

2022 年度教学质量 and 教育保障能力提升

资金绩效自我评价报告

为全面实施预算绩效管理，规范和加强财政资金管理，提高财政资金使用效益和效率，根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（苏发〔2019〕6 号）、《关于印发〈南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）〉的通知》（宁财绩〔2020〕260 号）等文件精神，南京市教育局组织评价组对 2022 年度教学质量和教育保障能力提升资金开展了绩效评价工作。具体情况报告如下：

一、项目概况

（一）项目基本情况

南京市教育局通过设立教学质量和教育保障能力提升资金，聚焦学前教育普惠资源建设、均衡优质发展、内涵提升等方面。通过项目引领，激活内生、名校孵化、扶持改薄、机制先行、特色培育等措施，推动全市小学发展有目标、提升有空间、展示有机会。落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程。通过特殊教育提升工程进一步优化管理机制、提升特殊教育发展力为核心，切实落实全市特殊教育发展规划，加快完善特殊教育现代体系，推进国家特殊教育改革实验区的建设。继续实施少年宫优秀公益项目及特色课程（项目）创新行动，彰显我市各区少年宫公益属性，提升少年宫管理和水平，加快少年宫现代化建设进程。不断提升初中办学水平和教育质量，促进全市基础教育的优质发展，着力提升普通高中教育质量和办学品质。加快南京

职业教育现代化，适应和服务南京构建“4+4+1”主导产业体系，实施中职领航计划和高职卓越计划，实施南京职业教育现代化建设工程，构建现代职业教育体系。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。教师素质提高是提高中小学幼儿园教育教学质量的关键，通过多种途径，全面开展中小学幼儿园教师全员培训、骨干培训和补短培训，着力提高教师素质、提升教育教学质量，进一步加强我市中小学幼儿园教师队伍建设，提高教师培训的质量和效益，促进教师专业发展。全面开展素质教育，积极推进我市学校阳光体育、学生体育素养、学生健康素养计划，充分发挥艺术特色学校的功能，组织开展形式多样、内容丰富的体育艺术文化活动，培养学生健康高雅的兴趣爱好。推进思政课改革创新，加强全市中小学思想道德教育和心理健康教育，推进家校共育，促进广大学生健康成长和全面发展。

（二）项目资金情况

2022 年度教学质量和教育保障能力提升资金预算 99,520 万元，来源全部为财政资金，实际分配专项资金 99,520 万元。截至 2022 年底，已使用 74,151.79 万元，占已拨付资金的 74.51%。

（三）绩效目标

1. 绩效总目标

加强普惠性学前教育资源建设，新增幼儿园坚持以举办公办园为主。到“十四五”末，全市公办幼儿园就读幼儿比例达 65%，全市普惠性幼儿园覆盖率（在公办园和普惠性民办幼儿园就读幼儿比例）保持在 85%以上。促进幼儿园均衡优质发展，加强人口流入区域、年轻人口密集区域、入园矛盾突出区域普惠性幼儿园规划建设。推进完成全市城市集体幼儿园办园环境和设施装备自改造升级，进一步提升城市集体幼儿园的办园条件和办学质量。“十四五”期间，全市在省、市级优质幼儿园就读幼儿比例保持在 90%以上。打造一

