政治引领，推进习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑；落实全面从严治党，加强党风廉政建设；贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》等文件精神，把党对教育工作的全面领导落实到学校“十四五”规划全过程各方面；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、宣传贯彻党的二十大精神；常态化开展“党史”和青少年“四

史”学习教育。

（2）党风廉政建设更加扎实。校党委、纪委科学制定《南京高等职业技术学校党风廉政建设责任分解表》，压实政治责任，明确领导班子集体责任和领导班子成员个人责任。定期开展党风廉政、师德师风警示教育，引导党员干部端党风、清政风、正家风，营造风清气正的廉政氛围。

（3）落实安全工作责任制。实行安全工作分析研判和情况报告制度，在教育教学管理、教师教学全过程加强思想政治教育；严格执行校内宣传物审核、发放制度，执行全校讲座、报告会审批制度；加强对学校主阵地、网络安全工作、人文社科类论坛、讲座、报告会、研讨会等各类工作管理；用好校园网、学校微信、电子屏、信息屏等校园发布系统，以及QQ群、橱窗、道旗、主干道横幅、公告栏等宣传平台，向党员和师生宣传党史学习内容，营造浓厚的学习氛围。

（4）师德师风建设成效更加显著。组织多种形式学习，开设“师德沙龙”，组织校内课程思政案例、“南京教育好故事”评比；组织新教师拒绝有偿补课公开承诺书签字仪式，开展“我传承 我承诺”活动；积极组织教师参加技能大赛、教学能力比赛、创新创业大赛、班主任基本功大赛、文明风采比赛，锤炼教师教育教学能力。把师德师风建设渗透到日常教育教学工作中，提升教师综合素质和师德师能。

（5）“三全”育人体系更加完善。注重学生个性发展、

团队提升和心理健康教育，实施差异化教学，各类课程与思想政治理论课同向前行，实现职业技能与职业精神培养高度融合。开展德育研究和创新创业教育，形成较为完善的德育管理案例。

（6）“三教”改革更加深入。主动适应区域经济社会发展需求，进一步确立轨道交通、通信技术等新兴专业的领先地位，快速发展环境检测、金融商贸类服务专业的特色地位。接受江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估。组织课堂教学质量提升年活动。

（7）产教融合实训基地紧跟经济发展需求。每个重点专业至少建成1个高水平、综合型的现代化实训基地，对接人工智能、绿色建筑、智能传感、新能源、轨道交通等新兴产业，建设轨道交通、科大讯飞等产教融合实训基地。申报南京市首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培训项目。编制校企合作教材，建设仿真实训基地，开展“1+X”证书考证工作。

（8）完成“领航”学校建设工作。按照学校《“领航”计划建设方案》和《“领航”计划建设任务书》的要求，聚焦年度工作计划，分解任务、明确责任，落实牵头部门和配合部门，完成建设工作。承接国家提质培优任务。

（9）富民强省的社会服务更加富有成效。坚持服务发展，创新培训模式，服务“一带一路”倡议、劳动力转移、

科技孵化等，培养新型技能劳务工匠，加快外派劳务培训基地、企业员工培训基地等建设进程。重点做好技能大赛的集训、参赛和组织工作，为企业储备专业技术技能人才。

（10）智慧高效的信息支撑系统更加领先。以“江苏省职业教育云服务平台”“江苏省智慧校园”为基础，积极配合中职学业水平技能考试平台建设需要，推行OA办公自动化系统，加强云计算系统软硬升级、数据可视化等环节建设。

（二）学校收支情况

1. 收支情况

南京高等职业技术学校 2023 年度年初预算数 20318.85 万元，其中基本支出 14622.85 元，项目支出 5696 万元。调整预算数 22467.66 万元，较年初调增 2148.81 万元，调增的主要原因是追加下达人员经费和专项经费。

支出决算数 22199.96 万元（包含上年结转资金支出 765.40 万元），其中基本支出 15286.81 万元，项目支出 6147.75 万元，年末结转和结余 765.40 万元。

