



江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位名称）	南京市拉萨路小学	姓名	郭静	性别	女	出生年月	1981.10
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		中小学教师 2018.10.15	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科 小学教育	
现从事专业及年限	小学数学 26 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		班主任工作年限	6
设区市集中教学测评等次		考核情况	近 5 年 2 次优秀 3 次合格			教育管理工作年限	20
参加学术团体及任职情况	1.江苏省第二师范学院客座教师 2.拉萨路小学教育集团百步名师工作站导师						
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省教学名师		2025.11	江苏省教育厅		省级	1/1
	南京市数学学科带头人		2022.7	南京市教育局		市级	1/1
	国家教学成果奖		2022.7	中华人民共和国教育部		国家级	3/6
	江苏省基础教育重大储备项目		2026.1	江苏省教育厅		省级	1/6
	江苏省教学成果奖特等奖		2022.3	江苏省人民政府		省级	6/6
	江苏省教育研究成果一等奖		2021.12	江苏省教育厅		省级	5/5
	南京市教育系统师德先进个人		2020.08	中共南京市委教育工作委员会等		市级	1/1
	南京市“优秀教师志愿者”		2019.10	南京市教育局		市级	1/1
	鼓楼区教育系统“师德标兵”		2020.06	鼓楼区教育局		区级	1/1
	鼓楼区优秀共产党员		2012.06	中共鼓楼区教育局工委		区级	1/1
	鼓楼区优秀中队辅导员		2005.6	共青团南京市鼓楼区委员会		区级	1/1
	2003、2014、2018、2022、2025 年度考核优秀		2003、2014、2018、2022、2025 年	鼓楼区人力资源和社会保障局		区级	1/1
鼓楼区先进工作者		2017.9	鼓楼区人民政府		区级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2018.9-2019.7	拉小	数学	小学，六年级，48，质量高		6	240
	2019.9-2020.7	拉小	数学	小学，四年级，49，质量高		5	205
	2020.9-2021.7	拉小	数学	小学，五年级，49，质量高		6	234
	2021.9-2022.7	拉小	数学	小学，六年级，49，质量高		6	240
	2022.9-2023.7	拉小	数学	小学，三年级，45，质量高		6	234
	2023.9-2024.7	拉小	数学	小学，四年级，45，质量高		5	190
	2024.9-2025.7	拉小	数学	小学，五年级，44，质量高		6	234
	2025.9-2026.7	拉小	数学	小学，六年级，44，质量高		6	240
	任现职期间平均周课时		6 课时				



CS 扫描全能王

3 亿人都在用的扫描App

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2022-2026		该同学在社交互动和行为方式上有一些特殊，主动学习科学教育方法，与家庭保持密切联系，关心孩子的成长以及在群体中的生存环境。学生热爱数学学习，喜欢班级生活。				晋 XX 138XXXXXXXX			
2022-2026		该同学在与他人社交互动方面有一定特殊性，发现其数学学习爱思考，创新能力强，经常鼓励和一对一辅导，引导同学间友爱相处，帮助其建立学习自信心，在数学学习中取得优异成绩。				柯 XX 137XXXXXXXX			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称		在何范围开设		组织单位			
2025.12		示范课《设计与调查》		全国		国家中小学智慧教育平台			
2025.12		示范课《整理与分析》		全国		国家中小学智慧教育平台			
2023.6		讲座《数学学科育人的实践与探索》		部级：伊犁州		伊犁州教育教学研究室			
2024.11		示范课《土圭之法》		全省		江苏省教师培训中心			
2025.11		讲座《指向跨学科综合育人的课程设计》		全省		江苏省教师培训中心			
2022.11		示范课《认识一个整体的几分之一》		全省		江苏省教师培训中心			
2021.04		示范课《分米和毫米的认识》		全市		南京市教学研究室			
2024.05		示范课《探秘土圭之法》		全市		南京市教学研究室			
2025.02		讲座《为儿童的学习：一年级计算教学的探索与实践》		全市		南京市教学研究室			
2024.12		讲座《从儿童出发：跨学科主题学习的校本探索》		全市		南京市教育科学研究所			
2024.5		讲座《为儿童的学习而设计：跨学科主题学习的校本探索》		苏锡常镇宁五城区		苏锡常镇宁五城区教师发展中心			
2023.8		讲座《义务教育学段数学课程标准（2022年版）解读》		伊宁市全市		伊宁市教育教学研究室			
2023.8		讲座《数学学科育人，慧学慧玩慧生活》		伊宁市全市		伊宁市教育教学研究室			
2023.8		讲座《大家一起学，学校生长的力量》		伊宁市全市		伊宁市教育教学研究室			
2024.5		讲座《学科育人：小学数学核心素养培育的创新实践》		涟水县全县		涟水县教育体育局			
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2023-2026		基于工具研学的数学大课堂的创新实践		主持人		获评江苏省教育科学规划第九批精品课题，以优秀等第结题			
2022-2025		实践育人：创新素养导向下儿童新学程的多维度建构研究		主持人		江苏省教育科学规划重点课题，以优秀等第结题			
2022.7		融通学程：小学综合育人的创新实践		核心成员 2/5		国家级教学成果二等奖			
2026.1		做为中心：小学跨学科主题教学大面积实施的教师行动		1/6		江苏省基础教育重大储备项目			
2022.3		小学综合育人的融通学程创新实践		6/6		江苏省教学成果特等奖			
2021.12		融通学程：综合育人的时代建构		5/5		江苏省教育研究成果一等奖			
2025.1		教联体协同视域下小学“学科大课堂”育人模式探索		独著		发表于全国中文核心期刊《教学与管理》			
2024.4		基于工具研学的数学“学科大课堂”校本实践		独著		2023.11 发表于《江苏教育》 被人大复印资料《小学数学教与学》全文转载			
教师民意测验情况		总人数	160	同意人数	160	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	90	同意人数	90	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

陈薇