

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京外国语学校	姓名	章熙东	性别	男	出生年月	1979.12
政治面貌	中共党员	党政职务		现任专业技术 职务及首聘时间		中学高级教师，2020.1	
学段	高中	送审学科	生物	最高学历、学位 及所学专业		研究生、硕士学位 动物学	
现从事专业及 年限	生物教学 22 年	是否乡村或乡 村“三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	9 年
设区市集中教 学测评等次		考核情况	4 优秀+2 合格			教育管理 工作年限	教研组长 10 年
参加学术团体 及任职情况	江苏省动物学会 理事 南京市生物学科中心组成员、南京市生物学科核心组成员 《中学生物学》期刊二审专家 江苏省实验教学技能大赛决赛高中生物命题专家和评审专家						
从教以来 获综合奖励情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省教学名师		2025.12	江苏省教育厅		省级	
	省 333 第三层次培养对象		2022.1	省人力资源与社会保障厅		省级	
	南京市学科教学带头人		2022.7	南京市教育局		市级	
	南京市教学名师		2024.12	南京市教育局		市级	
	南京市先进教研组长		2024.6	南京市教育局		市级	
	南京市教学先进个人		2018.9	南京市教育局		市级	
	4 次市教育局给予嘉奖		2019,21,23,25	南京市教育局		市级	
江苏省生物竞赛先进工作者		2025.12	江苏省生物竞赛委员会		省级		
任现职以来教 学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人 数及教学质量		周课时	学年 总学时
	2019.9—2020.6	南京外国 语学校	高中生物学	高二+生物竞赛，196，优		16	400
	2020.9—2021.6			高三+生物竞赛，270，优		15	400
	2021.9—2022.6			高二+生物竞赛，208，优		11	380
	2022.9—2023.6			高三+生物竞赛，240，优		12	440
	20203.9—2024.6			高三+生物竞赛，150，优		12	400
	2024.9—2025.6			高一+生物竞赛，170，优		12	400
	2025.9—2026.6			高二+生物竞赛，150，优		15	440
任现职期间平均周课时		13					
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母 联系电话	
2024.9-至今	帮扶心态欠佳的学生，重塑学习信心，助力健康成长。					王**，139*****	
2023.9-2024.6	生物学习畏难，缺乏学科自信，通过帮扶心理建设与方法指导，最后高考获得优异成绩，2024 年考入心仪大学。					周 *，137*****	
2021.9-2023.6	自我要求高，一直帮扶，后高考考入上海交通大学。					陈**，180*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2024.1		植物生长素			全国		国家中小学智慧教育平台		
2023.4		生态系统的物质循环 1			全省		省名师空中课堂		
2023.4		生态系统的物质循环 2			全省		省名师空中课堂		
2025.12		生态系统的物质循环			全省		省中小学教学研究室		
2023.11		省课程基地建设经验交流			广西省		广西壮族自治区教育厅		
2025.11		调研析学情，新课稳进阶			南京市全市		南京市教研室		
2023.4		2023 届高三一模解析			南京市全市		南京市教研室		
2025.3		基于跨年级视角的实验教学			南京市全市		南京市教研室		
2024.12		指向创造性问题解决能力培养的高中生物教学			南京市全市		南京市教研室		
2024.11		生物奥赛训练系统介绍			南京市全市		南京市教研室		
2024.5		2024 届高三二模解析			南京市全市		南京市教研室		
2025.10		孟德尔的豌豆杂交实验			宿迁市全市		宿迁市中小学教研室		
2023.8		高考备考的实践与反思			南京市全市		南京市教研室		
2021.6		高中生物教学中渗透技术素养的教学实践			南京市全市		南京市教研室		
2021.3		2021 届高三二模解析			南京市全市		南京市教研室		
2021.3		选择性必修 1 第四章新旧版本对比及教学建议			南京市全市		南京市教研室		
2021.2		研适应性考试，助新高考复习			南京市全市		南京市教研室		
2020.6		动作电位的产生和传导			南京市全市		南京市教研室		
2025.4		拔创后备人才培养的高中生物教学的南外探索			盐城市全市		宿迁市中小学教研室 盐城市教研科学研究院		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2026.3		检索增强生成技术支持的高中生物学循证学习 AI 助学助手开发		第一作者		发表在《生物学教学》，核心			
2025.11		蓝藻光合色素提取方法的优化探索		独立作者		发表在《生物学教学》，核心			
2025.5		基于叶绿素荧光技术探究不同温度对微囊藻光合活性的影响		独立作者		发表在《生物学教学》，核心			
2021.8		菌落 PCR 在高中生物学实验中的应用		独立作者		发表在《生物学通报》，同行认定高水平论文			
2025.4		素养导向下生物学学科实践活动的进阶式开发路径设计与实施		独立作者		发表在《中学生物学》			
2026.2		藻类荧光仪在“探究环境因素对光合作用强度的影响”实验中的应用		第一作者		发表在《中学生物教学》			
2023.6		课题：江苏省基于“强基融合”理念的高中生物课程基地		主持 学科建设负责人		江苏省基础教育课程基地建设指导中心，已结题			
2020.6		课题：STEM 教育理念下高中生物学跨学科教学的研究		核心成员第 6		江苏省教育科学规划领导小组办公室，已结题			
2024.10		课题：基于学生个性化学习的高中生物智能问解系统开发与应用研究		主持		江苏省教育科学规划领导小组办公室			
2020.7		课题：学术创新竞赛理念下的高中科学类活动课程的开发与实践探索		核心成员第 6		江苏省教育科学规划领导小组办公室，已结题			
2025.11		课题：指向创造性问题解决的高中生物项目化学习实践研究		主持		南京市十四五教育科学规划课题重点课题，已结题			
2021.10		课题：STEM+教育实施的实践研究		核心成员，3		江苏省教育网络安全和信息化领导小组办公室，结题			
教师民意测验情况		总人数	313	同意人数	309	反对人数	0	弃权人数	4
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	88	同意人数	86	反对人数	1	弃权人数	1
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：