

南京市市级项目预算绩效目标表

2022年度

项目名称		教学质量和教育保障能力提升		主管部门	南京市教育局
项目类型		常年安排项目		项目级次	市本级
开始时间		2022年		完成时间	2024年
实施单位		南京市教育局		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		根据国家教育方针政策的要求，通过学前教育发展专项、小学和特殊教育专项、高品质高中和中学质量提升项目、职业和社会教育发展经费、中小幼儿园教师培训、素质教育提升等项目的实施，促进各学段均衡发展，加强教师队伍建设，提升教师业务能力，促进学生德智体美劳全面发展。			
实施可行性		聚焦普惠资源建设、幼儿园均衡优质发展、内涵提升等方面，加大投入，促进发展。通过项目引领，激活内生、名校孵化、扶持改薄、机制先行、特色培育等措施，推动全市小学发展有目标、提升有空间、展示有机会。落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入人才培养全过程。特殊教育提升工程将以进一步优化管理机制、提升特殊教育发展力为核心，切实落实全市特殊教育发展规划，加快完善特殊教育现代体系，推进国家特殊教育改革实验区的建设。继续实施少年宫优秀公益项目及特色课程（项目）创新行动，彰显我市各区少年宫公益属性，提升少年宫管理和服务水平，加快少年宫现代化建设进程。初中教育是基础教育中承上启下的一个重要阶段，提升初中办学水平和教育质量，促进全市基础教育的优质发展。高中阶段教育是国民教育体系的重要环节，将着力提升普通高中教育质量和办学品质。加快南京职业教育现代化，适应和服务南京构建“4+4+1”主导产业体系，对人力资源需求结构性变化，实施中职领航计划和高职卓越计划，实施南京职业教育现代化建设工程，构建现代职业教育体系。办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。教师素质提高是提高中小幼儿园教育教学质量的关键，通过多种途径，全面开展中小幼儿园教师全员培训、骨干培训和补短培训，着力提高教师素质、提升教育教学质量，进一步加强我市中小幼儿园教师队伍建设，提高教师培训的质量和效益，促进教师专业发展。全面开展素质教育，积极推进我市学校阳光体育、学生体育素养、学生健康素养计划，充分发挥艺术特色学校的功能，组织开展形式多样、内容丰富的体育艺术文化活动，培养学生健康高雅的兴趣爱好。落实立德树人根本任务，推进思政课改革创新，加强全市中小学思想道德教育和心理健康教育工作，推进家校共育，促进广大学生健康成长和全面发展。			
项目实施内容		学前教育发展专项、小学和特殊教育专项、高品质高中和中学质量提升项目、职业和社会教育发展经费、中小幼儿园教师培训、素质教育提升、中小学德育（心育）等项目。			
项目资金 (万元)	收入			全年（程） 预算数	
		资金总额		99520	
	支出			半年（程） 计划执行数	
		教学质量和教育保障能力提升		57730	
全年（程） 预算数				99520	
中长期目标		到“十四五”末，全市公办幼儿园就读幼儿比例达70%，全市普惠性幼儿园覆盖率（在公办园和普惠性民办幼儿园就读幼儿比例）超过85%。打造一批具有现代品质、一流质量、鲜明特色和较大影响的小学，全市小学内涵发展成效显著，逐步实现区际、校际间小学教育的优质均衡特色发展。以建设“国家特殊教育改革实验区”随班就读工作、高中阶段教育“双业创优”为重点。推动全市各区少年宫（青少年校外活动中心）规范、公益、特色、高品质发展，使少年宫教育真正成为全面提高学生综合素质的重要平台。进一步推进各区初中优质均衡发展，形成一批发展目标明确、改革路径清晰，办学特色鲜明，社会效益显著的初中学校。培育并创建一批具有高品质理念、高品质队伍、高品质课程、高品质生活、高品质文化和高品质管理，具有自我发展的强烈意识、自觉创建的责任担当、自信建成的理想追求，国内一流、国际有影响的高品质高中。统筹规划，加快发展现代职业教育，初步建立中高职和应用型本科院校一体化的现代城市职业教育体系，提高专业结构与产业结构吻合度。以促进全市教育教学质量提升为目标，以提升培训品质为核心，以满足不同类别、不同层次、不同岗位教师的教育教学能力提升和专业发展的需求为落脚点，以“规范管理”“打造特色”为主旨，提升培训质量、打造培训品牌，全面提高中小幼儿园教师的整体素质。推进素质教育深入实施，学校开齐开足艺术课程。