批具有现代品质、一流质量、鲜明特色和较大影响的小学，到 2025 年，全市小学内涵发展成效显著，逐步实现区际、校际间小学教育的优质均衡特色发展。重点推广应用优秀教学成果项目 5 项，重点培育教学成果项目 20 项。创建省市级小学内涵建设项目 50 项。课后服务全面开展。制定我市加强中小学幼儿园劳动教育实施方案，落实大中小学劳动教育指导纲要，创建一批省市劳动教育特色学校和示范学校。以落实《国家“十四五”特殊教育发展提升行动计划》目标为指引，以建设“国家特殊教育改革实验区”随班就读工作、高中阶段教育“双业创优”为重点，加强残障儿童随班就读管理和指导网络、学生评估和认定、资源教室和师资、质量评估和奖励等支持保障机制建设，切实提高随班就读水平。分类普及残疾儿童少年 15 年教育，对于有学习意愿、具备接受教育能力的适龄残疾儿童少年，学前三年受教育率达到 80%以上，义务教育受教育率达到 99%以上。融合教育发展机制更加完善，各学段在普通学校接受融合教育的残疾学生占该学段残疾学生总数的比例明显提高。推动全市各区少年宫（青少年校外活动中心）规范、公益、特色、高品质发展，在现有基础上，全市各区少年宫（青少年校外活动中心）基础环境进一步改善、基础设施进一步优化、师资水平进一步提高、公益属性进一步彰显、特色课程进一步建立和完善，使少年宫教育真正成为全面提高学生综合素质的重要平台。进一步推进各区初中优质均衡发展，形成一批发展目标明确、改革路径清晰、办学特色鲜明、社会效益显著的初中学校，整体提升全市初中教育发展水平，促进南京市义务教育高位优质均衡发展。通过高品质高中建设项目，培育并创建一批具有高品质理念、高品质队伍、高品质课程、高品质生活、高品质文化和高品质管理，具有自我发展的强烈意识、自觉创建的责任担当、自信建成的理想追求，国内一流、国际有影响的高品质高中。加快发展现代职业教育，打造长三角、

都市圈职业教育高质量发展样板，初步建立中高职和应用型本科院校一体化的现代城市职业教育体系，提高专业结构与产业结构吻合度，适应南京“4+4+1”主导产业体系形成和人力资源需求结构性变化。扶持一批学生创业项目，完善职业教育质量考核评估体系，保持各项师生竞赛活动全省可持续领先，形成学校差异化优质发展良好局面，中职、高职院校办学内涵明显提升。完善“南京学习在线网”资源和功能，推进“南京学习在线”推广和应用，进一步提升市民网上终身学习注册率。以促进全市教育教学质量提升为目标，以提升培训品质为核心，以满足不同类别、不同层次、不同岗位教师的教育教学能力提升和专业发展的需求为落脚点，以“规范管理”“打造特色”为主旨，提升培训质量、打造培训品牌，全面提高中小学幼儿园教师的整体素质。应对教育改革发展趋势，加强教师专业素养、教育教学能力提升培训，以适应教育现代化对教师能力、素质的要求，助推我市教育高质量发展。推进素质教育深入实施，学校开齐开足艺术课程。学生参与艺术社团活动，参加校园艺术活动率达到85%以上。落实《江苏省全面深化学校体育改革促进学生身心健康全面发展的实施意见》的目标要求，全市90%以上的学校形成以“一校一品”“一人多项”为主要内容的学校体育文化品牌，90%以上的学校成为江苏省体质健康促进学校，学生体育锻炼习惯基本养成，运动技能和体质健康水平明显提升，规则意识、合作精神和意志品质显著增强，肥胖率、近视率有所下降，学生体质健康合格率达95%以上。科学教育进一步优化工作模式、优化课程教学、优化科创资源、优化教师队伍、优化科创成果和优化科普内涵。打造50个中小学科技教育的特色和品牌，建设一支优秀的科技辅导教师团队，着力培养具有科学思维能力和实践能力的科技爱好者和创新人才，全面提升学生科技素养和创新素养。以国防教育特色学校建设为抓手，不断提升全市中小學生国防意识，加

强高中阶段学校学生军训工作质量，不断提升军训基地化比率。打造“思政好声音”工作品牌，宣传推广思政课改革创新成果；以名师和项目为抓手形成德育的典型经验和成果，并做好相关宣传与推广工作；进一步完善中小学心理健康教育阵地体系，提高心理健康教育与辅导的专业化水平；完善家庭教育工作体系，促进家校共育工作实效进一步提升；充分发挥“德育中心”作用，深入研究实践推进德育工作发展的新路径、新方法，引领全市中小学德育、心育工作再上新台阶。

