

2022 年度南京市教育局整体预算绩效

自我评价报告

一、南京市教育局概况

（一）基本情况

1. 部门职能

根据《中共江苏省委办公厅、江苏省人民政府办公厅关于印发〈南京市人民政府职能转变和机构改革方案〉的通知》（苏办〔2014〕59号）和《中共南京市委南京市人民政府关于印发〈南京市人民政府职能转变和机构改革实施意见〉的通知》（宁委发〔2015〕4号）规定，设立南京市教育局，中共南京市委教育工作委员会与其合署办公，挂南京市教育局牌子，为市政府部门。承担全市教育行政管理和教育体制综合改革的责任。主要职责是：

（1）指导教育系统党的建设。按照干部管理权限，承担局管学校（单位）领导干部的动议、考察、任免等相关工作和日常管理。

（2）指导教育系统宣传思想文化工作。指导学校宣传舆论阵地建设、校园文化建设和精神文明建设。

（3）指导教育系统统战与群众团体工作。

（4）指导学校安全风险防控体系建设。指导协调教育系统维护稳定以及学校安全保卫工作，指导协调学校做好重大安全事件处置工作。指导学校后勤管理与改革工作。

(5)贯彻党和国家的教育方针、政策，落实国家有关教育的法律法规，拟订有关教育工作的地方性法规、规章草案并组织实施。落实立德树人根本任务，发展素质教育。

(6)负责制定全市教育发展战略规划，统筹规划、协调指导全市教育体制和办学体制等方面的改革。制定全市教育事业的发展规划及年度计划，并指导、协调、组织实施。加强城乡教育统筹，推进教育现代化建设。

(7)综合管理全市基础教育（含幼儿教育、义务教育和普通高中教育）、高等教育、职业教育、成人教育以及特殊教育、社会力量办学、社区教育等工作。指导、协调各区及市有关部门的教育工作。

(8)综合管理全市各类学校的教育教学工作。规划、指导各类学校教育、教学改革和教育科学研究。规划并组织实施教育信息化工作。

(9)负责本部门教育经费的统筹管理。根据管理权限拟订教育经费筹措、教育拨款、教育收费和教育基建投资等方面的规章和办法。按管理权限管理市级教育专项资金。归口管理国（境）外对本市的教育援助和贷款。指导全市教育系统内部的审计监督工作。负责审计直属学校（单位）教育经费的使用情况。

(10)指导学校德育、体育卫生与艺术教育、劳动教育、科技教育以及国防教育工作。统筹协调和指导全市未成年人校外教育工作。

(11)指导全市教师队伍建设工作。负责全市教育系统有关人事工作，指导教育人事制度改革。组织实施教师和教育管理人员的继续教育。指导协调教育系统人才队伍建设。

(12)主管全市教育招生工作。归口管理全市基础教育、中等职业教育学历教育的考试考核工作。管理全市中等教育、高等教育自学考试工作。

(13)负责全市教育法制建设工作，指导各区、学校依法治教、依法治校，维护和保障学校、师生员工的合法权益。

(14)指导和组织实施全市各类学校布局调整工作，指导、监督学校基建、校舍和校产管理工作。协同有关部门依法审批学校土地的使用与调整。

(15)负责管理全市教育系统对外交流与合作工作。

(16)统筹协调和指导全市语言文字工作。

(17)负责全市教育督导评估工作。

(18)完成市委、市政府交办的其他任务。

2. 内设机构和人员情况

根据部门职责分工，市教育局（市委教育工委）内设机构包括市委教育工作领导小组秘书组秘书处、办公室(新闻宣传办公室)、政策法规处（行政审批服务处）、发展规划处、初等教育处（市托幼工作领导小组办公室）、中学教育处、职业教育与社会教育处、高等教育与师资培训处、体育卫生与艺术教育处、人事处、财务处、审计处、学校建设管理处、学校安全管理处、国际合作与交流处(港澳台事务办公室)、组织处、宣传与德育工作处（团工委）、语言文字工作处（市

语言文字工作委员会办公室）、监管处、市政府教育督导室（市政府教育督导委员会办公室）、机关党委、离退休干部处。

2022 年 12 月 31 日，局机关有在职人员 106 人，离休人员 3 人。

3. 资产情况

2022 年 12 月 31 日，局机关资产总额 4103 万元，其中房屋及构筑物 1 处，账面原值 1464 万元；公务用车 2 辆，账面原值 46.17 万元。