全市90%以上的学校形成以“一校一品”、“一人多项”为主要内容的学校体育文化品牌，90%以上的学校成为江苏省体质健康促进学校，打造50个中小科技教育的特色和品牌，着力培养具有科学思维能力和实践能力的科技爱好者和创新人才，以国防教育特色学校建设为抓手，不断提升全市中小学生国防意识，加强高中阶段学校学生军训工作质量，不断提升军训基地化比率，打造“思政好声音”工作品牌，宣传推广思政课改革创新成果；以名师和项目为抓手形成德育的典型经验和成果，并做好相关宣传与推广工作；进一步完善中小学心理健康教育阵地体系，提高心理健康教育与辅导的专业化水平；完善市-区-校三级家庭教育工作体系，促进家校共育工作实效进一步提升；充分发挥“德育中心”作用，深入研究实践推进德育工作发展的新路径、新方法，引领全市中小学德育、心育工作再上新台阶。			
年度目标		扩大公办幼儿园办学规模，新改扩建25所幼儿园，全市普惠性幼儿园覆盖率（在公办园和普惠性民办幼儿园就读幼儿比例）保持85%。创建省市级小学内涵建设项目12项。支持10所左右融合教育优质实验学校建设，支持20个左右特殊教育内涵建设项目。实施“南京市各区少年宫特色课程（项目）创新行动”，以加强少年宫课程（项目）建设为重点，认定并启动实施一批具有创新特点和实践价值的特色课程（项目）。继续推进初中内涵发展与全面提升配套项目建设，确定15所教育现代化初中培育学校，4组初中挂钩结对帮扶内涵建设项目学校；推进我市普通高中教育质量和办学品质的全面提升。全面实施5所省中职领航学校建设，继续开展“3+3”“3+4”现代职教体系项目试点，建成10个市级名师工作室、5个产教融合实训平台、5个专业学院，建设联合国教科文组织全球学习型城市。完善“南京学习在线网”资源和功能，推进“南京学习在线”推广和应用，进一步提升市民网上终身学习注册率。完成中小幼儿园教师分层次、分类别的培训任务，加强高端骨干教师培训及补短性培训。促进和巩固我市阳光体育学校的内涵发展和建设，学生体质健康合格率达85%以上，促进和巩固我市艺术团学校的内涵发展和建设，帮助城乡学校因地制宜打造学校艺术特色社团，推动城乡学校艺术团水平的整体提升，面向全体中小学生开展科普教育，继续实施中小学科技创新“星光计划”，举办形式多样的科技创新教育活动，高中阶段学校新生100%参加军训，创建第三批南京市国防教育特色学校。开展“思政好声音”系列展评活动，打造第二批中小学德育名师工作室3个、工作品牌项目7个，进一步提升陶老师工作站服务品质，12个区级分站进一步加强和完善建设与管理，搭建“家长成长学院”学习平台，推进各区家长学校总校标准化建设，设立“德育中心（家长服务中心）”，开展系列德育、心育研究与实践工作。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值	
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分	
		立项程序规范性	规范	规范	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	
		绩效指标明确性	明确	明确	
		资金投入	预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	=100%	
		预算执行率	序时进度	=100%	
		资金使用合规性	合规	合规	
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全	
		制度执行有效性	有效	有效	
产出指标	数量指标	市级以上小学内涵项目学校建设数	——	≥12	
		省幼小衔接实验区建设数	≥2个	≥2个	
		高品质示范高中市级创建学校数	——	=14个	
		省领航学校建设数	=5个	=5个	
		教师培训任务完成率	≥20%	≥90%	
		组织全市艺术活动数	≥1场	≥4场	
		质量指标	全市成功创建省、市优质园数	≥30	≥30
	创建省级特殊教育发展工程项目数		——	≥3个	
	高中毕业生综合素质评价合格率		——	≥90%	
	省技能大赛首位度		保持首位度	保持首位度	
	名师工作室年度考核合格率		——	≥90%	
	学生体质健康合格率		——	≥85%	
	时效指标		教师培训项目任务完成及时性	及时	及时
	效益指标	社会效益指标	普惠性幼儿园覆盖率	≥85%	≥85%
延伸至学前教育的特教学校占比			≥70%	≥80%	
义务教育巩固率			=100%	=100%	
职业教育毕业生就业率			>96%	>96%	
教师培训覆盖率			=50%	=100%	
科技创新科学普及教育活动学校参与率			≥30%	≥60%	
满意度指标	满意度指标	学校满意率	——	≥90%	