

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市江宁区横溪初级中学	姓名	陶慎中	性别	男	出生年月	197408
政治面貌	中共党员	党政职务	党支部书记兼校长	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师	2011.07.30
学段	初中	送审学科	中学外语	最高学历、学位及所学专业		本科	英语专业
现从事专业及年限	初中英语 31 年	是否乡村或乡村“三定”	乡村教师满 30 年	破格情况	无	班主任工作年限	7
设区市集中教学测评等次		考核情况	1 优秀 4 合格	教育管理工作年限			14
术参团加学况况及任职	1.中国陶行知研究会会员;2.南京市马黎名师工作室成员;3.南京市江宁区教育学会会员;4.南京晓庄学院外国语学院校友分会理事;5.南京市江宁区首届、第二届、第三届名师工作室主持人(2018.9-2028.12);6.江宁区第三期特级后备高级研修班学员(2024-2026)7.《课堂内外》杂志社智库会员						
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	南京市第八届优秀教研组组长		2015 年	南京市教育局	市级		
	南京市第八届学科带头人		2016 年	南京市教育局	市级		
	江宁区优秀教育工作者		2012 年	中共江宁区委区政府	区级		
	江宁区第十届师德标兵		2018 年	江宁区教育局	区级		
	江宁区教学先进个人		2017 年	江宁区教育局	区级		
	“寻找中国好老师”公益行动“好校长”		2025 年	教育部师德师风建设基地(西南大学)	省级		
	江宁区教育管理先进个人		2024 年	江宁区教育局	区级		
	江宁区网络备课平台先进个人		2013 年	江宁区教育局	区级		
	江宁区学籍管理先进个人		2014 年	江宁区教育局	区级		
	南京市优秀教学课件设计一等奖		2011 年	南京市教育局	市级		
	南京市第六届中小学微课竞赛一等奖		2019 年	南京市电化教学馆/南京市教学研究室	市级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2011.9-2012.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初三(1)班 43 人;优秀	7	280	
	2012.9-2013.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初二(3/4)班 85 人;优秀	14	560	
	2013.9-2014.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初一(3)班 45 人;优秀	7	280	
	2014.9-2015.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初一(3/4)班 83 人;优秀	14	560	
	2015.9-2016.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初二(3/4)班 81 人;优秀	14	560	
	2016.9-2017.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初三(3/4)班 81 人;优秀	14	560	
	2017.9-2018.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初一(3/4)班 86 人;优秀	14	560	
	2018.9-2019.6	江宁区湖熟初级中学	英语	初一(5)班 46 人;优秀	7	280	
	2019.9-2020.6	江宁高新区中学	英语	初二(3)班 37 人;优秀	7	280	
	2020.9-2021.6	江宁高新区中学	英语	初三(4)班 36 人;优秀	7	280	
	2021.9-2022.6	江宁高新区中学	英语	初三(4)班 42 人;优秀	7	280	
	2022.9-2023.6	江宁高新区中学	英语	初三(6)班 44 人;优秀	7	280	
	2023.9-2024.6	江宁高新区中学	英语	初三(2)班 46 人;优秀	7	280	
	2024.9-2025.6	江宁高新区中学	英语	初一(6)班 49 人,优秀	7	280	
	2025.9-2026.6	江宁区横溪初级中学	英语	初一(1)班 42 人,优秀	7	280	
任现职期间平均周课时			9.5				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话			

2019.9—2021.6	周*同学学习懒散,经常鼓励他,与家长和孩子多次交流、沟通,目前已回到学校,学习状态良好。	周*妈妈李**:136*****	
2023.9—2024.6	陈**同学学习压力大,成绩下降。后常与其谈话,指导学习方法,鼓励其努力学习树立目标,成绩起色明显,后考取了东山高中。	陈**妈妈孔**:187*****	
2024.9—2025.6	王**同学刚进初中,对于人际交往、发展规划比较迷茫,学习方法也欠缺,经多方举措对其实施个性化指导、关心和润心谈心,现在成绩在班级前列,且做人和做事都值得表扬。	王**妈妈王 x:139*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025.12	初中英语作业设计与优化策略	南京市八年级英语教师	南京市教研室
2025.12	基于文体特征的语篇阅读教学策略	扬州市直属高中英语教师	扬州市教科院
2025.09	公开课:8 年级上册 Unit3 Section A	运城市名师工作室成员	运城市教育局
2021.4	公开课:7B Unit4 Reading	江淮名师论坛	淮安市教师发展学院
2023.11	聚焦教学研究引领抱团发展	市级骨干教师培训	百色市教师发展中心
2021.5	全息语境在英语教学中应用策略	南京-扬州深度阅读交流	扬州市名师中小学工作室
2022.8	核心素养指向下的初中英语深度阅读实践	鼓楼区暑期教师集中培训	南京市鼓楼区教师发展中心
2023.12	如何在初中英语教学中进行主题拓展阅读	鼓楼区教研活动培训	南京市鼓楼区教师发展中心
2025.6	例谈 AI 赋能下基于问题特征阅读教学	鼓楼区教研活动培训	南京市鼓楼区教师发展中心
2021.5	中考书面表达备考策略	全区九年级英语教师	江宁区教研室
2024.9	基于评价视域的阅读教学设计策略	江宁区新教师培训	江宁区教师进修学校
2023.12	公开课:9A Unit2 Reading	工作室名师送教下乡	江宁区教师进修学校
2024.3	借助绘图创设语境培养看和读的能力	扬州江都区名师工作室研修	江都区教科室
2024.3	公开课:9B Unit4 Task	市级公开课	山西省孝义市
2024.12	公开课:7A U8 Revision	文水县跟岗教师	文水县教育体育局
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2020.7	《挖掘教材文化知识,培养学生文化意识——以译林版〈英语〉七年级下册 Unit7 为例》	独立承担 4015 字	全国中文核心期刊《中小学英语教学与研究》2020 年第 7 期 ISSN1006-4036CN 31-1122/G4
2023.7	《语篇教学中渗透美育的实践探索》	独立承担 6563 字	全国中文核心期刊《中小学英语教学与研究》2023 年第 7 期 ISSN1006-4036CN 31-1122/G4
2025.5	《基于单元主题语境的初中英语语音教学实践》	第一作者 3500 字	《江苏教育》2025 年第 7 期 CN 31-2139/G4 ISSN 1672-0245,被人大书报复印资料《中学外语教与学》转载 ISSN1009-2943CN 11-4306/G4
2021.6	《初中英语“全息”语境创设的实践和思考》	独立承担 4471 字	《江苏教育》2021 年第 45 期 CN 31-2139/G4 ISSN 1672-0245
2019.3	《基于思维品质培养的初中英语综合技能课时教学——以译林版九上 Unit 8 Integrated skills 板块为例》	独立承担 3783 字	《江苏教育》2019 年第 19 期 CN 31-2139/G4 ISSN 1672-0245
2023.12	《美育视域下的初中英语课堂教学策略研究》E-c/2020/09	1/10	江苏省教育科学规划领导小组办公室(核心成员第一位,课题结题)
2022.12	《学习进阶视阈下初中生文化品格素养提升的课例研究》E-b/2016/07	4/10	江苏省教育科学规划领导小组办公室(核心成员第四位,课题结题)
教师民意测验情况	总人数	39	同意人数 39 反对人数 0 弃权人数 0
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	42	同意人数 42 反对人数 0 弃权人数 0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数 反对人数 弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数 反对人数 弃权人数

审核人(签名):陈朝辉

备注:本表 A3 打印,限填一页。