2.年度目标

扩大公办幼儿园办学规模，新改扩建 30 所公办幼儿园，全市普惠性幼儿园覆盖率（在公办园和普惠性民办幼儿园就读幼儿比例）保持在 85%以上。积极支持普惠性民办幼儿园发展。加强城市大集体幼儿园环境和装备改造提优，实施 10 所左右城市集体幼儿园进行环境和装备提优建设。成功创建省、市优质园 30 家，全市在省、市级优质幼儿园就读幼儿比例保持在 90%以上。重点推广应用优秀教学成果项目 5 项，启动第二批基础教育优秀教学成果项目培育，创建省市级小学内涵建设项目 12 项。组织珠心算比赛和师资培训。创建 40 所左右南京市劳动教育特色学校。建设省幼小衔接实验区 2 个。支持 12 所省融合教育中心示范学校建设，支持 10 个左右特殊教育内涵建设项目。创建 3 个以上省级特殊教育发展工程建设项目。全市 85%以上的特教学校开办学前部（班），70%以上的特教学校开设高中阶段教育。实施“南京市各区少年宫特色课程（项目）创新行动”，以加强少年宫课程（项目）建设为重点，认定并启动实施一批具有创新特点和实践价值的特色课程（项目）。继续推进初中内涵发展与全面提升配套项目建设，确定 15 所教育现代化初中培育学校，4 组初中挂钩结对帮扶内涵建设项目学校。完成普通高中实验室资源建设、高品质示范高中市级创建培育、普通高中新课程

新教材实施省级示范区建设、发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验等年度建设。全面实施5所省中职领航学校建设和一批市领航学校建设，继续开展“3+3”“3+4”现代职教体系项目试点，建成10个市级名师工作室、5个产教融合实训平台、5个专业学院、遴选一批教学创新团队，评选一批学生创业扶持项目和公共职业体验中心，保持技能大赛等省级赛项持续领先，保持毕业生就业率96%和满意率90%。完善“南京学习在线网”资源和功能，推进“南京学习在线”推广和应用，进一步提升市民网上终身学习注册率。推进南京老年开放大学体系建设，探索市、区、街（镇）、社区各级直播课堂建设。持续推进全市社区教育优质品牌项目培育与建设工作。不断完善社会教育载体建设。举办全民终身学习活动周活动。完成中小学幼儿园教师分层次、分类别的培训任务，加强高端骨干教师培训及补短性培训；根据事业发展和教师队伍需求，落实每位教师每年72学时培训任务；以“领雁工程”和“百校千师携手共进计划”为抓手，实施城乡结对培训项目，提升农村薄弱中小学、幼儿园教师专业素质；以信息技术应用能力提升工程2.0和线上教师培训资源建设为抓手，全面提升中小学、幼儿园教师信息技术应用能力；通过教师发展基地校建设、市级名师工作室建设、“四有”好教师团队建设等项目，以教师群体性发展带动教师队伍整体提升。促进和巩固我市阳光体育学校的内涵发展和建设，学生体质健康合格率达85%以上，促进和巩固我市艺术团承办学校的内涵发展和建设，帮助城乡学校因地制宜打造学校艺术特色社团，推动城乡学校艺术社团水平的整体提升，面向全体中小學生开展科普教育，继续实施中小学科技创新“星光计划”，举办形式多样的科技创新教育活动，高中阶段学校新生100%参加军训，创建第三批南京市国防教育特色学校。开展“思政好声音”系列展评活动，打造第二批中小学德育名师工作室3个、工作品牌项目7个，进一

步提升陶老师工作站服务品质，12 个区级分站进一步加强和完善建设与管理，搭建“家长成长学院”学习平台，推进各区家长学校总校标准化建设，设立“德育中心（家长服务中心）”，开展系列德育、心育研究与实践工作，开发“心理健康教育与家长成长学院云平台”。

二、评价结论

本次评价对象为教学质量和教育保障能力提升资金，评价时段为 2022 年 1 月 1 日—12 月 31 日。评价依据确定的绩效评价指标体系、评价标准和评分规则，采集和确认评价基础数据，采用分类评价方式，从决策、过程、产出、效益和满意度等方面进行综合评价和量化打分。经评价，2022 年度教学质量和教育保障能力提升资金绩效自评价得分为 99.24 分，评价等级为“优”。

