

附件 4

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京市教 学研究室	姓名	端木彦	性别	女	出生年月	1981.12
政治面貌	民盟盟员	党政职务	无	现任专业技术 职务及首聘时间		高级教师 2017.10	
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位 及所学专业		大学本科、理学士、数 学与应用数学（师范）	
现从事专业及 年限	23	是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	8
设区市集中教 学测评等次		考核情况	1 优秀 4 合格			教育管理 工作年限	
参加学术团体 及任职情况	中国数学会数学教育分会第二届理事会理事 南京数学基础教育专业委员会副秘书长						
从教以来获 综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	突出贡献奖		2023.04	南京市教育局		市级	1/1
	南京市学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	1/1
	南京市五一创新能手		2013.03	南京市总工会		市级	1/1
	南京市优秀青年教师		2011.09	南京市教育局		市级	1/1
	南京市先进学生集体负责人		2009.05	南京市教育局		市级	1/1
	优秀班主任		2017.05	秦淮区教育局		区级	1/1
	教育系统十大杰出青年人选		2017.05	秦淮区教育局、教育工委		区级	1/1
	先进个人		2007.01	白下区人民政府		区级	1/1
	南京市教学先进个人		2015.09	南京市教育局		市级	1/1
	南京市教学先进个人		2018.09	南京市教育局		市级	1/1
	南京市教学先进个人		2019.09	南京市教育局		市级	1/1
	系统先进个人		2024.04	江苏省教育学会中学数 学教学专业委员会		省级	1/1
	先进个人		2019.06	民盟江苏省委员会		省级	1/1
任现职以来教 学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人 数及教学质量		周课 时	学年 总学时
	2025.09 — 2026.07	南京市教学 研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 92 节
	2024.09 — 2025.07	南京市教学 研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 93 节
	2023.09 — 2024.07	南京市教学 研究室	高中数学	高中数学教师 1200 人			听课 91 节

	2022.05 — 2023.07	南京市教学研究 室	高中数学	高中数学教师 1200 人		听课 95 节
	2021.09 — 2022.07	南师附中秦 淮科技高中	高中数学	高三 8 班共 45 人	10	400 节
	2020.09 — 2021.07	南师附中秦 淮科技高中	高中数学	高二 8 班共 45 人	10	400 节
	2019.09 — 2020.07	南航附属高 级中学	高中数学	高二 2 班、10 班共 100 人	14	560 节
	2018.09 — 2019.07	南航附属高 级中学	高中数学	高一 1 班、5 班共 100 人	20	800 节
	2017.09 — 2018.07	南航附属高 级中学	高中数学	高三 8 班、10 班共 100 人	18	720 节
	任现职期间平均周课时		任现职期间平均周课时 14.4 课时； 学年度平均周听课 5 节			
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况					
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母 联系电话	
2017.09 — 2018.07	在南航附属高级中学工作期间，两位同学整体实力不错，但因数学成绩时高时低，长期自我评价偏低，导致心理压力不断累积，逐渐转化为明显焦虑，学习状态也受到影响。为了让他们树立对数学的信心，我主动进行每日沟通疏导，并针对各自的薄弱环节进行漏洞梳理和策略辅导，旨在帮助他们稳住心态，以最好的状态去迎接高考。最终，两位同学在高考中正常发挥，分别考入南京工业大学和内蒙古大学。毕业后他们仍然与我保持联系，无论喜悦还是迷茫，都愿意与我分享。这份延续的信任让我深感，教育帮扶不只是学科上的补差，更是在关键时刻给予学生信心与陪伴，帮助他们跨越心理障碍，勇敢地走出属于自己的路。				学生姓名：王** 父母联系电话： 134***** 学生姓名：辛** 父母联系电话： 138*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称	在何范围开设		组织单位		
2025.12	依据课标 植根教材	学科教学数学专业硕士研究生课程		南京师范大学		
2025.10	立足单元整体，建构研究框架	江苏省高中数学优质课展评活动		江苏省中小学教学研究室		
2025.09	精准于规，卓越于细	南京市高三全市教研活动		南京市教学研究室		
2025.08	精研命题趋势 科学规划备考	盐城市高三一轮复习研讨活动		盐城市教育科学研究院		
2025.08	深耕教材研析 提升教学能力	宿迁市数学骨干教师教材培训		宿迁市中小学教学研究室		
2025.05	跨学科融合的路径突破	教学新时空·名师课堂		江苏省中小学教学研究室		
2025.04	稳扎稳打 系统规划	南京市高二全市教研活动		南京市教学研究室		
2025.04	如何做好教学设计	学科教学数学专业硕士研究生课程		南京师范大学		
2025.01	运用函数思想处理数列问题	苏州市拔尖创新人才培养专题研讨		苏州市教育局		