2. 预算执行情况

2023 年，南京高等职业技术学校预算执行率为 95.40%，项目资金执行率为 92.63%。

（三）学校绩效目标

1. 中长期绩效目标

以领航学校建设为契机，到“十四五”建设期末，实现

全日制在校学生数达 6000 人，继续教育、成人教育在校生数达 4000 人，总体在校生人数突破 10000 人。进一步对接区域经济发展需求，围绕南京“4+4+1”主导产业体系，优化专业结构。积极融入和主动服务南京市现代化创新名城建设、数字经济名城建设以及产业结构调整等多项重大战略，紧紧围绕南京战略性新兴产业或重大支柱产业加强专业结构调整。落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，文化育人特色更加鲜明。以名师工作室建设为契机，进一步提升师资队伍水平，增强教师团队凝聚力。深化“三教改革”，开展创新创业培训，全面推进“1+X”证书考试，促进学生学历教育、技能培训和就业创业能力“三位一体”全面提升。发挥职教富民的显著优势，增强社会服务能力，在扎实推动共同富裕的进程中实现职业教育价值和作用。继续服务“一带一路”倡议，将对外合作与职教富民目标结合起来，推动智慧校园为社会服务提供技术支持，建成基于 5G 技术的线上培训平台，实现新形势下的线上线下协同培训模式。进一步扩大国际影响，实现多元双向的国际合作格局。

2. 年度绩效目标

学校党委贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》精神，党委书记履行第一责任人职责，压实各党支部的主体责任；深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、宣传贯彻党的二十大精神；接受

江苏省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估。组织课堂教学质量提升年活动。修订 2023 年度“一岗双责”责任书和任务分解表，年底对系部领导班子和个人“一岗双责”履责情况和廉洁自律情况认真考核；持续推进师德师风建设工作，学校完善师德师风评价体系，推动师德建设常态化长效化；规划协调好全校思政课程与课程思政工作的实施；每个专业均建立专业（建设）指导委员会，参与人才培养方案制定、专业建设全过程，进行校企深度合作；完成“领航”学校 7 项一级指标 42 项二级指标任务；开展组织全体教师参加校本培训，对新入职的新教师开展“组团跟进式”培训，申报市级以上教学成果奖；保持省级以上技能大赛成绩的领先地位。

二、评价结论

（一）基本情况

评价工作主要针对本单位 2023 年部门整体的运行情况、执行成果进行自评。本着认真贯彻党和国家的教育方针政策、法律法规和上级工作部署，依法治教、依法办学，建立健全单位内部管理制度。自评过程中，做到及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次整体评价从部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力等 6 项一级指标，23 项二级指标，46 项三级指标展开，满分 100 分，另有加减分项 5 分，合计满

分为 105 分。

（二）评价组织实施

1. 学校高度重视整体预算绩效评价工作，召开专题会议，向各系部明确各项任务和要求，确保本项绩效评价工作顺利开展。通过定量和定性相结合、目标与结果、投入与效果比较等方法设置指标体系，评价每个指标的最终得分。

2. 实时跟踪支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解学校和各系部支出的过程、结果。

3. 通过对财务报表、会计凭证、年度工作报告、办学成绩、系部业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体预算绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体预算的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京高等职业技术学校 2023 年整体预算绩效评价自评得分为 104 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京高等职业技术学校整体决策围绕学校重点工作展开，决策制度规范，流程科学，重大决策按照“三重一大”要求执行。根据上级教育主管部门要求，科学制定“十四五”

规划和 2023 年工作计划，并分解至各职能部门和教学系部，做到责任明确、职责清晰。

学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京高等职业技术学校按照进度执行部门预算，2023 年学校预算执行率为 95.4%，项目资金执行率为 92.63%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公开统一平台和学校官网进行了双公开。学校制定了资产管理制度、内部控制制度等一系列管理制度，严格按照规定执行。

学校部门管理绩效评价得分为 19 分。

（三）部门履职绩效评价

2023 年，学校部门履职的绩效目标基本完成。学校坚持落实立德树人根本任务，全面推进现代职教体系建设。学校根据行业需求和市场变化调整专业设置，积极开展与企业合作的实训项目。学生实训项目完成率达到 100%。学校与金陵科技学院、南京晓庄学院开展“3+4”中职与本科分段培养项目合作，与南京工业职业技术大学开展五年制高职与本科“5+2”分段培养项目，累计招收 77 人（2022 级、2023 级）。2023 年，江苏省五年一贯制“专转本”考试录取 188 人、中职与普通本科“3+4”分段培养项目 82 人顺利进入本科学习。指导学生社团开展各类丰富多彩的活动，举办学生活动 15