三、项目成效

（一）缓解适龄儿童入园压力，提升办园条件

通过项目实施增加了幼儿园学位数，满足了新增幼儿入园的需要，缓解了家长们入园难的问题。资金的投入给全市学前教育办园条件带来了提升，给孩子们提供了良好的游戏和活动的环境，为老师们创设了良好的教学和办公条件，提升了教师的工作效率和教学质量，给幼儿园的环境创设提供了更多的可能性，有助于激发孩子的创造性和想象力。

（二）促进基础教育内涵建设，推动小学教育优质均衡发展

坚持课程改革全科育人、全程育人理念，统筹学校工作，整合利用学校资源，促进学校基础教育内涵建设，2022 年南京市重点推广应用优秀教学成果项目 5 项，启动第二批基础教育优秀教学成果项目培育，创建省市级小学内涵建设项目 16 项，创建 64 所南京市劳动教育特色学校。建设省幼小衔接实验区 2 个，全力推进南京市小学教育高质量发展，努力实现小学教育更加优质、均衡、和谐、特色。

（三）推动特殊教育改革建设，促进融合教育发展

25所学校被认定为“2022年江苏省融合教育示范校培育对象”，创建7个省特殊教育工程发展项目，全市85%的特教学校开办学前部（班），融合教育坚持以教育评估为起点，以设计适宜的课程为载体，以提升融合教育教师专业素养为核心，致力于为特需学生的发展扎实做好每一件事，积极推进融合教育示范校建设工作，切实发挥了示范辐射引领作用，进一步完善融合教育支持保障体系，努力打造具有南京特色的融合教育新样态。

（四）初中教育发展趋向优质均衡

通过教育现代化初中创建、教育现代化初中的培育、教育现代化初中帮扶薄弱学校帮扶项目实施，发挥“教育现代化初中”建设校的标杆示范作用；通过机制激励、目标引领、过程管理，积极营造区域初中学校争先创优的良好氛围，推进区域初中整体发展。同时做好教育现代化初中的培育，将发展基础较好、办学水平较高、百姓口碑优良的学校纳入到创建培育队伍中来，引导学校不断促进内涵发展、规范办学行为、提升办学品质，全市初中教育办学质量和办学品质持续提升。通过鼓励教育现代化初中帮扶薄弱学校和薄弱学校组队推进挂钩结对帮扶内涵建设工程，通过校际联盟结对、骨干教师轮岗、教育管理协同、学科教研共进、课程资源共享、教育质量共赢等方式，优质资源持续放大，区域、城乡校际间的差距逐步缩小，100%义务教育学校标准化建设基本达省定标准。

（五）普通高中优质资源持续扩大

全市普通高中实验室资源建设有效改善了全市普通高中实验室条件，推进了实验室现代化建设水平；项目学校通过打造创新实验室、学科教室、社团活动室，有效保证了高中实验教学的开展，促进学生创新精神和实践能力培养。通过实施省高品质示范高中市级创建培育项目，引导相关学校

对标省高品质示范高中的建设要求，明确发展定位，组建发展梯队，初步形成以省高品质示范高中为引领、省四星级高中为骨干、省三星级高中为基准的办学格局。全市普通高中的办学品质不断提升，优质资源持续扩大。

（六）职业教育发展环境进一步提升

以加快构建“中职为基础、高职为主体、本科为引领”的现代职业教育体系为奋斗目标，进一步优化职业教育类型定位，不断推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革；建立健全全市职业教育管理机制，不断优化办学格局、发展环境、治理水平；紧密对接地方经济发展需求，协同政、社、校、企、行不断完善育人机制，增强职业教育适应性，提升首位度，推进高质量。2022年，全市共培育和遴选了名班主任工作室8个、认定市级名师工作室29个，获省教育厅立项建设的省职业教育“双师型”名师工作室5个、省职业教育技艺技能传承创新平台3个，入选公示的省示范性虚拟仿真实训基地培育项目3个。在省教育厅公布的全省首批五年制高职高水平专业群立项建设名单中，南京上榜6个，占总数的20%，位居全省第一。