2024.12	综合问题指向的核心素养培育	江苏甘肃高中数学联合教研活动	江苏省中小学教学研究室
2024.11	研究新教材 发展教学力	泰州市高中数学教材研究活动	泰州市教育局教学研究室
2024.11	指向思维品质考查的高考数学	中国数学会数学教育分会学术年会	中国数学会数学教育分会
2024.11	基于问题 遵循逻辑 整体设计	学科教学数学专业硕士研究生课程	南京师范大学
2024.10	新常态下的高效教学策略	南京市高二全市教研活动	南京市教学研究室
2024.05	空间问题的降维处理	教学新时空·名师课堂	江苏省中小学教学研究室
2024.04	基于学习进阶的高中数学教学	江苏省科研普惠工程活动	江苏省教育科学规划办公室
2024.03	研究新教材 找准着力点	苏州市高二数学新课程教学研讨会	苏州市教育科学研究院
2024.03	9 省联考卷与其它 3 份适应性试卷的整体比较及教学启示	江苏省中学数学高级论坛	江苏省中小学教学研究室
2023.10	基于系统思维培养的高三一轮复习的设计与实施	江苏甘肃高中数学联合教研活动	江苏省中小学教学研究室
2023.10	深化数学探究 涵养理性思维	学科教学数学专业硕士研究生课程	南京师范大学
2023.09	高三复习教学整体建议	南京市高三全市教研活动	南京市教学研究室
2022.11	联系观指导下的主题教学设计	学科教学数学专业硕士研究生课程	南京师范大学
2022.07	子集、集合相等	江苏省高中数学拓展创新教学研讨	江苏省中小学教学研究室
2021.12	优化作业落实“双减”精心设计促进提升	江苏省乡村优秀青年教师培养奖励计划	江苏省教师培训中心
2021.10	设计问题链 助力深度学习	教学新时空·名师课堂	江苏省中小学教学研究室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2026.01	高中数学教材“建模与探究”栏目设计研究	第一作者	发表于数学通报（核心期刊）
2025.11	依据课标 植根教材	独立	人大复印资料转载（核心期刊）
2024.08	深化数学探究 涵养理性思维	第一作者	人大复印资料转载（核心期刊）
2019.06	高三年级学生逻辑推理能力与数学学业成绩的关系研究	第一作者	发表于数学通报（核心期刊）
2025.11	中式课例研究：形成教学研究决策	第一作者	发表于中小学课堂教学研究
2023.06	基于自组织理论的数列教学设计与思考	第一作者	发表于中小学数学
2021.07	发挥章起始课的教学价值	独立	发表于中学数学教学参考
2019.09	“学生命题”在高中数学概念课教学中的实践研究	独立	发表于中学数学月刊

2024-2026	江苏省教学研究课题《基于 SOLO 理论的高中数学分层“教-学-评”一体化实践研究》			主持		2026.02 结题		
2015-2019	江苏省教育科学“十二·五”规划重点资助课题《高中学生数学推理的心理实证研究》			1/10		2019.06 结题		
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。