

2023 年度南京财经高等职业技术学校 整体预算绩效自我评价报告

一、南京财经高等职业技术学校基本情况

（一）基本情况

1. 部门职能

南京财经高等职业技术学校隶属于南京市教育局，为江苏联合职业技术学院南京财经分院，以五年制高职学历教育为主体。学校发展历史悠久，秉承“明德尚美”校训，践行“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”办学理念，以“唯实创新”为校风，“敬业爱生”为教风，“勤奋求真”为学风，以培养“素质优良，一专多能，特长鲜明”的合格人才为己任。学校主要职能是：

（1）全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，团结、组织党内外干部群众推进学校的改革与发展，全面提高办学质量和效益。

（2）实施五年制高职学历教育，坚持立德树人、三全育人，努力创办和发展学校的办学特色，努力提高学生全面素质，发展学生个性特长，培育新时代高素质职业人才。

（3）做好干部的选拔、教育、培养、考核和监督，建设高素质、结构合理的干部队伍；加强教职工队伍的建设和管理，改善教职工的工作条件，提供业务进修机会。

（4）做好校园文化和精神文明建设，发挥文化育人作用，培育良好校风教风学风，构建和谐校园。

（5）做好就业与升学服务工作，承担中高职教育与本科教育相衔接、学历教育与非学历教育相结合、职前与职后培训相融通的系列教育和社会培训工作。

（6）不断改善办学条件，搞好校园校舍建设，逐步实现教育、教学、管理设施设备现代化。组织力量做好安全保卫工作，保障学校师生员工和财产的安全。

（7）主动与社会、家庭联系沟通，加强学校、家庭、社会密切配合的育人体系建设，形成教育合力。

（8）积极开展校企合作，工学结合，切实提升师生专业技能，增强学生职业道德观念和劳动观念，提高学生择业和就业的竞争能力。

（9）根据办学实际需要，开展国内外校际互动合作，不断扩大对外交流，拓展教育视野，提升办学水平。

（10）完成上级党委、政府、教育主管部门的决议和上级下达的其他工作任务。

2. 内设机构和人员情况

根据学校职责分工，本单位内设机构包括：校务工作部、教学工作部、学生工作部、后勤工作部、安全工作部、招生就业培训部、信息中心、教师发展中心、督导室、会计系、金融系、信息艺术系、现代服务系。

2023 年 12 月 31 日，在职在编人员 277 人，离退休人员 321 人，编外人员 120 人，在校学生 3558 人。

3. 资产情况

2023 年 12 月 31 日，学校固定资产总值为 64610.08 万元。其中房屋及建筑物 168911.7 平方米，账面原值 39234.43 万元；车辆 8 辆，账面原值 167.47 万元。

4. 重点工作任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，按照市委十五届五次全会的决策部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以《国家职业教育改革实施方案》等重要文件为指引，坚持“质量立校、特色强校、文化润校、科研兴校”的办学理念，完善体制机制，提升治理能力，提升办学内涵，彰显办学特色，为南京建设现代化教育强市和在中国式现代化教育新实践中做好示范引领做出应有贡献。

（1）推进治理体系建设，促进高质量发展。坚持党建引领，深化考评体系内涵建设，持续建设“红匠”党建品牌，完善“五位一体”思政教育体系；落实依法治校，认真执行民主决策制度、“三重一大”集体决策制度、党风廉政建设责任制度；聚焦“十四五”规划，抓紧抓实重点建设项目；完善督导考核机制，提升学校治理与专业建设水平。

（2）落实“德技美并修”理念，提升育人水平。加强文化与制度建设，完善“三段式五阵地”育人体系，统筹环境文化的整体布局；坚持三全育人，做好学生日常行为养成教育和规范管理；推进课程思政建设，构建课程思政育人体系；加强德育队伍建设，不断提

高德育管理干部和班主任队伍工作水平；加强班团组织建设，提高学生自主管理水平和效果；加强学生社团建设，着力打造精品社团；加强学生心理健康教育，预防重大偶发事件的发生。

（3）深化校企协同育人，加快内涵发展。加强专业建设，主动进行专业设置的调整，优化专业群结构；深化产教融合拓展校企合作内涵；推进 1+X 考证工作提高考证过关率和优秀率，全面提升师生技能和理论水平；加快推进各专业实训基地建设，争创技能大赛佳绩。

（4）完善育培结合机制，建设师资队伍。以课程思政工作为抓手，推进教研品牌建设任务；完善“四鹰工程”，建设优质师资队伍；推进教师能力提升工程 2.0，以校本教研促进教师专业成长；组织好各级教学比赛项目备赛和参赛工作，力争取得优异成绩。