次，建有高质量社团 67 个。在实践探索中挖掘朋辈资源，推行“心理委员制度”。高度重视学生心理健康普查工作，5 月份开展校园心理节，利用黑板报、校园宣传栏、电影展播活动等形式进行心理健康知识宣传，为学生搭建塑造心理品质，提高心理素质的平台。及时完成食堂空调改造，修理学校各类防护设施 600 个，完成学生宿舍改造达 9000 平方米。环境工程技术专业群、大数据与会计，获评江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育高水平专业群。动漫制作技术、环境工程技术两个专业荣获江苏省中等职业教育第二批优质专业。获得 5 个南京市中小学“践行社会主义核心价值观”优秀课例（二等奖）。新增江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 1 人、优秀青年骨干教师培养对象 1 人、南京市优秀青年教师 7 人、校级优秀青年教师 12 人。

学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

学生对学校的满意度是衡量学校教育质量和服务的重要指标。学生在学校为其提供的课程、教学设备、校园环境、住宿条件、伙食供应、社团活动等方面感到满意。学校积极推进国家级公共机构水效领跑者创建工作。

2023 年，935 名五年制高职毕业生初次就业率达 99.8%，对口就业率达 99.36%，用人单位满意度 100%，毕业生满意度 100%。思想政治课教学满意度达 92.85%，较 2022 年上升

了 0.18 个百分点。学校现设有 17 个五年制一贯制高职专业，2 个三年制中专专业，其中电气自动化技术、建筑工程技术、动漫制作技术、环境工程技术 4 个专业为江苏省中等职业教育优质专业。建有 3 个江苏省职业学校现代化专业群（建筑工程技术、电气自动化技术、建筑设备工程），1 个江苏省五年制高等职业教育高水平专业群（建筑工程技术），4 个江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育高水平专业群（建筑工程技术、现代通信技术、环境工程技术、大数据与会计）。

学校还先后举办了江苏省职业教育智能建筑“双师型”名师工作室“校企共创·双师引领”主题研修活动、省际“双师型”教师队伍建设交流会。教科研方面，新增两本教材入选首批“十四五”职业教育规划教材；新增省市级在研课题 8 项，专利、软件著作权 16 项。

2023 年，学校师生在教育主管部门各级各类大赛中获得优异成绩，充分展现了师生的专业水平与创造力：获得职业院校技能大赛国家级一等奖 5 个、三等奖 1 个，省级一等奖 12 个、二等奖 17 个、三等奖 17 个；获得江苏省职业院校班主任基本功大赛一等奖 1 个；教学能力大赛一等奖 2 个、二等奖 3 个；创新创业大赛一等奖 5 个、二等奖 7 个、三等奖 1 个。

学校履职效率绩效评价得分为 30 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

坚持党对教育事业的全面领导，学校落实立德树人根本任务，进一步完善五育并举、三全育人顶层设计，制定《关于规范学校小额采购工作的通知》《思想政治工作方案》《关于领导班子成员建立党支部工作联系点的通知》《中共南京高等职业技术学校主题教育工作方案》等系列文件制度。开发“课程思政示范课程建设”培训项目，促进课程思政与教学实践有机融合，近 70 名教师参与培训。建设 VR 思政实训基地，以资源、科技、活动赋能，提升思政教育质效。2023 年，学校思想政治课教学团队获评江苏省中等职业学校思想政治课教学创新团队，《中国特色社会主义》课程获评江苏省中等职业学校思想政治课示范课堂。学校入选全国产教融合体副理事长单位，全面参与指导产教融合工作。

学校可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

（六）加减分项

2023 年，学校成为全国数字化校园建设试点单位、完成江苏省职业教育领航学校建设工作，获评南京市职业学校教学能力比赛优秀组织奖、南京市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛优秀组织奖、南京市职业学校“互联网+”创新创业比赛优秀组织奖、全市教育系统党委（党组）网络安全工作责任制检查优秀、市级节水型学校、南京市职业学校毕业生就业质量电话调查样本有效率 100%奖、南京市

职业学校毕业生就业质量电话调查总分一等奖、南京市学校安全工作先进单位、南京市教育新闻宣传工作综合评估优秀单位、江苏省职业院校教学能力比赛最佳组织奖、江苏省建设教育协会优秀会员单位等荣誉称号。思政教研室荣获南京市三八红旗集体称号，工程造价教研室荣获南京市科教卫体系统五一巾帼标兵岗称号。高质量通过了江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估。

