

2022 年度校舍维修改造及教育装备补助

资金绩效自我评价报告

为全面实施预算绩效管理，规范和加强财政资金管理，提高财政资金使用效益和效率，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（苏发〔2019〕6 号）、《关于印发〈南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）〉的通知》（宁财绩〔2020〕260 号）等文件精神，南京市教育局组织评价组对 2022 年度校舍维修改造及教育装备补助资金开展了绩效评价工作。具体情况报告如下：

一、项目概况

（一）项目基本情况

校舍维修改造及教育装备补助资金包括校舍安全及设施维护、校园安全建设、教育信息化发展及建设维修、教育设施装备补助等项目。

校舍安全及设施维护项目用于中小学校舍安全工程、中小学厕所提升工程、中小学塑胶跑道与运动场地建设和园林式校园建设，促进学校办学条件不断改善，建设美丽校园。

校园安全建设项目将进一步加强和改进学校安全工作，提升学校安全风险防控能力，保障学生健康成长，维护学校安全稳定，切实提高广大师生的安全技能。

教育信息化发展以“三通两平台”（宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通和教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设为重点，推动全市教育

信息化的发展，为信息技术与教育教学的深度融合奠定了良好的基础。

建设维修、教育设施装备补助推动了南京教育高质量发展、优质均衡发展，为办好人民满意的教育提供强有力的支持。

（二）项目资金情况

2022 年度校舍安全及设施维护专项资金预算 97,460 万元，来源全部为财政资金，实际分配专项资金 97,460 万元。截至 2022 年底，已使用 84,541.33 万元，占已拨付资金的 86.74%。

（三）绩效目标

1. 绩效总目标

通过校舍安全及设施维护的实施，改善学校办学条件，提升学校硬件设施，达到“安全实用、绿色环保、美化环境、提升品位”的目标。通过实施智慧安防建设，全面提升校园安全防范水平和保障能力，实现人员素质、设施保障、技术应用的整体提升。努力建设安全防范标准更高、安全稳定基础更牢的平安校园，使我市校园安防基础在全省领先。推进创新教育实践进程。建设结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型教育专网和“互联网+教育”大平台，为教育高质量发展提供数字底座。打造具有全国影响力的“金陵微校”品牌，提升教育数字化公共服务能力和平台“赋能”水平，逐步构建线上线下教育常态化融合发展机制，形成良性互动格局，探索开展基于线上智能环境的课堂教学、普及“三个课堂”的应用。为南京全体师生提供持续的、高质量的、更精准的线上教育教学服务。通过购买软硬件和服务、制定系列规定和考核标准，加强队伍建设、普及网络安全等级保护、提升区级教育数据中心水平。为全市教师和学生提供免费查阅使用资源以及制作资源的工具和平台。城乡教育资源配置

进一步优质均衡，提升薄弱地区和学校的办学水平。

2.年度目标

确保所属学校当年无 D 级危房，实现厕所改造面积 1.5 万平方米，完成全市中小学 30 片运动场地的改建工作，全市 15 所中小学、幼儿园成功创建“园林式校园”。80% 公办学校的校园智慧技防符合标准，学校及周边治安环境安全事件发生数明显下降，完成校园安全隐患整改若干项，推进学校规范电力建设，开展安全教育实操培训，在校师生安全意识和安全技能全面提高，师生校园安全感进一步提升，在建的安全教育基地、安全教育馆完成建设，已建成的开展维护工作，每区建成 1-2 个消防安全标准化管理示范单位。强化与教育云服务平台的功能融合，推出“在线测评”功能，开发微信端的应用，打通省、市、区、校、师本五级资源的通道，提供更多的数字教育资源供教师选择使用。通过教育网络安全体系建设，加强对全市学校网站的管理，提升师生的网络文明素养，使得南京的教育网络安全工作排在全省的前三位。建立完整的本级教育资源信息资源目录，完成 2-3 个区的教育资源归集服务，初步构建“平台-应用”两级教育数据的互联互通体系，支持构建多级资源建设和应用，支持资源共建共享映射服务，建成 5 间“未来教室”、2 个“金陵微校”常态化应用的班级。优化教育资源配置，将教育资源向薄弱地区、薄弱学校倾斜，促进教育公平发展。

二、评价结论

本次评价对象为校舍安全及设施维护专项资金，评价时段为 2022 年 1 月 1 日—12 月 31 日。评价依据确定的绩效评价指标体系、评价标准和评分规则，采集和确认评价基础数据，采用分类评价方式，从决策、过程、产出、效益和满意度等方面进行综合评价和量化打分。经评价，2022 年度校舍安全及设施维护专项资金绩效自我评价得分为 99.60 分，评价