（七）积极开展艺术活动，强化艺术教育规范管理

2022年，市教育局积极开展全市艺术活动，组织艺术活动4场，全面落实了立德树人的根本任务，促进了南京市艺术教育优质均衡发展，区际、校际艺术教育交流，使每一位学生在活动过程中陶冶情操、提升能力、愉悦身心、健康发展；同时通过信息化手段，搭建市、区、学校三级艺术素质测评信息化系统平台，对艺术素质测评过程进行动态实时数据监测，增加过程性评价的可信度，提高过程性评价的管理效度，加快推进南京规范化、特色化和现代化的艺术教育评价机制建设。

（八）积极开展德育、心育工作研究及实践

鼓励中小学校积极探索德育、心育工作的研究及实践活

动，各校积极开展了德育、心育等相关研究及实践工作，组织实施了多种形式的德育、心育活动。2022 年南京市开展德育展示活动 20 余次，开展“思政好声音”活动 3 次，开展陶老师进校园 255 次，接听心理热线 11434 次。

四、存在问题及原因分析

个别项目单位未对专项资金设置辅助科目核算

经核查，个别项目单位未对专项资金设置辅助科目核算，专项资金核算管理待加强。

五、有关建议

加强专项资金的核算管理工作

各项目单位要严格按照专项资金实施办法的要求，对市级补助资金项目实行专账核算或设立辅助科目核算，便于项目资金管理的统一和规范。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）评价思路

本次评价通过指标设计、数据采集、现场核查、数据汇总分析、报告撰写等步骤完成。其中：指标设计紧密围绕教学质量和教育保障能力提升资金实施办法和年度工作目标，通过现场核查以及项目单位上报基础数据表等形式实现，支撑指标体系的评分，进而实现客观科学的评价。

（二）指标设定

本次评价通过决策、过程、产出、效益和满意度五个维度，设置了 10 个二级指标、31 个三级指标。

（三）评价方法

1.成本效益分析法。将专项资金投入与产生的效益进行对比分析，以评价专项资金绩效目标实现程度。

2.比较法。通过对专项资金绩效目标与实施效果情况的比较，综合分析绩效目标实现程度。

3.因素分析法。通过综合分析影响专项资金绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。

（四）评价组织实施

本次绩效评价通过前期准备、组织实施、综合评价三个阶段实施具体的评价工作。

1.前期准备

成立绩效评价小组,分析论证并形成绩效评价工作方案。

2.组织实施

评价小组收集相关统计数据,形成评价依据。各资金使用单位对基础数据报表进行填报,并整理提供相关支撑材料。评价小组工作人员对基础数据报表进行整理、初步审核,差异较大的立即进行补正,并对填报数据单位数据进行汇总和分析。