4. 2022 年重点工作任务

(1) 坚持抓实政治统领，加强党的全面领导

坚持把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，扎实推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进师生头脑。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才。把贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，作为教育工作的第一任务。按期落实推动中央、省市县委教育工作领导小组重大决策部署。全面落实深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案，突出思政课关键课程地位，推动各类课程与思想政治课同向同行。

(2) 持续推进改革发展，健全高质量教育体系

印发“十四五”教育规划目标任务分解方案，明确重点任务责任分工、时序进度。启动实施“十项重点工程”，推进一批创新示范试验区和学校建设。坚持科研先导，确立一批市

级重大改革招标课题和创新特色项目，充分发挥在宁高校、科研机构、学术团体、教育智库等专业引领作用。抓好市委、市政府出台的系列教育政策文件的学习宣传和贯彻落实，推动重点领域改革发展持续深入。推动各区把教育发展优先纳入区域发展规划，加快出台“十四五”教育专项规划。

(3)坚持发展素质教育，加快培育时代新人

全面贯彻落实关于加强新时代体育、美育和劳动教育的实施意见，加强专业师资队伍建设，切实开齐开足上好课程，办好校外课程基地。大力开展课堂教学研究，推行基于课程标准的教学，建立特级教师、学科带头人、优秀青年教师和优秀教研组常态化示范教学制度，着力提高常态课教学质量。高度重视发挥教科研工作对深化教学改革、提高教育质量的专业支持作用，加快建立“双减”和疫情防控常态化背景下的教科研工作新机制，重点培育和推介一批“高质量轻负担”的学校、学科和教师典型。贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》和省《深化新时代教育评价改革实施方案》，研制出台南京实施方案，做好学习宣传、政策解读、贯彻落实等工作，着力推动地方党委、政府对教育工作评价改革和选人用人评价，坚决推进“破五唯”。贯彻落实教育部关于幼儿园保教质量、义务教育和普通高中办学质量评价指南，逐步完善我市各学段教育质量评估办法。

(4)深化教师队伍综合管理。

继续推进“为中小学教师办实事”工作，持续提高教师的“三个地位”。认真落实《关于减轻中小学教师负担进一步营

造教育教学良好环境的通知》，切实减轻教师负担。继续推进“教师教育质量提升三年行动计划”，探索建立中小学教师培训质量评估体系。继续做好市属高中外扩校区编制核增工作和新教师招聘工作，继续开展全市普通高中教师校园招聘，支持各区开展小学、初中、职业学校教师校园招聘。统筹推进教师培养“百千万工程”，进一步完善全员分级分层分类培训体系，推进乡村骨干教师培育站和“四有好教师”团队建设。推进首批领军名师工作室建设，启动第七批名师工作室申报，加强省市教师发展示范基地校和市级教师培训基地学校建设，充分发挥示范引领作用。

(5)健全教育安全稳定长效机制。

坚持总体国家安全观，积极履行安全责任制。进一步健全学校安全责任体系，将学校安全工作纳入市对区履行教育职责的考评体系，推动各区党委、政府、相关部门和学校全面落实学校安全责任。深入开展全市教育系统安全专项整治三年行动，健全校园安全稳定风险联合研判预警和联动处置网络，持续开展校舍安全、消防安全、实验室及危化品安全、校车与交通安全、食品安全等重点领域安全风险大排查大整治，加快推进全市中小学幼儿园智慧安防建设三年行动，公办学校 80%年底达到智慧安防建设标准。深入开展高质量平安校园和消防安全标准化建设工作，进一步夯实学校安全基础，完善工作机制，切实筑牢校园安全防线。继续深化线上线下安全教育，推动百场安全教育进校园活动，利用安全教育基地组织教师开展安全教育实操培训。

(6)完善教育经费保障机制。

推动各区坚持“三个优先”发展战略办教育，切实落实教育投入“两个只增不减”总体要求，全面保障义务教育教师工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，确保教师课后服务补助及时足额发放。编制好部门预算和专项资金预算，落实教育领域市区财政事权和支出责任。严格预算执行，规范中小学财务收支，全面实施预算绩效管理，提升财政教育经费使用效益和公共教育资源配置效率。调整优化教育专项资金，对市属高校资源建设、普通高中外扩、职业教育办学条件提升和各区中小学布局调整予以经费支持。深入推进审计全覆盖，进一步发挥教育内部审计在推动教育治理体系和治理能力现代化中的重要作用。