等级为“优”。

三、项目成效

（一）改善办学条件，优化育人环境

通过项目引领，全市新改建校舍面积 20 余万平方米，形成强有力的“市级管理、区级为主、学校配合”的高效联动工作机制。各区校安工程领导小组成员单位尽责履职，通力合作，积极推进工程顺利实施，做到新增安全隐患校舍当年产生当年消除，校舍安全工程项目的实施改善了校舍使用状况、校园环境等教育教学条件，保障了各类教育教学需求。中小学厕所提升工程的实施，改变了全市中小学原有厕所配置不达标、厕位数量不满足需求、设施陈旧老化的问题，经过改造后的厕所设施状况得到大幅改善，干净明亮，装有排风扇、灭蝇灯等设施，解决了异味、通风不畅，蚊虫多的问题，学校洗手池、水龙头及蹲便器多采用感应式电磁阀控制，卫生设施节水功能符合相关国家及行业标准，满足现有环保卫生的要求。同时制定了厕所维护管理制度，管理水平得到明显提高，极大改善了师生在校生活条件。运动场改造出新使校内的运动场符合国家现行安全规范标准，能够为学校师生提供良好的运动场所，给广大师生创造了良好的体育教学环境，有利于保障学校师生的运动安全。同时也改善了学校教育基础设施的条件，符合南京市体育教育发展的需要。园林式校园建设是学校内涵建设的基本内容，各园林式校园创建学校充分发掘了各学校的办学特色、历史渊源，结合地域文化、学校底蕴和城市文脉，努力打造校园每一个角落、绿地和墙面，充分展现了深厚隽永的学校文化，彰显出景点建设精品化、绿化养护精细化、校园文化精致化特征，有益于创建高品质校园，园林式校园建设将校园环境建设提升到一个崭新高度，为全面构建环境育人、绿色生态的校园起到了积极的示范引领作用。

（二）整改安全隐患，增强安全防范意识

根据公安部、教育部以及省市关于学校安全管理及隐患整治工作的相关要求，结合教育工作实际，强化学校有毒易燃易爆等危化品安全管理和中小学幼儿园消防安全管理及隐患整改工作。各校在各级相关教育行政部门的监督下整改建设，消除了安全隐患。区教育行政部门及学校（单位）开展了安全教育实操培训，采取讲座和实操训练两种形式，邀请专家就校园设施设备的安全管理及幼儿园安全管理方面的经验，进行探讨和交流，并通过实际操作和现场演练，让参培人员对正确处置校园安全突发事件有一个系统的认识，增强其应对各类突发事件的风险和能力，提升师生应对突发事件和自救自护能力，切实把应急疏散演练工作落到实处，整体提升全市中小学、幼儿园平安建设，增强学校安全防范能力和科学管理水平。

（三）教育网络安全体系建设不断完善

通过系列技术项目实施，全市教育系统管理信息化和网络安全能力不断提升，教育领域网络安全意识显著增强，制度体系和标准规范不断健全，安全防护能力和应急响应水平明显提高，与教育改革发展相适应的网络安全保障体系进一步巩固，保持了全年教育网络安全零事故率。

四、存在问题及原因分析

个别项目单位未对专项资金设置辅助科目核算

经核查，个别项目单位未对专项资金设置辅助科目核算，专项资金核算管理待加强。

五、有关建议

加强专项资金的核算管理工作

各项目单位要严格按照专项资金实施办法的要求，对市级补助资金项目实行专账核算或设立辅助科目核算，便于项目资金管理的统一和规范。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）评价思路

本次评价通过指标设计、数据采集、现场核查、数据汇总分析、报告撰写等步骤完成。其中：指标设计紧密围绕校舍维修改造及教育装备补助资金实施办法和年度工作目标，通过现场核查以及项目单位上报基础数据表等形式实现，支撑指标体系的评分，进而实现客观科学的评价。