加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

国家宏观政策给职业教育发展带来新动力，对职业教育适应性，深化产教融合、校企合作等方面高质量发展提出了新要求。在此背景下，作为省内职业学校“标杆校”，南京高职校内涵发展要有新突破，为职业教育提质培优增值赋能。

受经济全球化影响，信息技术革命、产业转型升级、消费需求倒逼推动“新业态”产生，大数据、物联网、云计算、人工智能等新一代信息技术正加速推动经济社会全面转型，在产业“智改数转”背景下，需要持续探索人才培养如何适应、服务、推动产业行业发展，学校专业随之改造升级势在必行。

五、有关建议

南京高职校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。坚持稳中求进工作总基调，紧扣学校“十四五”改革发展中心任务，切实抓好江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估的整改落实，推进现代职教体系建设改革 11 项重点任务，全力完成江苏省“领航”学校建设任务。学校将以内涵建设为重点，进一步明确五年制高职办学方向，落实立德树人根本任务；改善办学条件，提升内部管理水平；聚焦人才培养，深入实施产教融合与校企合作，提高专业（群）建设水平；全面提升综合实力和人才培养质量，争创“国际化、现代化、有特色、第一流”的中国职业教育领军学校，为建设“强富美高”新江苏培养更多高素质技术技能人才。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

本单位根据上级教育主管部门考核要求和学校 2023 年度工作任务及目标，采用科学、合理、全面的绩效评价指标和方法，对办学绩效、履职、资金使用情况进行客观、公正的评价。通过对专业建设、招生就业、学生升学、师生各类比赛成绩、财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，以最终得分来评价部门整体预算绩效，并形成绩效评价报告。