(二)南京市教育局收支情况

1. 收支情况

2022年，南京市教育局收入年初预算数7191.7万元，其中基本支出5691.7万元，项目支出1500万元。调整预算数21069.44万元，较年初调增13877.74万元，调增的主要原因是追加省市专项及代拨民办学校和行业办学校各类经费。

2022年，南京市教育局决算支出数20726.67万元，其中基本支出7192.97万元，项目支出13533.7万元。

2. 预算执行情况

2022年，南京市教育局预算执行率为98.37%，项目资金执行率为98.38%。

(三)南京市教育局绩效目标

1. 中长期绩效目标

“十四五”期间，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

到“十四五”末，全市普惠性幼儿园覆盖率保持在85%以上，优质幼儿园覆盖率保持在90%以上。提升义务教育内涵建设水平，深化教育教学改革，提升学校管理水平。加强中小学教学改革学科课程基地建设，建设一批省、市级中小学课程与教学品牌项目。推进普通高中育人方式改革，完善全面培养体系，实施省、市级示范区和示范校建设。推进职业教育提优发展，建立市区共建共管的职业教育管理体制。完善现代特殊教育体系，进一步拓宽特殊学生接受高中以上阶段和继续教育渠道。加快发展社区教育、继续教育和老年教育。

以促进全市教育教学质量提升为目标，以提升培训品质为核心，以满足不同类别、不同层次、不同岗位教师的教育教学能力提升和专业发展的需求为落脚点，全面提高中小学幼儿园教师的整体素质。大力推进高水平智慧校园建设，探索“互联网+教育”教学模式，加强基于数据驱动智能推送和学生自适应学习的研究，实施基于信息技术的个性化学习、游戏化学习，助推教学方式的深层次变革。健全评价机制，完善评价标准，优化评价过程。完善政府履行教育职责评价，

坚决纠正片面追求升学率倾向。把促进学生全面健康发展作为评价的根本标准，把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成等作为评价学校教育质量的主要内容。

2. 年度绩效目标

新改扩建幼儿园 25 所，新增学位 8000 个，推进城市集体幼儿园环境与装备提优工程建设，做好省市优质园创建，确保普惠园覆盖率保持在 85%以上。

继续开展义务教育标准化建设监测，实施新一轮薄弱环节改善与能力提升工程。加快推进义务教育紧密型集团化办学，强化区域协调推进，优化市属学校集团化办学的区域布局。

加强普通高中内涵建设，做好新课程新教材实施示范区示范校建设、省高品质示范高中验收和培育工作。开展高中教育发展性评估，强化规范办学行为监管。

研制出台特殊教育提升计划，成立特殊教育职业教育专家委员会。继续做好特殊教育内涵建设，开展特殊教育师资培训。

继续完善现代职教体系贯通培养项目，持续优化现代职业教育专业结构和学校布局，提升职业教育专业结构与产业结构吻合度，加强省级中职优质专业培育。推进“中职学校领航计划”深入实施。遴选“领军型校长”和“新兴产业学院院长”并开展培训。建设职业教育体验中心，开发职业体验课程，在中小学广泛开展职业启蒙教育和劳动教育。

实施“中小學生品格提升工程”，重点培育 30 个左右项目，形成一批典型经验和优秀案例。创建第四批中小學生研学实践教育基地，评选一批研学实践教育优秀课程。

二、评价结论

（一）基本情况

本次绩效评价目的是运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金使用情况的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价，规范资金用途。及时总结经验，分析存在的问题，切实采取措施改进和加强预算管理。

本次绩效评价遵循科学规范、客观公正、绩效相关等原则，依据从投入、过程管理到项目产出、效益的绩效评价逻辑路径，对南京市教育局 2022 年部门预算和项目资金使用情况，运用定量和定性分析相结合的方法，进行客观公正的评价。

本次绩效评价指标体系共设置 6 个一级指标，22 个二级指标，45 个三级指标，对指标相关内容完成情况进行评价打分。

（二）评价组织实施

1. 南京市教育局高度重视部门整体绩效评价工作，及时召开专题会议进行布置，向直属学校（单位）明确各项任务和要求，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 检测整体支出进展与实施效果，根据评价指标对整体支出的实施过程进行评价，对整体支出进行监督、管理，了解整体支出的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 通过对财务报表、会计凭证、工作报告和业务台账等基础资料的审核和分析，对部门整体绩效指标体系进行评分，以最终得分来评价部门整体的绩效，在此基础上，形成绩效评价报告。

