

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市游府西街小学	姓名	查静	性别	女	出生年月	1976年5月
政治面貌	中共党员	党政职务	教导主任	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2011年8月	
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		大学本科 小学教育	
现从事专业及年限	语文 30年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		班主任工作年限	20年
设区市集中教学测评等次		考核情况	2优秀，3合格			教育管理工作年限	10年
参加学术团体及任职情况	江苏省教育学会小学语文专业委员会第八届理事会常务理事，任期五年						
	南京市小学共同成长行动计划指导专家			南京市查静语文名师工作室主持人			
	南京市优秀青年教师（小学语文）研修班导师			南京晓庄学院南京秦淮校友会理事			
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	全国模范教师		2019. 09	国家教育部、人力资源和社会保障部		国家级	
	江苏省特级教师		2021. 12	江苏省人民政府		省级	
	江苏省教学名师		2016. 09	江苏省教育厅		省级	
	南京市五一劳动奖章		2019. 04	南京市总工会		市级	
	南京市斯霞奖		2018. 09	南京市教育局		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2016. 9-2017. 8	南京市火瓦巷小学	语文、综实	小学六2班 38人 优秀		7	280
	2017. 9-2018. 8	南京市火瓦巷小学	语文、综实	小学六1班 37人 优秀		7	280
	2018. 9-2019. 8	南京市游府西街小学	语文	小学三1班 39人 优秀		7	280
	2019. 9-2020. 8	南京市游府西街小学	语文	小学四1班 39人 优秀		7	280
	2020. 9-2021. 8	南京市游府西街小学	语文	小学五1班 39人 优秀		6	240
	2021. 9-2022. 8	南京市游府西街小学	语文	小学六1班 39人 优秀		6	240
	2022. 9-2023. 8	南京市游府西街小学	语文	小学四4班 43人 优秀		7	280
	2023. 9-2024. 8	南京市游府西街小学	语文	小学五4班 43人 优秀		6	240
	2024. 9-2025. 8	南京市游府西街小学	语文	小学六4班 43人 优秀		6	240
	2025. 9-2026. 8	南京市游府西街小学	语文	小学四1班 44人 优秀		7	280
	任现职期间平均周课时		8				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2018.9-2022.6		学习兴趣浓厚，养成了热爱阅读的习惯，阅读与表达能力进步明显。 呵护敏感、细腻的内心里，增强学习自信，语文学习成绩显著提升。 学习态度转变，学习认真，课堂上自信表达，语文素养得到提升。				黄** 136*****			
2022.9-2025.6						张** 139*****			
2025.9至今						李** 159*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2025.12.26		示范课《我学会了____》（习作讲评课）			省级		江苏省教育科学研究院 中小学教学研究室		
2025.5.23		讲座《小学语文跨学科任务群设计困境突破》			市级		南京市教师发展学院		
2025.5.8		讲座《我的班本“jing”读工程》			市级		南京市教育技术装备中心		
2024.5.10		示范课《杨氏之子》			市级		淮安市教学研究室		
2024.5.10		讲座《小学阶段文言文的价值与教学路径》			市级		淮安市教学研究室		
2024.3.21		讲座《瓶颈与突破：小语习作“同学课堂”关键问题研讨》			区级		秦淮区教师发展中心		
2023.11.23		讲座《文学阅读与创意表达的班本实践》			市级		南京市教师发展学院		
2023.10.21		讲座《小学语文老师的教学研究与表达》			市级		南京晓庄学院教师发展学院（国培计划）		
2023.9.7		讲座《单元整体视域下的“教学评一体化”设计》			市级		南京市教学研究室		
2022.12.12		讲座《关于“整本书阅读学习任务群”的行与思》			区级		栖霞区教师发展中心		
2022.11.24		示范课《父亲、树林和鸟》			市级		南京市教学研究室		
2022.11.17		讲座《深耕细作 向光而行》			区级		秦淮区教师发展中心		
2022.3.10		示范课《绿》			区级		秦淮区教师发展中心		
2021.7.2		讲座《让学生踏上读写快速道》			市级		南京市教师发展学院		
2021.6.4		示范课《漫画的启示》（习作）			区级		秦淮区教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2026.1		《基于单元差异化学习评价的教学实践——以五年级下册第五单元为例》			独著		核心期刊《语文建设》2026年01期（下半月）		
2024.9		《“教—学—评”一体化设计的原则与路径》			独著		高水平论文《教育视界》2024年9期		
2025.10		《构建“人机共生”的课堂模型，让生成式AI赋能落地》			独著		《小学语文教学》2025年10期		
2024.12		《破而后立：跨学科学习任务群设计困境突围》			独著		《小学语文教学》2024年12期		
2022.11		《儿童习作共同体的组建原则与实施策略》			独著		《小学语文教学》2022年11期		
2022.1		《构建“儿童习作共同体”的实践研究》			主持人		省十四五规划课题，2026年3月结题。 专著《在写作中相遇——儿童写作共同体的构建与故事》		
2020.12		《支持成长：做孩子生命的合伙人》			核心成员 5/6		获江苏省教科院第五届江苏省教育科学优秀成果一等奖		
教师民意测验情况		总人数	110	同意人数	110	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	44	同意人数	44	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表A3 打印，限填一页