（5）做好招生就业服务，畅通成才途径。提升招生工作成效，提高生源质量；做好专业引领，提升就业品质，拓展实习就业基地，加强就业工作信息化建设；做好升学服务，拓展学生发展渠道，做好国际合作项目的管理与服务工作，保证项目顺利开展。

（6）发挥品牌专业优势，提升服务能力。充分利用学校教学资源 and 品牌效应，全面开展社会培训工 作，提升服务社会能力；做好网络与软件专指委相关工作，主持相关专业学业水平考试工作，参与省市学考题库的建设工作，开展产学研合作，为区域经济发展贡献力量；全面落实与新疆丝路职业学院对口支援工作，积极服务社会重大活动，积极开展“明德讲堂”系列志愿者活动项目，坚持开展爱心捐赠活动。

（7）加快基础设施建设，打造现代化校园。认真做好各项校园基础设施建设，不断优化办学条件；加强后勤服务团队的培训与建设，提升服务师生能力；持续开展“活力南财”系列活动，打造教职工社团；落实安全工作“党政同责、一岗双责”，一丝不苟建设安全校园；继续推进校园信息化建设工作，完善智慧校园，有效支撑现代化治理。

（二）2023 年度收支情况

1. 收支情况

2023 年度收入年初预算数 19036.01 万元，其中基本支出 14235.01 万元，项目支出 4801 万元。调整预算数 21040.54 万元，较年初调增 2004.53 万元，调增的主要原因是追加增人增资经费和项目经费。

决算支出数 19591.43 万元，其中基本支出 14456.57 万元，项目支出 5134.86 万元。年末结转和结余 270.58 万元。

2. 预算执行情况

2023 年度预算执行率为 93.11%，项目资金执行率为 97.86%。

（三）绩效目标

1. 中长期绩效目标

“十四五”期间，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实立德树人根本任务，遵循职业教育和学生身心发展规律，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，

把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到 2025 年，实现学校管理科学规范、优质高效，与现代服务业发展需求紧密对接、与人民群众高质量教育期待紧密契合、与南京职业教育领跑江苏紧密匹配的办学目标。做大做强五年制高职教育“基本盘”，构建职前职后一体化职业教育“新格局”，支撑现代服务业高素质人才培养，立足南京，面向江苏，深耕产教融合，建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校。

2. 年度绩效目标

坚持党建引领、以生为本、产教融合、服务为先、统筹推进、和谐发展基本工作原则。结合教育教学实际，学习贯彻党的二十大精神。以立德树人为根本，持续优化“明德尚美”育人体系，完善“德技美并重”育人理念和“出彩育人”德育工作体系，培育“四高”人才。

深入推进“十四五”规划，聚焦提质培优行动，坚定高职化发展目标。对接经济发展需求，加快专业布局调整，扩大招生规模，强化创新创业教育，畅通成才途径。加强校企合作，深化产教融合，加快建设“产、学、研、训”一体化实训基地，推进“岗课赛证”融通教学模式，加快内涵发展。坚持育培结合，推进“四鹰工程”和“匠心育人”四有好教师团队建设，打造高质量教学团队，提升教育科研水平。

坚持系统观念，完善系部二级管理体制，加强干部队伍建设，加快校园文化建设与信息化建设，提升现代化治理水平，促进高质量发展。推进校园基础设施建设，提升后勤服务水平，打造平安、文明、

和谐校园。发挥品牌专业优势，持续落实对口支援工作，扩大培训规模，提升服务社会能力，提高社会影响力。

二、南京财经高等职业技术学校评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途，及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，运用定量和定性分析相结合的方法，对南京财经高等职业技术学校 2023 年度部门预算和项目资金使用情况，进行客观公正的评价。本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，25 个二级指标，43 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 按照市财政局相关文件精神和市教育局的有关要求，我校高度重视此次预算绩效评价工作，召开专题会议部署，统一思想，研究制定评价办法和评价指标，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等

方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上形成绩效评价报告。

（三）评价结论

南京财经高等职业技术学校 2023 年整体绩效评价自评分得分为 104 分，其中附加分 5 分。评价等级为“优秀”。

三、南京财经高等职业技术学校部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京财经高等职业技术学校整体决策全部围绕学校工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。学校制定的《南京财经高等职业技术学校“十四五”事业发展规划》明确了学校中长期发展目标和重点项目。2023 年学校制定了年度工作计划，各系部也根据工作职责和工作任务制定了部门工作计划，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与学校职能、年度计划紧密匹配。

南京财经高等职业技术学校部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京财经高等职业技术学校按照进度执行部门预算和项目资金预算，2023 年部门预算执行率为 93.11%，项目资金执行率为 97.86%。

“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内在江苏省预决算公

开统一平台和学校官网进行了双公开。学校执行《内部控制手册》，完善收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。学校对项目资金使用均实行绩效管理，设立绩效评价指标体系，对照评价指标实施绩效自评价，自评价结果在政府指定的网站进行了双公开。

