



江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市江宁高级中学	姓名	唐翔	性别	男	出生年月	1981.8
政治面貌	中共党员	党政职务	党委办主任	现任专业技术职务及首聘时间		中小学教师 2017.10	
学段	高中	送审学科	思想政治	最高学历、学位及所学专业		大学本科、教育硕士 思想政治教育专业	
现从事专业及年限	思政课教学 21 年	是否乡村或乡村“三定向”	是	破格情况	否	班主任工作年限	11 年
设区市集中教学测评等次		考核情况	近5年1次优秀(2022年度) 其余年度合格			教育管理工作年限	16 年
参加学术团体及任职情况	国家教师资格考试面试考官; 江苏省高中政治名师工作室成员; 南京市高中政治名师工作室核心成员; 南京市德育名师工作室核心成员; 江宁区高中政治教研中心组成员; 江宁区德育一体化中心组成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省教学名师		2025 年	江苏省教育厅		省部级	
	南京市学科教学带头人		2025 年	南京市教育局		地市级	
	南京市德育工作带头人		2020 年	南京市教育局		地市级	
	南京市先进班集体负责人		2015 年	南京市教育局		地市级	
	南京市先进教研组组长		2021 年	南京市教育局		地市级	
	南京市教学名师		2024 年	南京市教育局		地市级	
	南京市优秀青年教师		2017 年	南京市教育局		地市级	
	南京市普通高中教育先进个人		2012 年	南京市教育局		地市级	
	南京市普通高中教学先进个人		2018 年	南京市教育局		地市级	
南京市高中政治教学基本功一等奖		2019 年	南京市教研室		地市级		
江宁区优秀班主任		2019 年	江宁区委区政府		县级		
江宁区优秀中青年人才		2024 年	江宁区委		县级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2017.9-2018.6	江宁高中	高中政治	高三, 56, 良好		8	320
	2018.9-2019.6	江宁高中		高一, 312, 良好		12	480
	2019.9-2020.6	江宁高中		高二, 218, 良好		14-10	480
	2020.9-2021.6	江宁高中		高三, 110, 良好		16	528
	2021.9-2022.6	江宁高中		高一, 156, 良好		6-9	320
	2022.9-2023.6	江宁高中		高二, 155, 良好		9-5	300
	2023.9-2024.6	江宁高中		高三, 53, 良好		8	300
	2024.9-2025.6	江宁高中		高一, 210, 良好		6-7	288
	2025.9-2026.6	江宁高中		高二, 220, 良好		12-5	320
任现职期间平均周课时		9.5 节					
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2018-2021	2021 届司徒**从九岁罹患重病, 下肢瘫痪, 一直与轮椅为伴, 担任其班主任两年半, 在生活和学习上对她精准帮扶, 高考考上“双一流”大学师范专业, 被各大媒体广泛报道。					司徒** 153*****	
2021-2024	2024 届潘*政治学科较为薄弱, 学习没有信心, 每次考试后跟其班主任、家长交流, 进行课堂关注和课后面批作业, 不断鼓励她, 高考政治有较大突破, 考入南信大法律专业。					潘* 139*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称			在何范围开设			组织单位		
2026.1	优化使用智能体 赋能复习课教学			南京市高三政治教师			南京市教研室		
2025.12	优化复习策略 提高备考效能			南京市溧高片政治教师			南京市教研室		
2025.3	人民民主专政的本质：人民当家作主			青海省海南州政治教师			海南州教育局		
2024.6	文化强国与文化自信			青海省海南州政治教师			海南州教育局		
2023.11	高考思想政治法治意识素养的考查			南京市高三政治教师			南京市教研室		
2023.4	诚信经营 依法纳税			重庆市政治骨干教师			重庆市教委		
2022.6	实施大概念教学 用好统编新教材			南京市高一政治教师			南京市教研室		
2021.10	校本课程“高中生生涯规划”课程设计			南京市教师网络培训对象			南京教师发展学院		
2025.8	在高品质高中建设中推进一体化思政育人的实践探索			全国大中小学思政教育一体化培训班			中央电化教育馆		
2024.4	思政课中国共产党认同教育的教学策略			浙江省山区海岛县校长			浙师大教育学院		
2023.8	中国特色社会主义政党制度的优势			全国思政课骨干教师			清华大学马院		
2025.12	法律与生活模块复习方法与策略			江宁区高三政治教师			江宁区教研室		
2024.12	打造生活逻辑与理论逻辑相统一的德育课程			江宁区德育骨干教师			江宁区教科室		
2024.6	思政教师专业发展漫谈			江宁区政治骨干教师			江宁教师进修学校		
2023.12	坚持中国共产党的领导			江宁区政治骨干教师			江宁教师进修学校		
2023.11	覃思精研 交流互鉴			江宁区高三政治教师			江宁区教研室		
2021.12	实现中华民族伟大复兴的中国梦			江宁区高一政治教师			江宁区教研室		
2021.12	二十大精神融入思政课教学			江宁区政治骨干教师			江宁教师进修学校		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2022.6	高水平论文 1-聚焦大单元教学设计的政治学科校本教研				独著	《人大报刊复印资料：中学政治及其它各科教与学》2022年第6期			
2023.1	高水平论文 2-真实性学习：涵育学科核心素养的学习新样态				独著	《思想政治课教学》（中文核心期刊）总第492期			
2021.12	大中小学思政课党史教育一体化的路径探讨				独著	《中国德育》总第311期			
2023.10	学科实践：读本育人的新路径（与课题1相关）				独著	《教学月刊》总第985期			
2023.3	“党的领导”融入大中小学思政课教学探析				独著	《教育研究与评论》总第538期			
2022.6	思政课党史协同学习的三重向度				独著	《教学月刊》总第937期			
2022.6	党的奋斗历史经验融入思政课的价值与路径				独著	《教育研究与评论》总第510期			
2021.12	苏霍姆林斯基后进生教育思想初探				独著	《教育文汇》总第324期			
2018.8	高中生职业生涯规划班本德育课程方案				独著	《江苏教育》总第1202期			
2022.3—2025.4	课题1-江苏省教学研究十四期重点课题：价值共生：新时代高中思政课育人方式的研究				核心排名2/5	结题，发表论文2篇（含代表作1篇），获全国一等奖论文1篇			
2021.8—2023.9	课题2-江苏省中小学品格提升工程项目：承露青年品格习养行动				核心排名5/10	“优秀”等第结项；主编出版相关论著1册，发表论文1篇			
2019.9—2021.6	南京市前瞻性项目：政治课教学落实社会主义核心价值观教育的实践探索				核心排名2/11	结项，相关课例获南京市“四史”学习教育优秀课程案例评选一等奖			
2021.9—2023.12	南京市规划课题：基于践行“八个统一”的高中思政课课例群研究				核心排名1/8	结题，发表论文2篇，课例获江宁区优秀课例评比特等奖和一等奖			
2022.9—2024.1	南京市前瞻性项目：新时代校内校外协同育人体系创新与实践研究				核心排名1/8	结项，相关论文获奖，研究成果获江宁区德育创新奖特等奖			
2026.10	南京市“十四五”规划课题：‘大思政’视域下中国共产党认同教育的策略研究”				主持人	即将结题，发表论文1篇			
教师民意测验情况		总人数	290	同意人数	288	反对人数	0	弃权人数	2
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	108	同意人数	108	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

陈立军