（三）评分结果

南京市教育局 2022 年整体预算绩效评价自评得分为 104.98 分，评价等级为优。

三、部门履职成效

（一）部门决策绩效评价

南京市教育局整体决策全部围绕自身工作职能展开，决策制度规范，决策流程科学，重大决策按照“三重一大”要求专题研究讨论。根据国家和省的要求制定和实施《南京市“十四五”教育发展规划》。2022 年制定了全年工作计划，并分解至各职能部门和相关单位，责任明确。严格按照财政部门要求科学编制部门预算，与市教育局职能、年度计划紧密匹配。

南京市教育局部门决策绩效评价得分为 15 分。

（二）部门管理绩效评价

南京市教育局按照进度执行部门预算和项目资金预算，2022 年部门预算执行率为 98.37%，项目资金执行率为 98.38%。“三公”经费未超支，预决算信息已于规定时间内

在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了双公开。市教育局制定了收支管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、建设项目管理制度和内部控制制度等一系列管理制度，并严格按照规定执行。市教育局每年均对市级教育专项资金制定资金管理办法，设立绩效评价指标体系，并对专项资金实施绩效自我评价和跟踪绩效评价，自我评价结果已在江苏省预决算公开统一平台和南京市教育局官网进行了双公开。

南京市教育局部门管理绩效评价得分为 **19.98** 分。

（三）部门履职绩效评价

南京市教育局根据部门职能制定了年度工作计划和绩效目标，并围绕计划和目标开展业务工作，2022 年市教育局学前教育、小学教育、中学教育、职业教育、特殊教育、素质教育等部门履职的绩效目标全部完成。

南京市教育局部门履职绩效评价得分为 **30** 分。

（四）履职效率绩效评价

2022 年以来，在市委、市政府正确领导和省教育厅有力指导下，全市教育系统坚持稳中求进总基调，统筹疫情防控和教育改革发展，着力转变观念、砥砺奋进、攻坚克难、守住底线，确保年度目标任务有力有序推进。

持续推进均衡分班、公民同招全覆盖，持续实施热点公办学校电脑派位。建邺区入选国家义务教育优质均衡先行创建区，玄武、雨花台区通过省级认定。持续推进市属高中外扩和 7 所区属高中提升工程，南师附中奥南校区、中华中学

雨花校区按期投入使用，南外南部新城校区进入试运行阶段。稳步推进高品质高中培育、高中新课程新教材实施示范区示范校建设、实验室资源建设、星级评估申报等工作。启动职业教育高质量发展三年行动，五年制高职高水平专业群创建数量占全省五分之一，参加省职业学校技能大赛十六连冠，班主任能力比赛、创新创业大赛金牌总数双双全省第一。

“卓越人才培养计划”深入推进，新增国家一流本科专业建设点 10 个，江苏一流、国内高水平新兴应用型大学建设步伐持续加快。新增 1 所老年开放大学（分校）和 50 个老年教育社区教学点，深入开展中华经典诵写讲系列活动，终身教育品牌效应进一步彰显。特殊教育年底前印发《南京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，继续深化随班就读实验，推进市孤独症儿童教育研究与指导中心建设，让更多残疾儿童少年得到适宜的发展。我市教育内涵建设成果显著，在省教学成果奖评选中获特等奖 10 个，一等奖 27 个，二等奖 37 个。在中小学课程基地与学校文化建设、前瞻性教学改革项目、幼儿园游戏课程化项目等省内涵项目建设评选中立项数量位居全省前列。

全面落实立德树人根本任务，举办“思政好声音”展示活动，推进大中小学思政课一体化联盟建设工作，开展形式多样的主题教育，区级文明校园全覆盖。市委、市政府出台全面加强和改进体育、美育和劳动教育的实施意见，参加省第二十届运动会获奖牌数、总积分全省第一，正式启用市中小学生学习科技创新教育中心，启动实施“体育美育浸润课程基

地”建设项目，开展全市劳动教育主题活动，推进劳动教育实验区和特色学校建设，体育、美育、劳动教育薄弱环节得到改善。提升儿童青少年近视防控工作水平，9所学校被评为省级近视防控示范学校，逐步加大近视防控工作力度，完成1.7万间教室照明改造任务，守护儿童青少年视力健康。

南京市教育局履职效率绩效评价得分为30分。

（五）可持续发展能力绩效评价

扎实开展“南京教师志愿者联盟”“南京教育好故事”等师德品牌。遴选高质量教育人才，评选市学科带头人、市优秀教育工作者、市优秀班主任，浦口行知教育集团杨瑞清校长获评全国教书育人楷模，5个“四有”好教师团队被认定为省级第二批重点培育团队，7人入选“苏教名家”培养工程，省中小学班主任基本功大赛获6个一等奖，数量全省第一。积极拓展5G、人工智能、区块链等新技术在教育教学上的创新应用，深入实施教师信息技术应用能力提升工程2.0，2个项目被省推荐参加国家级优秀案例评审。大力开展“金陵微校”课程资源摄制，在全省网络安全责任制落实情况考核中位列第一。