南京财经高等职业技术学校部门管理绩效评价得分为 20 分。

（三）部门履职绩效评价

学校根据主要工作任务制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕工作计划和绩效目标开展业务工作，育人体系特色突显，德育工作扎实高效；学生能力全面发展，招生就业规范有序；教学质量稳步提升，课程思政不断创新；教师队伍德技并修，科研引领成果丰硕；校企合作快速拓展，产教融合日渐深入；管理机制日益完善，安全综治保障有力；主动发挥自身优势，社会服务精准有力，较好地完成了部门履职的绩效目标。

南京财经高等职业技术学校部门履职绩效评价得分为 30 分。

（四）履职效率绩效评价

本年度，省市校开题、结题共 30 项，包括省教改重点课题开题 3 项、省社科应用精品工程思政专项课题开题 1 项、省“十三五”规划课题结题 1 项、省职教学会课题立项并开题 4 项、市“十三五”规划课题结题 2 项、市“十四五”规划课题开题 1 项、联院课题开题 4 项、校级课题立项开题 10 项、结题 4 项。申报 2023 年度省市规划课题、专项课题 9 项，其中被上级部门推荐至省教科院申报省规划课题

2 项。报送 2023 全省“师陶杯”教育科研论文 10 篇，报送联院五年制高职体育教师论文评比 2 篇，参评“职教向未来，阅享新时代”读书征文活动 2 篇，上报市教科所优秀教育案例、论文 40 篇。申报联院教学成果奖 4 项。

在省职业院校创新创业大赛中，获得 1 个一等奖，2 个三等奖，其中《花盆即园丁》项目还获得了“创业之星”单项奖。在市职业学校创新创业大赛中获得一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项。在第七届全国青少年无人机大赛中，获得蜂群舞蹈编程赛（高中组）二等奖，创造历史最好成绩。

在 2023 年度省职业院校技能大赛中，学校共获得一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 5 项。

学校两项课程思政示范课程获评联院和南京市课程思政示范课程；首期七门校级课程思政示范课程进行中期汇报，第二期五门课程正式立项建设。学校课程思政教学资源库平台正式建成并上线使用。学校通过联院体育特色项目验收，“尚美艺术团”成为江苏省高水平艺术团，在省市级体育竞赛中获得一等奖 2 项、二等奖 2 项。

汪玥旻老师、陈逸云老师分别荣获 2023 年江苏省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一、二等奖。学校四名班主任老师凭着扎实的专业素养和卓越的表现比赛中脱颖而出，共获得两个一等奖、一个二等奖和一个三等奖的好成绩。

南京财经高等职业技术学校履职效率绩效评价得分为 29 分。

（五）可持续发展能力绩效评价

学校完成了江宁校区、莫愁路校区、夫子庙校区零星维修出新改造项目、改造提升工程、维修工程等基础维修项目。全面落实智慧南财高工程，完成三校区全光网络改造升级，基本实现无线网络全覆盖和漫游服务。

继续推进雏鹰工程、飞鹰工程、雄鹰工程，为培育教学新秀、优秀青年教师、骨干教师、名师奠定基石。组织雏鹰学堂、名师讲堂等系列活动；针对“雏鹰”“飞鹰”“雄鹰”和骨干教师，开展教师素质提升专题研修活动，深入了解学习新职业教育法、新教师法、“十四五”现代服务业发展趋势与职业院校应对、职业院校教师教学能力大赛案例分析深入和职业教育信息化教师设计；开展师徒结对活动；开展青年教师专题培训；做好教师参与国家、省、市各项培训的组织工作。本年度，师资队伍发展成效显著，博士毕业1人，新增在读博士2人，正高级教师2人，省教学名师1名，市优秀青年教师6名，市优秀青年教师培育对象1名，6个南京市名师工作室正式被市教育局授牌。

成功申报五年制高职财税大数据应用新专业，招生学生32名。成功申报联院“唯晶虚拟仿真技术产业学院”“正保财税邦智慧财经产业学院”，完成联院高水平专业群验收。

学校与广东翰智数字科技有限公司、立信会计出版社有限公司、云帐房网络科技有限公司、苏宁银行股份有限公司、北京人寿保险股份有限公司南京分公司等5家公司签订了校企合作协议书；与南京畅教畅学软件有限公司、厦门网中网软件有限公司、浙江衡信教育科技

有限公司等续签合作协议，与南京唯晶信息科技有限公司共建动作捕捉实训基地，与南京市建邺区妇幼保健所、南京建邺晨星托育有限公司签订建邺区医教研合作基地协议，实现“医-校-园”无缝对接，促进幼管专业人才培养模式改革；完成了婴幼儿感统实训室与儿童早期发展综合素质测评系统的建设，为幼管专业医育结合，培养专业化、复合型的人才提供了有力的保障。