3.综合评价

评价小组在汇总和分析数据基础上,综合应用因素分析法、比较等方法,进行绩效分析,量化打分,形成评价结论,完成绩效自我评价报告。

附件： 2022 年度教学质量和教育保障能力提升资金绩效自我评价指标体系得分情况表

南京市教育局

2023 年 9 月 18 日

2022 年度教学质量和教育保障能力提升资金绩效自我评价指标体系得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	2	评级为“充分”得1分；评级为“较充分”得1分；评级为“不充分”不得分。	充分	2
		立项程序规范性	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	2	评级为“规范”得2分；评级为“较规范”得1分；评级为“不规范”不得分。	规范	2
	绩效目标	绩效指标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	2	评级为“明确”得2分；评级为“较明确”得1分；评级为“不明确”不得分。	明确	2
		绩效目标合理性	项目所设立的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	2	评级为“合理”得2分；评级为“较合理”得1分；评级为“不合理”不得分。	合理	2
	资金投入	预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	科学	2	评级为“科学”得2分；评级为“较科学”得1分；评级为“不科学”不得分。	科学	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
		资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	合理	2	评级为“合理”得2分；评级为“较合理”得1分；评级为“不合理”不得分。	合理	2
过程	资金管理	资金到位率	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	3	达到100%得3分；未达到，按照完成值/标准值×2分得分。	100%	3
		预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	3	达到100%得3分；未达到，按照完成值/标准值×2分得分。	74.51%	2.24
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	4	评级为“合规”得4分；评级为“较合规”得2分；评级为“不合规”不得分。	合规	4
	组织实施	制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	6	评级为“有效”得6分；评级为“较有效”得3分；评级为“无效”不得分。	有效	6
		管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否全面，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	2	评级为“健全”得2分；评级为“较健全”得1分；评级为“不健全”不得分。	健全	2
		市级以上小学内涵项目学校建设数	考核年度市级以上小学内涵项目学校建设情况。	≥12个	2	达到12个得2分，未达到按照完成值/标准值×2分得分。	16个	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
产出	数量指标	省幼小衔接实验区建设数	考核年度省幼小衔接实验区建设情况。	≥2 个	2	达到 2 个得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	2	2
		高品质示范高中市级创建学校数	考核年度高品质示范高中市级创建学校情况。	14 所	2	达到 14 所得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	14 所	2
		省领航学校建设数	考核年度省领航学校建设情况。	5 个	2	达到 5 个得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	5	2
		教师培训任务完成率	考核教师培训任务完成情况。	≥90%	2	达到 90%得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	100%	2
		组织全市艺术活动数	考核全市举办艺术活动的情况。	≥4 场	2	达到 4 场得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	4 场	2
	质量指标	成功创建省、市优质幼儿园数	考核年度成功创建省、市优质幼儿园数。	≥30 所	3	达到 30 所得 3 分，未达到按照完成值/标准值×3 分得分。	69	3
		创建省特殊教育发展工程项目	考核年度创建省特殊教育发展工程情况。	≥3 个	3	达到 3 个得 3 分，未达到按照完成值/标准值×3 分得分。	7 个	3
		高中毕业生综合素质评价合格率	考察项目学校高中毕业生综合素质评价合格率情况。	90%	2	达到 90%得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	100%	2

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
		省技能大赛首位度	考核省技能大赛本市取得成绩情况。	保持首位度	3	保持首位得 3 分，未达到不得分。	保持首位	3
		名师工作室年度考核合格率	考核名师工作室年度考核合格情况。	90%	2	达到 90%得 2 分，未达到按照完成值/标准值×2 分得分。	100%	2
		学生体质健康合格率	考核学生体质健康合格情况。	85%	3	达到 85%得 3 分，未达到按照完成值/标准值×3 分得分。	97.84%	3
	时效指标	教师培训项目任务完成及时性	考核教师培训项目任务是否当年完成情况。	及时	2	及时得 2 分，未达到不得分。	及时	2
效益	社会	普惠性幼儿园覆盖率	考核普惠性幼儿园覆盖情况	85%	5	达到 85%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	90.14%	5
		延伸至学前教育的特教学校占比	考核延伸至学前教育的特教学校占比情况。	≥80%	5	达到 80%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	85%	5
		义务教育巩固率	考核南京市义务教育巩固率情况。	100%	5	达到 100%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	100%	5

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	标准值	标准分	评分标准	完成值	得分
		职业教育毕业生就业率	考核年度本市职业教育毕业生就业情况。	96%	5	达到 96%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	97.72%	5
		教师培训覆盖率	考核教师培训覆盖率情况。	100%	5	达到 100%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	100%	5
		科技创新科学普及教育活动学校参与率	考核学校参与科技创新活动的参与情况。	60%	5	达到 70%得 5 分，未达到按照完成值/标准值×5 分得分。	70%	5
满意度	服务对象满意度	学校满意率	考察学校对项目的满意情况。	≥90%	10	达到 90%得 10 分；未达到，按照完成值/标准值×10 分得分。	91.95%	10
合计					100			99.24