南京市教育局可持续发展能力绩效评价得分为5分。

（六）加减分项

2022年，省政府督查激励表彰南京市、建邺区为落实有关重大政策措施真抓实干成效明显地方。

2022年，南京作为唯一城市在教育部“教育这十年”首场发布会上介绍南京学前教育十年实践。教育部官网推广南京市积极推进新时代中小学劳动教育。中共江苏省委教育工

作领导小组秘书组教育工作动态 2022 年第 13 期推广《南京市坚持系统观念高质高效推进新时代中小学劳动教育》、第 15 期《南京市金陵小学坚持“三个聚焦”着力拓宽劳动教育新路径》。学前教育普及普惠监测达标率及通过核查数量位居全省第一；参加省职业学校技能大赛十六连冠，班主任能力比赛、创新创业大赛金牌总数双双全省第一；参加省第二十届运动会获奖牌数、总积分全省第一。

2022 年，南京市教育局获得市高质量发展综合考核第一等次荣誉称号。

南京市教育局加减分项得分为 5 分。

四、存在问题及原因分析

受疫情影响，部分专项资金项目延期至次年支付。

五、有关建议

各项目单位要严格按照专项资金实施办法的要求，对市级补助资金项目实行专账核算或设立辅助科目核算，便于项目资金管理的统一和规范。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

根据《关于印发 2023 年南京市市级预算部门（单位）绩效管理工作的通知》（宁财绩[2023]71 号）文件的要求，我局从 2023 年 5 月开始，采用座谈、查阅数据等方式，调研部门产出、部门效益等指标的实际情况，6 月份根据自评表指标组织专家进行评估计分，与有关部门沟通反馈，形成绩效评价报告，按规定时间公开。

附件：2022 年南京市教育局整体预算绩效自我评价指标得分表

附件：

2022 年度南京市教育局整体预算绩效自我评价指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	标准值	完成值	权值	得分	评分办法	评价要点
A 部门决策（15 分）	A1 决策机制	A11 决策制度的科学性	决策制度是否规范	规范	规范	2	2	评价为“规范”得 2 分，“较规范”得 1 分，“不规范”得 0 分	
		A12 决策流程的规范性	决策流程是否规范	科学	科学	2	2	评价为“科学”得 2 分，“较科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A13 决策执行监督制衡机制	决策执行是否有监督制衡机制	有	有	1	1	有机制得 1 分，无机制得 0 分	
	A2 中长期规划	A21 中长期规划明确性	是否有中长期规划	有	有	2	2	有规划得 2 分，规划不完整得 1 分，无规划得 0 分	
		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能是否匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A3 年度工作计划	A31 年度工作计划明确性	是否有年度工作计划	有	有	2	2	有计划得 2 分，计划补完整得 1 分，无计划得 0 分	
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	年度工作计划是否与部门职能匹配	匹配	匹配	2	2	匹配得 2 分，较匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
	A4 部门预算编制	A41 预算编制科学规范	预算编制是否科学	科学	科学	1	1	评价为“科学”得 1 分，“不科学”得 0 分	
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	预算编制是否与重点工作任务匹配	匹配	匹配	1	1	匹配得 1 分，不匹配得 0 分	
B 部门管理（20 分）	B1 预算执行	B11 部门预算执行率	部门预算执行情况	90%	98.37%	2	2	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B12 专项资金执行率	专项资金执行进度情况	90%	89.26%	2	1.98	达到 90%得 2 分，未达到根据完成度得分	
		B13“三公”经费控制率	“三公”经费控制情况	不超支	不超支	1	1	不超支得 1 分，超支得 0 分	
		B14 预决算信息公开情况	预决算是否在“双平台”进行公开，内容和时限是	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	提供截图或者照片进行

