

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京师范大学附属 中学		姓名	谭林		性 别	男	出生年月	1981.4
政治面貌	中共党员		党政职 务			现任专业技术 职务及首聘时间		中小学高级教师 2016.11	
学段	高中		送审学 科	地理		最高学历、学位及 所学专业		大学本科、理学 学士、地理科学	
现从事专业 及年限	22 年	是否乡村或乡 村“三定向”	否	破格 情况	否	班主任 工作年 限	15 年		
设区市集中 教学测评等 次		考核情况	5 优秀				教育管 理工作 年限	15 年	
参加学术团 体及任职情 况	1、南京市教研室地理学科核心组中心组成员（2016 至今）；2、南京市教研室地理 命题组成员（14 次参加南京市高三模考命题）；3、江苏省高中地理名师工作室核心 成员；4、南京市高中地理名师工作室核心成员兼秘书长；5、2012 年江苏高考和 2018 年江苏学测地理评卷组成员；6、南京市中小学教师资格考试面试评委								
从教以来 获综合奖励 情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数		
	第十一届南京市学科教学 带头人（高中地理）		2025.7	南京市教育局		市级	1/1		
	南京市 2020-2021 学年度 普通中学先进集体负责人		2021	南京市教育局		市级	1/1		
	南京市 2022-2023 学年度 普通中学先进集体负责人		2023	南京市教育局		市级	1/1		
	第九届南京市优秀青年 教师		2017.9	南京市教育局		市级	1/1		
	2022-2024 年度南京市 重大贡献记功人员		2025.4	南京市人力资源和 社会保障局		市级	1/1		
	南京市高中教学先进个人		2012.9	南京市教育局		市级	1/1		
	2013-2014 学年度 江宁区优秀教育工作者		2014.9	中共南京市江宁区委 员会、江宁区人民政府		区级	1/1		
	2016-2017 学年度 江宁区优秀教育工作者		2017.9	中共南京市江宁区委 员会、江宁区人民政府		区级	1/1		
	南京市高中地理 优质课评比一等奖		2014.6	南京市教学研究室		市级	1/1		
	南京市直属学校教师教学 基本功评比一等奖		2020.1	南京市教学研究室		市级	1/1		
	南京教育局突出贡献嘉奖		2021-2023	南京市教育局		市级	1/1		
	优秀教育工作者（7 次）		2019-2025	南师附中		区级	1/1		
	优秀班主任（10 次）		2018-2025	南师附中		区级	1/1		
	优秀共产党员（2 次）		2010、2011	南师附中党委		区级	1/1		