南京财经高等职业技术学校可持续发展能力绩效评价得分为 5 分。

（六）加减分项

学校顺利通过江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估现场考察，并荣获全市职业学校质量管理评估特等奖、市教育系统第十六届师德先进集体、市体卫艺工作量化考核综合奖、市安全工作优秀单位、市教育新闻宣传工作先进集体、市三八红旗集体（信息艺术系）、市高中生军事训练营团体二等奖、市教师志愿者联盟、优秀教师志愿服务项目等荣誉称号，此外，教学大赛、班主任大赛、技能大赛、双创比赛均有省级获奖。

南京财经高等职业技术学校加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

信息化建设速度没有跟上学校发展需求，需要进一步丰富信息化手段，提高治理能力，提升治理效率，在已有基础上，进一步加强智慧校园建设，打造校内大数据平台，通过信息化统筹协调，打通数据

孤岛，再造治理流程，促进学校发展决策科学化、管理精准化、服务个性化，进而实现治理能力现代化。

五、有关建议

绩效评价结果是学校编制预算、资金投入的重要参考，完善绩效评价制度体系、组织体系和指标体系，制定科学的绩效评价方法，确定合理的指标权重，才能保证绩效评价结果的客观、公正、权威。建议相关部门加强对各预算单位绩效评价工作的指导和培训，进一步提升绩效评价工作质量。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

本单位根据上级教育主管部门考核要求和学校 2023 年度工作任务及目标，采用科学、合理、全面的绩效评价指标和方法，对办学绩效、履职、资金使用情况进行了客观、公正的评价。通过对专业建设、招生就业、学生升学、社会服务、各类竞赛、财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，以最终得分来评价部门整体绩效，并形成绩效评价报告。

附件：2023 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2023 年度南京财经高等职业技术学校整体预算绩效自评评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的规范性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的科学性	决策流程是否科学	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划不完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	93.11%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 项目资金执行率	项目资金执行情况	90%	97.86%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是否符合要求	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	
	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	开展	开展	1	1	开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	

C 部门履职（30 分）	C1 素质教育工作完成情况	C11 学生参与学校各类活动人数	学生参与学校各类活动人数	≥2000 人	3400 人	3	3	达到 2000 人得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C12 开设学生社团数	开设学生社团数	≥35 个	60 个	3	3	达到 35 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C2 职业教育提质培优完成情况	C21 市级公共体验中心创建数	市级公共体验中心创建数	≥1 个	1 个	3	3	达到 1 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C22 1+X 证书试点项目	1+X 证书试点项目数	≥5 个	9 个	3	3	达到 5 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C3 教育教学装备完成情况	C31 实训基地建设数量	实训基地建设数量	≥4 个	6 个	6	6	达到 4 个得 6 分，未达到根据完成度得分	
	C4 信息化建设工作完成情况	C41 信息化建设项目数	信息化建设项目数	≥4 个	5 个	6	6	达到 4 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C5 校舍维修及后勤保障工作完成情况	C51 完成校舍维修面积数	完成校舍维修面积数	≥5000 平方	16000 平方	6	6	达到 5000 平方米得 6 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 素质教育工作完成情况	D11 学生志愿服务参与率	学生志愿服务参与率	≥85%	92%	6	6	达到 85%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D2 职业教育提质培优完成情况	D21 学生、家长及社会满意度	学生、家长及社会满意度	≥95%	97%	6	6	达到 95%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D3 教育教学装备完成情况	D31 教育教学实训室使用率	教育教学实训室使用率	≥90%	95%	6	6	达到 90%得 6 分，未达到根据完成度得分	
	D4 信息化建设情况	D41 单位信息化系统使用情况	单位信息化系统使用情况	完全实现	基本实现	6	5	办公流程、业务开展能可以完全实现信息化得 6 分，基本实现得 5 分，否则不得分	
	D5 校舍维修完成情况	D51 校舍维修完成合格率	校舍维修完成合格率	100%	100%	6	6	达到 100%得 6 分，未达到根据完成度得分	

E 可持续发展能力(5分)	E1 社会人员培训情况	E11 社会培训人数	社会培训人数	≥3000 人	3200 人	3	3	达到 3000 人得 3 分, 未达到 3000 人根据完成度得分	
	E2 师资队伍建设情况	E21 参训教师获得培训结业率	参训教师获得培训结业率	≥95%	100%	2	2	达到 95%得 2 分, 未达到根据完成度得分	
F 加减分项 (≤5 分)	F1 加分项	F11 本年度收到各级荣誉表彰	获省级、市级荣誉表彰	≥1 项	1 项以上	5	5	获得省级以上表彰加 3 分, 获得市级表彰加 2 分, 同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门(单位)或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	104		