（二）指标设定

本次评价通过决策、过程、产出、效益和满意度五个维度，设置了 10 个二级指标、22 个三级指标。

（三）评价方法

1.成本效益分析法。将专项资金投入与产生的效益进行对比分析，以评价专项资金绩效目标实现程度。

2.比较法。通过对专项资金绩效目标与实施效果情况的比较，综合分析绩效目标实现程度。

3.因素分析法。通过综合分析影响专项资金绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。

（四）评价组织实施

本次绩效评价通过前期准备、组织实施、综合评价三个阶段实施具体的评价工作。

1.前期准备

成立绩效评价小组，分析论证并形成绩效评价工作方案。

2.组织实施

评价小组收集相关统计数据，形成评价依据。各资金使用单位对基础数据报表进行填报，并整理提供相关支撑材料。评价小组工作人员对基础数据报表进行整理、初步审核，差异较大的立即进行补正，并对填报数据单位数据进行汇总和分析。

3.综合评价

评价小组在汇总和分析数据基础上，综合应用因素分析法、比较等方法，进行绩效分析，量化打分，形成评价结论，完成绩效自我评价报告。

附件： 2022 年度校舍维修改造及教育装备补助资金绩效评价指标体系得分情况表

南京市教育局
2023 年 9 月 18 日

2022 年度校舍维修改造及教育装备补助资金绩效自我评价指标体系得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	2	评级为“充分”得 1 分；评级为“较充分”得 1 分；评级为“不充分”不得分。	充分	2
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	2	评级为“规范”得 2 分；评级为“较规范”得 1 分；评级为“不规范”不得分。	规范	2
	绩效目标	绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	2	评级为“明确”得 2 分；评级为“较明确”得 1 分；评级为“不明确”不得分。	明确	2
		绩效目标合理性	项目所设立的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	2	评级为“合理”得 2 分；评级为“较合理”得 1 分；评级为“不合理”不得分。	合理	2
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	2	评级为“科学”得 2 分；评级为“较科学”得 1 分；评级为“不科学”不得分。	科学	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	2	评级为“合理”得2分；评级为“较合理”得1分；评级为“不合理”不得分。	合理	2
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	3	达到100%得3分；未达到，按照完成值/标准值×2分得分。	100%	3
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	3	达到100%得3分；未达到，按照完成值/标准值×2分得分。	86.74%	2.60
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	4	评级为“合规”得4分；评级为“较合规”得2分；评级为“不合规”不得分。	合规	4
	组织实施	制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	6	评级为“有效”得6分；评级为“较有效”得3分；评级为“无效”不得分。	有效	6
		管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否全面，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	2	评级为“健全”得2分；评级为“较健全”得1分；评级为“不健全”不得分。	健全	2
	数	校安工程年度改造完成率	考察校安工程项目年度完成情况。	100%	4	达到100%得4分，未达到按照完成值/标准值×4分得分。	100%	4

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
产出	量指标	校园智慧安防建设数	考核全市校园智慧安防建设情况。	≥100 所	4	达到 100 所得 4 分，未达到按照完成值/标准值×4 分得分。	118 所	4
		“金陵微校”平台提供资源数	考核“金陵微校”平台提供资源数量。	≥1500 个	4	达到 1500 个得 4 分，未达到按实际完成值/标准值×4 分得分。	3576 个	4
	质量指标	新修建运动场地新国标达标率	考察新修建运动场地符合新国标质量的情况。	100%	4	达到 100%得 4 分，未达到按照完成值/标准值×4 分得分。	100%	4
		校园安全建设项目质量达标率	考核校园安全建设项目质量达标情况。	≥90%	4	达到 90%及以上得 4 分，未达到按照完成值/标准值×4 分得分。	100%	4
		南京教育网络安全工作全省排名	考核南京教育网络安全工作全省排名情况。	前 3 名	4	达成目标值得 4 分，未达成不得分。	第 2 名	4
	时效指标	项目计划开工率	考察项目按计划开工情况。	≥90%	6	达到 90%得 6 分，未达到按照完成值/标准值×6 分得分。	93%	6
	社	新改扩建的校舍、运动场地及厕所使用频率提高率	考察新改扩建校舍、运动场及厕所的使用情况。	≥90%	10	达到 90%得 10 分，未达到按照完成值/标准值×10 分得分。	92.27%	10

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
效益	社会效益	校园安全责任事故数	考察校园安全责任事故发生情况。	0 起	10	事故数为 0，得 10 分；出现 1 例事故，不得分。	0 起	10
		“金陵微校”平台覆盖全市学生数	考核“金陵微校平台”服务学生人数。	150000 人	10	达到 150000 人得 10 分，未达到按照完成值/标准值×10 分打分。	289680 人	10
满意度	服务对象满意度	学校满意率	考察学校对项目的满意情况。	≥90%	10	达到 90%得 10 分；未达到，按照完成值/标准值×10 分得分。	95.63%	10
合计					100			99.60