任现职以来 教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科 或 授课名称	授课对象、年级、 人数及教学质量	周课时	学年 总学时
	2016.11-2017.6	南师附中江宁分校	高二地理 高三地理	高三 1 个班, 高二 1 个班级, 88 人, 2017 届高三 4 班高考地理达 B 率 95%, 满意度 99.93%	10	400
	2017.9-2018.6	南师附中	高一高二 地理	高二 3 个班, 高一 2 个班, 240 人, 优, 满意度 99.92%	13	520
	2018.9-2019.6	南师附中	高一高二 地理	高二 3 个班, 高一 2 个班, 240 人, 优, 满意度 99.85%	14	560
	2019.9-2020.6	南师附中	高二地理	高二 2 个高考班, 1 个学测班, 154 人, 优, 满意度 99.41%	15	600
	2020.9-2021.6	南师附中	高三地理	高三 2 个高考班, 108 人, 2021 届高三 4 班均分 89.2, 最高 98 分, 95 分以上 6 人, 满意度 99.55%	11	440
	2021.9-2022.6	南师附中	高二地理	高二 3 个高考班, 1 个学测班, 192 人, 优, 满意度 99.18%	16	640
	2022.9-2023.6	南师附中	高三地理	高三 2 个高考班, 102 人, 2023 届高三 11 班均分 89.1, 最高 96 分, 95 分以上 4 人, 满意度 99.09%	13	520
	2023.9-2024.6	南师附中	高二地理	高二 2 个高考班, 2 个学测班, 195 人, 优, 满意度 99.14%	13	520
	2024.9-2025.6	南师附中	高三地理	高三 2 个高考班, 99 人, 2025 届高三均分分别为 91.5 和 90.5, 2 人达 99 分, 95 分以上 16 人, 满意度 99.63%	11	440
	2025.9-2026.6	南师附中	高三地理	高三 1 班, 46 人, 2026 届地理均分 91.5, 95 分以上 10 人, 满意度 99.98%	8	320
任现职期间平均周课时			12.4 节			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话
2023.9-2025.6	定期学业帮扶、心理建设以及生涯规划，丁**同学更专注于学业发展，高考地理 99 分，目前就读于同济大学		丁同学家长，138*****
2023.9-2025.6	学业发展缓慢过度焦虑，激发学习的积极性，卢**同学更加积极乐观面对学习和生活，高考地理 94 分，目前就读于东南大学		卢同学家长，180*****
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2024.12	《水韵江苏》之《水“育”江苏》	全国普通高中研修课程大单元教学	教育部课程教材研究所
2021.5	基于课程标准的单元教学设计（高中地理学科）	全国新课改示范区示范校研修课程开发	教育部基础教育课程教材发展中心
2024.8	2025 届高三地理有效备考的策略探讨	2024 年暑假高三教师研修	南京市教学研究室
2023.3	谈谈最近试题的赏析及解题心得	2023 届南京市高三地理教师	南京市教学研究室
2022.12	例谈生态脆弱区的综合治理	2023 届南京市高三地理教师	南京市教学研究室
2022.5	地理试题命制的几点思考	2023 届南京市高二地理教师	南京市教学研究室
2021.9	高二地理教学的思考与建议	2023 届南京市高二地理教师	南京市教学研究室
2021.4	基于八省适应性试卷的若干复习思考	2021 届南京市高三地理教师	南京市教学研究室
2023.8	踏寻沉积足迹，浅探地质奥秘	南京市高中地理名师工作室交流活动	南京教师发展学院
2023.12	垂直地域分异规律	泰州基于学科核心素养课堂教学改革教学研讨活动	泰州市教育局教学研究室
2021.12	新课程背景下地理教学情境的选择和设计	江苏省高中地理名师工作室教学研融合学习活动	无锡教师发展学院
2021.7	比较区域发展异同一以长三角与珠三角为例	全国中学地理“长效教学”暨省级专家工作室研讨会	重庆市沙坪坝区中小学教师继续教育中心
2025.10	浸润学科文化，培育学科素养	南京市鼓楼区高中地理教师	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.4	深度学习视域下高中地理教学的行与思	南京市栖霞区高中地理教研活动	南京市栖霞区教师发展中心
2024.11	不同空间尺度上的地域分异	南京市江宁区高中地理教研活动	南京市江宁区教学研究室
2020.8	高中地理新教材必修 1 第一第二单元比较与使用建议	2020 年暑假高一教师研训	南京市教学研究室
2019.9	单元设计及其教学若干思考	2019 年南京高二地理研训	南京市教学研究室
2018.9	基于新课标必修一第一章备课	2019 年南京高一地理研训	南京市教学研究室

2019.11	比较区域异同	全省新课标新教材培训	江苏省教学研究室						
2017.6	农业的区位选择	全省教学新时空名师课堂	江苏省教学研究室						
2018.11	营造地表形态力量	河南省地理教师	河南省教学研究室						
2020.6	以种植业为主的农业地域类型	省级教师发展示范基地校线上课程	江苏省教师培训中心						
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况						
2022.11	提升地理核心素养的挑战性学习任务设计	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表，2022 年第 11 期						
2021.9	基于教学设计的不同版本教材的对比分析和使用建议	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表 2021 年第 9 期						
2017.12	围绕人地协调观的教学案例选择和设计	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表 2017 年第 12 期						
2018.11	解决“人地协调观”教学问题的培养路径	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表 2018 年第 11 期						
2024.3	地理核心素养指向的互动型学习情境的统整	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表 2024 年第 3 期（备注：课题 1 研究成果）						
2025.5	思维结构评价的地理课堂实施路径和教学启示	独立撰写	《中学地理教学参考》核心期刊发表 2025 年第 5 期						
2024.12	江苏省教育科学“十四五”规划重点课题《大概概念视角的中学地理单元课时教学研究》 B/2021/01/99	核心成员（4/10）	已结题，本人研究成果发表于《中学地理教学参考》核心期刊 2024 年第 3 期，开设多节国家、市、区级公开课，在区域内实践及推广						
2021.6	江苏省教学研究立项课题《以综合思维能力培养为指向的高中地理概念图教学实践研究》 2017JK12-L194	核心成员（3/5）	已结题，本人研究成果获省级论文评比二等奖以及论文发表于《南京教育》等，开设多节省、市公开课，在区域内实践及推广						
2022.12	江苏省教育科学规划办重点资助课题《指向深度学习的高中地理表现性评价研究》 B-a/2018/02/05	核心成员（6/10）	已结题，本人研究成果发表于《中学地理教学参考》核心期刊 2021 年第 9 期，开设多节省、市、区级公开课，在区域内实践及推广						
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：