附件：2023 年南京高等职业技术学校整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2023年南京高等职业技术学校整体预算绩效自评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分规则	评价要点
A部门决策 (15分)	A1决策机制	A11决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得2分，“较规范”得1分，“不规范”得0分	
		A12决策流程的科学性	决策流程的科学性	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A13决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	建立健全决策执行监督制衡机制得分，否则得0分	
	A2中长期规划	A21中长期规划明确性	中长期规划是否明确	明确	明确	2	2	有明确的中长期规划得2分，规划不完整的得1分，无计划得0分	
		A22中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	中长期规划与部门职能匹配得1分，较匹配得0.5分，不匹配得0分	
	A3年度工作计划	A31年度工作计划明确性	是否有明确的工作计划	有	有	2	2	有明确年度工作计划得2分，计划不完整的得1分，无计划得0分	
		A32年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得1分，较匹配得0.5分，不匹配得0分	
	A4部门预算编制	A41预算编制科学规范	预算编制是否科学规范	科学	科学	2	2	评价为“科学”得2分，“较科学”得1分，“不科学”得0分	
		A42预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制与重点工作任务是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得2分，较匹配得1分，不匹配得0分	
	B部门管理 (20分)	B1预算执行	B11部门预算执行率	部门预算执行情况	95.00%	95.40%	2	2	部门预算执行率达到95%得2分，达到90%得1分，否则不得分
B12项目资金执行率			项目资金执行进度情况	95.00%	92.63%	2	1	项目资金执行进度情况达到95%得2分，达到90%得1分，否则不得分	
B13“三公”经费控制率			“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	“三公”经费使用不超支得1分，超支得0分	
B14预决算信息公开情况			预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	预算公开得1分，未公开得0分	提供截图或者照片进行佐证
B2收支管理		B21收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	收支管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B22收支管理是否按制度执行	收支管理是否按制度执行	是	是	1	1	收支管理执行规范得1分，较规范得0.5分，不规范得0分	
B3资产管理		B31资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	是	是	1	1	资产管理制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B32资产管理是否按制度执行	资产管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
B4政府采购管理		B41政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B42政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分规则	评价要点
	B5建设项目管理（适用）	B51建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	
		B52建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理是否按制度执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	
	B6内部控制管理	B61内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得1分，较健全得0.5分，无制度得0分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62内部控制执行情况	内部控制执行情况是否执行	是	是	1	1	制度已执行得1分，未充分执行得0.5分，未执行得0分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63内部控制监督评价	是否有内部监督评价报告	是	是	1	1	有报告得1分，无报告得0分	是否有单位内部内控评价报告
	B7预算绩效管理	B71组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得1分，未建立得0分	
		B72工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得1分，未开展得0分	考察政策（项目）是否有报告
		B73绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得1分，未公开得0分	
C部门履职（30分）	C1教育教学工作完成情况	C11学生实训完成质量	学生实训完成情况	=100%	100%	3	3	学生实训完成率达到100%得3分，不达标值根据实际完成情况得分	
		C12现代职教体系构建情况	开展现代职教体系构建数量	≥2个	3个	3	3	达到2个得3分，未达到根据完成度得分	
		C13教学团队建设	教学团队建设推进情况	≥1个	3个	3	3	达到1个得3分，未达到根据完成度得分	
	C2学生管理工作完成情况	C21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育情况	开展全校学生卫生健康教育与体检、心理健康教育完成率	=100%	100%	3	3	完成率达到100%得3分，不达标值根据实际完成情况得分	
		C22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训	开展师生安全教育符合标准	≥8次	8次	3	3	达到8次得3分，未达到根据完成度得分	
	C3信息化建设工作完成情况	C31信息化建设项目数	信息化建设项目数	≥2个	2个	3	3	达到2个得3分，未达到根据完成度得分	
	C4素质教育工作完成情况	C41开设学生社团数	开设学生社团数	≥40个	67个	3	3	达到40个得3分，未达到根据完成度得分	
		C42举办学生活动场次	举办学生活动场次	≥10次	15次	3	3	全校性活动超过10次得3分，未达到根据完成度得分	
	C5校舍维修及后勤管理工作完成情况	C51完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000平方	9000平方	3	3	达到5000平方得3分，未达到根据完成度得分	
		C52完成修理养护的设施数量	完成修理养护的设施数量	≥500个	600个	3	3	达到500个得3分，未达到根据完成度得分	
	D1教育教学工作完成情况	D11学生对学校满意度	学生对学校满意度	≥95%	100%	3	3	满意度≥95%得3分，满意度≥80%得2分，低于80%不得分	
		D12专业、专业群建设情况	创建优质专业情况	完成	完成	5	5	显著提升专业内涵、完成创建优质专业并立项得5分，否则不得分	
	D2学生管理工作完成情况	D21卫生健康教育与体质检查、心理健康教育及时率	是否每月开展一次集中卫生健康教育或体质检查或心理健康教育	是	是	5	5	按时开展得5分，否则根据实际完成情况得分	

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	标准分	自评分	评分规则	评价要点
D履职绩效 (30分)	况	D22开展应急疏散演练、安全知识讲座、安全技能培训等安全教育及时率	是否每月开展一次师生安全教育	是	是	5	5	按时开展得5分，否则根据实际完成情况得分	
	D3信息化建设工作完成情况	D31单位信息化系统使用情况	是否基本实现信息化办公	是	是	3	3	办公流程、业务开展基本实现信息化得3分,信息化较低得1分，否则不得分	
	D4素质教育工作完成情况	D41学生活动参与率	学生活动参与率	=100%	100%	5	5	学生参与率达到100%得5分，未达到根据实际完成情况得分	
	D5校舍维修及后勤管理工作完成情况	D51校舍维修项目完成及时性	校舍维修项目完成及时性	及时	及时	4	4	及时完成得4分，不及时不得分	
E可持续发展能力 (5分)	E1师资队伍建设情况	E11新教师队伍建设	新教师队伍建设情况	完整	完整	3	3	新教师队伍建设有完整工作流程、绩效得3分，未达到根据完成度得分	
	E2部门创新情况	E21部门创新情况	参与省级以上产教融合共同体建设	完成	完成	2	2	成为全国产教融合共同体副理事长单位得2分，否则不得分	
F加减分项 (≤5分)	F1加分项	F11各项奖项申报	是否成为全国数字化校园建设试点单位	是	是	2	2	申报成功得2分，否则不得分	
			是否成为江苏省职业教育领航学校	是	是	2	2	申报成功得2分，否则不得分	
		F12提质培优	是否通过江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估	是	是	1	1	通过评估得1分，否则不得分	
	F2减分项	F21部门（单位）或工作人员违法违纪				0	0	酌情扣分	
总分						105	104.00		