			否符合要求						佐证
	B2 收支管理	B21 收支管理制度健全性	收支管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B22 收支管理是否按制度执行	收支管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B3 资产管理	B31 资产管理制度健全性	资产管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B32 资产管理是否按制度执行	资产管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B4 政府采购管理	B41 政府采购管理制度健全性	政府采购管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B42 政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B5 建设项目管理 (适用)	B51 建设项目管理制度健全性	建设项目管理制度是否健全	健全	健全	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	
		B52 建设项目管理是否按制度执行	建设项目管理制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	
	B6 内部控制管理	B61 内部控制建设情况	是否建立内部控制制度	是	是	1	1	制度健全得 1 分，制度较健全得 0.5 分，无制度得 0 分	是否有内部控制制度落实在手册等文本上
		B62 内部控制执行情况	内部控制制度是否执行	是	是	1	1	制度已执行得 1 分，未充分执行得 0.5 分，未执行得 0 分	通过重新执行程序评价内控是否有效
		B63 内部控制监督评价	是否有内部控制评价报告	有	有	1	1	有报告得 1 分，无报告得 0 分	是否有单位内部内控评价报告

	B7 预算绩效管理	B71 组织管理情况	是否建立指标体系	是	是	1	1	已建立得 1 分，未建立得 0 分	考察政策（项目）是否有 5 个报告
		B72 工作开展情况	绩效评价工作开展情况	科学开展	科学开展	1	1	科学开展得 1 分，未开展得 0 分	
		B73 绩效信息公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	是	是	1	1	已公开得 1 分，未公开得 0 分	
C 部门履职（30 分）	C1 学前教育工作情况	C11 普惠性幼儿园覆盖率	在公办园和普惠性民办幼儿园就读幼儿比例	85%	90.14%	4	4	达到 85%得 4 分，未达到根据完成度得分	
		C12 全市新建和扩建幼儿园数	全市新建和扩建幼儿园数	25 所	30 所	4	4	达到 25 所得 4 分，未达到根据完成度得分	
	C2 小学教育工作完成情况	C21 市级以上小学内涵项目学校建设数	创建省市级小学内涵建设项目	12 个	16 个	3	3	达到 12 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C22 创建市级劳动教育特色学校	创建南京市劳动教育特色学校	30 所	64 所	3	3	达到 30 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C3 中学教育工作完成情况	C31 教育现代化初中项目学校	初中内涵发展与全面提升配套项目建设	15 所	17 所	3	3	达到 15 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C4 职业教育工作情况	C41 市级产教融合实训平台建成数	市级产教融合实训平台建成数	5 个	5 个	3	3	达到 5 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
		C42 省领航学校立项建设数	省领航学校立项建设数	5 所	5 所	3	3	达到 5 所得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C5 特殊教育工作情况	C51 融合资源示范校培育对象	创建融合教育示范学校	10 个	25 个	3	3	达到 10 个得 3 分，未达到根据完成度得分	
	C6 素质教育工作完成情况	C61 学生参与校园艺术活动率	学生参与校园艺术活动率	90%	100%	4	4	达到 90%得 4 分，未达到根据完成度得分	
D 履职绩效（30 分）	D1 社会效益	D11 中学毕业生综合素质评价合格率	中学毕业生综合素质评价合格率	90%	90%	5	5	达到 90%得 5 分，未达到根据完成度得分	

		D12 职业教育毕业生就业率	职业教育毕业生就业率	96%	97.72%	5	5	达到 96%得 5 分，未达到根据完成度得分	
		D13 参加课后服务学生比例	义务教育学生参加课后服务比例	80%	97.5%	5	5	达到 80%得 5 分，未达到根据完成度得分	
		D14 学生体质健康合格率	学生体质健康合格率	85%	97.84%	5	5	达到 85%得 5 分，未达到根据完成度得分	
		D15 新改建运动场使用频率提高率	新改建运动场使用频率提高率	90%	92.27%	5	5	达到 90%得 5 分，未达到根据完成度得分	
	D2 满意度	D21 学校满意率	学校满意率	90%	90%	5	5	达到 90%得 4 分，未达到根据完成度得分	
E 可持续发展能力（5 分）	E1 人力资源建设情况	E11 教师培训覆盖率	教师培训覆盖率	95%	100%	5	5	达到 95%得 5 分，未达到根据完成度得分	
F 加减分项（≤5 分）	F1 加分项	F11 本年度受到各级荣誉表彰	部门（单位）受到国务院、省级、市级嘉奖	1 项	1 项以上	5	5	受到国务院嘉奖加 3 分，受到省级嘉奖加 2 分，得到市级考核一等奖加 1 分，得到市级考核二等奖加 0.5 分；同一项工作不累计加分	
	F2 减分项	F21 本年度违法违纪	部门（单位）或工作人员违法违纪	0	0	0	0	酌情扣分	
合计						105	104.98		